

Síndrome de Asperger

El Síndrome de Asperger (SA) es un tipo de trastorno generalizado del desarrollo que comparte con el resto de afecciones del espectro autista disfunciones en tres niveles: en el lenguaje, en las relaciones sociales y en la presencia de unos intereses particulares. Se estima que en España de 3 a 5 de cada 1000 niños nacidos vivos padecen este síndrome y que la frecuencia es mayor en niños que en niñas.

Relaciones sociales difíciles



Dificultad para mantener una conversación o esperar turno en alguna actividad. Dificultad de uso social del lenguaje.

Pequeños sabios

Lenguaje y vocabulario abundante y similar al de un adulto. Su uso puede resultar pedante y exagerado.



Interés absorbente



Obsesionados siempre con un tema pueden resultar repetitivos pues no encuentran límite al hablar sobre él.

Desarrollo motor retardado

Movimientos torpes y poco coordinados. Pobres habilidades motoras o demora en las habilidades básicas motrices (recortar, pegar, escribir...)

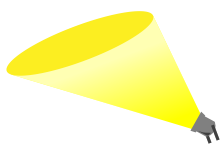


Susceptibles a los cambios. Rutina como mejor aliado



Son personas que necesitan control sobre lo que hacen y van a hacer. La rutina y la previsión son sus mejores acompañantes.

Irritabilidad ante luces y sonidos fuertes



Rabieta y dificultad en el manejo de sus emociones

¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES DIFICULTADES EN EL DIAGNÓSTICO?



1 Falta de información por parte de los profesionales

Diversidad de diagnósticos erróneos y sometidos a una medicación inadecuada y perjudicial

2

3 Confusión con niños superdotados

Diagnóstico de mala educación o sobreprotección ante las habituales rabieta de un niño con TEA

4

5 Falta de marcadores biológico o neurológicos para su diagnóstico



Fuden

Fundación para el desarrollo de la Enfermería