

Manuales FUDEN para la preparación de oposiciones de Matrona

Legislación y ética

Gestión

Salud pública

Educación y docencia

Embarazo

Parto

Puerperio

Genética y embriología

Ginecología

Climaterio

Manuales FUDEN para la
preparación de oposiciones de Matrona

ASPECTOS
FUNDAMENTALES
DE LA ATENCIÓN INTEGRAL
OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA

Manual FUDEN para la preparación de oposiciones de Matrona
Prohibida su reproducción sin el consentimiento de FUDEN

ÍNDICE

BLOQUE SALUD PÚBLICA

TEMA 1

DEMOGRAFÍA SANITARIA. FUENTES DE INFORMACIÓN E INDICADORES DEMOGRÁFICOS 37

1. DEMOGRAFÍA SANITARIA 41
 - 1.1. Fuentes de información e indicadores demográficos 42
 2. INDICADORES DE SALUD: CLASIFICACIÓN Y UTILIDAD 49
 3. ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES DE SALUD. INDICADORES DEMOGRÁFICOS 52
 - 3.1. Natalidad y fecundidad 55
 - 3.2. Mortalidad 57
 - 3.3. Esperanza de vida 62
 4. PREVALENCIA 63
 5. TASA DE INCIDENCIA 64
 - 5.1. Clases de incidencia 64
 6. CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD 65
 7. BIBLIOGRAFÍA 66
-

TEMA 2

SALUD PÚBLICA: CONCEPTOS DE SALUD Y ENFERMEDAD. PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD 67

1. SALUD Y ENFERMEDAD: CONCEPTO 71
2. EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE SALUD 72
 - 2.1. Concepto clásico 72
 - 2.2. OMS 73
 - 2.3. Otras definiciones 74

3.	CONCEPTO DE ENFERMAR	75
4.	OTROS CONCEPTOS	75
5.	SALUD PÚBLICA	76
5.1.	Definición de salud pública	77
5.2.	Problemas de salud pública	78
6.	COMPETENCIAS Y FUNCIONES DE LA SALUD PÚBLICA	79
7.	ELEMENTOS DE PRIORIZACIÓN: MAGNITUD, TRASCENDENCIA, VULNERABILIDAD Y COSTE/ EFECTIVIDAD	81
7.1.	Magnitud del problema	81
7.2.	Vulnerabilidad	82
7.3.	Trascendencia	82
8.	ACTIVIDADES PREVENTIVAS. CONCEPTOS	82
8.1.	Historia natural de la enfermedad	82
8.2.	Niveles de prevención	83
9.	ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD	85
9.1.	El programa de actividades preventivas y de promoción de la salud (PAPPS)	85
10.	ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN PRIMARIA EN LA INFANCIA	87
10.1.	Alimentación	87
10.2.	Vacunaciones	88
10.3.	Higiene y salud bucodental	90
10.4.	Prevención de accidentes	90
10.5.	Identificación de factores de riesgo de maltrato infantil	90
10.6.	Consejos y hábitos de vida	91
11.	ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN SECUNDARIA EN LA INFANCIA	91
11.1.	Detección de problemas de salud mediante la exploración física	91
11.2.	Detección de problemas de salud mediante los screening o cribados	92
12.	FACTORES DE RIESGO Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA ADOLESCENCIA	92

12.1. Hábito de fumar	92
12.2. Hábito de beber alcohol	93
12.3. Otras drogas	93
12.4. Hábitos sexuales	93
12.5. Hábitos alimentarios	93
12.6. Salud mental	93
13. FACTORES DE RIESGO Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA MUJER	94
14. ACTIVIDADES PREVENTIVAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL ADULTO Y ANCIANO	94
15. BIBLIOGRAFÍA	95

TEMA 3

EPIDEMIOLOGÍA: CONCEPTO. EL MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO. DISEÑOS EPIDEMIOLÓGICOS. EL SISTEMA NACIONAL DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA 97

1. CONCEPTO DE EPIDEMIOLOGÍA	101
2. APLICACIONES DE LA EPIDEMIOLOGÍA	101
3. EL MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO	102
4. VARIABLES EPIDEMIOLÓGICAS	103
5. TIPOS DE MEDIDAS EN EPIDEMIOLOGÍA	105
5.1. Medidas de frecuencia	105
5.2. Medidas de asociación y de impacto	108
6. DISEÑOS EPIDEMIOLÓGICOS	113
6.1. Clasificación de los estudios epidemiológicos	113
6.2. Estudios no experimentales u observacionales	114
6.3. Estudios experimentales	130
7. VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA	135
7.1. Evolución histórica	136
7.2. Actividades y características de la Vigilancia Epidemiológica (VE)	137
7.3. Red de Vigilancia Epidemiológica	138
7.4. Enfermedades de Declaración Obligatoria	140
7.5. Utilidad del método epidemiológico y demografía para el profesional de enfermería	142

8.	ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.	
	CONCEPTOS GENERALES	142
8.1.	Fases de las enfermedades transmisibles	142
8.2.	Agente causal	143
8.3.	Cadena epidemiológica	144
8.4.	Modos de presentación de las enfermedades transmisibles	145
8.5.	Medidas de prevención y control de las enfermedades transmisibles	146
9.	ENFERMEDADES TRANSMISIBLES DE MAYOR INCIDENCIA EN LA POBLACIÓN ESPAÑOLA: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS	148
9.1.	Tuberculosis (TBC)	148
9.2.	Gripe	149
9.3.	Hepatitis A	149
9.4.	Hepatitis B	149
9.5.	Hepatitis C	150
9.6.	SIDA	151
9.7.	Varicela	152
9.8.	Brucelosis	152
9.9.	Gonorrea	153
10.	BIBLIOGRAFÍA	153

TEMA 4

ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. TIPOS DE DISTRIBUCIÓN Y PARÁMETROS QUE LA DEFINEN. ESTADÍSTICA INFERENCIAL: INTERVALOS DE CONFIANZA. LOS TEST DE HIPÓTESIS.

CONCEPTOS GENERALES

		155
1.	INTRODUCCIÓN. CONCEPTO DE ESTADÍSTICA Y TIPOS	159
2.	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	159
2.1.	Concepto	159
2.2.	Descripción de datos cuantitativos	160
2.3.	Descripción de datos cualitativos	166
2.4.	Medidas de frecuencia	166

2.5. Principales índices epidemiológicos y estandarización de tasas	170
3. ESTADÍSTICA INFERENCIAL	171
3.1. Concepto	171
3.2. Estimación de parámetros y muestras	172
3.3. Medidas de asociación, efecto e impacto	177
3.4. Pruebas estadísticas	180
3.5. Niveles de significación	182
3.6. Control de los fenómenos de confusión y modificación del efecto	182
4. BIBLIOGRAFÍA	185

TEMA 5

PLAN INTEGRAL DE ASISTENCIA A LA MUJER. ATENCIÓN Y CUIDADOS DE LA MUJER: EN LA ADOLESCENCIA, MENARQUIA Y PUBERTAD. PROBLEMAS GINECOLÓGICOS DE LA MUJER EN EDAD FÉRTIL. SEXUALIDAD ANORGASMIA, TRASTORNOS DE LA SEXUALIDAD. FOMENTO DE HÁBITOS SALUDABLES, PREVENCIÓN Y CONTROL DE RIESGOS

1. ADOLESCENCIA: MENARQUIA Y PUBERTAD. MODIFICACIONES FÍSICAS Y PSÍQUICAS. EDUCACIÓN SANITARIA	191
1.1. Definición de pubertad y menarquia	191
1.2. Factores que intervienen en las modificaciones físicas	191
1.3. Pubertad normal. Estadios puberales en mujeres	193
1.4. Patología de la pubertad	196
1.5. Modificaciones psíquicas, psicológicas y emocionales	197
1.6. Educación sanitaria	198
1.7. Embarazo en adolescentes	200
1.8. Problemas alimentarios en la adolescencia	200
2. PROBLEMAS GINECOLÓGICOS DE LA MUJER EN EDAD FÉRTIL: AMENORREA, DISMENORREA, MENORRAGIA Y METRORRAGIA	201
2.1. Menstruación normal	201
2.2. Amenorrea	202
2.3. Hemorragias uterinas	203

2.4. Dismenorrea	205
3. SEXUALIDAD: ANORGASMIA, TRANSTORNOS DE LA SEXUALIDAD	208
3.1. Definición de sexualidad	208
3.2. Respuesta sexual humana	208
3.3. Disfunciones sexuales en la mujer	211
4. MENOPAUSIA Y CLIMATERIO: CAMBIOS FISIOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS. FOMENTO DE HÁBITOS SALUDABLES	220
4.1. Definiciones	220
4.2. Cambios fisiológicos	222
4.3. Cambios hormonales	222
4.4. Cambios psíquicos	223
4.5. Fomento de hábitos saludables, prevención de riesgos y control de riesgos	224
5. BIBLIOGRAFÍA	224

TEMA 6

PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS FORMAS DE ENFERMAR Y MORIR. ATENCIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS DE MALOS TRATOS

1. INTRODUCCIÓN	231
2. PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS FORMAS DE ENFERMAR Y MORIR	231
3. MORBILIDAD DIFERENCIAL: BIOLOGÍA, MEDIO AMBIENTE, POBREZA, VIOLENCIA, CONDICIONES DE TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	233
3.1. Influencia del tabaco, alcohol y otras drogas en la salud de la mujer	236
3.2. Problemas más prevalentes en las mujeres	238
3.3. Enfermedades de Transmisión Sexual	242
3.4. El cáncer genital	243
3.5. Salud en la reproducción	244
4. POLÍTICAS DE GÉNERO, SALUD Y BIENESTAR SOCIAL	247
4.1. La capacidad de decisión de las mujeres: cambios personales, políticos y sociales	248

5. ATENCIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DOMÉSTICA	249
5.1. Repercusiones del maltrato sobre la salud	250
5.2. Actuación del profesional de la salud	251
5.3. Recomendaciones	253
6. BIBLIOGRAFÍA	254

TEMA 7

MEDIDAS PREVENTIVAS EN SALUD: CONCEPTOS GENERALES. ANTISÉPTICOS. DESINFECTANTES. ESTERILIZACIÓN. EL PAPEL DE LA MATRONA EN LA INFECCIÓN NOSOCOMIAL. AISLAMIENTO HOSPITALARIO: CONCEPTO, TIPOS Y DESCRIPCIÓN

1. CONCEPTOS GENERALES	263
1.1. Epidemiología	263
1.2. Cadena de infección	263
1.3. Otros factores epidemiológicos	266
2. ANTISÉPTICOS Y DESINFECTANTES	267
2.1. Definición	267
2.2. Principales desinfectantes y antisépticos	267
2.3. Criterios que debe reunir un antiséptico o desinfectante	269
2.4. Normas generales en el uso de antisépticos. Elección y asociación	270
3. ESTERILIZACIÓN, MÉTODOS DE ESTERILIZACIÓN, MANIPULACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MATERIAL ESTÉRIL	270
3.1. Definición	270
3.2. Métodos de esterilización	270
3.3. Manipulación y conservación del material estéril	273
4. INFECCIÓN NOSOCOMIAL, MEDIDAS PREVENTIVAS	274
4.1. Definición	274
4.2. Fuentes de infección	275
4.3. El papel de la matrona en la infección nosocomial: medidas preventivas	276

4.4. Principales infecciones nosocomiales	278
5. AISLAMIENTO HOSPITALARIO: CONCEPTOS, TIPOS Y DESCRIPCIÓN	279
5.1. Concepto	279
5.2. Tipos	279
5.3. Descripción	280
6. GESTIÓN DE RESIDUOS SANITARIOS	284
6.1. Clasificación de los residuos	285
6.2. Gestión de residuos en los centros sanitarios	287
7. BIBLIOGRAFÍA	288

TEMA 8

MEDICAMENTOS. ABSORCIÓN Y ELIMINACIÓN DE LOS FÁRMACOS, TOXICIDAD Y EFECTOS COLATERALES. FARMACOVIGILANCIA. CONDICIONES DE CONSERVACIÓN DE LOS MEDICAMENTOS. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS

1. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE FARMACOLOGÍA	293
1.1. Formas medicamentosas	294
2. FARMACOCINÉTICA	294
2.1. Absorción	296
2.2. Distribución	301
2.3. Biotransformación	302
2.4. Eliminación	304
3. TOXICIDAD Y EFECTOS COLATERALES	306
3.1. Reacciones predecibles (tipo A)	307
3.2. Reacciones impredecibles (tipo B)	307
3.3. Factores que pueden influir en el desarrollo de una RAM	309
3.4. Diagnóstico de alergia a fármacos	310
3.5. Interacciones farmacológicas	311
3.6. Interacciones farmacodinámicas	311
4. FARMACOVIGILANCIA	312
5. CONDICIONES DE CONSERVACIÓN DE LOS MEDICAMENTOS	314

5.1. Normas generales de conservación	315
5.2. Fármacos termolábiles	315
5.3. Simbología de fármacos	317
6. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS	318
6.1. Precauciones previas a la administración de un fármaco	318
7. VÍAS DE ADMINISTRACIÓN: DEFINICIÓN Y TIPOS	319
7.1. Vía digestiva	320
7.2. Vía parenteral	324
7.3. Vía inhalatoria	331
7.4. Vía tópica	332
7.5. Incompatibilidades de las mezclas	335
8. CÁLCULO DE DOSIS	335
8.1. Cálculo del ritmo de perfusión	336
9. BIBLIOGRAFÍA	340

BLOQUE EDUCACIÓN Y DOCENCIA

TEMA 9

EDUCACIÓN SANITARIA, EDUCACIÓN PARA LA SALUD INDIVIDUAL, GRUPAL Y COMUNITARIA: CONCEPTO, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS 345

1. CONCEPTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD	349
1.1. Aprendizaje en la Educación para la salud individual y grupal	351
2. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD	353
2.1. Sesiones educativas con técnicas educativas individuales y grupales y recursos didácticos de pedagogía activa	354
2.2. Técnicas educativas grupales	355
2.3. Técnicas educativas individuales	357
3. FOMENTO DEL AUTOCUIDADO Y PROMOCIÓN DE LA SALUD DEL PACIENTE Y CUIDADOR PRINCIPAL	358

3.1. La entrevista	358
4. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD	361
4.1. Análisis del problema	361
4.2. Programación de las actividades educativas	363
4.3. Evaluación	363
5. EDUCACIÓN SANITARIA Y AGENTES DE EDUCACIÓN SANITARIA	364
6. PASOS EN LA ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE EPS DIRIGIDOS A LA MUJER	365
7. CRITERIOS MÍNIMOS PARA LA ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD DIRIGIDOS A LA MUJER	371
8. BIBLIOGRAFÍA	372

TEMA 10

LA MATRONA COMO AGENTE DE EDUCACIÓN SANITARIA. SISTEMAS DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD DE LA MUJER. EDUCACIÓN PARA LA SALUD DE LA MUJER Y NEONATO. EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS

	375
1. INTRODUCCIÓN	379
2. EDUCACIÓN PARA LA SALUD	380
2.1. Definición	380
2.2. Objetivos	380
2.3. Herramientas para alcanzar los objetivos de la EpS	381
2.4. Modelos de la EpS	381
3. SISTEMAS DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN EN EPS	383
3.1. Metodología	383
3.2. Técnicas de Educación para la Salud	384
3.3. Etapas de un programa de EpS	385
4. EDUCACIÓN PARA LA SALUD DE LA MUJER Y EL NEONATO	386
4.1. Etapa Pregestacional	386
4.2. Etapa Gestacional	387

4.3. Etapa Parto-Postparto	389
5. FACTORES TÓXICOS QUE INCIDEN EN EL EMBARAZO	390
5.1. Fármacos tóxicos	390
5.2. Agentes físicos	394
5.3. Tabaco, alcohol y drogas. La embarazada con problemas derivados de la drogodependencia	396
6. EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL Y OTRAS SUSTANCIAS ADICTIVAS DURANTE EL EMBARAZO Y TRAS EL PARTO. INTERVENCIONES MÁS EFECTIVAS	402
6.1. Introducción	402
6.2. Funciones básicas de la AP en los problemas con el consumo de sustancias psicoactivas	403
6.3. Información, prevención y tratamiento del consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias adictivas	403
7. BIBLIOGRAFÍA	404

TEMA 11

EDUCACIÓN SANITARIA DE LA GESTANTE. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA MATERNIDAD. PROFILAXIS OBSTÉTRICA

1. INTRODUCCIÓN	411
2. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN MATERNAL. EVOLUCIÓN DE LOS MÉTODOS PSICOLÓGICOS	412
2.1. La hipnosis	412
2.2. La gimnasia prenatal (modelo Sueco)	414
2.3. Método Psicoprofiláctico	414
2.4. Método Psicoprofiláctico Soviético-Francés	415
2.5. La Sofrología	416
2.6. La Haptonomía	421
3. LA PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA ACTUAL	422
3.1. Definición	422
3.2. Propósito de la Educación Maternal	424
3.3. Orientación y captación	425

4.	DESARROLLO DEL CURSO DE PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA	426
4.1.	Psicoprofilaxis obstétrica individualizada	426
4.2.	Psicoprofilaxis obstétrica grupal	426
5.	ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DEL CURSO	430
5.1.	Preparación práctica	434
6.	PREPARACIÓN PARA LA LACTANCIA	439
6.1.	La decisión de lactar	441
7.	BIBLIOGRAFÍA	442

TEMA 12

TÉCNICAS Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN. COMUNICACIÓN INTERPERSONAL E INTERPROFESIONAL. RELACIÓN DE LA MATRONA CON EL PACIENTE Y FAMILIARES: ESCUCHA ACTIVA, RELACIÓN DE AYUDA. ENTREVISTA CLÍNICA

		445
1.	INTRODUCCIÓN	449
2.	APROXIMACIÓN CONCEPTUAL A LAS HABILIDADES SOCIALES	450
3.	MODELOS EXPLICATIVOS DE LAS HABILIDADES SOCIALES	452
3.1.	Teoría del aprendizaje social	452
3.2.	El análisis experimental de la ejecución social	454
3.3.	Modelos interactivos	455
4.	ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES	456
4.1.	Instrucciones	458
4.2.	Modelado	458
4.3.	Ensayo de conducta	458
4.4.	Retroalimentación	459
4.5.	Refuerzo	459
4.6.	Estrategias de generalización	460
5.	HABILIDADES Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN	460
5.1.	Habilidades generales: prepararse para la comunicación	461
5.2.	Habilidades específicas	466
6.	LA RELACIÓN DE AYUDA	471

6.1. Concepto y características	471
6.2. Actitud de la matrona en la relación de ayuda	472
6.3. Fases o etapas de la relación de ayuda	473
6.4. Dificultades asociadas a la relación de ayuda	475
7. LA ENTREVISTA CLÍNICA	476
7.1. Concepto y características	476
7.2. Clasificación de la entrevista	478
7.3. Fases de la entrevista	480
7.4. Errores o sesgos más comunes en la entrevista	483
8. BIBLIOGRAFÍA	483

TEMA 13

EDUCACIÓN SANITARIA EN PLANIFICACIÓN FAMILIAR. CONCEPTO. MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS: NATURALES, DE BARRERA, HORMONALES, DIU, QUIRÚRGICOS 485

1. EDUCACIÓN SANITARIA EN PLANIFICACIÓN FAMILIAR	489
1.1. Concepto y papel de la matrona	489
1.2. Elección de un método anticonceptivo	490
1.3. Anticoncepción en periodos especiales	491
2. MÉTODOS NATURALES	494
2.1. Aspectos generales	494
2.2. Mecanismos de acción	494
2.3. Métodos de Planificación Familiar Natural. Eficacia, ventajas y desventajas	496
2.4. Método del ritmo o del calendario	498
2.5. Método de la temperatura basal	499
2.6. Método Billings o del moco cervical	501
2.7. Método sintotérmico	503
2.8. Método de lactancia y amenorrea (MELA)	504
2.9. Nuevas tecnologías aplicadas a la PFN	506
3. MÉTODOS BARRERA	507
3.1. Condón masculino	507
3.2. Condón femenino	508
3.3. Diafragma	511

3.4. Capuchón cervical	513
3.5. Esponja cervical	514
3.6. Espermicidas	514
4. MÉTODOS DE CONTRACEPCIÓN HORMONAL	516
4.1. Mecanismo de acción de la anticoncepción hormonal (AH)	516
4.2. Distintos tipos de anticoncepción hormonal	517
4.3. Anticonceptivos hormonales orales (AHO)	518
4.4. Otros métodos hormonales	522
5. DISPOSITIVO INTRAUTERINO (DIU)	524
5.1. Contraindicaciones absolutas	525
5.2. Complicaciones del DIU	525
5.3. DIU liberador de gestágeno	526
6. MÉTODOS QUIRÚRGICOS	527
6.1. Esterilización masculina	527
6.2. Esterilización femenina	528
7. MÉTODO ESTERILIZADOR NO QUIRÚRGICO FEMENINO: MÉTODO ESSURE	529
8. NIVELES DE SEGURIDAD: ÍNDICE DE PEARL	530
9. CONTRACEPCIÓN DE EMERGENCIA: CONCEPTO Y FINALIDAD, MÉTODOS: INDICACIONES Y RECOMENDACIONES	531
9.1. Concepto y finalidad	531
9.2. Métodos de anticoncepción de emergencia	532
9.3. Educación sanitaria en AE	535
10. BIBLIOGRAFÍA	535

TEMA 14

LA DOCENCIA COMO ACTIVIDAD NECESARIA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL. PARTICIPACIÓN DE LA MATRONA EN LA FORMACIÓN DE PREGRADO Y POSTGRADO. FORMACIÓN CONTINUADA

1. INTRODUCCIÓN	541
2. PARTICIPACIÓN EN LA FORMACIÓN DE PREGRADO Y POSTGRADO	543
3. FORMACIÓN CONTINUADA	547

3.1. Concepto	547
3.2. Objetivos	547
3.3. Acreditación de la formación continuada	548
3.4. La Comisión Nacional de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud	549
4. EL PAPEL DE LA MATRONA EN LA FORMACIÓN BÁSICA	549
5. TEORÍA Y PRÁCTICAS	552
5.1. Formación, práctica docente y profesionalización	552
5.2. Modelos y tendencias, implicaciones a nivel de formación	553
6. EL PAPEL DE LA MATRONA EN LA FORMACIÓN CONTINUADA: LÍNEAS DE DESARROLLO	556
7. EL PAPEL DE LA MATRONA EN LA FORMACIÓN ESPECIALIZADA: EL SISTEMA EIR	559
7.1. Condiciones para obtener el título de enfermero especialista	560
7.2. Especialidades de Enfermería	560
7.3. Formación del enfermero especialista	560
7.4. Acceso a la formación en especialidades de Enfermería	561
7.5. Acreditación de Unidades Docentes	561
7.6. Programas de formación	562
7.7. Comisiones Nacionales de Especialidad	562
7.8. Las matronas en el sistema EIR	562
8. BIBLIOGRAFÍA	564