

fuden

Fundación
para el desarrollo
de la Enfermería

Memoria Fuden 2021

CONTENIDO

CONTENIDO	2
1 PRESENTACIÓN	9
2 FORMACIÓN	12
2.1 Modalidad presencial/semipresencial	12
Oferta formativa	12
Actividades realizadas	14
2.2 Modalidad online	25
Aulas virtuales	26
Cursos online	39
Itinerarios formativos	52
Pruebas selectivas	58
2.3 Escuela de Postgrados Universitarios	65
2.4 Resumen de la formación	68
2.5 Indicadores de actividad del Campus Virtual	68

3	CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA	71
3.1	Actividades realizadas	72
3.2	Centro de entrenamiento AHA.....	73
4	ESCUELA DE LIDERAZGO	76
4.1	Mentoring y coaching:.....	77
4.2	Liderazgo clínico y consultoría	77
4.3	Comunicación y relaciones interprofesionales	77
4.4	Gestión de calidad y seguridad	78
4.5	Competencia cultural	78
4.6	Gestión del cambio y autonomía para la práctica clínica.....	78
4.7	Gestión del cuidado.....	78
4.8	Investigación.....	79
4.9	Juicio clínico experto	79
4.10	Protección y defensa de los derechos del cuidado del paciente	79
4.11	Educación y docencia	79
4.12	Promoción de la salud	80

4.13	Actividades realizadas	80
5	FUDEN INCLUSIVA	83
6	FISIO COMMUNITY (FICO)	88
6.1	Actividades realizadas	89
7	INVESTIGACIÓN Y METODOLOGÍA	93
7.1	Investigación.....	93
	Divulgación científica.....	93
7.2	Revista NURE investigación	97
8	COOPERACIÓN ENFERMERA	101
8.1	Cooperación enfermera, Salud y Derechos Humanos	102
	Sector CAD: 122 – Salud básica; Atención primaria y saneamiento básico	102
	Sector CRS: 12281 – Formación personal sanitario; Urgencias.....	103
	Sector CAD: 122 – Salud básica; Salud materna e infantil	103
	Sector CRS: 12281 – Formación personal sanitario; Profesionalización	103
	Sector CAD: 122 – Salud básica; Fortalecimiento institucional.....	104
	Sector CRS: 12281 – Formación personal sanitario; Fortalecimiento institucional	104

8.2	Proyectos internacionales	105
	Proyectos que se desarrollan en el 2020-2021	105
	Proyectos que se inician en el 2021	110
8.3	Educación al desarrollo y sensibilización.....	111
	Erradicando juntos la pobreza.....	113
	¿Qué es la cooperación? ¿Cooperamos?	114
	Enfermedades tropicales desatendidas: la enfermedad de Chagas	115
	¿Preparada para el reto de la Lactancia?	116
	Día Mundial de la lucha contra el SIDA: Desmontando el VIH.....	117
	Los derechos del menor: añádelos a tu mochila.....	117
9	EDICIONES Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS	121
10	COMUNICACIÓN.....	132
10.1	Páginas webs	132
	www.fuden.es	132
	www.enfermeriaendesarrollo.es	138
	www.campusfuden.es/aen	139

www.campusfuden.es/anes.....	140
campuspostgrados.fuden.es	141
https://frecuenciaenfermera.es/	142
Web cátedra FUDEN-UCLM.....	143
Web cátedra FUDEN-UCAV	144
http://30aniversario.fuden.es.....	145
www.veralaenfermera.es.....	146
http://enspniamy.fuden.es	147
www.campusfuden.es/niger	148
https://www.Fuden.es/escuela-liderazgo/	149
https://www.Fuden.es/Fuden-inclusiva/	151
https://www.Fuden.es/escuela-postgrados-universitarios/	152
https://www.Fuden.es/centro-simulacion-clinica/	152
https://www.Fuden.es/fico/	154
10.2 Redes sociales.....	155
Facebook	155

Instagram.....	157
Twitter	158
LinkedIn	159
9.4 Cuadro de mando mensual	160
10.3 Enfermería en Desarrollo	162
La revista	162
Premios Enfermería en Desarrollo: Candidaturas presentadas.....	163
Festival Hygeia.....	167
Sello Enfermería en Desarrollo a los Equipos Excelentes.....	170
10.4 Fuden al día	171
10.5 Campañas	172
10.6 Aplicaciones móviles. Apps	173
APP FUDEN BOX	173
FUDEN Digital	174
10.7 FUDEN Televisión	175
10.8 Frecuencia enfermera	177

Nuestros podcasts	177
Web Frecuencia Enfermera.....	180
Escuchas en IVOOX Frecuencia Enfermera enero-diciembre 2021	181
Cuenta con Fuden.....	182
10.9 Infografías.....	183
10.10 Google Ads.....	184
Campañas	184
Alcance y resultados.....	185
Presupuesto.....	188
Algunos ejemplos de anuncios.....	189
11 ATENCIÓN AL PÚBLICO.....	190

1 PRESENTACIÓN

El área de I+D+I de la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería se organiza en dos áreas de trabajo fundamentales: **Fuden Formación** y **Fuden Investigación**

La formación permanente a lo largo de toda la vida laboral es una de las necesidades fundamentales de los profesionales de la salud para una práctica excelente en la prestación de sus cuidados a la población. Pero, además, la formación y educación se conciben como una de las herramientas más potentes para el desarrollo profesional y el crecimiento laboral; de ahí, que esta área de trabajo constituya uno de los ejes estratégicos fundamentales y transversales al resto de áreas de la Fundación, siendo su principal fuente de oferta de soluciones y servicios. De hecho, la docencia, la educación y la formación, ocupan el mayor porcentaje de actividad que se realiza anualmente. Así mismos, constituye un área de trabajo en continuo proceso de innovación y cambio, y en permanente adaptación de su metodología tanto en la oferta de sus servicios, como en la difusión de los mismos. En este sentido, la MEMORIA DE ACTIVIDADES, refleja esta variedad metodológica tanto en la oferta como en el consumo de sus servicios. Formación presencial, semipresencial, online a través del Campus Virtual, en salas de simulación clínica avanzada, postgrados Universitarios, o a través de publicaciones en formato libro en papel o electrónico, dan forma a este amplio abanico de actividades desarrolladas durante el 2021 para dar respuesta a un público muy heterogéneo por sus diferentes ámbitos de trabajo dentro de la salud.

La investigación, como herramienta fundamental de generación de conocimientos y la metodología de los cuidados enfermeros, como herramienta necesaria para la consolidación de un mismo lenguaje profesional, constituyen también dos áreas de trabajo relevantes para la actividad profesional, puesto que promueven el desarrollo del corpus disciplinar y lo transfieren a los profesionales para su aplicación práctica. A través de actividades de formación, asesoría y sobre todo divulgación de este corpus disciplinar a través de la revista científica Nure

Investigación y del Observatorio de Enfermería, estas dos áreas de trabajo realizan también una importante actividad anual que se recoge en esta memoria

La MEMORIA recoge los indicadores de la actividad que se realiza desde **Fuden Comunicación** a través de la web, las redes sociales y la revista en papel Fuden al día que se completa con boletines digitales, notas de prensa, Fuden Cuida y diversas estrategias en permanente proceso de cambio y adaptación a las nuevas tecnologías. Por último, la memoria refleja la actividad de los premios de la **Revista Enfermería en Desarrollo**. Esta área de trabajo persigue la visibilización del trabajo enfermero y promueve el empoderamiento de los profesionales.

A person is shown from the side, sitting and writing in a notebook. The scene is dimly lit with a warm, orange-red color cast. In the background, there are many out-of-focus light spots (bokeh) of varying sizes and colors, suggesting a large, brightly lit space like a lecture hall or a large room. The person's hands are in focus, holding a pen and writing on the pages of the notebook. The overall mood is one of quiet concentration and learning.

Formación

2 FORMACIÓN

La oferta formativa de FUDEN está clasificada de acuerdo con la modalidad de los estudios y, a su vez, por áreas de conocimientos.

2.1 Modalidad presencial/semipresencial

Oferta formativa

La oferta total de formación presencial y semipresencial está distribuida del siguiente modo, según el área de conocimientos y especialidades:

Áreas de conocimiento	N.º de Actividades
Cuidados de enfermería de salud mental	71
Cuidados en enfermería familiar y comunitaria	19
Cuidados en enfermería médico-quirúrgica	178
Cuidados en enfermería obstétrico-ginecológica	42
Cuidados en enfermería pediátrica	22
Ética y legislación	43
Fisioterapia	10
Gestión	24
Investigación	32
Otros	1
Total	462

Tabla 1. Distribución de cursos por área de conocimiento y especialidades.

Los indicadores de la actividad desarrollada son los siguientes:

- Se han impartido un total de **462 actividades** formativas presenciales y semipresenciales.
- **14.603 alumnos** de prácticamente todo el territorio nacional han sido formados a través de la metodología docente presencial o semipresencial, optando a la emisión de su certificado correspondiente.
- **569 docentes** han participado en horas de formación.



Figura 1. Oferta formativa formación presencial y semipresencial

El desglose de las acreditaciones de las actividades realizadas es el siguiente:

- **2.548 horas y 424,3 créditos** acreditadas a través de la Secretaría General de Investigación, Desarrollo e Innovación en Salud de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía.
- **4 horas** acreditadas a través del consejo vasco de formación continuada
- **108 créditos ECTS** acreditados a través de la Universidad Castilla-La Mancha.
- **422,3 créditos ECTS** acreditados a través de la Universidad Católica de Ávila.

Actividades realizadas

El desglose de cursos, ediciones, alumnos y créditos, agrupados por áreas de conocimiento es el siguiente:

Áreas de conocimiento	Cursos	Alumnos	Horas	Créditos	Docentes
Cuidados de enfermería de salud mental	Actuación de los profesionales sanitarios en los trastornos mentales: conductas autolesivas	59	25	1	2
	Cuidados avanzados de enfermería relacionados con los problemas de salud mental en la infancia y adolescencia	287	650	26	24
	Cuidados avanzados relacionados con los problemas de salud mental en la infancia y adolescencia para enfermeras especialistas en salud mental	4	130	5,2	0
	Enfermería en el manejo y control del estrés en el usuario	116	50	2	2
	Inteligencia emocional en enfermería. Competencias para cuidarse y cuidar eficientemente	179	75	3	3
	Mindfulness aplicado al ámbito sanitario	60	150	6	1
	Mindfulness aplicado al ámbito sanitario	665	1450	58	11
	Taller de autocuidado para profesionales sanitarios	16	4	0	1
	Trauma psíquico, duelo y resiliencia tras emergencia sanitaria	374	1.000	40	7
Cuidados en enfermería familiar y comunitaria	Actualización de conocimientos en enfermería familiar y comunitaria I	1.714	75	3	15
	Actualización de conocimientos en enfermería familiar y comunitaria II	1.714	75	3	12
	Actualización en vacunas	206	72	9,17	10
	Intervención de la enfermería comunitaria como enfermera escolar en los centros educativos	55	16	1,84	2
	Nuevas recomendaciones en promoción y prevención de la salud	121	50	2	4
	Abordaje de la insulinización en el diabético tipo 2	63	30	3,3	3

Áreas de conocimiento	Cursos	Alumnos	Horas	Créditos	Docentes
Cuidados en enfermería médico-quirúrgica	Accesos vasculares y terapia intravenosa para enfermería	49	4	0	2
	Actuación enfermera en neumonía nosocomial asociada a ventilación mecánica	40	25	1	1
	Actualización de conocimientos de enfermería en dietas terapéuticas	244	300	12	4
	Actualización de conocimientos en los principales procesos médico-quirúrgicos de la práctica clínica	40	25	1	1
	Actualización de cuidados de enfermería en el paciente oncológico	121	150	6	2
	Actualización de cuidados de la matrona en la mujer climatérica	60	50	2	1
	Actualización de cuidados en diabetes	46	16	2,02	2
	Actualización de cuidados en pacientes con úlceras por presión	24	10	1,48	1
	Actualización de los cuidados enfermeros en el área de urgencias	6	100	13,65	7
	Actualización de los cuidados enfermeros en el bloque quirúrgico	8	100	13,65	4
	Actualización en el manejo de ostomías	44	8	0,92	2
	Actualización en electrocardiografía y arritmias	0	8	1,72	2
	Actualización en soporte vital avanzado para enfermería y sus especialidades	40	30	6,57	3
	Actualización teórico-práctica en los cuidados del paciente renal: hemodiálisis, diálisis peritoneal y trasplante renal para enfermería y sus especialidades	28	40	5,8	7
	Actualización teórico-práctica en los cuidados enfermeros especializados al paciente renal: hemodiálisis y diálisis peritoneal	58	120	23,88	6
	Actualización teórico-práctica en soporte vital avanzado	134	100	16	19
	Actualización y mejora de los cuidados enfermeros especializados en el área quirúrgica.	38	120	23,88	6
	Actualizaciones en la interpretación de RCTG para matronas	0	50	2	0
	Atención enfermera al paciente paliativo y su familia	0	40	8,76	4

Áreas de conocimiento	Cursos	Alumnos	Horas	Créditos	Docentes
Cuidados en enfermería médico-quirúrgica	Control de hemorragias	40	50	2	2
	Cuidados de enfermería en el trasplante de médula ósea	122	100	4	2
	Cuidados de enfermería en gastroenterología	60	25	1	2
	Cuidados de enfermería en hemodiálisis y diálisis abdominal continua ambulatoria	11	44	7,72	1
	Cuidados de enfermería en neonatología	14	44	7,72	5
	Cuidados en ventilación mecánica en adultos	142	20	2,3	5
	Cuidados enfermeros en la maniobra de decúbito prono	24	25	1	3
	Cuidados teórico-prácticos en el quirófano	49	80	10,4	6
	Cuidados y actuación enfermera en las urgencias psiquiátricas	197	420	16,8	12
	Curso básico de ventilación mecánica en pediatría y neonatología para enfermería	73	24	3,18	4
	Curso de ecografía para enfermería. Nivel I	24	100	4	4
	Curso de iniciación a la lengua de signos	11	25	1	1
	Curso de inserción, manejo y cuidados de PICC ecoguiados.	10	100	4	2
	Curso simulación en urgencias y emergencias cardiológicas para enfermería	0	12	0	0
	Curso teórico-práctico de vendaje funcional en enfermería	60	50	2	1
	Electrocardiografía básica para enfermería y sus especialidades.	36	40	8,76	2
	Electrocardiografía para enfermería	359	175	7	6
	Electrocardiografía y arritmias	72	24	2,91	4
	Enfermería, nutrición y deporte	60	25	1	1
	Farmacología práctica en urgencias y emergencias	23	25	1	1
Fisioterapia respiratoria en el paciente con sars-cov-2 (covid-19)	27	8	1,72	1	
Gestión del conocimiento aplicado a los entornos laborales y profesionales y al desarrollo del liderazgo en enfermería	54	25	1	5	

Áreas de conocimiento	Cursos	Alumnos	Horas	Créditos	Docentes
Cuidados en enfermería médico-quirúrgica	Gestión del conocimiento aplicado a los entornos laborales y profesionales y al desarrollo del liderazgo en fisioterapia	2	25	1	4
	Heridas crónicas: actuación enfermera.	22	35	5,25	1
	Incidente de múltiples víctimas y triaje	20	25	1	1
	Introducción a la investigación científica de enfermería	101	120	22,98	6
	Jornadas de actualización de procedimientos y técnicas enfermeras	187	28	0	17
	La disfunción renal y sus diferentes tratamientos: diálisis, hemofiltración continua y plasmaféresis	180	75	3	2
	Manejo de los dispositivos supraglóticos	67	75	3	1
	Nuevos modelos de cuidados enfermeros al paciente con anticoagulantes orales de acción directa	534	600	24	18
	Prevención, tratamiento y cuidados de las heridas crónicas	60	25	1	1
	Prevención, tratamiento y cuidados de las heridas crónicas. Parte I	120	50	2	2
	Reanimación cardio pulmonar pediátrica	0	14	2,23	1
	Soporte vital avanzado	29	30	6,44	8
	Soporte vital avanzado para enfermería y sus especialidades	38	20	4,38	2
	Soporte vital avanzado pediátrico. Pediatric advanced life support- asociación americana del corazón.	23	375	15	4
	Soporte vital básico para profesionales de la salud. Basic life support - asociación americana del corazón	139	437,5	17,5	20
	Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Automatizada DEA para Fisioterapeutas	13	5	1,07	2
	Soporte vital cardiovascular avanzado en adultos. Advanced cardiac life support - asociación americana del corazón	57	500	20	8
	Taller de RCP y primeros auxilios	13	6	0	1
	Taller práctico. Vendajes funcionales	0	8	0	0
	Teórico-práctico de vendaje funcional en enfermería	346	450	18	16

Áreas de conocimiento	Cursos	Alumnos	Horas	Créditos	Docentes
	Úlceras por presión y heridas crónicas: actualización para enfermería y sus especialidades	18	20	4,38	1
	Valoración inicial al paciente traumático. XABCDE/MARCH	39	50	2	1
	Valoración y cuidados de enfermería en el niño con dolor	119	150	6	2
	Ventilación mecánica y cuidados de enfermería	420	175	7	15
Cuidados en enfermería obstétrico-ginecológica	Actualización en el manejo y cuidado de mujeres con anticoncepción hormonal	122	100	4	4
	Actualizaciones en la interpretación de RCTG para matronas	123	100	4	4
	Atención enfermera en partos y urgencias obstétricas extrahospitalarias	35	90	3,6	3
	Bioética para matronas	17	16	3,43	3
	Conocimientos avanzados en duelo gestacional y perinatal para matronas	14	8	0,92	1
	Cuidados de enfermería en la mujer con problemas onco-ginecológicos	121	50	2	4
	Cuidados de la matrona en el alto riesgo obstétrico	0	32	5,45	2
	Cuidados de la matrona en la prevención y manejo de las infecciones congénitas	120	100	4	2
	Detección, prevención e intervención con víctimas de violencia de género en el ámbito sanitario	10	16	0	1
	Ecografía básica para matronas I. Aspectos teóricos	9	10	2,14	1
	Ecografía básica para matronas II. Aspectos prácticos	9	10	2,14	2
	El movimiento de la pelvis y sus posturas durante el embarazo y el parto	203	200	8	12
	Emergencias obstétricas para matronas	25	125	5	2
	Jornadas de actualización de procedimientos y técnicas para matronas	110	16	0	8

Áreas de conocimiento	Cursos	Alumnos	Horas	Créditos	Docentes
Cuidados en enfermería obstétrico-ginecológica	Mujer y pareja en el cáncer ginecológico y sus cicatrices	106	100	4	2
	Perspectiva de género en las formas de enfermar y morir. Violencia de género. Climaterio	40	25	1	1
	Preparación para conseguir el título de consultora de lactancia internacional (IBCLC)	1	38	0	0
	Recuperación posparto saludable: actividad física madre-bebé	157	150	6	3
	Valoración y consejo nutricional en la gestante. El papel de la matrona.	109	100	4	2
	Valoración y cuidados de la matrona en la diástasis de rectos abdominales	41	50	2	1
Cuidados en enfermería pediátrica	Cuidados avanzados relacionados con los problemas de salud mental en la infancia y adolescencia	1	65	2,6	0
	Cuidados avanzados relacionados con los problemas de salud mental en la infancia y adolescencia para enfermeras especialistas en pediatría	5	65	2,6	0
	Cuidados en odontología pediátrica para enfermería	60	200	8	1
	Curso de estabilización y reanimación neonatal	22	100	4	2
	Enfermería en los cuidados neonatales y pediátricos	143	75	3	6
	Introducción a la actuación enfermera en las urgencias pediátricas	60	50	2	3
	Prevención y cuidados de enfermería en el paciente pediátrico y adolescente	203	100	4	8
	Reanimación cardio pulmonar neonatal	11	22	3,5	1
	Valoración y cuidados de enfermería en el lactante sano	119	200	8	2
Docencia	Creando contenidos. Herramientas de evaluación docente	1	25	1	0
	Creando contenidos. Herramientas audiovisuales para la formación.	1	25	1	0
	Creando contenidos. Herramientas de innovación docente	1	25	1	0

Áreas de conocimiento	Cursos	Alumnos	Horas	Créditos	Docentes
Docencia	Creando estructura. Diseño de la formación online basada en la innovación docente	2	25	1	0
	Criterios de calidad y acreditación en actividades formativas para profesionales de la salud.	53	75	3	2
	Diseño y gestión de la formación continuada. Plataforma Moodle y streaming.	2	25	1	0
	Diseño y gestión de la formación continuada. Técnicas y estrategias de dinamización on-line.	2	25	1	0
	Diseño y gestión de la formación continuada: elaboración de material docente	2	25	1	0
	Específico talento humano: diseño y gestión de la formación continuada	47	75	0	0
	Formador de formadores en ciencias de la salud	133	120	16,5	6
	Formador de formadores en ciencias de la salud.	4	60	8,25	0
	Formador de formadores en Ciencias de la Salud: Adiestramiento en técnicas didácticas	0	20	4,38	1
	Formador de formadores: entrenamiento en habilidades docentes	200	342	50,73	12
	Herramientas y estrategias de soporte a la presentación virtual de contenidos en acciones formativas para profesionales sanitarios	0	25	1	0
	Transversal 1 talento humano: recursos de innovación docente en la creación de estructura formativa	52	75	3	0
	Transversal 2 talento humano: recursos de innovación docente en la creación de contenido formativo	50	75	0	0
Ética y legislación	Análisis ético de la autonomía en la toma de decisiones de los usuarios del sistema de salud	15	50	2	2
	Análisis ético de la confidencialidad e intimidad de los usuarios del sistema de salud	78	100	4	2
	Enfermería legal y forense. Aspectos básicos	15	16	1,84	2

Áreas de conocimiento	Cursos	Alumnos	Horas	Créditos	Docentes
	Historia, origen y alcance de la bioética: contextualización y conceptos.	27	50	2	2
Fisioterapia	Actividad física para la salud desde una perspectiva salutogénica	0	25	1	0
	Actuación de fisioterapia frente a la pandemia covid-19. Fisioterapia en uci: durante, después y antes.	69	25	1	4
	Actualización en fisioterapia respiratoria pediátrica	18	8	0,97	1
	Biomecánica de la marcha para fisioterapeutas	80	75	3	3
	Biomecánica de la marcha para fisioterapeutas.	76	412,5	16,5	3
	Control motor de la cintura escapular	14	15	0	2
	Fisioterapia para pacientes con enfermedades cardiovasculares	21	60	9,57	3
	Fisioterapia respiratoria en pediatría	20	100	4	1
	Fisioterapia tras la lesión deportiva. Deportes colectivos	0	25	1	0
	Fisioterapia tras la lesión deportiva. Deportes individuales	0	25	1	0
	Imagen clínica en fisioterapia	20	25	1	1
	Imagen clínica en fisioterapia	53	187,5	7,5	6
	Jornadas de actualización de procedimientos y técnicas para fisioterapeutas	37	8	0	6
	Nuevas tecnologías aplicadas a la fisioterapia deportiva	0	25	1	0
Gestión	Competencias informacionales y digitales para enfermería	60	25	1	4
	Derechos humanos, deliberación ética y modelo de toma de decisiones en la práctica profesional	15	50	2	2
	El papel de las enfermeras en la gestión del cambio en atención primaria (AP)	21	25	1	1
	Habilidades sociales y de comunicación para profesionales de la salud	238	650	26	8
	Los profesionales sanitarios en el proceso de rastreo por covid_19	46	125	24,4	10

Áreas de conocimiento	Cursos	Alumnos	Horas	Créditos	Docentes
Investigación	Ámbito de estudio, población, muestra, muestreo y variables de investigación cuantitativa.	0	25	1	0
	Búsqueda bibliográfica en ciencias de la salud	8	25	1	1
	Búsqueda bibliográfica en ciencias de la salud.	54	25	1	1
	Difusión de una comunicación científica: el póster	70	260	44,33	6
	Diseños de investigación cuantitativa en salud	0	25	1	0
	Gestión bibliográfica en ciencias de la salud	7	25	1	1
	Gestión bibliográfica en ciencias de la salud.	52	25	1	2
	La investigación al alcance de tu mano	270	350	14	14
Metodología básica en investigación en ciencias de la salud	45	96	20,58	3	
Otros	La perspectiva de género en las drogodependencias para enfermería y sus especialidades	0	5	1,09	1

Tabla 2 Actividades realizadas de formación presencial y semipresencial

La distribución de los cursos presenciales que se han ofertado en toda España es la siguiente:

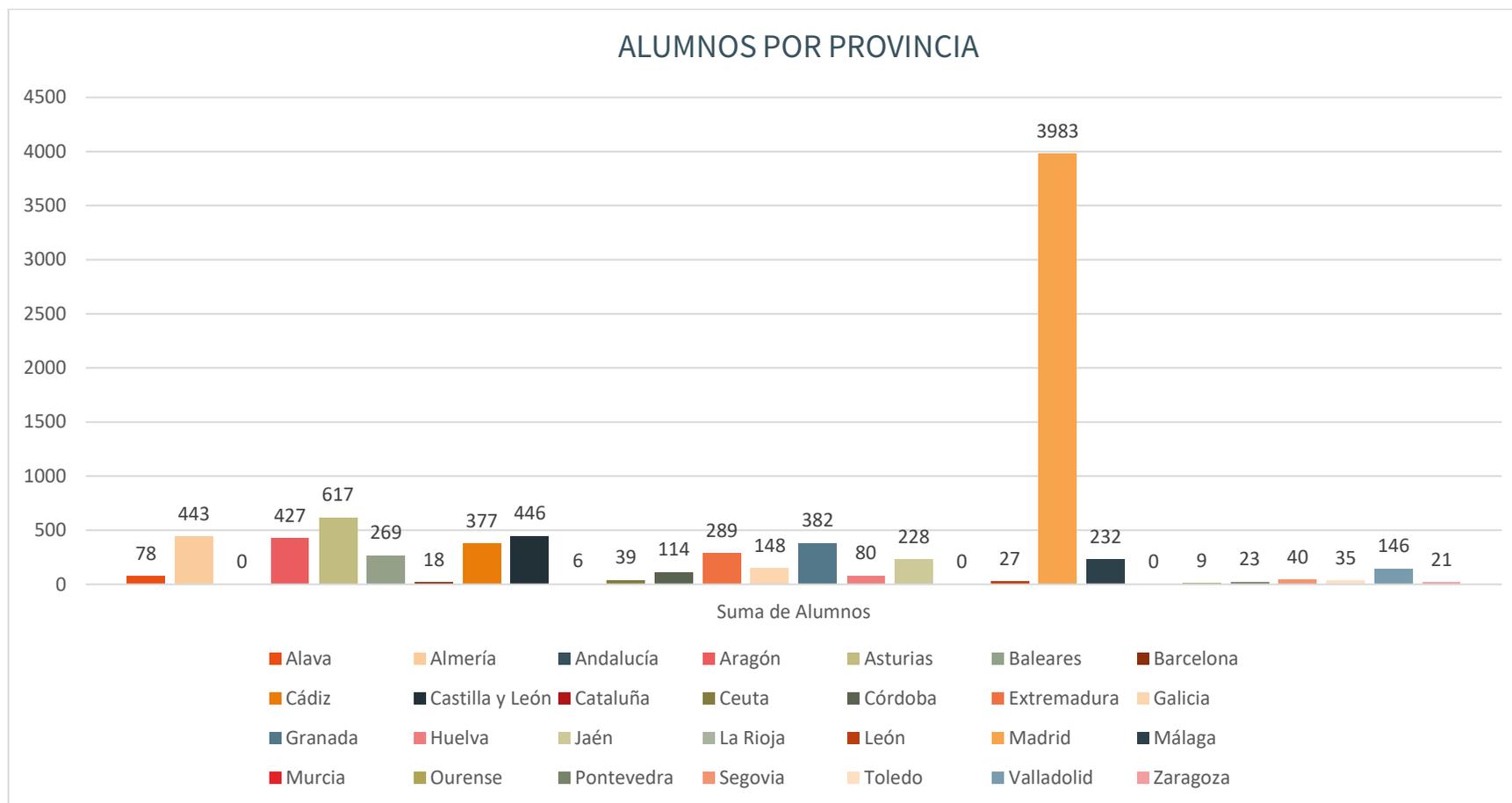


Figura 2. Número de alumnos en cursos presenciales por provincia.

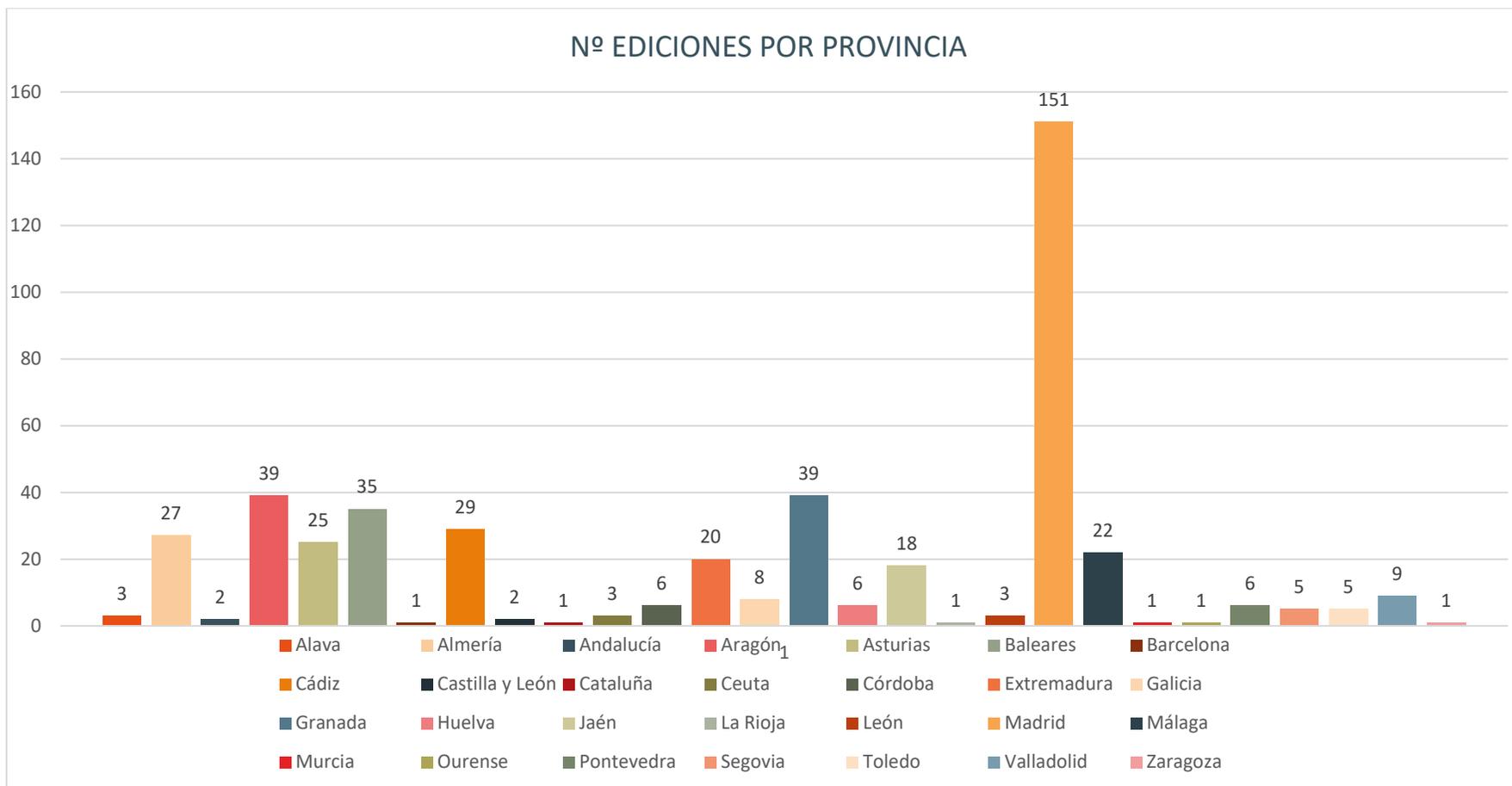


Figura 3. Número de ediciones en cursos presenciales por provincia.

2.2 Modalidad online

La oferta formativa online a través del Campus Virtual de Fuden se organiza en dos grandes apartados; **formación continuada** y **pruebas selectivas**.

El apartado de **formación continuada** a su vez está dividido en tres secciones que se organizan según especialidades y áreas de conocimiento; **cursos online**, **aulas virtuales** e **itinerarios**. Todos ellos son actividades formativas 100% online, aunque, como puede observarse, su denominación es diferente según su estructura y metodología.

La preparación de **pruebas selectivas** es un área en la que se ofertan diversas herramientas formativas para la superación de las pruebas selectivas que se convocan anualmente en todo el territorio nacional. Se organiza en tres bloques principales:

- **Oposiciones** (oferta pública de empleo): pruebas que convocan los diferentes servicios autonómicos de salud.
- **Enfermeros Interno Residente (EIR)**: prueba que se convoca anualmente por el Ministerio de Sanidad para el acceso a la formación en las diferentes especialidades de enfermería.
- **Prueba de evaluación de las competencias**: prueba para el acceso extraordinario a una especialidad enfermera, sin convocatoria periódica.

Aulas virtuales

Son cursos cortos de 25-30 horas sobre un bloque muy específico de conocimientos. Algunas están acreditadas con créditos ECTS a través de la Cátedra FUDEN-UCLM y otras a través de la Comisión de Formación Continuada.

Oferta formativa

La oferta total de aulas virtuales está distribuida del siguiente modo, según el área de conocimiento y especialidades:

Áreas de conocimiento	Ediciones	Alumnos
Cooperación	5	53
Cuidados de enfermería de salud mental	21	7.820
Cuidados en enfermería del trabajo y salud laboral	16	6.791
Cuidados en enfermería familiar y comunitaria	17	16.734
Cuidados en enfermería geriátrica	11	10.748
Cuidados en enfermería médico-quirúrgica	49	49.962
Cuidados en enfermería obstétrico-ginecológica	36	11.413
Cuidados en enfermería pediátrica	21	24.229
Docencia	5	226
Ética y legislación	6	3.083
Fisioterapia	21	7.161
Gestión	25	7.781
Investigación	15	4.520
Otros	20	377
Total	268	150.898

Tabla 3. Distribución de cursos y alumnos por área de conocimientos y especialidades.

- Se han ofertado **268 cursos** organizados en especialidades y áreas de conocimiento, con una oferta total **5.587 horas**. Un total de **101 créditos ECTS** acreditados a través de la Cátedra FUDEN-UCLM y de **261,2 créditos** acreditados a través de la Comisión de Formación Continuada.
- Se han ofertado **1.935 ediciones**, organizado en 13 especialidades o áreas de conocimiento.



Figura 4. Oferta formativa aulas virtuales

Los indicadores de la actividad desarrollada según las diferentes modalidades en las que se organiza esta formación online son los siguientes:

- **150.898 alumnos** han superado algún aula virtual, habiéndose emitido este total de diplomas acreditados correspondientes.
 - o **84.420 alumnos** superaron aulas virtuales acreditadas por la Cátedra FUDEN-UCLM.
 - o **66.478 alumnos** superaron aulas virtuales acreditadas por la Comisión de Formación Continuada.

Actividades realizadas

A continuación, se detalla el desglose de cursos, ediciones, alumnos y créditos, agrupados por **áreas de conocimiento**, así como de **especialidades de enfermería**.

Área de conocimiento	Cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
Cooperación	¿Qué es la cooperación? ¿cooperamos?	2	-	5	17
	Día mundial de la lucha contra el sida: desmontando el VIH	2	-	5	5
	Enfermedades tropicales desatendidas: la enfermedad de Chagas	2	-	5	15
	Erradicando juntos la pobreza	2	-	5	6
	Los derechos del menor: añádelos a tu mochila	2	-	5	10
Cuidados de enfermería de salud mental	Actualización en cuidados de enfermería en personas con esquizofrenia y psicosis. Valoración y cuidados de enfermería	1	1	30	137
	Actualización en cuidados de enfermería en situación de estrés por hospitalización: aspectos psicológicos e intervención enfermera	1	1	30	121
	Atención de enfermería de salud mental en los trastornos de ansiedad	1	1	30	108
	Atención de enfermería en los trastornos de ansiedad	1	1	30	1.997
	Atención de enfermería en los trastornos de la conducta alimentaria.	2	1	30	2.047
	Cuidados de enfermería en la urgencia de salud mental	1	1	30	1.919
	Cuidados de enfermería en la urgencia de salud mental.	1	1	30	146
	El autocuidado de la enfermera	1	1	25	1

Área de conocimiento	Cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
	Enfermería en situaciones de estrés, cambio y/o crisis	1	1	25	2
	Primeros auxilios psicológicos para enfermeras	1	1	25	29
	Psicopatología general I	4	1	25	148
	Psicopatología general II	4	1	25	99
	Trastornos de ansiedad desde un enfoque enfermero	1	1	25	2
	Trastornos relacionados con el trauma y factores de estrés desde un enfoque enfermero	1	1	25	3
	Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas de salud mental, alzheimer y otras demencias	1	1	30	301
Cuidados en enfermería del trabajo y salud laboral	Gestión de la diversidad en entornos profesionales	1	-	5	68
	Gestión de riesgo. Herramientas en seguridad	1	1	25	1.129
	Organizaciones saludables	1	1	25	1.525
	Seguimiento de cuidados respiratorios en el ámbito laboral mediante espirometría	8	1	25	72
Cuidados en enfermería familiar y comunitaria	Aplicación integrada del proceso de la vacunación en la atención a los cuidados de la población	1	1	30	1.760
	Cuidados de la persona con diabetes en atención primaria	1	1	30	2.031
	El agua como recurso fundamental de la gestión ambiental	1	1	30	1.107
	Enfermería comunitaria y gestión de las aguas residuales	1	1	30	891
	Fundamentos de educación para la salud en enfermería	1	1	30	1.476
	Fundamentos de la atención sanitaria a la comunidad	1	1	30	1.032
	Organización y actuación de enfermería en atención primaria	1	1	30	1.451
	Papel de enfermería en el abordaje del tabaquismo en atención primaria.	1	1	30	1.928
Atención de enfermería en el cuidado del paciente terminal	1	1	30	1.823	

Área de conocimiento	Cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
Cuidados en enfermería geriátrica	Atención de enfermería en los principales síndromes geriátricos	1	1	30	1.416
	Papel de enfermería en el envejecimiento fisiológico	1	1	30	1.573
	Valoración enfermera de los problemas de salud reales y potenciales del cuidador principal de personas dependientes	1	1	30	1.258
Cuidados en enfermería médico-quirúrgica	Actualización en cuidados al paciente politraumatizado y situaciones especiales	13	1	25	74
	Actualización en cuidados enfermeros en el paciente quirúrgico. Derechos y deberes del paciente	1	1	30	1.757
	Actualización en triaje extrahospitalario básico	12	1	25	1.421
	Actualización en triaje intrahospitalario	1	1	25	1.598
	Alimentación en las diferentes etapas del ciclo vital	1	1	25	1
	Arritmias cardíacas	2	1	25	2
	Atención enfermera en urgencias extrahospitalarias cardiovasculares	1	1	30	2.114
	Atención enfermera en urgencias extrahospitalarias ginecológicas y obstétricas. Actualización y conceptos teóricos	1	1	30	2.046
	Cuidados al paciente con diabetes	12	1	25	1.921
	Cuidados al paciente con intoxicaciones químicas, medicamentosas y étlicas	12	1	25	1.558
	Cuidados al paciente con problemas nefrológicos	12	1	25	1.526
	Cuidados al paciente con problemas neuroquirúrgicos	12	1	25	1.696
	Cuidados al paciente con problemas respiratorios	1	1	25	1.474
	Cuidados de enfermería en nutrición enteral y parenteral	1	1	30	284
	Cuidados en el trauma raquimedular	12	1	25	1.942
	Cuidados enfermeros a pacientes en situación de desastres	1	1	25	1.661

Área de conocimiento	Cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
Cuidados en enfermería médico-quirúrgica	Farmacología en el proceso de cuidado	1	1	30	1.943
	Gestión enfermera de la calidad	1	1	30	1.438
	Introducción a la electrocardiografía.	2	1	25	3
	Medidas de aislamiento para enfermería y enfermedades transmisibles	12	1	25	2.168
	Nuevos retos en nutrición. El papel de la enfermera en la alimentación del siglo XXI	1	-	5	185
	Nutrición y deporte	1	1	25	1
	Otros ritmos cardiacos (bloqueo de rama, canalopatías, wpw)	2	1	25	2
	Plan de capacitación en cuidados intensivos por covid-19	1	1	25	89
	Reanimación cardiopulmonar - tus manos pueden salvar vidas	2	-	5	23
	Síndrome coronario agudo	2	1	25	2
	Trauma en situaciones especiales	12	1	25	1.477
	Valoración y cuidados de enfermería a las personas con problemas endocrinológicos.	1	1	30	1.728
Cuidados en enfermería obstétrico-ginecológica	¿Preparada para el reto de la lactancia?	2	1	25	29
	Actuación de la matrona en planificación familiar.	1	1	30	283
	Atención enfermera en la reproducción asistida.	1	1	30	295
	Avances en lactancia materna para matronas	1	1	30	355
	Enfermedades de transmisión sexual. Epidemiología. Educación para la salud.	1	1	30	259
	Gestación. Modificaciones, diagnóstico y cuidados.	1	1	30	249
Cuidados en enfermería pediátrica	Actualización del método madre canguro en enfermería	1	1	30	2.129
	Actualización en cuidados de enfermería en el paciente pediátrico ostomizado	1	1	30	2.108

Área de conocimiento	Cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
	Actualización en cuidados enfermeros al paciente pediátrico con patología nefrológica	1	1	30	1.683
	Cuidados al niño trasplantado	12	1	25	1.810
	Cuidados al recién nacido con alteraciones neurológicas	1	1	25	1.280
	Cuidados al recién nacido con dificultad respiratoria	1	1	25	1.614
	Cuidados al recién nacido y al niño con problemas cardiacos	12	1	25	1.575
	Enfermería en la adaptación neonatal a la vida extrauterina	1	1	30	1.982
Docencia	Desarrollo de la competencia de educación y docencia de la enfermera de práctica avanzada	1	1	25	16
	Elaboración de materiales digitales	4	-	5	18
	Herramientas para una comunicación eficaz	1	-	5	97
	Nuevos métodos de aprendizaje	1	-	5	93
	Resolución de problemas digitales	4	-	15	2
Ética y legislación	Aspectos éticos en los cuidados al paciente con patología renal	4	1	25	463
	Introducción a la ética digital	4	-	5	1
Fisioterapia	Actualización de conocimientos en fisioterapia de la rodilla	1	1	30	366
	Actualización de conocimientos en fisioterapia en las lesiones de tobillo (a distancia)	1	1	30	410
	Actualización de conocimientos en fisioterapia en las principales lesiones musculoesqueléticas y sus complicaciones	1	1	30	413
	Actualización de conocimientos en fisioterapia en patología de las partes blandas del hombro	1	1	30	403
Fisioterapia	Actualización de conocimientos en fisioterapia en patologías neurológicas del hombro	1	1	30	371

Área de conocimiento	Cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
	Herramientas de valoración fisioterápica en miembros inferiores	1	1	25	1
	Herramientas de valoración fisioterápica en miembros superiores	1	1	25	1
	Herramientas de valoración fisioterápica en tronco y cabeza	1	1	25	1
	Porteo ergonómico	12	1	25	658
	Valoración analítica y funcional en fisioterapia. Generalidades	1	1	25	1
Gestión	Autonomía para la práctica clínica: competencias avanzadas	1	-	5	75
	Consultoría	1	-	5	111
	Desarrollo de la competencia coaching y mentoring de la enfermera de práctica avanzada	1	1	25	16
	Desarrollo de la competencia comunicación y relaciones interprofesionales de la enfermera de práctica avanzada	1	1	25	22
	Desarrollo de la competencia cultural de la enfermera de práctica avanzada	1	1	25	12
	Desarrollo de la competencia de juicio clínico de la enfermera de práctica avanzada	1	1	25	14
	Desarrollo de la competencia de promoción de la salud de la enfermera de práctica avanzada	1	1	25	6
	Desarrollo de la competencia de protección y defensa de los derechos del paciente de la enfermera de práctica avanzada	2	1	25	7
	Desarrollo de la competencia gestión de la calidad y la seguridad de la enfermera de práctica avanzada	1	1	25	22
	Desarrollo de la competencia gestión del cambio de la enfermera de práctica avanzada	1	1	25	19
	Desarrollo de la competencia liderazgo clínico y consultoría de la enfermera de práctica avanzada	1	1	25	11

Área de conocimiento	Cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
Gestión	Desarrollo del liderazgo en enfermería: enfermera de práctica avanzada	1	-	60	37
	Educación para la salud digital e inclusiva	4	-	5	3
	Enfermeras de práctica clínica avanzada y su alcance en la práctica clínica	1	-	5	90
	Estrategias en seguridad del paciente	1	1	25	1.194
	Gestión de la calidad de los cuidados enfermeros	1	1	30	1.625
	Gestión de los servicios de enfermería	1	1	30	1.654
	Juicio clínico experto	1	-	5	73
	Liderazgo del cambio	1	-	5	170
	Liderazgo en promoción de la salud: teoría motivacional	1	-	5	87
	Liderazgo en seguridad del paciente	1	-	5	81
	Panel de expertas: las enfermeras y su participación política	1	-	5	54
	Prácticas seguras para el profesional de enfermería	1	1	25	1.690
	Servicio de atención al paciente	1	-	5	71
Investigación	Accesibilidad cognitiva para investigadores y sanitarios	2	-	5	18
	Búsquedas bibliográficas para principiantes	2	-	5	24
	Desarrollo de la competencia de investigación de la enfermera de práctica avanzada	1	1	25	10
	Liderazgo en investigación	1	-	5	79
	Visibiliza la ciencia enfermera	1	-	5	15
Otros	Competencias digitales básicas. Nivel 1	4	1	25	9
	Competencias digitales básicas. Nivel 2	4	1	25	9
	Competencias digitales básicas. Nivel 3	4	1	25	8
	Comunicación y colaboración online	4	-	15	5
	Creación de contenidos digitales	4	-	15	5

Área de conocimiento	Cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
	Cuidados inclusivos en síndrome de down	2	-	5	30
	Desarrollo de la competencia de gestión del cuidado de la enfermera de práctica avanzada	1	1	25	14
	Hablemos de derechos humanos	4	1	25	96
	Herramientas para el ejercicio profesional con perspectiva de género	5	-	5	158
	Herramientas para la atención sanitaria inclusiva	2	-	5	14
	Información y alfabetización digital	4	-	15	8
	Introducción a la comunicación digital: los podcast	3	-	5	3
	Introducción a la identidad digital	4	-	5	1
	Introducción a la protección de datos en el entorno digital	4	-	5	1
	Introducción a las competencias informacionales y digitales	4	-	5	9
	Introducción a las redes sociales	4	-	5	1
	Introducción a los materiales digitales inclusivos	2	-	5	1
	Introducción al bienestar digital	4	-	5	1
	Nuevas tecnologías para dummies	2	-	5	2
	Seguridad en la red	2	-	15	2

Tabla 4 Desglose de aulas virtuales acreditadas por UCLM

Área de conocimiento	Cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
Cuidados de enfermería de salud mental	Cuidados de enfermería en el manejo de los antidepresivos, ansiolíticos e hipnóticos	22	1	20	129
	Cuidados de enfermería en el manejo de los antipsicóticos y eutimizantes	22	2	20	30

Área de conocimiento	Cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
	Psicofarmacología en situaciones especiales	24	3	20	50
Cuidados en enfermería del trabajo y salud laboral	Abordaje de la salud mental en la población trabajadora	34	2	20	28
	Inmunización en el ámbito laboral	8	1	20	114
	La enfermería del trabajo en la vigilancia de la salud y las nuevas tecnologías de la información	22	1	20	7
	Primeros auxilios y emergencias en el entorno laboral	24	2	20	12
Cuidados en enfermería familiar y comunitaria	Cuidados de enfermería en la prevención y tratamiento de las úlceras arteriales y venosas	12	3	20	2.041
Cuidados en enfermería geriátrica	Atención a las necesidades de cuidados de la familia y el cuidador del mayor dependiente	27	3	20	14
	Atención a las necesidades de cuidados del mayor dependiente en el domicilio	17	1	20	4
	Cuidados en el paciente geriátrico con depresión	12	2	12	1.824
	Detección de las necesidades de cuidados del adulto mayor	19	1	20	2
Cuidados en enfermería médico-quirúrgica	Aspectos básicos de triaje	12	3	20	1.952
	Atención inicial al trauma	12	3	20	1.870
	Biomecánica y fisiopatología del trauma	12	3	20	1.773
	Claves en inmunoterapia para enfermería	10	3	20	1.957
	Cuidados al paciente con problemas neurológicos	12	3	20	1.714
	Cuidados al paciente politraumatizado	12	3	20	1.602
	Cuidados al paciente quemado	12	3	20	1.879
	Cuidados de enfermería en el paciente sometido a ventilación mecánica	12	3	20	1.761
	Cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones cardíacas	12	3	20	1.771
	Fundamentos del triaje extrahospitalario avanzado	7	4	20	306
	Fundamentos del triaje extrahospitalario básico	5	2	10	4
	Fundamentos del triaje intrahospitalario	7	2	10	8

Área de conocimiento	Cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
	Indicación y dispensación de medicamentos y productos sanitarios en enfermería	26	3	20	634
	Introducción a la lectura electrocardiográfica	6	5	25	100
	Introducción al triaje	7	2	10	10
	Manejo de la capnografía en el paciente crítico	8	3	16	83
	Monitorización hemodinámica y cuidados básicos del paciente crítico	8	3	16	74
	Patología en el electrocardiograma.	7	4	19	52
Cuidados en enfermería obstétrico-ginecológica	Actualización en cuidados en las urgencias pediátricas y gineco-obstétricas	35	2	20	38
	Aproximación conceptual al concepto de género y antropología de la sexualidad	1	3	15	1
	Aproximación conceptual al concepto de género y antropología de la sexualidad.	2	3	15	1
	Atención y cuidados de enfermería a las mujeres que sufren violencia de género	32	3	20	127
	Conocimientos en sexualidad para enfermería. Antropología de la sexualidad y concepto de género	6	3	15	5
	Conocimientos en sexualidad para enfermería. Ciclo vital y sexualidad	4	5	25	64
	Conocimientos en sexualidad para enfermería: anatomía de la sexualidad. Marco histórico y conceptual	6	4	20	17
	Conocimientos en sexualidad para matronas. Anatomía de la sexualidad: marco histórico y conceptual	6	4	20	32
	Conocimientos en sexualidad para matronas. Antropología de la sexualidad y concepto de género	6	3	15	21
Cuidados en enfermería obstétrico-ginecológica	Conocimientos en sexualidad para matronas. Ciclo vital y sexualidad	4	5	25	32

Área de conocimiento	Cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
	Lactancia artificial e introducción de la alimentación complementaria	35	3	20	169
	Lactancia materna para enfermería	12	1	20	1.891
	Marco general de la violencia de género o machista.	35	3	20	88
	Marco histórico y conceptual de la sexología. Anatomía de la sexualidad	2	4	20	1
	Marco histórico y conceptual de la sexología. Anatomía de la sexualidad.	1	4	20	1
	Trabajo individual y grupal de enfermería con casos de violencia de género	34	4	20	29
	Violencia de género-machista.	36	4	20	212
	Vivencia de la sexualidad a lo largo del ciclo vital	2	4	25	1
	Vivencia de la sexualidad a lo largo del ciclo vital.	1	4	25	1
Cuidados en enfermería pediátrica	Cuidados al niño con dificultad respiratoria	12	3	20	1.766
	Cuidados al niño con dificultad respiratoria	12	3	20	1.766
	Cuidados al niño en los accidentes	12	3	19	1.829
	Cuidados al paciente pediátrico en la unidad de cuidados críticos	20	5	20	633
	Cuidados al recién nacido de alto riesgo	12	2	14	1.447
Cuidados en enfermería pediátrica	El niño en el contexto de riesgo familiar y enfermedad	39	2	20	8
	Introducción a la pediatría social	36	1	20	6
	Maltrato infantil y actuación enfermera	34	2	20	9
	Riesgo en la etapa escolar y adolescencia	36	1	20	14
Ética y legislación	Ética en el paciente renal	8	3	20	1.465
	Valoración fisioterápica cardiovascular	12	1	20	103
Fisioterapia	Valoración fisioterápica en uroginecología	12	1	20	104
	Valoración fisioterápica respiratoria	11	2	20	93

Área de conocimiento	Cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
	Valoración fisioterápica respiratoria en pediatría	9	1	20	96
Investigación	El artículo científico en la investigación cuantitativa y cualitativa.	4	3	17	9
	Fase analítica de la investigación cuantitativa.	4	3	13	2
	Fase conceptual de la investigación cuantitativa.	6	4	20	19
	Fase metodológica y empírica de la investigación cuantitativa enfermera	7	4	20	399
	Otras formas de la difusión de la evidencia científica	4	5	27	9

Tabla 5. Desglose de aulas virtuales acreditadas por CFC.

Cursos online

Son **cursos online** estructurados de entre 50-250 horas que versan sobre un área concreta de conocimientos, que se aborda desde un análisis más profundo, dentro de una especialidad. Son cursos de auto aprendizaje, por lo que no hay ediciones anuales, sino que la matriculación está abierta de forma continua. Estos cursos están acreditados con créditos ECTS por la Universidad Católica Santa Teresa de Ávila.

Dentro de esta categoría se organizan también **programas formativos** acreditados por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía (CFC Andalucía). Estos programas están formados por varias actividades online y que, por su similar estructura y metodología, clasificamos en esta categoría.

Oferta formativa

- Se han ofertado **133 cursos**, con un total de **16.145 horas**. El total de alumnos formados es de **37.315**. En las siguientes tablas se desglosan los alumnos por área de conocimiento y por especialidad.
- Se han ofertado **6 programas formativos** compuestos por un total de **34 actividades** y acreditados con un total de **113 créditos CFC**.

Áreas de conocimiento	Ediciones	Alumnos
Cuidados de enfermería de salud mental	14	1.325
Cuidados de enfermería en nefrología	4	477
Cuidados de enfermería en oncología y paliativos	10	1.696
Cuidados de enfermería en urgencias y críticos	6	11.246
Cuidados en enfermería del trabajo y salud laboral	14	654
Cuidados en enfermería familiar y comunitaria	15	2.025
Cuidados en enfermería geriátrica	10	495
Cuidados en enfermería médico-quirúrgica	19	11.357
Cuidados en enfermería obstétrico-ginecológica	18	3.798
Cuidados en enfermería pediátrica	14	3.008
Fisioterapia	5	360
Investigación	4	874
Total	133	37.315

Tabla 6. Cursos online y alumnos por áreas de conocimiento y especialidades.

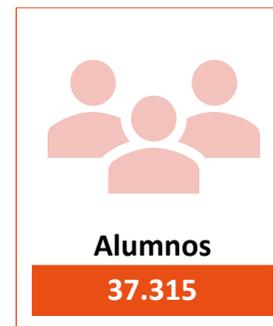
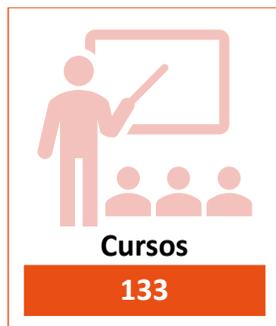


Figura 5. Oferta formativa cursos online acreditados con ECTS



Figura 6. Oferta cursos online acreditados con CFC

Actividades realizadas

A continuación, se detalla el desglose de cursos, ediciones, alumnos y créditos, agrupados por **áreas de conocimiento**, así como de **especialidades de enfermería**.

Área de conocimiento	cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
Cuidados de enfermería de salud mental	Aspectos fundamentales de la práctica enfermera en salud mental y psiquiatría	56	43	50	2
	Aspectos fundamentales de la práctica enfermera en salud mental y psiquiatría para especialistas en enfermería de salud mental	14	14	50	2
	Cuidados de práctica avanzada en educación para la salud en salud mental	20	11	100	4
	Cuidados de práctica avanzada en educación para la salud en salud mental para especialistas	22	20	100	4
	Cuidados de práctica avanzada en enfermería psicosocial	29	18	137,5	5,5
	Cuidados de práctica avanzada en enfermería psicosocial para especialistas en enfermería de salud mental	30	26	137,5	5,5
	Cuidados de práctica avanzada en intervención enfermera en problemas de salud mental	659	509	187,5	7,5
	Cuidados de práctica avanzada en intervención enfermera en problemas de salud mental para especialistas	114	87	187,5	7,5
	Cuidados de práctica avanzada en psicopatología	118	79	100	4
	Cuidados de práctica avanzada en psicopatología para especialistas en enfermería de salud mental	58	47	100	4
	Cuidados de práctica avanzada en salud mental individual y comunitaria	20	17	87,5	3,5
	Cuidados de práctica avanzada en salud mental individual y comunitaria para especialistas	21	18	87,5	3,5
	Cuidados de práctica avanzada en valoración e intervención psicosocial	84	67	125	5

Área de conocimiento	cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
	Cuidados de práctica avanzada en valoración e intervención psicosocial para especialistas en enfermería de salud mental	80	68	125	5
Cuidados de enfermería en nefrología	Aspectos fundamentales de los cuidados nefrológicos	44	34	87,5	3,5
	Cuidados de práctica avanzada al paciente renal en situaciones especiales	61	52	100	4
	Cuidados de práctica avanzada en diálisis peritoneal y trasplante renal	132	89	100	4
	Cuidados de práctica avanzada en hemodiálisis	240	174	100	4
Cuidados de enfermería en oncología y paliativos	Abordaje de la práctica enfermera en cuidados paliativos	20	15	125	5
	Aspectos fundamentales de la práctica enfermera en cuidados paliativos	43	35	87,5	3,5
	Aspectos fundamentales de los cuidados enfermeros oncológicos	34	29	62,5	2,5
	Cuidados de práctica avanzada en atención psicosocial en el paciente terminal	53	44	87,5	3,5
	Cuidados de práctica avanzada en el control del dolor en cuidados paliativos	217	183	100	4
	Cuidados de práctica avanzada en el paciente terminal	529	398	150	6
	Cuidados de práctica avanzada en factores de riesgo oncológicos	48	39	50	2
	Cuidados de práctica avanzada en sintomatología en cuidados paliativos	87	58	112,5	4,5
	Cuidados de práctica avanzada enfermera en el control de síntomas y tratamiento de soporte oncológico	412	302	137,5	5,5
	Cuidados de práctica avanzada enfermera en el tratamiento contra el cáncer	253	207	100	4
Cuidados de enfermería en urgencias y críticos	Aspectos fundamentales de la enfermería en la unidad de cuidados intensivos	691	555	150	6
	Atención de enfermería en soporte vital en urgencias y emergencias	394	282	175	7
	Cuidados críticos en enfermería intensiva	3618	2892	200	8

Área de conocimiento	cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
	Cuidados de enfermería al paciente politraumatizado en urgencias y emergencias	3408	2854	375	15
	Cuidados de enfermería en urgencias y emergencias médico-quirúrgicas	2985	2449	375	15
	Procedimientos de actuación y organización en situaciones de emergencia	150	124	200	8
Cuidados en enfermería del trabajo y salud laboral	Abordaje preventivo de los riesgos laborales relacionados con la higiene industrial	36	25	137,5	5,5
	Abordaje preventivo de los riesgos laborales relacionados con la higiene industrial para especialistas en enfermería del trabajo	9	7	137,5	5,5
	Abordaje preventivo de los riesgos mecánicos y otros relativos a la seguridad en el entorno laboral para especialistas en enfermería del trabajo	21	21	100	4
	Abordaje preventivo de los riesgos mecánicos y otros relativos a la seguridad en el trabajo	25	18	100	4
	Aspectos fundamentales de los cuidados enfermeros en salud laboral	28	23	87,5	3,5
	Aspectos fundamentales de los cuidados enfermeros en salud laboral para especialistas en enfermería del trabajo	9	9	87,5	3,5
	Cuidados de práctica avanzada en ergonomía laboral	16	10	112,5	4,5
	Cuidados de práctica avanzada en ergonomía laboral para especialistas en enfermería del trabajo	7	7	112,5	4,5
	Cuidados de práctica avanzada en patología laboral	46	40	100	4
	Cuidados de práctica avanzada en patología laboral para especialistas en enfermería del trabajo	25	22	100	4
	Evaluación de riesgos psicosociales en el ámbito laboral	101	75	112,5	4,5
	Evaluación de riesgos psicosociales en el ámbito laboral para especialistas en enfermería del trabajo	40	37	112,5	4,5
	Vigilancia de la salud y protocolos de asistencia de urgencia en el entorno laboral para especialistas en enfermería del trabajo	62	56	150	6

Área de conocimiento	cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
	Vigilancia de la salud y protocolos de asistencia de urgencia en el lugar de trabajo	229	188	150	6
Cuidados en enfermería familiar y comunitaria	Abordaje enfermero de la diabetes en el entorno escolar	615	449	125	5
	Abordaje enfermero de la diabetes en el entorno escolar para especialistas en enfermería familiar y comunitaria	33	21	125	5
	Aspectos fundamentales de la práctica enfermera de salud familiar y comunitaria	68	45	100	4
	Aspectos fundamentales de la práctica enfermera de salud familiar y comunitaria para especialistas	11	11	100	4
	Atención y cuidados enfermeros a la comunidad	76	54	100	4
	Atención y cuidados enfermeros a la comunidad para especialistas	16	14	100	4
	Cuidados de práctica avanzada a la familia en atención primaria	30	16	100	4
	Cuidados de práctica avanzada a la familia en atención primaria para especialistas	5	4	100	4
	Enfermería familiar y comunitaria y salud pública	290	187	125	5
	Enfermería familiar y comunitaria y salud pública para especialistas	49	34	125	5
	Fundamentos de la educación para la salud en enfermería	88	70	100	4
	Fundamentos de la educación para la salud en enfermería para especialistas	15	9	100	4
	Intervención y cuidados enfermeros en los problemas de salud individuales y familiares en atención primaria	643	499	125	5
	Intervención y cuidados enfermeros en los problemas de salud individuales y familiares en atención primaria para especialistas	70	52	125	5
	La epidemiología y la enfermería familiar y comunitaria	16	8	87,5	3,5
Cuidados en enfermería geriátrica	Abordaje enfermero ante los grandes síndromes geriátricos	234	174	100	4
	Abordaje enfermero ante los grandes síndromes geriátricos para especialistas en enfermería geriátrica	28	19	100	4

Área de conocimiento	cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
	Aspectos de la asistencia sociosanitaria al anciano	39	27	50	2
	Aspectos de la asistencia sociosanitaria al anciano para especialistas en enfermería geriátrica	4	3	50	2
	Aspectos fundamentales de la enfermería en los cuidados gerontológicos	7	4	50	2
	Aspectos fundamentales de la enfermería en los cuidados gerontológicos para especialistas en enfermería geriátrica	1	1	50	2
	Atención enfermera al anciano enfermo	104	72	100	4
	Atención enfermera al anciano enfermo para especialistas en enfermería geriátrica	27	25	100	4
	Atención enfermera al anciano sano	43	32	75	3
	Atención enfermera al anciano sano para especialistas en enfermería geriátrica	8	7	75	3
Cuidados en enfermería médico-quirúrgica	Actuación enfermera en el triaje intra y extrahospitalario	948	804	150	6
	Aspectos clínicos de los cuidados del paciente periquirúrgico	456	364	175	7
	Aspectos fundamentales de la enfermería de urgencias y emergencias	313	202	137,5	5,5
	Aspectos fundamentales de la enfermería en los cuidados perioperatorios	458	375	175	7
	Aspectos fundamentales de los cuidados enfermeros en la actividad física y el deporte	963	715	162,5	6,5
	Aspectos fundamentales de los cuidados enfermeros médico-quirúrgicos	295	207	137,5	5,5
	Cuidados de enfermería en urgencias	1951	437	100	0
	Cuidados de práctica avanzada al paciente con alteraciones gastrointestinales, musculoesqueléticas, endocrinas y hematológicas	427	322	175	7
	Cuidados de práctica avanzada al paciente con alteraciones inmunológicas, nefrourogenitales, dermatológicas, oftalmológicas y otorrinolaringológicas	171	136	125	5

Área de conocimiento	cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
Cuidados en enfermería médico-quirúrgica	Cuidados de práctica avanzada al paciente con alteraciones respiratorias, cardiovasculares y neurológicas	2075	1529	225	9
	Cuidados de práctica avanzada en enfermería preoperatoria	284	231	175	7
	Cuidados de práctica avanzada en patología en el deporte	439	329	162,5	6,5
	Cuidados de práctica avanzada en urgencias y emergencias	2534	1900	225	9
	Formación en electrocardiografía básica para enfermería. Del papel milimetrado a la clínica	28	23	44	7,86
	Práctica avanzada en los cuidados enfermeros en radiología	1	1	125	5
	Práctica avanzada en medicina nuclear y radioterapia	1	1	150	6
	Práctica avanzada enfermera en el laboratorio de bioquímica, hematología y hemodonación	1	1	150	6
	Valoración e intervenciones enfermeras en el triaje intra y extrahospitalario.	12	7	50	9,45
Cuidados en enfermería obstétrico-ginecológica	Actualización de los conocimientos de enfermería en la atención a la mujer y la familia	27	22	75	3
	Actualización de los conocimientos en la atención a la mujer y la familia para especialistas en enfermería obstétrico-ginecológica	59	46	75	3
	Actualización en cuidados a la embarazada, puérpera y neonato para especialistas en enfermería obstétrico-ginecológica	406	305	212,5	8,5
	Actualización en cuidados en urgencias ginecológicas	168	146	162,5	6,5
	Actualización en cuidados en urgencias ginecológicas para matronas	303	248	162,5	6,5
	Actualización en cuidados enfermeros a la embarazada, puérpera y neonato	1690	1310	212,5	8,5
	Actualizaciones de conocimientos en la atención a la gestante de riesgo para especialistas en enfermería obstétrico-ginecológica	109	73	112,5	4,5
	Actualizaciones en los conocimientos enfermeros en la atención a la gestante de riesgo	80	60	112,5	4,5

Área de conocimiento	cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
Cuidados en enfermería obstétrico-ginecológica	Aspectos fundamentales de la práctica enfermera obstétrico-ginecológica	32	17	62,5	2,5
	Aspectos fundamentales de la práctica enfermera obstétrico-ginecológica para matronas	36	28	62,5	2,5
	Atención integral a la mujer	173	129	162,5	6,5
	Atención integral a la mujer para especialistas en enfermería obstétrico-ginecológica	249	201	162,5	6,5
	Conocimientos en sexualidad para enfermería; como fomentar la continuidad de cuidados en la esfera sexual de la mujer	13	11	60	10,89
	Conocimientos en sexualidad para matronas; como fomentar la continuidad de cuidados en la esfera sexual de la mujer	18	14	60	10,89
	Cuidados y atención enfermera a la madre y el recién nacido en riesgo	188	115	187,5	7,5
	Cuidados y atención enfermera a la madre y el recién nacido en riesgo para especialistas en enfermería obstétrico-ginecológica	247	190	187,5	7,5
Cuidados en enfermería pediátrica	Aspectos fundamentales de los cuidados enfermeros en la infancia y adolescencia	51	33	75	3
	Aspectos fundamentales de los cuidados enfermeros en la infancia y adolescencia para especialista en enfermería pediátrica	9	4	75	3
	Cuidados enfermeros al recién nacido en riesgo	230	183	162,5	6,5
	Cuidados enfermeros al recién nacido en riesgo para especialista en enfermería pediátrica	117	105	162,5	6,5
	Cuidados enfermeros en el neonato con alteraciones fisiopatológicas	210	132	125	5
	Cuidados enfermeros en el neonato con alteraciones fisiopatológicas para especialista en enfermería pediátrica	99	82	125	5
	Cuidados enfermeros en el recién nacido sano	168	107	162,5	6,5
	Cuidados enfermeros en el recién nacido sano para especialista en enfermería pediátrica	36	31	162,5	6,5

Área de conocimiento	cursos	Nº Edición	Créditos	Horas	Alumnos
Cuidados en enfermería pediátrica	Cuidados enfermeros en el recién nacido sano para especialista en enfermería pediátrica.	47	42	162,5	6,5
	Cuidados enfermeros en el recién nacido sano.	65	33	162,5	6,5
	Cuidados enfermeros integrales en el niño enfermo	203	150	87,5	3,5
	Cuidados enfermeros integrales en el niño enfermo para especialistas en enfermería pediátrica	127	104	87,5	3,5
	Cuidados enfermeros integrales en el niño y adolescente sanos	1399	1082	200	8
	Cuidados enfermeros integrales en el niño y adolescente sanos para especialista en enfermería pediátrica	247	198	200	8
Fisioterapia	Aspectos fundamentales de la fisioterapia del deporte y el ejercicio físico	80	58	162,5	6,5
	Fisioterapia en especialidades clínicas	28	22	150	6
	Fisioterapia y patología en el deporte	86	53	162,5	6,5
	Herramientas de valoración aplicadas en fisioterapia	147	76	100	0
	Valoración fisioterápica respiratoria y cardiovascular	19	16	142,5	5,7
Investigación	Investigación avanzada en enfermería: cómo difundir evidencias de estudios cuantitativos y cualitativos	10	8	47	8,41
	Investigación cuantitativa para enfermería: cómo crear evidencias	16	14	54	9,86
	Metodología de la investigación. Cómo desarrollar tu estudio desde cero	848	539	225	9

Tabla 7. Desglose cursos online acreditados con ECTS.

FORMACIÓN EN ELECTROCARDIOGRAFÍA BÁSICA PARA ENFERMERÍA. DEL PAPEL MILIMETRADO A LA CLÍNICA

Actividades	Ediciones	Alumnos inscritos	Aprobados	Créditos
Actividad 1-Introducción a la Electrocardiografía	1	46	39	4,28
Actividad 2-Patología en el Electrocardiograma	1	46	38	3,58

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA PARA ENFERMERÍA: CÓMO CREAR EVIDENCIAS -

Actividades	Ediciones	Alumnos inscritos	Aprobados	Créditos
Actividad 1. Fase conceptual de la investigación cuantitativa.	1	26	24	3,78
Actividad 2. Fases metodológica y empírica de la Investigación Cuantitativa	1	26	24	3,6
Actividad 3. Fase analítica de la investigación cuantitativa.	1	26	24	2,45

INVESTIGACIÓN AVANZADA EN ENFERMERÍA: CÓMO DIFUNDIR EVIDENCIAS DE ESTUDIOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS-

Actividades	Ediciones	Alumnos inscritos	Aprobados	Créditos
Actividad 1: El artículo científico en la investigación cuantitativa y cualitativa.	1	15	13	3,78
Actividad 2: Otras formas de difusión de la evidencia científica.	1	15	12	4,63

CONOCIMIENTOS EN SEXUALIDAD PARA MATRONAS, COMO FOMENTAR LA CONTINUIDAD DE CUIDADOS EN LA ESFERA SEXUAL DE LA MUJER-

Actividades	Edición	Alumnos inscritos	Aprobados	Créditos
Actividad 1-Marco histórico y conceptual de la sexología. Anatomía de la sexualidad.	1	30	29	3,78
Actividad 2-Aproximación conceptual al concepto de género y antropología de la sexualidad.	1	30	28	2,83
Actividad 3- Vivencia de la sexualidad a lo largo del ciclo vital	1	30	28	4,28

CONOCIMIENTOS EN SEXUALIDAD PARA ENFERMERÍA, COMO FOMENTAR LA CONTINUIDAD DE CUIDADOS EN LA ESFERA SEXUAL DE LA MUJER-

Actividades	Edición	Alumnos inscritos	Aprobados	Créditos
Actividad 1-Marco histórico y conceptual de la sexología. Anatomía de la sexualidad.	1	30	29	3,78
Actividad 2-Aproximación conceptual al concepto de género y antropología de la sexualidad.	1	30	28	2,83
Actividad 3- Vivencia de la sexualidad a lo largo del ciclo vital	1	30	28	4,28
VALORACIÓN E INTERVENCIONES ENFERMERAS EN EL TRIAJE INTRA Y EXTRAHOSPITALARIO-				
Actividades	Edición	Alumnos inscritos	Aprobados	Créditos
Actividad 1-Aspectos básicos del triaje	1	22	15	1,89
Actividad 2-Triaje Intrahospitalario	1	22	17	1,89
Actividad 3-Triaje extrahospitalario básico	1	22	15	1,89
Actividad 4-Triaje Extrahospitalario Avanzado	1	22	14	3,78

Tabla 8 Desglose programas formativos

Actividades	Edición	Alumnos	Aprobados	Créditos
Fase conceptual de la Investigación Cuantitativa.	5	20	18	4,09
Fase Metodológica y Empírica de la Investigación Cuantitativa	5	284	255	4,09
Fase analítica de la investigación cuantitativa	5	2	2	2,66
El artículo científico en la investigación cuantitativa y cualitativa	5	9	9	3,48
Otras formas de la difusión de la evidencia científica	4	17	16	5,02
Introducción a la lectura electrocardiográfica	6	135	102	4,65

Actividades	Edición	Alumnos	Aprobados	Créditos
Patología en el electrocardiograma	7	66	53	3,89
Conocimientos en sexualidad para matronas. Anatomía de la sexualidad: marco histórico y conceptual	6	37	34	4,09
Conocimientos en sexualidad para matronas. Antropología de la sexualidad y concepto de género	6	24	23	3,07
Conocimientos en sexualidad para matronas. Ciclo vital y sexualidad.	6	37	35	4,65
Conocimientos en sexualidad para enfermería: Anatomía de la sexualidad. Marco histórico y conceptual.	6	19	17	4,09
Conocimientos en sexualidad para enfermería. Antropología de la sexualidad y concepto de género.	6	24	23	3,07
Conocimientos en sexualidad para enfermería. Ciclo vital y sexualidad	4	40	34	4,65
Introducción al triaje.	7	13	10	2,05
Fundamentos del triaje intrahospitalario	7	12	8	2,05
Fundamentos del Triaje extrahospitalario básico	7	10	7	2,05
Fundamentos del triaje extrahospitalario avanzado	7	123	111	2,05

Tabla 9. Desglose actividades formativas

Itinerarios formativos

- Se trata de varios cursos cortos de 25 horas que se preestablecen en un cronograma concreto según el nivel de complejidad y necesidad de conocimientos previos, para la consecución de unas competencias específicas de un área de capacitación concreta. Están acreditados con créditos ECTS a través de la Universidad Castilla-La Mancha.

Oferta formativa

- Se han ofertado un total de **17 itinerarios**, de todos ellos se realizan dos ediciones, salvo del itinerario de fisioterapia, lo que supone un total de **34 cursos por cada edición** y **1.900 horas formativas**. El total de créditos a los que daba acceso a través de la realización de estos asciende a **136 ECTS**.

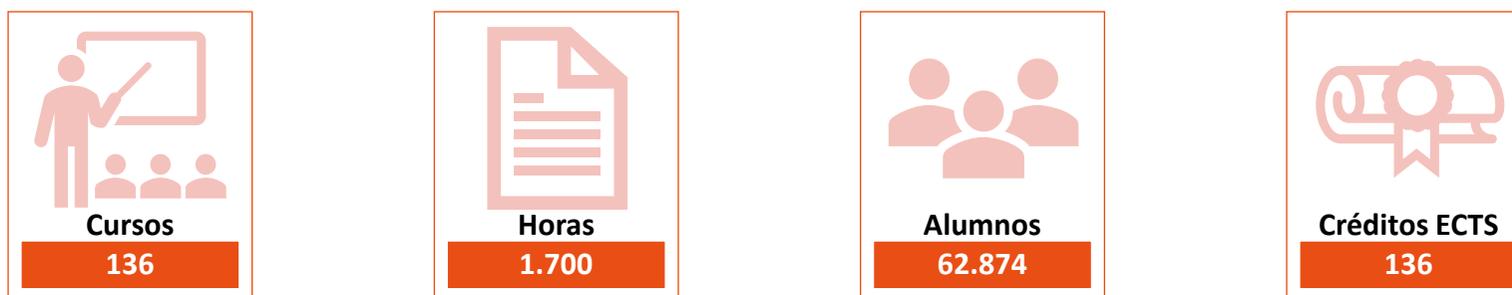


Figura 7. Oferta formativa itinerarios

Actividades realizadas

- **62.874 alumnos** se **inscribieron** en los itinerarios gratuitos en 2021 de los cuales, **41.999 finalizaron** su respectivo itinerario de forma completa, obteniendo, por tanto, el diploma final del mismo.

LOS CUIDADOS DURANTE EL PERÍODO PRECONCEPCIONAL, EMBARAZO Y POSPARTO: PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

Módulos

Alumnos

Aptos

Diplomas

Valoración física y psicológica en el puerperio. Promoción de la salud y prevención en el posparto.	724	424	415
Valoración de la gestación. Promoción de la salud y seguimiento del embarazo	724	463	451
Período preconcepcional. Valoración del riesgo individual. Promoción y prevención de la salud en la mujer con deseo gestacional.	724	461	449
Prevención de la patología derivada de la gestación. Prevención de enfermedades infecciosas. Aspectos psicológicos en el embarazo. Violencia de género.	724	441	431
ABORDAJE INTEGRAL DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MENTAL MÁS COMUNES EN EL ENVEJECIMIENTO, PARA ESPECIALISTAS EN GERIATRÍA.			
Módulos	Alumnos	Aptos	Diplomas
Actualización de los problemas de salud mental más comunes en el adulto mayor, para especialistas en geriatría.	116	69	34
Aspectos psicológicos, biológicos y sociales del envejecimiento, para especialistas en geriatría.	116	72	36
Demencias en la tercera edad, para especialistas en geriatría.	116	69	35
Abordajes terapéuticos en los procesos de salud mental del adulto mayor, para especialistas en geriatría.	116	68	35
VIGILANCIA DE LA SALUD EN TRABAJADORES CON NECESIDADES ESPECIALES.			
Módulos	Alumnos	Aptos	Diplomas
La trabajadora y la maternidad.	96	64	54
La discapacidad en el entorno laboral.	96	69	59
Actitudes frente al envejecimiento y prevención de riesgos laborales en trabajadores de edad avanzada.	96	72	61
El trabajador asmático.	96	67	59
INTERVENCIÓN ENFERMERA COMUNITARIA EN LA VIGILANCIA Y CONTROL EPIDEMIOLÓGICO			
Módulos	Alumnos	Aptos	Diplomas
Actuación en programas de vigilancia epidemiológica	353	218	132
Prevención, detección y seguimiento de la transmisión a los profesionales sanitarios	353	208	127
Intervención en residencias sociosanitarias	353	208	131
Actuación en programas de vigilancia epidemiológica	353	218	132
INMOVILIDAD, ERGONOMÍA Y MOVILIZACIÓN DE PACIENTES			
Módulos	Alumnos	Aptos	Diplomas

Conceptos fundamentales de la inmovilidad	1.411	1.275	1.253
Movilización de pacientes	1.411	1.241	1.220
Ergonomía y ejercicio terapéutico	1.411	1.224	1.206
Epidemiología y fisiopatología secundaria a la movilización de pacientes en el personal sanitario	1.411	1.254	1.235
EL DESEMPEÑO DEL ROL PARENTAL: PARENTALIDAD POSITIVA, PARA ESPECIALISTAS EN PEDIATRÍA.			
Módulos	Alumnos	Aptos	Diplomas
Escuela de familia (‘padres’): guía de parentalidad positiva a lo largo del ciclo vital, para especialistas en enfermería comunitaria.	138	68	41
Salud emocional, para especialistas en enfermería comunitaria.	138	75	42
Parentalidad positiva y educación en familia, para especialistas en enfermería comunitaria.	138	85	49
Habilidades sociales y relaciones de buen trato, para especialistas en enfermería comunitaria.	138	78	44
EL DESEMPEÑO DEL ROL PARENTAL: PARENTALIDAD POSITIVA, PARA ESPECIALISTAS EN ENFERMERÍA COMUNITARIA			
Módulos	Alumnos	Aptos	Diplomas
Parentalidad positiva y educación en familia, para especialistas en pediatría.	224	150	117
Habilidades sociales y relaciones de buen trato, para especialistas en pediatría.	224	140	114
Salud emocional, para especialistas en pediatría.	224	137	112
Escuela de familia (‘padres’): guía de parentalidad positiva a lo largo del ciclo vital, para especialistas en pediatría.	224	127	103
FISIOTERAPIA Y VIOLENCIA DE GÉNERO: FUNDAMENTOS Y PREVENCIÓN			
Módulos	Alumnos	Aptos	Diplomas
Marco general de la violencia de género o machista	140	117	115
Trabajo individual con casos de violencia de género	140	101	99
Atención a las mujeres que sufren violencia de género	140	114	111
Violencia de género-machista	140	116	114
CUIDADOS PALIATIVOS EN GERIATRÍA: ABORDAJE ENFERMERO			
Módulos	Alumnos	Aptos	Diplomas
Cuidados de enfermería en la atención de los principales síntomas y síndromes	312	213	147

Aspectos psicológicos, socioculturales, éticos y legales en cuidados paliativos	312	211	145
Aspectos generales de los cuidados paliativos en geriatría	312	220	150
Situación de últimos días. Atención al paciente y la familia en duelo	312	212	147
INTERVENCIONES Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)			
Módulos	Alumnos	Aptos	Diplomas
Intervenciones enfermeras en el trastorno del espectro autista e intervención familiar	612	474	445
Características del trastorno del espectro autista	612	487	455
Valoración enfermera. Diagnósticos manda en trastorno del espectro autista	612	470	442
Recursos sociosanitarios para niños con trastorno del espectro autista	612	464	434
ABORDAJE INTEGRAL DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MENTAL MÁS COMUNES EN EL ENVEJECIMIENTO, PARA ESPECIALISTAS EN SALUD MENTAL.			
Módulos	Alumnos	Aptos	Diplomas
Aspectos psicológicos, biológicos y sociales del envejecimiento, para especialistas en salud mental.	197	141	128
Abordajes terapéuticos en los procesos de salud mental del adulto mayor, para especialistas en salud mental.	197	127	116
Actualización de los problemas de salud mental más comunes en el adulto mayor, para especialistas en salud mental.	197	137	125
Demencias en la tercera edad, para especialistas en salud mental.	197	134	122
ATENCIÓN INTEGRAL DEL FISIOTERAPEUTA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD COGNITIVA			
Módulos	Alumnos	Aptos	Diplomas
Atención al niño con discapacidad intelectual	222	149	148
Acogida y estrategias de manejo del paciente con discapacidad intelectual	222	158	156
Introducción a la discapacidad intelectual	222	156	155
El paciente con discapacidad intelectual	222	152	151
ELECTROCARDIOGRAFÍA CLÍNICA PARA ENFERMERÍA			
Módulos	Alumnos	Aptos	Diplomas
Introducción a la electrocardiografía.	35.700	26.308	25.669
Otros ritmos cardiacos (bloqueo de rama, canalopatías, wpw)	35.700	24.497	23.978

Arritmias cardiacas	35.700	25.929	25.324
Síndrome coronario agudo	35.700	25.184	24.641
ACTUALIZACIÓN DE LOS CUIDADOS EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA DE LA PATOLOGÍA INFECCIOSA MÁS PREVALENTE EN LA INFANCIA			
Módulos	Alumnos	Aptos	Diplomas
Lactancia materna y trabajo. Análisis desde distintas perspectivas	181	137	118
Reproducción asistida	181	127	108
Lactancia materna para enfermería del trabajo i	181	135	117
Lactancia materna para enfermería del trabajo ii	181	133	114
FISIOTERAPIA RESPIRATORIA. VALORACIÓN Y TRATAMIENTO			
Módulos	Alumnos	Aptos	Diplomas
Bases fisiológicas de la fisioterapia respiratoria	1.857	1.255	1.219
Fisioterapia en el paciente crítico	1.857	1.143	1.115
Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico y adulto	1.857	1.177	1.146
Valoración del paciente respiratorio	1.857	1.196	1.163
Valoración fisioterápica del paciente respiratorio	0	0	1
CUIDADOS INCLUSIVOS Y UNIVERSALES: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA DIVERSIDAD DE GÉNERO, CULTURAL Y FUNCIONAL			
Módulos	Alumnos	Aptos	Diplomas
Cuidados enfermeros y diversidad cultural	17.224	12.988	12.807
Cuidados enfermeros y diversidad funcional	17.224	12.684	12.505
Cuidados enfermeros y diversidad de genero	17.224	13.398	13.194
Cuidados inclusivos y universales para la diversidad social	17.224	13.195	12.997
ACTUALIZACIÓN EN PLANIFICACIÓN FAMILIAR PARA MATRONAS. PARTE I			
Módulos	Alumnos	Aptos	Diplomas
Sexualidad y prevención de infecciones de transmisión genital	2.096	1.696	1.676
Fertilidad natural y reproducción asistida	2.096	1.618	1.599
Historia y legislación en planificación familiar	2.096	1.717	1.694

Ética y recursos en planificación familiar	2.096	1.711	1.687
LACTANCIA Y MATERNIDAD EN EL ÁMBITO LABORAL			
Módulos	Alumnos	Aptos	Diplomas
Lactancia materna y trabajo. Análisis desde distintas perspectivas	181	137	118
Reproducción asistida	181	127	108
Lactancia materna para enfermería del trabajo I	181	135	117
Lactancia materna para enfermería del trabajo II	181	133	114

Tabla 10. Desglose de itinerarios formativos

Pruebas selectivas

La **preparación de pruebas selectivas** es un área en la que se ofertan diversas herramientas formativas para la superación de las diferentes pruebas selectivas que se convocan anualmente en todo el territorio nacional. Se organiza en tres bloques principales:

- **OPES**, Oferta pública de Empleo: pruebas que convocan los diferentes servicios autonómicos de salud.
- **Prueba de evaluación de las competencias (PEC)**: prueba para el acceso extraordinario a una especialidad enfermera, sin convocatoria periódica.
- **EIR**, Enfermeros Interno Residente: prueba que se convoca anualmente por el Ministerio de Sanidad para el acceso a la formación en las diferentes especialidades de enfermería.

Oferta formativa

La oferta formativa de este canal se establece a demanda de las diferentes provincias y autonomías con el fin de preparar las diferentes pruebas selectivas de las OPES o para preparar el examen de acceso al EIR.



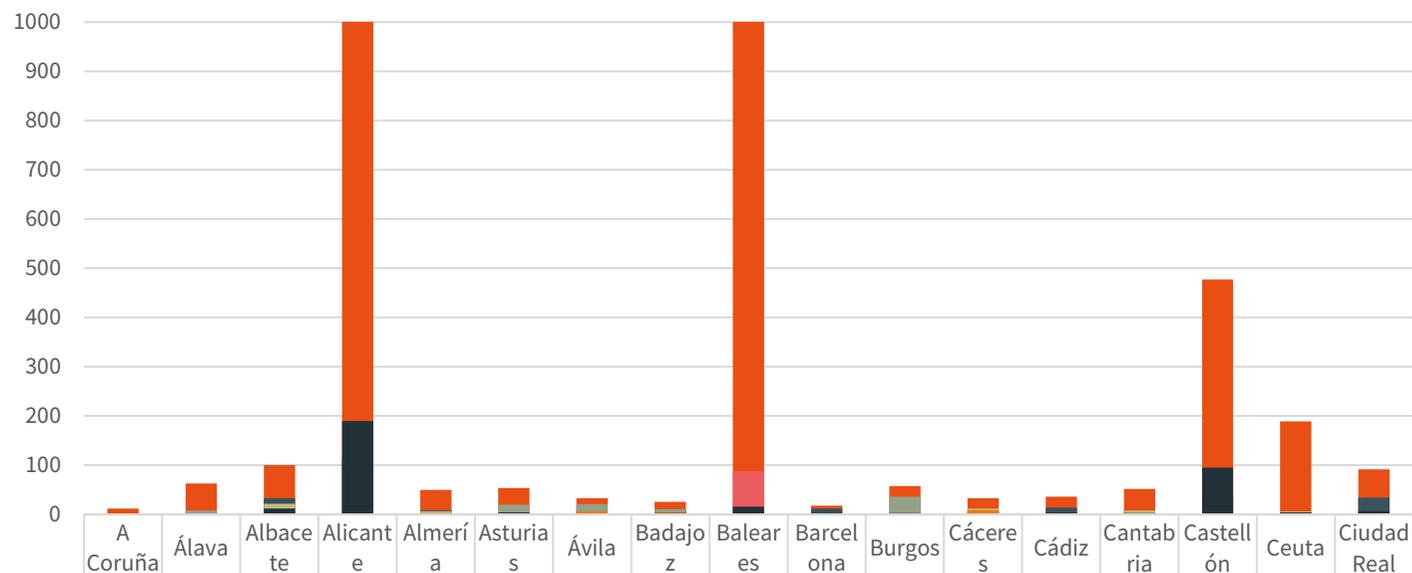
Figura 8. Oferta formativa pruebas selectivas

Actividades realizadas

- Canal General de Oposiciones.

Un total de **18.581 enfermeros y fisioterapeutas** han accedido al canal de oposiciones del campus virtual.

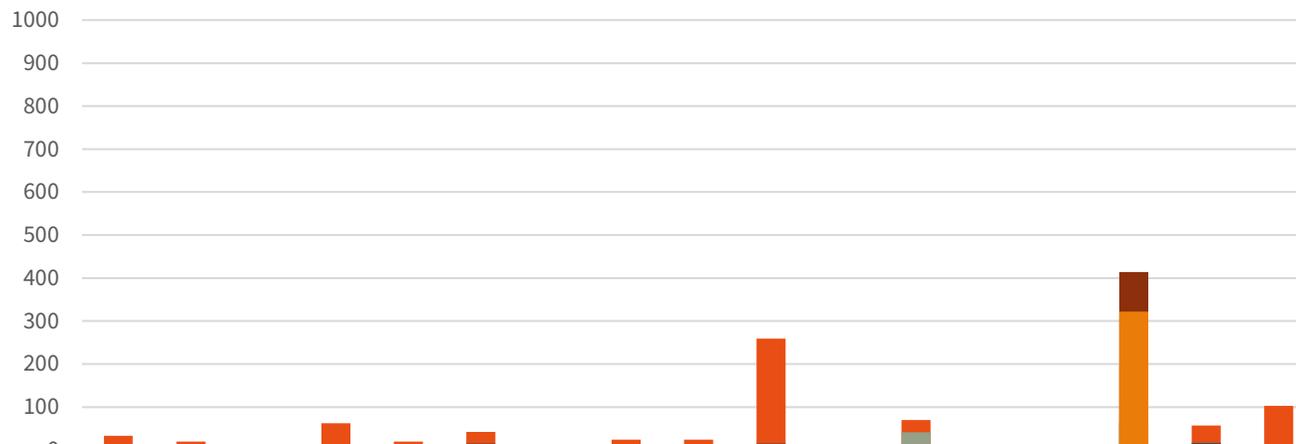
Nº DE ALUMNOS EN CADA PRUEBA SELECTIVA POR PROVINCIA



	A Coruña	Álava	Albacete	Alicante	Almería	Asturias	Ávila	Badajoz	Balears	Barcelona	Burgos	Cáceres	Cádiz	Cantabria	Castellón	Ceuta	Ciudad Real
■ ENFERMERÍA	12	63	100	1225	50	54	33	26	1020	18	58	33	36	52	477	189	92
■ Suma de Salud mental	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	2	0	0	0	0
■ matronas	2	6	33	116	9	3	7	11	13	12	11	6	14	5	40	3	34
■ Suma de Urgencias	1	1	0	1	0	1	1	0	88	0	2	1	1	0	3	1	1
■ Fisioterapia	2	1	22	9	7	9	4	2	12	0	12	12	3	8	4	6	1
■ Suma de Enfermería Servicios Sociales	1	8	2	3	2	20	21	11	2	2	36	5	0	1	1	4	2
■ Suma de Pruebas selectivas	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
■ OPE DEFENSA	1	1	3	2	3	4	6	4	3	1	0	9	0	1	0	4	2
■ Suma de Temario específico. Enfermería SAMU	1	2	12	190	2	4	0	3	16	3	3	2	4	3	95	4	7

Figura 9. Número de alumnos en cada prueba selectiva por provincia

Nº DE ALUMNOS EN CADA PRUEBA SELECTIVA POR PROVINCIA



	Córdoba	Cuenca	Gerona	Granada	Guadalupe	Guipúzcoa	Huelva	Huesca	Jaén	La Rioja	Las Palmas	León	Llerida	Lugo	Madrid	Málaga	Melilla
■ ENFERMERÍA	33	20	1	62	20	42	5	24	24	259	8	70	4	7	195	57	103
■ Suma de Salud mental	0	0	0	1	1	0	1	2	0	1	0	1	0	0	2	4	0
■ matronas	6	2	0	12	7	15	4	4	3	15	7	8	3	0	64	17	2
■ Suma de Urgencias	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0
■ Fisioterapia	2	4	1	5	11	2	0	1	7	1	1	9	0	2	80	5	2
■ Suma de Enfermería Servicios Sociales	4	0	0	0	0	3	0	2	0	2	1	41	0	2	16	6	1
■ Suma de Pruebas selectivas	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	414	0	0
■ OPE DEFENSA	5	0	0	3	4	2	0	1	1	2	0	5	0	2	322	3	4
■ Suma de Temario específico. Enfermería SAMU	3	1	0	2	1	1	0	3	0	3	1	2	0	2	13	4	2

Figura 10. Número de alumnos en cada prueba selectiva por provincia

Nº DE ALUMNOS EN CADA PRUEBA SELECTIVA POR PROVINCIA

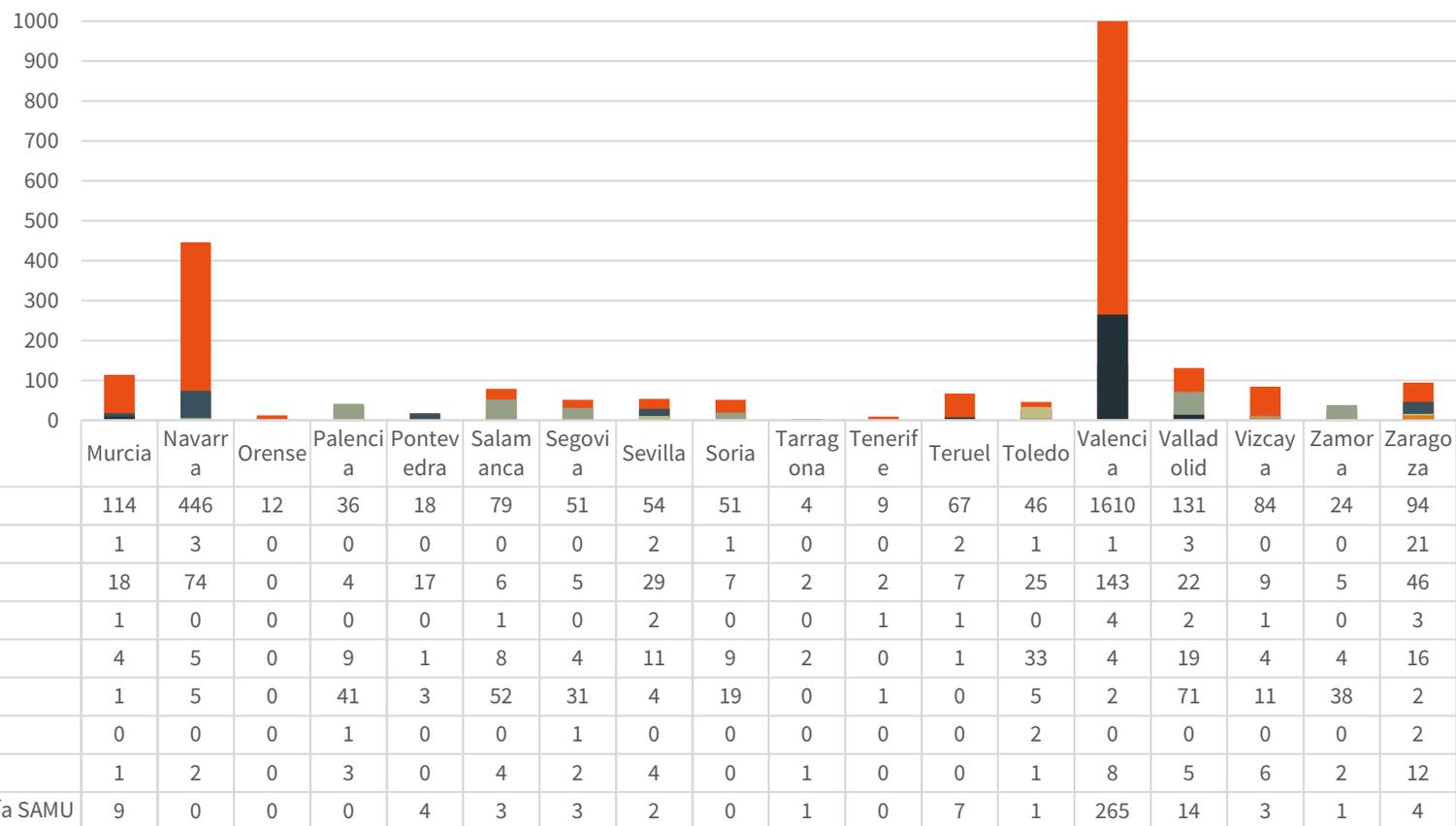


Figura 11. Número de alumnos en cada prueba selectiva por provincia

- Preparación EIR. Esto es presencial en y en Escuela de Postgrados
 - La preparación a la prueba de **acceso al EIR** se realiza a través de dos tipos de formación la han realizado un total de **208 enfermeros**. Esta prueba se ha realizado a través del Experto en procesos e intervenciones enfermeras en el ámbito de los cuidados generales acreditado con 1.125 créditos ECTS por la Universidad Católica de Ávila.
- Prueba de la Evaluación de la Competencia de Enfermería Comunitaria.
 - Desde 2016 está a disposición del alumno la futura PEC de enfermería Comunitaria en el Campus Virtual. En 2021 hay un total de **10.107 alumnos** matriculados en el campus virtual de la preparación.

ALUMNOS MATRICULADOS EN LA PEC DE ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

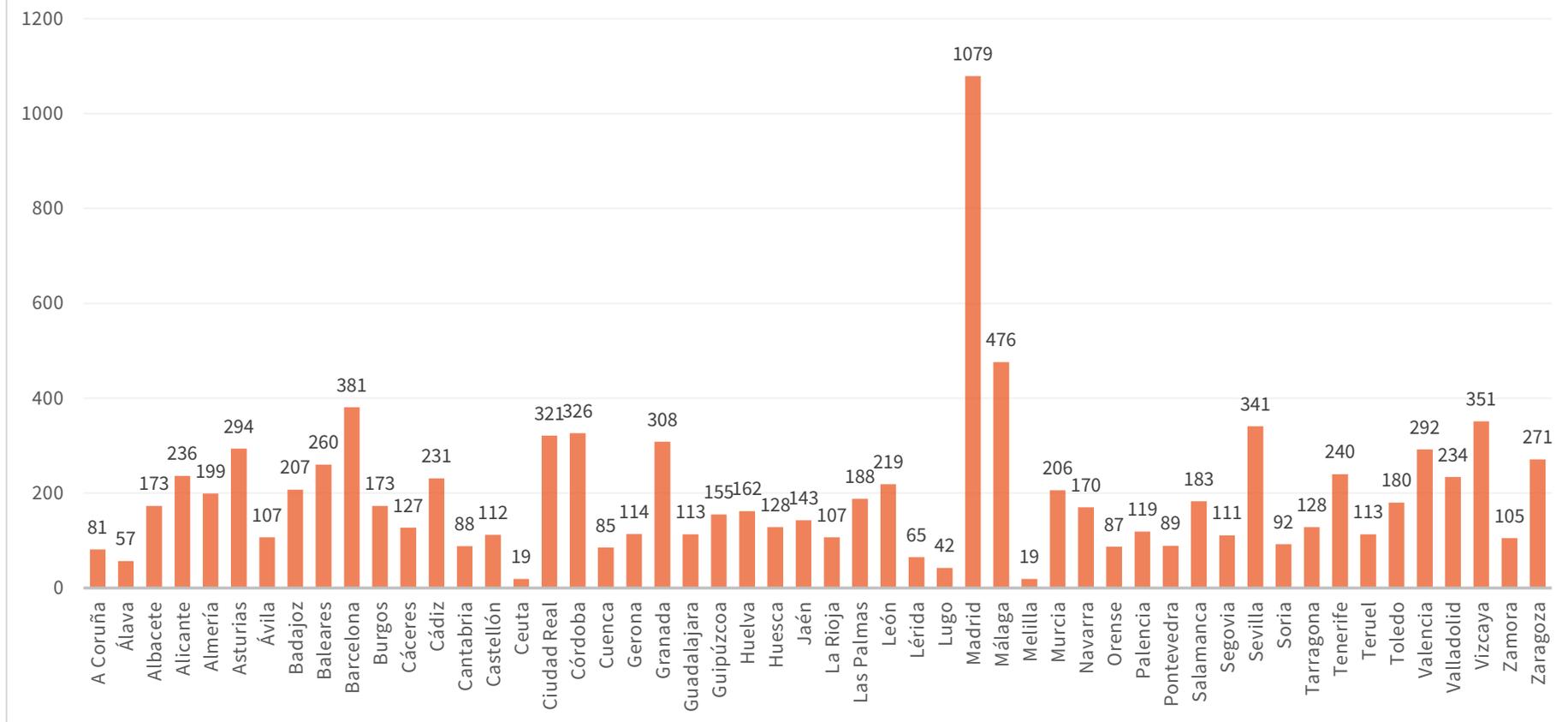


Tabla 11 Alumnos matriculados en la PEC de Enfermería Familiar y Comunitaria

2.3 Escuela de Postgrados Universitarios

En enero de 2016 comenzó la Escuela de Postgrados de FUDEN, integrada por la Cátedra de FUDEN con la **Universidad de Castilla La Mancha** y los convenios de Postgrados Universitarios a través de la **Universidad Católica Santa Teresa de Ávila**.

La **Cátedra UCLM-FUDEN** acredita diversas actividades de diferente metodología y con una duración de entre 25 y 30 horas dirigidos a enfermeros, enfermeros especialistas, fisioterapeutas y estudiantes. Estas actividades han sido detalladas en los puntos anteriores (presenciales, semipresenciales, online, jornadas, congresos, etc.).

Junto con la **Universidad Católica Santa Teresa de Ávila**, UCAV, se realizan Expertos Universitarios y títulos propios de Máster, así como los cursos técnicos con una duración variable. Los cursos técnicos están detallados en los puntos anteriores.

A continuación, se detallará la información de los expertos universitarios y másteres, debido a que el resto de las actividades formativas están detalladas en los puntos anteriores.

Oferta formativa

- Se han ofertado **18 expertos universitarios**, con un total de **21.500 horas y 860 créditos ECTS** acreditados.
- Se han ofertado **2 másteres** acreditados con un total de **3.000 horas y 120 créditos ECTS**.
- Los títulos propios (expertos y másteres) de la Escuela de Postgrados cuenta con **161 docentes** a través de los cuales se han formados es un total de **2.622 alumnos**.



ESCUELA DE POSTGRADOS UNIVERSITARIOS

según su modalidad (presenciales,

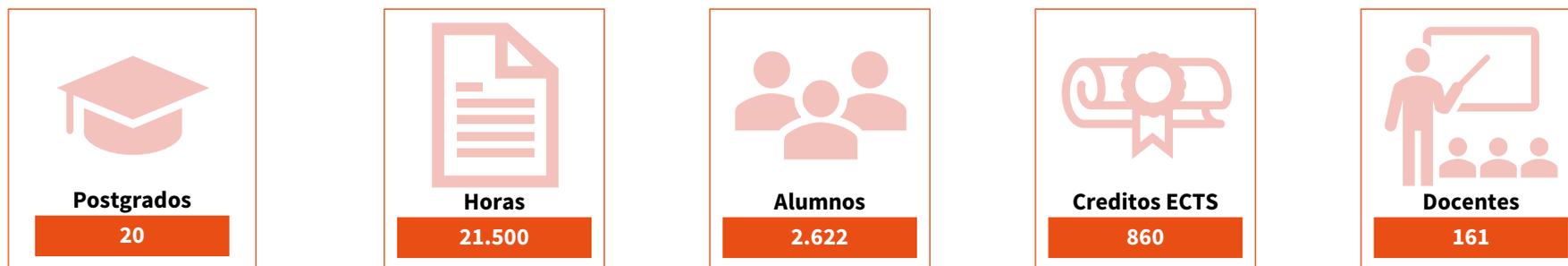


Figura 12. Oferta formativa Escuela de Postgrados Universitarios

Actividades realizadas

El desglose de cursos, ediciones, alumnos y créditos es el siguiente:

Nombre del postgrado	Edición	Alumnos	ECTS
Experto universitario de cuidados de enfermería en unidades de cuidados críticos y reanimación	3	61	38
Experto universitario en consultoría y asesoramiento en lactancia materna	2	160	36
Experto universitario en cuidados integrales al paciente con covid-19 en la unidad de cuidados intensivos	1	115	36
Experto universitario en cuidados integrales al paciente con covid-19 en urgencias y emergencias	1	119	36
Experto universitario en fisioterapia respiratoria	5	43	36
Experto universitario en fundamentos clínicos para la práctica fisioterápica en las diferentes etapas del ciclo vital	1	54	36
Experto universitario en gestión y calidad asistencial desde el liderazgo enfermero	2	81	45

Nombre del postgrado	Edición	Alumnos	ECTS
Experto universitario en investigación enfermera. Búsqueda y síntesis de la evidencia científica	2	171	36
Experto universitario en nutrición, dietética y alimentación saludable para enfermería	1	37	36
Experto universitario en procesos e intervenciones enfermeras al paciente adulto en situaciones de riesgo vital	5	220	45
Experto universitario en procesos e intervenciones enfermeras al paciente pediátrico en situaciones de riesgo vital	5	204	45
Experto universitario en procesos e intervenciones enfermeras en el ámbito de los cuidados generales	5	405	45
Experto universitario en salud escolar	5	61	45
Experto universitario en urgencias ginecológicas, obstétricas y neonatales para matronas	4	99	45
Experto universitario en vacunación y prevención de enfermedades transmisibles	1	85	45
Experto Universitario de Enfermería en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos	3	61	45
Experto universitario en el desarrollo emocional y crianza del niño	2	200	45
Experto universitario para matronas en la atención a la gestante en la llegada y vivencia de una maternidad consciente	5	43	45
Máster en procesos e intervenciones enfermeras al paciente adulto en situaciones de riesgo vital	2	300	60
Máster en urgencias ginecológicas, obstétricas y neonatales para matronas	1	103	60

Tabla 12. Desgloses expertos y másteres

2.4 Resumen de la formación

Tipo de formación	Cursos	Alumnos	Horas	Créditos
Postgrados Universitarios	20	2.622	21.500	680
Itinerarios Formativos	136	62.874	1.700	136
Aula virtual	268	150.898	5.587	362
Cursos online	133	37.315	16.145	683
Cursos presenciales/semipresenciales	462	14.603	16.110	954
TOTAL	1.019	268.312	61.042	2.816

Tabla 13. Desglose de datos de toda la formación

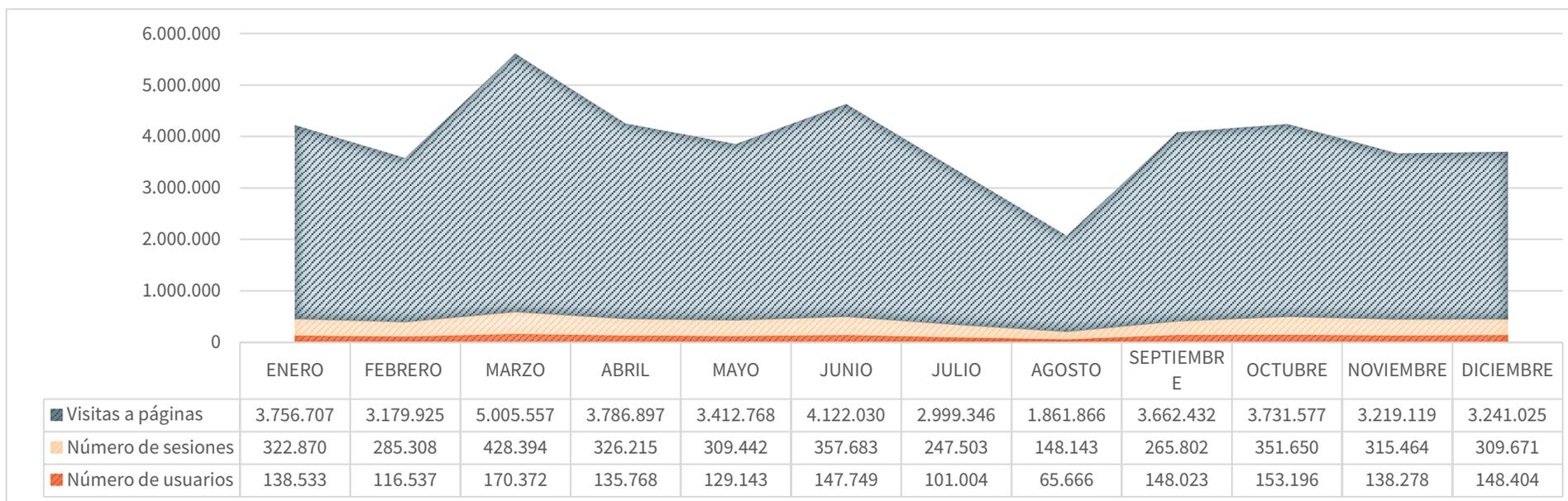
2.5 Indicadores de actividad del Campus Virtual

www.campusvirtual.fuden.es es el espacio virtual de aprendizaje de Fuden, donde se pone en marcha toda la oferta formativa a través de las diversas herramientas docentes que se habilitan: foros de estudio, grupos de discusión, videoformación, clases virtuales interactivas, encuestas, exámenes, calendarios de pruebas, etc. El cómputo total de actividad del campus virtual en el 2021 se ha derivado del desarrollo de las actividades descritas en los anteriores puntos.

Todo ello ha generado una intensa actividad en el Campus virtual que se refleja en el siguiente gráfico de indicaciones respecto a usuarios, páginas vistas por mes del año. Se ha añadido la URL prescripcion6.fuden.es. En 2020 se realizó una actualización a la última versión de Moodle (3.8) de todos nuestros campus.



Figura 13. Indicadores globales de actividad del campus





Centro de Simulación Clínica

3 CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA

El Centro de Simulación Clínica de Fuden es un centro innovador para el entrenamiento de competencias prácticas de las enfermeras y fisioterapeutas.

Nace con el fin de ayudar a los profesionales de la enfermería y la fisioterapia a desarrollar competencias y nuevos aprendizajes a través del entrenamiento simulado en diferentes entornos reales.



En 2014 emprendimos un proyecto innovador con el mismo objetivo que nos compete en nuestro día a día: apostar por el desarrollo de los profesionales de la Enfermería y la Fisioterapia. De esta manera, abrimos las puertas de nuestro Centro de Simulación Clínica, con diferentes espacios de especialidad enfermera y por la que ya han pasado más de 10.000 alumnos. Hasta ahora esta formación preparaba a alumnos interesados en urgencias y emergencias. En 2019 ampliamos el abanico de especialidades con nuevos espacios, nuevo material y nueva formación para los profesionales de la Enfermería y la Fisioterapia.

Desde un paritorio hasta un box de adulto y pediatría o una consulta, los profesionales disfrutarán de un entrenamiento práctico y dinámico con la última tecnología y los maniqués más punteros.

El Centro de Simulación Clínica de Fuden es un centro de entrenamiento internacional autorizado por la American Heart Association (AHA) y por la National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT).

3.1 Actividades realizadas

A continuación, se detalla el desglose de cursos, ediciones, alumnos y créditos de cada actividad formativa.

Cursos	Ediciones	Créditos	Horas	Alumnos
Atención enfermera en partos y urgencias obstétricas extrahospitalarias	1	3,6	90	35
Biomecánica de la marcha para fisioterapeutas	1	5,5	137,5	29
Control motor de la cintura escapular	1		15	14
Cuidados avanzados de enfermería relacionados con los problemas de salud mental en la infancia y adolescencia	1	2,6	65	38
Cuidados enfermeros en la maniobra de decúbito prono	1	1	25	24
Cuidados y actuación enfermera en las urgencias psiquiátricas	1	2,4	60	32
Curso de ecografía para enfermería. Nivel I	1	4	100	24
Curso de estabilización y reanimación neonatal	1	4	100	22
Curso de inserción, manejo y cuidados de PICC ecoguiados	1	4	100	10
El movimiento de la pelvis y sus posturas durante el embarazo y el parto	1	2	50	39
Emergencias obstétricas para matronas	1	5	125	25
Experto universitario de cuidados de enfermería en unidades de cuidados críticos y reanimación	1	45	1.125	39
Experto universitario en gestión y calidad asistencial desde el liderazgo enfermero	1	45	1.125	82
Experto universitario en cooperación internacional para enfermería	1	36	900	41
Experto universitario en urgencias, emergencias y atención de enfermería a pacientes críticos	1	45	1.125	43
Experto universitario en fisioterapia respiratoria	1	40	1.000	17
Experto universitario de enfermería en urgencias extrahospitalarias	1	45	1.125	65

Cursos	Ediciones	Créditos	Horas	Alumnos
Fisioterapia respiratoria en pediatría	1	4	100	20
Imagen clínica en fisioterapia	1	2,5	62,5	20
Las jornadas de migración y salud: migraciones y desigualdades ampliadas en la sociedad post covid-19. Fuden. Salud entre culturas	1	0	10	63
Jornadas de actualización de procedimientos y técnicas enfermeras	7	0	28	187
Jornadas de actualización de procedimientos y técnicas para fisioterapeutas	2	0	8	37
Jornadas de actualización de procedimientos y técnicas para matronas	4	0	16	105
Manejo de los dispositivos supraglóticos	1	1	25	24
Recuperación posparto saludable: actividad física madre-bebé	1	2	50	37
Soporte vital avanzado pediátrico. Pediatric advanced life support-asociación americana del corazón	2	5	250	23
Soporte vital básico para profesionales de la salud. Basic life support - asociación americana del corazón	8	2,5	500	163
Soporte vital cardiovascular avanzado en adultos. Advanced cardiac life support - asociación americana del corazón	4	5	500	71
Taller de RCP y primeros auxilios	1		6	13
Teórico-práctico de vendaje funcional en enfermería	1	2	50	40
Valoración inicial al paciente traumático. XABCDE/March	1	1	25	19
Valoración y cuidados de la matrona en la diástasis de rectos abdominales	1	2	50	41

Tabla 15. Actividades formativas realizadas en el Centro de Simulación Clínica

3.2 Centro de entrenamiento AHA

La simulación clínica avanzada ha servido de herramienta formativa fundamental para formar a los **profesionales sanitarios**. Las actividades del centro de entrenamiento AHA son todas presenciales.

En el 2021 se impartieron **3 cursos**, con un total de **312,5 horas**, acreditado con **12,5 créditos** de ECTS y, además, a la Certificación de la American Heart Association (AHA). En esta actividad formativa colaboran un total de **2 instructores acreditados por la AHA**.



Figura 14. Oferta formativa Centro Entrenamiento AHA.

El desglose de cursos, alumnos y créditos es el siguiente;

Acreditación	Alumnos	Aptos	Horas	créditos
Soporte vital avanzado pediátrico. Pediatric advanced life support-asociación americana del corazón.	11	11	125	5
Soporte vital básico para profesionales de la salud. Basic life support - asociación americana del corazón	24	18	62,5	2,5
Soporte vital cardiovascular avanzado en adultos. Advanced cardiac life support - asociación americana del corazón	14	14	125	5

Tabla 16. Desglose actividades Centro Entrenamiento AHA.



Escuela de Liderazgo

4 ESCUELA DE LIDERAZGO

La Escuela de Liderazgo Fuden nace en 2020 como una propuesta innovadora que tiene como objetivo principal posicionar a la enfermería como líder dentro del sistema sanitario.

Con su creación nos proponemos ser una herramienta al servicio de la profesión, un espacio de enseñanza, pero, sobre todo, de aprendizaje, donde todas y cada una de las enfermeras pueden sumar fuerzas, encontrar inspiración y desarrollar todo su talento.



La Escuela de Liderazgo de FUDEN está ubicada en un espacio virtual pionero y de acceso gratuito, donde cualquier enfermera puede formarse, pues no queremos dejar a nadie atrás en esta gran revolución enfermera. Nuestro plan de aprendizaje está basado en micro pasos, más conocido como micro-learning, el cual está especialmente indicado para su consumo a través de internet.

Plan formativo y los objetivos planteados en cada una de las formaciones:

1. Primera ruta formativa titulada **comprometido con el liderazgo enfermero** donde proponemos 12 píldoras de aprendizaje, una por cada competencia del consenso introduciendo los conceptos relevantes, así como las cualidades necesarias para su desarrollo.
2. Segunda ruta formativa: **12 meses, 12 competencias**. Cada parada, está compuesta por varias píldoras formativas ofrecidas en formato audiovisual y englobadas en diversas temáticas asociadas a la competencia, profundizando no solo en conocimiento si no también en aportar herramientas prácticas para nuestro día a día.

A continuación, vamos a desarrollar cada uno de los itinerarios mensuales:

4.1 Mentoring y coaching:

En esta competencia incluimos cuatro píldoras formativas y una webinar con el objetivo principal de adquirir conocimientos sobre el posible uso del coaching en el campo de la enfermería acercando herramientas prácticas como la gestión del tiempo, el uso correcto del feed-back, etc.

4.2 Liderazgo clínico y consultoría

En el desarrollo de esta competencia queremos sensibilizar sobre la importancia de desarrollar capacidades de liderazgo con el objetivo de formar parte de la toma de decisiones y promover la consultoría como parte imprescindible de la práctica avanzada.

4.3 Comunicación y relaciones interprofesionales

Esta competencia alberga multitud de habilidades a desarrollar por lo que proponemos varios pilares para su desarrollo entre los que se encuentra: la gestión del conflicto mediante la negociación y la mediación, desarrollo del equipo, el manejo de reuniones o las principales herramientas para mejorar la comunicación.

4.4 Gestión de calidad y seguridad

En esta competencia desarrollamos el concepto de liderazgo en seguridad del paciente, así como las herramientas necesarias para desarrollar ese cambio necesario de cultura organizacional promoviendo líderes convencidos e implicados en prácticas seguras.

4.5 Competencia cultural

Mediante cuatro píldoras formativas el alumno adquirirá no solo conocimientos sobre la competencia y las nuevas habilidades para su desempeño, sino que reflexionará sobre la importancia de ejercer un liderazgo inclusivo en la gestión de equipos sanitarios.

4.6 Gestión del cambio y autonomía para la práctica clínica

Mediante cuatro píldoras formativas nos proponemos varios objetivos: por un lado, integrar el deber ético y moral de las enfermeras de participar en el asesoramiento desde la perspectiva del cuidado allá donde tiene lugar la toma de decisiones y, por otro lado, la adquisición de conocimientos sobre el liderazgo del cambio y los modelos descritos para llevarlo a cabo con éxito.

4.7 Gestión del cuidado

En esta competencia avanzaremos en el conocimiento de la enfermera de práctica avanzada y en su impacto en la práctica clínico conociendo de primera mano experiencias reales que se están llevando a cabo en diferentes contextos en nuestro país.

4.8 Investigación

Mediante píldoras de aprendizaje y testimonios de enfermeras líderes en investigación abordaremos la implementación de la evidencia en la práctica clínica evidencia los resultados en pacientes sensibles a la actividad enfermera.

4.9 Juicio clínico experto

En el mes de julio profundizaremos más en esta competencia y en la necesidad de su desarrollo evidenciando los cambios recientemente publicados por la NANDA

4.10 Protección y defensa de los derechos del cuidado del paciente

Para el desarrollo de esta competencia nos proponemos como objetivo dar a conocer una de las principales funciones de los servicios de atención al paciente y es la gestión de las reclamaciones como áreas de mejora.

4.11 Educación y docencia

En esta parada de nuestra ruta formativas alternaremos píldoras formativas con testimonios de enfermeras líderes docentes que nos acercarán su experiencia. Desarrollaremos las principales herramientas para el desarrollo profesional como son la simulación clínica o la gamificación.

4.12 Promoción de la salud

Una vez profundizada en una de las herramientas claves de la promoción de la salud acercaremos el concepto de esta competencia a los integrantes de la escuela mostrando experiencias reales de centros municipales de salud y su labor en promoción y prevención.

4.13 Actividades realizadas

En el 2021 se iniciaron un total de **33 actividades** y se inscribieron **14.516 personas**. Se emitieron un total de 5.093 insignias.

Curso	Alumnos
Escuela de liderazgo	7.188
Gestión de la diversidad en entornos profesionales	206
Liderazgo en seguridad	258
Habilidades en comunicación	337
Nuevos métodos de aprendizaje	298
Competencias avanzadas	188
Enfermera de práctica avanzada y su alcance en la práctica clínica	235
Liderazgo en investigación	186
Juicio clínico experto	188
Consultoría	246
Liderazgo en el proceso del cambio	536
Entrevista motivacional	226
Servicio de atención al paciente	162
Enfermería y coaching	391

Curso	Alumnos
Gestión del tiempo	350
Feed-back	270
Comunicación no violenta	306
Webinar Introducción al coaching.	323
Liderazgo clínico y consultoría	345
Comunicación y relaciones interprofesionales	273
I Jornada Liderazgo por el cambio. Transformando la realidad	325
Desarrollo de la competencia de Gestión de calidad y seguridad	389
Encuentros virtuales	66
Desarrollo de la competencia cultural	120
Desarrollo de la competencia de gestión del cambio y autonomía para la práctica clínica	174
Desarrollo de la competencia gestión del cuidado	157
Desarrollo de la competencia Investigación	91
Desarrollo de la competencia juicio clínico de la enfermera de práctica avanzada	174
Panel de expertas: Las enfermeras y su participación política	114
Desarrollo de la competencia protección y defensa	52
Desarrollo de la competencia educación	275
Desarrollo de la competencia promoción de la salud	41
Nurse Power	26

Tabla 17. Actividades realizadas en la Escuela de Liderazgo.



Fuden inclusiva

5 FUDEN INCLUSIVA

Fuden inclusiva es una plataforma virtual basada en la Accesibilidad Universal y Diseño para todos, para la información, construcción de conocimiento colectivo y aprendizaje en comunidad sobre cuidados.



Su objetivo: conjugar el Derecho a la Salud y al acceso a la información, contribuyendo a la consecución de los ODS: Salud y bienestar, reducción de las desigualdades y alianzas para lograr los ODS.

Nace en abril 2020 para albergar un plan de contingencia virtual para cuidar al que cuida entre tanta incertidumbre, estrés, desconocimiento y cambio por la covid-19. Posteriormente ha prosperado tornándose en referente de información y formación sobre cuidados inclusiva y accesible. Más de 20.000 personas se han beneficiado. Es un proyecto liderado por enfermeras, pero integrado por un amplio equipo interdisciplinar voluntario y organizaciones solidarias. El desafío: crear un espacio virtual, amable y cercano, con información social y sanitaria, relevante en formatos útiles y accesibles, sin barreras, que se actualice de forma ininterrumpida ante las necesidades cambiantes y cotidianas de los profesionales sociosanitarios y población. Alberga temáticas diversas transversales para cualquier profesional sanitario, como la ciencia, cooperación al desarrollo, liderazgo, igualdad y violencia de género, atención sanitaria inclusiva, brecha digital, migraciones, Derechos Humanos o Enfermedades Tropicales Desatendidas. La esencia solidaria del proyecto subyace en la promoción de la equidad en salud.

Fuden tras más de 30 años de experiencia formando comparte todos sus conocimientos y recursos sobre salud, bienestar y cuidados con el conjunto de la población, teniendo en cuenta su diversidad y pluralidad. El acercamiento de los profesionales sanitarios a la población pasa

por incorporar valores de justicia social, investigar en servicio de las personas, aunar conocimientos para que los resultados respondan a las necesidades complejas, transfigurándose en significativos para la sociedad.

En el 2021 se iniciaron un total de **15 cursos tipo NOOC** y se iniciaron un total de **10 cursos tipo MOOC**, en los cuales se inscribieron un total de **12.276 alumnos** y se emitieron un total de **5.455 insignias**.

Cursos	Alumnos
Plan de Capacitación COVID-19. Cuidados intensivos - Edición IBSalut	1.265
Visibiliza la Ciencia Enfermera	346
Programa de Reducción del Estrés basado en Mindfulness	666
Herramientas para la atención sanitaria inclusiva	341
Herramientas para el ejercicio profesional con perspectiva de género. 2ª Edición	213
Cuidados inclusivos en Síndrome de Down	418
Espacio Interlocutor Policial Sanitario	173
Búsquedas bibliográficas para principiantes	430
Enfermedades tropicales desatendidas: la enfermedad de Chagas	222
¿Preparada para el reto de la Lactancia?	348
Nuevos retos en nutrición. El papel de la enfermera en la alimentación del siglo XXI.	474
Plan de Capacitación COVID-19. Cuidados intensivos - Edición APE	651
V Encuentro de editores de revistas de enfermería: acercando la publicación científica a los profesionales	374
¿Qué es la Cooperación? ¿Cooperamos?	206
Competencias Digitales - Edición 2	2.030
NOOC Introducción a las competencias informacionales y digitales - Edición 2	356
NOOC Competencias clave en Salud Digital - Edición 2	147

Cursos	Alumnos
NOOC Aplicabilidad de las Competencias Digitales en Salud - Edición 2	110
NOOC Los podcasts como herramienta de comunicación en entornos digitales - Edición 2	126
NOOC Introducción a la Identidad Digital - Edición 2	80
NOOC Introducción a las Redes Sociales - Edición 2	95
NOOC Educación para la salud digital e inclusiva - Edición 2	171
NOOC Elaboración de materiales digitales - Edición 2	501
NOOC Introducción a los materiales digitales inclusivos - Edición 2	102
NOOC Introducción al Bienestar Digital - Edición 2	66
NOOC Introducción a la protección de datos en el entorno digital - Edición 2	57
NOOC Introducción a la Ética Digital - Edición 2	53
NOOC Introducción a la resolución de problemas en entornos digitales - Edición 2	56
NOOC Introducción al e-learning - Edición 2	55
NOOC Nuevas tecnologías para dummies - Edición 2	55
I Congreso Nacional de FisioCommunity, FICO	438
Erradicando juntos la pobreza	93
Día Mundial de la lucha contra el SIDA: Desmontando el VIH	183
Semana de la ciencia 2021	178
Reanimación cardiopulmonar - Tus manos pueden salvar vidas	433
Los derechos del menor: añádelos a tu mochila	155
Herramientas para el ejercicio profesional con perspectiva de género. 3ª Edición - SATSE Cataluña	125
Hablemos de derechos humanos selección acción masiva Hablemos de derechos humanos - Edición 2	286
IX Jornada migración y salud: Migraciones y desigualdades ampliadas en la sociedad post-Covid	198

Tabla 18. Actividades realizadas en Fuden Inclusiva



Fico





6 FISIO COMMUNITY (FICO)

Fisio Community es una apuesta por la profesión y por nuestra pasión: la fisioterapia. FICO nace como un espacio que pretende ser una ventana a los conocimientos y las evidencias científicas, que continuamente dan cuerpo a esta profesión, siempre en constante crecimiento.

Con la formación FICO queremos alcanzar a todos los profesionales de la fisioterapia de ámbito nacional, con una oferta económicamente accesible y amplia, manteniendo en todo momento altos niveles de calidad y el rigor, pues esto mismo es lo que exigen los pacientes en el día a día.

FICO es un espacio virtual que pretende promover la divulgación científica, visibilizar el trabajo fisioterapéutico entre nuestro colectivo y también entre la población general, dando voz a la profesión a través de los diferentes canales de comunicación con los pacientes, como medios, redes...

Todo el trabajo docente y divulgativo de FICO está basado y vertebrado por una actividad científica sólida y resistente, nutrida por medio de la investigación clínica.

6.1 Actividades realizadas

A continuación, se detalla el desglose de cursos, ediciones, alumnos y créditos, agrupados según el tipo de formación.

Postgrados	Edición	Alumnos	Aprobados
Experto universitario en fisioterapia respiratoria	2021-2022	17	en curso
Experto universitario en fisioterapia respiratoria	2020-2021	43	41
Experto universitario en fundamentos clínicos para la práctica fisioterápica en las diferentes etapas del ciclo vital	Castilla y león	75	71
Experto universitario en fundamentos clínicos para la práctica fisioterápica en las diferentes etapas del ciclo vital	Andalucía	54	51

Tabla 19 Datos postgrados realizados desde FICO

Itinerario formativo	Inscritos	Aprobados	Diplomas
Inmovilidad, Ergonomía Y Movilización De Pacientes	1.411	501	495
Fisioterapia respiratoria. Valoración y tratamiento	1.311	342	316
Atención integral del fisioterapeuta en personas con discapacidad cognitiva	222	141	138
Fisioterapia y violencia de género: fundamentos y prevención	140	0	0
Herramientas de valoración aplicadas a la fisioterapia. Itinerario de estudiantes	148	No ha terminado	

Tabla 20 Datos itinerarios formativos de FICO

Curso	Inscritos	Aprobados	Horas	Créditos
Aspectos fundamentales de la fisioterapia del deporte y el ejercicio físico	53	26	162,5	6,5
Fisioterapia y patología en el deporte	78	37	162,5	6,5
Valoración fisioterápica respiratoria y cardiovascular	15	9	142,5	5,7
Fisioterapia en especialidades clínicas	18	12	150	6

Tabla 21 Datos de cursos online de FICO

Aula virtual	Alumnos	Aptos	Diplomas
Abordaje fisioterápico en el síndrome de dolor miofascial	691	691	686
Actuación fisioterapéutica en las patologías cardíacas. Programa de rehabilitación cardíaca.	366	366	355
Actualización de conocimientos en fisioterapia de la rodilla	1.789	1.789	1.755
Actualización de conocimientos en fisioterapia en el paciente amputado de miembro inferior	471	471	456
Actualización de conocimientos en fisioterapia en las disfunciones de suelo pélvico.	434	434	407
Actualización de conocimientos en fisioterapia en las lesiones de tobillo (a distancia)	1.707	1.707	1.686
Actualización de conocimientos en fisioterapia en las principales lesiones musculoesqueléticas y sus complicaciones	1.795	1.795	1.763
Actualización de conocimientos en fisioterapia en patología de las partes blandas del hombro	1.818	1.818	1.798
Actualización de conocimientos en fisioterapia en patologías neurológicas del hombro	1.643	1.643	1.624
Atención fisioterápica en el síndrome de dolor miofascial.	584	584	548
Fisioterapia en las patologías pediátricas más frecuentes	959	959	940
Herramientas de valoración fisioterápica en miembros superiores	1	1	1
Principios fundamentales de la bioética en fisioterapia: dilemas éticos. Código deontológico.	362	362	361
Valoración analítica y funcional en fisioterapia	522	522	507
Valoración analítica y funcional en fisioterapia. Generalidades	1	1	1
Valoración fisioterápica cardiovascular	102	102	100

Aula virtual	Alumnos	Aptos	Diplomas
Valoración fisioterápica del paciente respiratorio	401	401	390
Valoración fisioterápica en uroginecología	102	102	99
Valoración fisioterápica respiratoria	90	90	86
Valoración fisioterápica respiratoria en pediatría	95	95	92

Tabla 22 Datos de aulas virtuales de FICO

Congreso	Lugar	Asistentes	Ponencias	Mesas	Actividades	C. Organizador	C. Científico
I congreso nacional fisiocommunity: “investigación y nuevas tecnologías: retos de la fisioterapia”	Madrid	6	24	3	3	17	8

Tabla 23. Datos del primer Congreso de FICO



Investigación

7 INVESTIGACIÓN Y METODOLOGÍA

7.1 Investigación

El departamento de investigación de Fuden trabaja en tres líneas estratégicas principales, en torno a los cuales, desarrolla su actividad y ofrece su catálogo de servicios. Estas son: **docencia**, **divulgación científica** e **investigación propia**.

Dentro de la divulgación científica, ocupa un lugar relevante la revista científica de **NURE INVESTIGACIÓN**.

Divulgación científica

Jornadas y congresos

Se han realizado las siguientes jornadas y congresos, todos ellos acreditados por la Cátedra FUDEN-UCLM.



Figura 15. Resumen de la oferta de jornadas y congresos

Congreso	Lugar	Asistentes	Ponencias	Mesas	Actividades	C. Organizador	C. Científico
V Congreso Nacional de Enfermería y Fisioterapia 'Ciudad de Talavera'	Palacio Virtual de Congresos SATSE Toledo	207	204	0	2	38	19
XII Congreso Nacional de Investigación en Enfermería y Fisioterapia	Ciudad Real	503	302	4	0	21	21
V encuentro de editores de revistas de enfermería: acercando la publicación científica a los profesionales	FUDEN inclusiva	105	3	4	0	3	3
12 congreso internacional virtual de enfermería y fisioterapia ciudad de granada; cuidando en el siglo XXI; grandes retos para grandes profesionales	Granada	1592	634	0	0	92	0
I congreso nacional fisiocommunity: "investigación y nuevas tecnologías: retos de la fisioterapia"	Madrid	6	24	3	3	17	8

Tabla 24. Desglose de las jornadas y congresos realizados

V congreso nacional de enfermería y fisioterapia "Ciudad de Talavera"

Con este congreso se pretende promover y fomentar el intercambio de conocimientos entre profesionales de Enfermería y Fisioterapia, aportando información relevante y de actualidad sobre aspectos profesionales, relacionados con la investigación en enfermería y fisioterapia, en el contexto sociosanitario actual.

Motivar y empoderar a los profesionales de enfermería y fisioterapia, compensando el desgaste anímico y emocional sobrevenido durante el último año de pandemia por COVID-19.

“XII congreso nacional de investigación en enfermería y fisioterapia”

La investigación aporta conocimientos que permiten mejorar la calidad y/o la cantidad de vida y, específicamente en nuestra profesión, para prevenir la enfermedad o mejorar los cuidados que ofrecemos a nuestros pacientes.

La investigación científica, y su demostración en este XII Congreso de investigación, nos servirá a los profesionales de enfermería y fisioterapia para encontrar respuesta a los muchos interrogantes y dudas que se presentan en el ejercicio profesional cotidiano.

“V Encuentro de editores de revistas de enfermería: acercando la publicación científica a los profesionales”

La publicación en revistas científicas sigue siendo un objetivo lejano para muchos de los enfermeros asistenciales que, frecuentemente, consideran que el mundo editorial se encuentra reservado a una parte de los profesionales (fundamentalmente, para aquellos enfermeros que ejercen su labor en el ámbito académico). Esto hace que, en la mayoría de los casos, los enfermeros asistenciales opten por la difusión en congresos de sus trabajos científicos como primera (o única) forma para divulgar el contenido de sus estudios, aunque la capacidad de difusión de los contenidos que se exponen en un congreso sea menor que la que se puede obtener con la publicación en revistas científicas (y también cuente con un menor reconocimiento curricular). Sin embargo, dado que la nuestra es una disciplina aplicada, con una clara orientación a la práctica, la publicación de contenidos relacionados con la práctica asistencial (en cualesquiera de sus ámbitos de actuación) resulta imprescindible para el desarrollo de nuestro cuerpo de conocimientos, y son precisamente las enfermeras asistenciales quienes mejor pueden proponer preguntas clínicas relevantes. Por este motivo, resulta imprescindible acercar el mundo editorial a los profesionales asistenciales, a aquellas enfermeras que no se plantean publicar en revistas simplemente porque consideran que la publicación es un objetivo al alcance solamente de unos pocos y que su labor (o sus preguntas de investigación) no resultarían interesantes para una revista científica de calidad.

Este será un lugar de encuentro entre editores y lectores, autores (y potenciales autores), mostrando que estos roles son compartidos e intercambiables (también los editores somos lectores y autores en otros momentos), y que sirva para comprender cómo el “mundo editorial” es el “lugar” donde unos y otros se retroalimentan y, por ello, se necesitan mutuamente puesto que, si unos facilitan el continente (la revista), otros facilitan el contenido (los artículos que se publican).

“12 Congreso internacional virtual de enfermería y fisioterapia ciudad de granada; cuidando en el siglo XXI; grandes retos para grandes profesionales”

El tema de trabajo será “Cuidando en el siglo XXI; GRANDES retos para GRANDES profesionales”.

Se pretende ante todo fomentar una fisioterapia y enfermería investigadora favoreciendo los estudios empíricos donde se genere conocimiento



I Congreso nacional fisiocommunity: “investigación y nuevas tecnologías: retos de la fisioterapia”

Se centra en tres temáticas clave de nuestra profesión: la investigación, la relevancia de las nuevas tecnologías de la comunicación para difundir nuestra ciencia y, en el ámbito asistencial, mostrar y compartir nuestro trabajo con los pacientes COVID. Está dirigido a fisioterapeutas y a estudiantes del último año de fisioterapia

El I Congreso Nacional de Fisiocommunity nace como instrumento de reflexión y difusión del rol profesional que actualmente desempeña la fisioterapia en nuestra sociedad en la atención a las necesidades y demandas de salud de la población a través de estrategias terapéuticas de Fisioterapia.



7.2 Revista NURE investigación

El equipo científico que da cobertura a la revista está constituido por: un director editorial.

- 56 revisores externos.
- 9 editores de sección.

Se han publicado los 6 números de la revista, y los indicadores de actividad son: Número total de artículos recibidos: 194

- Número de artículos rechazados: 92

- Artículos enviados a revisión por pares: 155
- Artículos revisados por el equipo editorial: 194
- Artículos publicados:
 - 17 originales.
 - 5 trabajos de la Sección del Alumno.
 - 7 proyectos.
 - 5 cartas al director.
 - 6 editoriales.
 - 6 firmas invitadas.
 - 1 artículo de reflexiones metodológicas.

Además, se organizó el III encuentro de editores de revistas científicas y participamos como autores en la publicación del Decálogo de Buenas Prácticas en la Publicación Científica Enfermera.

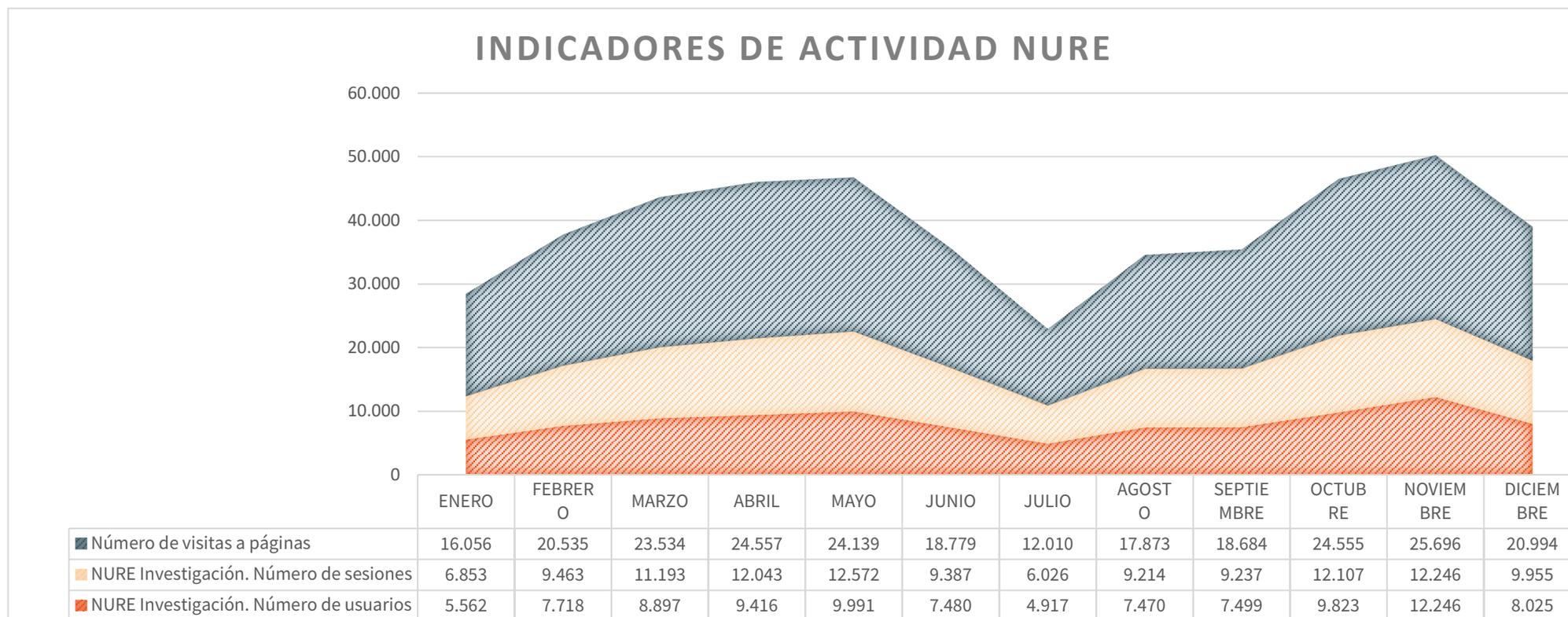


Tabla 25 Indicadores de actividad NURE



Cooperación

8 COOPERACIÓN ENFERMERA

La enfermera es el eslabón fundamental en las cadenas globales de cuidados, esas que sostienen la vida en todos los rincones.

La salud y el cuidado son derechos de todas las personas. Son imprescindibles para el cumplimiento efectivo de los derechos humanos. Son un componente esencial para el desarrollo. Por estos motivos, es indispensable que la población tenga acceso a unos servicios sanitarios de calidad y a unos cuidados inclusivos, que respondan a sus necesidades. La enfermería soluciona la mayoría de las carencias en los países con menor índice de desarrollo humano. Las enfermeras respondemos a las expectativas de salud de las personas, familias y comunidades.

En la actual coyuntura de la cooperación, con el impacto negativo provocado por el recorte de los presupuestos en materia de solidaridad, y la pandemia de COVID-19, la transferencia de conocimiento es uno de los principales valores del desarrollo. Las enfermeras desempeñamos un papel relevante en la mejora de la salud de las poblaciones. Nuestra principal herramienta de trabajo, la promoción de la salud no requiere grandes inversiones en recursos e infraestructuras, sino una formación adecuada y cualificada que nos dote de las habilidades necesarias para promover cambios en el ámbito de los cuidados y mejorar el acceso de la población a los sistemas sanitarios públicos.



Como colectivo profesional, las enfermeras tenemos las mismas necesidades para garantizar la calidad de los cuidados de la población, sea cual sea el país en el que nos encontremos. La formación y los medios materiales de los que disponemos son claves para la atención que ofrecemos. Y nuestro trabajo es clave para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Por ello, la cooperación es fundamental: aporta conocimiento, experiencia y, sobre todo, fomenta la educación para la salud como un valor fundamental del ser humano.

8.1 Cooperación enfermera, Salud y Derechos Humanos

Promovemos el derecho al cuidado y visibilizamos el papel protagonista de las enfermeras en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en los países donde estamos presentes, Guinea Ecuatorial, Níger, República Dominicana, Perú y España. Todo el trabajo está alineado con los sectores de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID).

Sector CAD: 122 – Salud básica; Atención primaria y saneamiento básico

Desde el marco del Derecho al agua potable y al saneamiento básico, el objetivo es mejorar las condiciones higiénico-sanitarias de la población más vulnerable, que vive en situación de pobreza, a través de la formación de las enfermeras en educación para la salud y cuidados higiénicos, promoviendo la Atención Primaria de Salud, potenciando sus capacidades y promoviendo los recursos y medios con los que cuentan.

Sector CRS: 12281 – Formación personal sanitario; Urgencias

En muchos casos el primer contacto que los pacientes tienen con el sistema sanitario es a través de la enfermería, sobre todo en ámbitos de difícil accesibilidad y núcleos rurales, donde son el único recurso. De ahí la importancia de brindar una atención de urgencia que solucione los problemas que aparezcan, a través de la formación y creación de equipos capaces de atender a la población. Los proyectos de FUDEN Cooperación Enfermera tienen en cuenta este tipo de cuidados.

Sector CAD: 122 – Salud básica; Salud materna e infantil

Promover los derechos sexuales y reproductivos, reducir la morbi-mortalidad de las mujeres en edad fértil, embarazadas y de los niños menores de cinco años son prioridades de Fuden, a través de la mejora de la competencia profesional y los conocimientos de las enfermeras, matronas, parteras y comadronas en materia de obstetricia, capacitándolas en técnicas para una atención limpia y segura del parto y del puerperio, dotándolas de los medios necesarios para contribuir a mejorar la salud materna y neonatal.

Sector CRS: 12281 – Formación personal sanitario; Profesionalización

Paliar el déficit de profesionales sanitarios, en concreto de enfermeras, en los países menos avanzados desde el punto de vista económico, es el objetivo de los programas de profesionalización de enfermeras, dotándolas de la formación necesaria para el desempeño de sus funciones, en colaboración con las escuelas de enfermería y las universidades.

Sector CAD: 122 – Salud básica; Fortalecimiento institucional

La finalidad es potenciar el trabajo de las organizaciones de enfermería locales, a las que se dota de los recursos necesarios para su correcto funcionamiento. Para ello, se impulsa el desarrollo gremial, el acceso al conocimiento y a las tecnologías de la información aplicadas a la salud. Siguiendo estos criterios, la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN) trabaja con todos sus socios locales en América y África.

Sector CRS: 12281 – Formación personal sanitario; Fortalecimiento institucional

La finalidad es potenciar el trabajo de las organizaciones de enfermería locales, a las que se dota de los recursos necesarios para su correcto funcionamiento. Para ello, se impulsa el desarrollo gremial, el acceso al conocimiento y a las tecnologías de la información aplicadas a la salud. Siguiendo estos criterios, la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN) trabaja con todos sus socios locales en América y África.

8.2 Proyectos internacionales

Proyectos que se desarrollan en el 2020-2021

Implementación de la estrategia de protección a personas vulnerables al COVID por enfermedades crónicas en zonas vulnerables de Asunción.

Paraguay

El proyecto se desarrolla en Asunción, capital de Paraguay, y pretende dar respuesta a más de 5.000 personas, en situación vulnerable, y con necesidad de promover y mejorar su salud. Caracterizada por alta incidencia de enfermedades crónicas no transmisibles y bajo acceso a redes y servicios de salud que las expone a los mayores riesgos ante la epidemia por COVID.

El proyecto trabaja en 3 niveles, desde la región sanitaria, a nivel central, con las redes y servicios a nivel local, y en articulación con comunidades, a través de instancias de participación instaladas.

Nuestro principal financiador es AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo).

En relación con la población meta conformada por el personal de salud, titulares de responsabilidades y obligaciones, en el marco de la estrategia de Atención primaria de Salud, serán partícipes:

Primer nivel- Formación del personal de salud. 233 personas (53 médicos: de las USF focalizadas y de Hospitales de referencia de Asunción, 70 enfermeras: USF focalizadas y de los Hospitales de Referencia de Asunción, 50 técnicos: De las USF Focalizadas, 60 agentes comunitarios de salud: USF Focalizadas)

Segundo nivel- de formación: 80 referentes comunitarios. Son personas seleccionadas entre las instituciones comunitarias en cada una de la USF. Van a recibir formación

Tercer nivel- 4.800 usuarios de los Servicios Sanitarios de Atención Primaria de salud USF, que participaran en las campañas comunitarias que el proyecto va a realizar.

El total de la población beneficiaria son 5113 personas, de las cuales 233 son personal de salud, titulares de responsabilidad y obligaciones vinculados a la red de salud en Asunción, 80 promotores formados como promotor comunitario vinculado a las acciones de la USF, que promoverán conjuntamente con los agentes comunitarios de salud, la participación de las familias de sus comunidades en las actividades previstas en el marco del proyecto y 4800 personas titulares de derechos con cobertura de salud que participaran en las campañas comunitarias que el proyecto va a realizar.

Mejora de la salud a partir de la percepción del autocuidado en mujeres y niñas con VIH de la región de capital y departamento central, Paraguay

El proyecto mejora la salud de mujeres y niñas con VIH a través de una formación en cascada. Esta se inicia sensibilizando a personal sanitario sobre la situación psico-sociosanitaria de las beneficiarias y replicando a posterior en las beneficiarias, instructoras y receptoras de capacitación a la vez.

Simultáneamente, se desarrollan tres herramientas: Libro de la salud VIH/SIDA, el cual facilitará la comunicación de problemas de salud de las beneficiarias a profesionales sanitarios y consejeras comunitarias, ejerciendo de esta forma su libre derecho al autocuidado; una encuesta CAP, que recogerá los principales ítems de la percepción del autocuidado y una Guía Metodológica de abordaje comunitario, para la vinculación y retención en los servicios de atención en VIH/SIDA, contribuyendo a la adherencia al tratamiento antirretroviral.

Contribuir a la promoción de los derechos humanos con énfasis en el derecho al agua potable, saneamiento básico y derecho a la salud de la población del batey Haití chiquito, municipio de monte plata, República Dominicana

El proyecto promueve y contribuye a restituir los derechos humanos de mujeres, hombres, niñas y niños del batey Haití Chiquito, al agua potable, saneamiento básico y salud.

Actualmente estos derechos están vulnerados y la población del batey, sobrevive en condiciones de extrema pobreza, careciendo de estos elementos esenciales para mantener una vida digna. El batey es un asentamiento humano rural, con precarias infraestructuras básicas y escaso apoyo gubernamental, en situación de exclusión social y escasa posibilidad de desarrollo humano.

El proyecto contribuye a la restitución de derechos dotando a esta población con un sistema de agua potable, saneamiento básico y 17 letrinas aboneras ecológicas, productos sostenibles que se desarrollan con la participación proactiva del 100% de la población bateyana, empoderando a la mujer y con énfasis en niñas y niños, integrándose en actividades de Educación para la Salud con enfoque de género y cuidado medioambiental.

Financiador	Proyecto	Coste total	Subvención concedida	País	Otras aportaciones	Sector	Beneficiarios directos
Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo	Contribuir a la promoción de los derechos humanos con énfasis en el derecho al agua potable, saneamiento básico y derecho a la salud de la población del batey Haití Chiquito,	91.746,04 €	70853,1 (importe ejecutado en el 2021: 52.203,76 €)	República dominicana	Socio Local 17.532,94	Salud abastecimiento	809 población

Financiador	Proyecto	Coste total	Subvención concedida	País	Otras aportaciones	Sector	Beneficiarios directos
	municipio de Monte Plata, República Dominicana						
Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo	Mejora de la salud a partir de la percepción del autocuidado en mujeres y niñas con VIH de la región de Capital y departamento Central, Paraguay	51.181,13 €	39979,78 (importe ejecutado en 2021: 29.489,6 €)	Paraguay	Socio Local 10.327,91	Empoderamiento	1 enfermero facilitadora 3 consejeras comunitarias 120 población
AECID	Implementación de la Estrategia de protección a personas vulnerables al COVID por enfermedades crónicas en zonas vulnerables de Asunción, Paraguay,	300.000,00 €	300.000 (importe ejecutado en el 2021 61.421,68 €)	Paraguay	151 Gobierno y sociedad civil, general CRS 15170 Organizaciones e instituciones de la igualdad de las mujeres	Desarrollo	233

Tabla 26 Proyectos internacionales 2020-2021

Proyectos que se inician en el 2021

Financiador	Proyecto	Coste total	Subvención concedida	Anualidad	País	Contraparte	Sector (ámbito de actuación)
AECID. Importe destinado al año 2021	Facilitar el acceso de adolescentes a servicios diferenciados de SSR y a medidas preventivas de embarazos e ITS. Distrito Bata (GE)	344.108,00 €	(importe ejecutado 2021. 82746,22 euros)	2.019	GUINEA ECUATORIAL	Ministerio de Sanidad y Bienestar Social de Guinea Ecuatorial (MINSABS)	Sector CAD: 130 - Programas/políticas sobre población y salud reproductiva Sector CRS: 13081 -Formación de personal para población y salud reproductiva

Tabla 27. Proyecto internacional 2021

Este proyecto permite adentrarnos en la atención primaria y promover la articulación entre las instituciones de salud y la comunidad en general, y adolescente en particular de Guinea Ecuatorial, ofreciendo una atención diferenciada a adolescentes en SSR en los 11 establecimientos de salud de Atención Primaria – Distrito Bata.

Esto implica formar a profesionales en aspectos técnicos-pedagógicos-antropológicos sobre la SSR en adolescentes y dotar la consulta de los establecimientos de salud con materiales/insumos específicos. Y para que cuenten con conocimientos en SSR y tengan acceso a prevención de embarazos e ITS, en cada centro educativo se representará 1 obra teatral que junto con la formación que



recibirán los 30 docentes (prevención embarazo-ITS) motivarán a los alumnos en la creación de canciones con mensajes preventivos; actividades que se complementarán con el funcionamiento de la consulta en SSR el propio centro educativo, por 1 profesional de salud formado.

Paralelamente a las actividades desarrolladas, este proyecto diseñada y valida la Estrategia Nacional de Prevención de Embarazos en Adolescentes y en ITS, ENPREMA-ITS que tras su aprobación se implementará en Guinea Ecuatorial.

8.3 Educación al desarrollo y sensibilización

En España, promovemos a las enfermeras como agentes de desarrollo y sensibilización, ya que somos una pieza fundamental de la estructura funcional y organizativa del sistema de salud y el nexo entre el sistema sanitario y la comunidad. Es lo que tratamos de trasladar en nuestras acciones de formación y educación para el desarrollo.

El departamento de cooperación colabora con Fuden inclusiva para poder ofrecer formación para todos, flexible, abierta, comprensible, para generar comunidades de aprendizaje y conexión sin fronteras, globales con las que mejorar y transformar la realidad.

- Se han realizado 9 jornadas con varios colaboradores como Asociación Karibu, Asociación Paraguaya de Enfermería, etc...
- Se han impartido 6 cursos NOOC, con la entrega de su respectiva insignia digital.

Financiador	Proyecto	Entidad colaboradora	Fechas
Cooperación en FUDEN inclusiva	Erradicando juntos la pobreza	UCLM	17/10/2021 1
Cooperación en FUDEN inclusiva	¿Qué es la cooperación? ¿Cooperamos?	UCLM	08/09/2021 1
Cooperación en FUDEN inclusiva	Enfermedades tropicales desatendidas: la enfermedad de Chagas	UCLM	14/04/2021 1 https://campusinclusiva.fuden.es/ course/view.php?id=82
Cooperación en FUDEN inclusiva	NOOC ¿Preparada para el reto de la Lactancia?	UCLM	28 mayo – 28 julio 2021
Cooperación en FUDEN inclusiva	NOOC Día Mundial de la lucha contra el SIDA: Desmontando el VIH	Salud entre Culturas Mujeres por un Mismo Ideal (OPUMI - Paraguay)	1 de diciembre 2021 - 1 de febrero 2022
Cooperación en FUDEN inclusiva	NOOC Los derechos del menor: añádelos a tu mochila	UCLM	20 noviembre 2021 – 20 enero 2022

Tabla 28. Educación al desarrollo y Sensibilización. Cursos NOOC.

Erradicando juntos la pobreza

Con motivo del Día internacional de la erradicación de la pobreza lanzamos este NOOC que pretende aportar una aproximación a la situación de vulnerabilidad y brecha de desigualdades sociales post pandemia COVID-19 en la que la sociedad y sobre todo los colectivos más vulnerables se ha visto inmersa a lo largo de este último año.

Esta pandemia ha puesto en evidencia carencias y vulnerabilidades que no son nuevas, pero que ahora se han hecho más visibles. Más allá del aumento de la brecha entre personas ricas y pobres (los recursos necesarios para afrontar esta pandemia en los países empobrecidos equivalen a la fortuna de los tres hombres más ricos del mundo), la desigualdad también ha quedado evidente en el acceso a las medidas preventivas de la COVID-19. La falta de medios sanitarios, humanos y técnicos en los países más vulnerables ha impedido una respuesta proporcional y adecuada a esta crisis. En consecuencia, varios estudios vaticinan que habrá países a los que la vacunación masiva llegará en 2023. En esta misma línea, en junio de 2021, People's Vaccine Alliance reveló que los países de bajos ingresos tardarían años en vacunar completamente a sus poblaciones al ritmo actual. En la actualidad, menos del dos por ciento de la población africana está completamente vacunada, mientras que, en la UE más del 70% ya está vacunada.

Con este NOOC se pretende sensibilizar y movilizar a la ciudadanía a favor de la defensa de uno de los derechos fundamentales y factor determinante de pobreza, la salud con el fin de no dejar a nadie atrás en el desarrollo de las poblaciones.



¿Qué es la cooperación? ¿Cooperamos?

Con motivo del Día Internacional del Cooperante lanzamos este NOOC, destinado a aquellas personas interesadas en conocer el ámbito de la cooperación al desarrollo, las causas de la desigualdad y pobreza en el mundo. Se pretende contar de forma accesible a toda la ciudadanía la importancia de no dejar a nadie atrás en el desarrollo de los pueblos.

Este NOOC pretende aportar una formación inicial en diversos temas vinculados al desarrollo, la cooperación, la solidaridad y las consecuencias de vivir en un mundo globalizado, ofreciendo una visión interrelacionada de los distintos problemas y conflictos que causan el subdesarrollo.

Abordaremos la cooperación desde distintas perspectivas: desde la parte teórica y la práctica en terreno, tanto a nivel técnico como económico, para abordar una completa identificación, formulación, ejecución y justificación de un proyecto teniendo en cuenta las exigencias requeridas por los financiadores españoles.

Pretendemos generar conciencias, motivar a emprender acciones, a levantarse del “asiento de espectador y

salir a escena”, que se sienta la necesidad urgente de unirse para ejercer presión colectiva e implicarse en la consecución de la Agenda 2030.

En el mundo de la cooperación, no sólo se precisa de buena voluntad, sino que también es necesario contar con una base de conocimientos que dé sentido a nuestras acciones. Solo conociendo nuestro mundo, los mecanismos generadores de pobreza y las alternativas que existen, podremos encaminar nuestra labor a la consecución de un planeta más justo.



Enfermedades tropicales desatendidas: la enfermedad de Chagas

Más de mil millones de personas en el mundo se ven afectadas anualmente por grupo de enfermedades parasitarias, víricas y bacterianas prevenibles y tratables: las Enfermedades Tropicales Desatendidas (ETD), listadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Las ETD son un grupo de enfermedades infecciosas que por lo general afectan a poblaciones vulnerables, con poca influencia social, económica y política y contribuyen a perpetuar el ciclo de enfermedad y pobreza en las personas afectadas.

La enfermedad de Chagas es considerada por la OMS una de ellas, ya que cumple con las características de este grupo de enfermedades: es una enfermedad que afecta a poblaciones desfavorecidas en la mayoría de países de América Latina y causa un importante impacto en la población infectada y en la economía productiva de muchos de los países endémicos, a pesar de lo cual existen escasas iniciativas que fomenten el desarrollo de investigación, estrategias de control y atención médica a los pacientes que presentan la infección.

El *Trypanosoma cruzi*, el parásito que causa el Chagas es silencioso y paciente. Puede esperar décadas hasta mostrar sus síntomas más característicos: problemas cardíacos e intestinales que en ocasiones desembocan en la muerte, como les sucede a unas 10.000 personas al año. En la mayoría de las ocasiones, ni siquiera se manifiesta y **España es el país no endémico con más casos de Europa.**

Los movimientos migratorios son una realidad que nos acompaña diariamente y han pasado a formar parte de nuestro día a día, por lo que es imprescindible la promoción de profesionales de salud con las competencias necesarias que puedan satisfacer las demandas reales de uno de los colectivos que son parte importante de nuestro núcleo poblacional. Siendo el personal de enfermería el profesional sanitario más numeroso, y puerta



de entrada al SNS, su cualificación y competencia determinan la excelencia de los cuidados prestados, así como posible diagnóstico precoz de la Enfermedad de Chagas, estrategias de seguimiento y control.

El 14 de abril de 2020 la Asamblea Mundial de la Salud, aprobó este día como el Día Mundial de la Enfermedad de Chagas, con el objetivo principal de sensibilizar a la población sobre esta ETD. Desde FUDEN inclusiva con este NOOC realizado por la ONG Salud Entre culturas con la colaboración de FUDEN Cooperación pretendemos contribuir a este fin.

¿Preparada para el reto de la Lactancia?

Con motivo del Día Internacional de acción por la salud de las mujeres, 28 de mayo, hemos organizado este NOOC. Porque normalmente se habla del beneficio de la lactancia para los bebés, pero ¿conoces las grandes ventajas que supone para la salud de las mujeres?

Las madres lactantes tienen mejor recuperación postparto, menor probabilidad de padecer en el futuro cáncer de mama o de ovarios, diabetes y osteoporosis. Además, el pecho vincula, es muy económico, ecológico y al mejorar la salud de los bebés y los niños, la crianza es menos costosa en términos de salud y oportunidades para las mujeres. Sin olvidar que una lactancia materna exitosa empodera como mujer y como cuidadora.

¿Preparada para el reto de la lactancia? Es un espacio para población y profesionales donde los recursos estarán pensados para las diversas madres y en consecuencia para las diversas lactancias.

Día Mundial de la lucha contra el SIDA: Desmontando el VIH

Con motivo del día Mundial del Sida 2021 lanzamos este NOOC que pretende aportar una formación básica sobre el virus del VIH/SIDA, así como de su origen y expansión hasta convertirse en una epidemia. Este curso está destinado tanto a personal sanitario como al público general, ya que permite ampliar los conocimientos en una enfermedad extendida mundialmente.

Los derechos del menor: añádelos a tu mochila

Los principios proclamados en la Declaración Universal de Derechos Humanos, la libertad, la justicia y la paz en el mundo se basan en el reconocimiento de la dignidad intrínseca de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana, como grupo fundamental de la sociedad y medio natural para el crecimiento y el bienestar de todos sus miembros, y en particular de los niños, quienes deben recibir la protección y asistencia necesarias para el cumplimiento de sus derechos. Reconociendo que el niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, debe crecer en el seno de la familia, en un ambiente de felicidad, amor, comprensión y debe estar plenamente preparado para una vida independiente en sociedad y ser educado en el espíritu de los ideales proclamados en la Carta de las Naciones Unidas y, en particular, en un espíritu de paz, dignidad, tolerancia, libertad, igualdad y solidaridad.



Financiador	Proyecto	Entidad colaboradora	Fecha y lugar de celebración
COOPERACIÓN EN FUDEN INCLUSIVA	Día Internacional de Tolerancia Cero con la Mutilación Genital Femenina (6 febrero)	Asociación Karibu	Programa "en mis zuecos" Nicole Ndongala Nzoiwidi Directora Karibu
COOPERACIÓN EN FUDEN INCLUSIVA	Día Mundial del Agua (22 marzo 2021)		Entrevista sobre proyecto AACD batey Haití Chiquito. (CUENTA CON FUDEN) https://frecuenciaenfermera.es/dia-del-agua-en-cuenta-con-fuden/
COOPERACIÓN EN FUDEN INCLUSIVA	Día Internacional de las Familias (15/05/21)	ICEAS	En mis Zuecos con ICEAS https://fudentv.fuden.es/dia-internacional-de-las-familias-con-la-asociacion-iceas/
COOPERACIÓN EN FUDEN INCLUSIVA	Día Mundial de Toma de Conciencia de Abuso y Maltrato en la Vejez (15 de junio de 2021)		Entrevista a María Gallardo Rando (alumna experto y alumna de prácticas en sede) https://frecuenciaenfermera.es/dia-mundial-contra-el-abuso-en-la-vejez-en-sanara-manana/
COOPERACIÓN EN FUDEN INCLUSIVA	Presentación del Plan de Capacitación - Edición APE	Asociación Paraguaya de Enfermería	finalizado
COOPERACIÓN EN FUDEN INCLUSIVA	Semana de la ciencia: talleres de enfermería para niños y personas con diversidad funcional		10 y 11 de noviembre de 2021
COOPERACIÓN EN FUDEN INCLUSIVA	Día del voluntariado		5 de diciembre. Entrevista a Ricardo Peña Villa y María Gallardo Rando
COOPERACIÓN EN FUDEN INCLUSIVA	Hablemos de derechos humanos selección acción masiva Hablemos de derechos humanos - Edición 2		10 de diciembre 2021-10 febrero 2022

Financiador	Proyecto	Entidad colaboradora	Fecha y lugar de celebración
COOPERACIÓN EN FUDEN INCLUSIVA	IX Jornada migración y salud: Migraciones y desigualdades ampliadas en la sociedad post-Covid	Salud entre Culturas	del 17 de diciembre de 2021 hasta el 17 de enero 2022

Tabla 29 Actividades realizadas en el apartado de Educación al desarrollo y Sensibilización

Ediciones y publicaciones



9 EDICIONES Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

La edición y publicación de libros, en formato papel y en formato digital, constituye un área fundamental de la actividad fundacional ya que implica un complemento idóneo para la difusión del conocimiento científico que se genera en las diferentes áreas de trabajo de FUDEN. Así, los diferentes procesos editoriales permiten la difusión de proyectos realizados desde FUDEN formación, Investigación, Cooperación y Metodología. Principalmente, las publicaciones sirven de herramienta docente a los diferentes cursos e itinerarios y preparación de oposiciones que se ofertan a través de FUDEN formación.

Así mismo, desde el objetivo fundacional de la PROMOCIÓN DE LA ENFERMERÍA, también se apoya a través de la publicación de diferentes obras no científicas, la imagen de la enfermera en la sociedad, como puede ser la edición en diferentes idiomas de “La gran Aventura de Vera.”

En total **185 autores** han colaborado en la publicación de las **10 obras** que se han realizado en 2021, que en total **2.296 páginas editadas en formato digital** y **5.376 páginas editadas en formato papel**.



Figura 16. Resumen de las ediciones y publicaciones científicas.

En las siguientes tablas se desglosan los títulos de las publicaciones temáticas, número de registro de la obra en el Ministerio de Cultura: ISBN y el formato y número de páginas, editados por FUDEN en 2021.

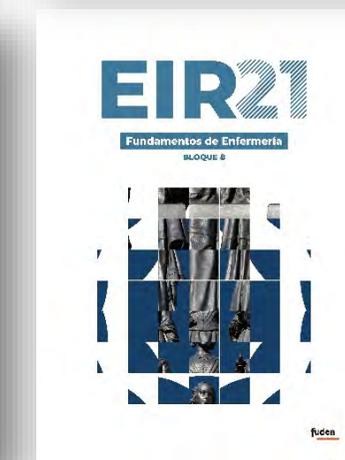
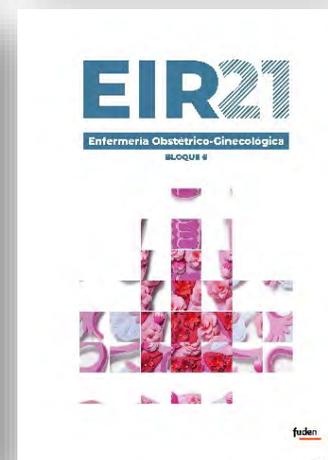
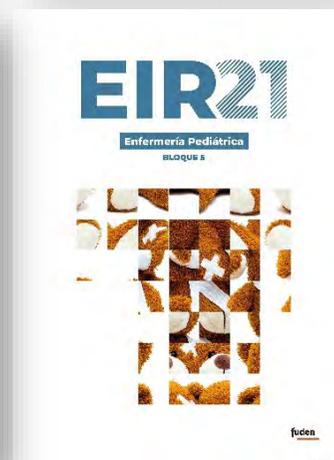
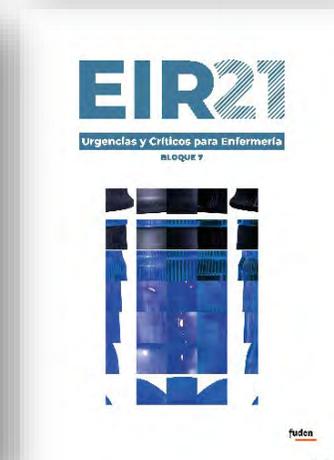
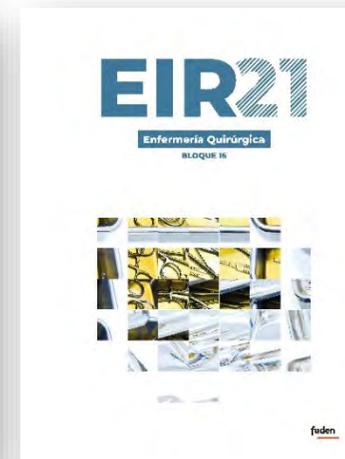
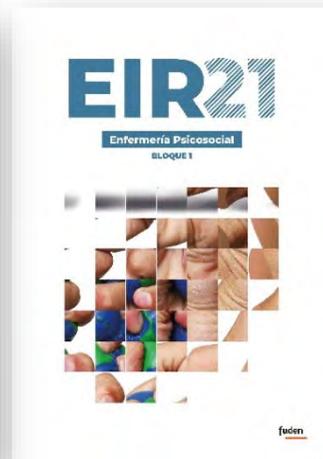
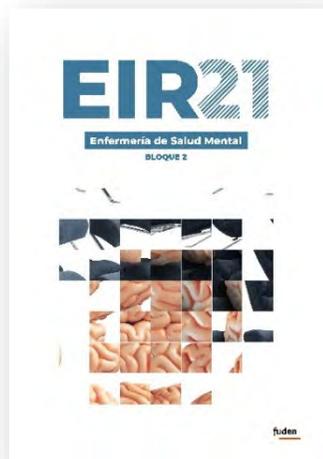
Título	ISBN	Edición	Especialidad/Temática	Fecha	Número de autores
Fundamentos para el abordaje integral del COVID-19	978-84-17034-97-9	1ª edición	Enfermería Familiar y Comunitaria	14/01/2021	4
Fisioterapia respiratoria y cardíaca. De la teoría a la práctica	978-84-17034-98-6	1ª edición	Fisioterapia	15/01/2021	12
Manual de Oposiciones FUDEN. 20 exámenes de Enfermería (2018-2020)	978-84-17034-99-3	1ª edición	Oposiciones Enfermería	19/01/2021	2
Manual de Oposiciones FUDEN. Recopilación de Exámenes de Matronas. Volumen 2	978-84-18671-02-9	1ª edición	Oposiciones Matronas	12/02/2021	2
Manual de Oposiciones FUDEN. Recopilación de Exámenes de Matronas. Volumen 3	978-84-18671-00-5	1ª edición	Oposiciones Matronas	19/01/2021	2
Manual de Oposiciones FUDEN. Recopilación de Exámenes de Fisioterapia. Volumen 3	978-84-18671-01-2	1ª edición	Oposiciones Fisioterapia	19/01/2021	2
Actualización en planificación familiar para matronas. Parte 1	978-84-18671-03-6	1ª edición	Enfermería Obstétrico-Ginecológica	12/04/2021	5
Manual preparación EIR 2021. Bloque 1. Enfermería psicosocial	978-84-18671-04-3	1ª edición	Oposiciones Enfermería	16/04/2021	3
Manual Preparación EIR 2021. Bloque 2. Enfermería en Salud Mental	978-84-18671-05-0	1ª edición	Oposiciones Enfermería	16/04/2021	3
Manual Preparación EIR 2021. Bloque 3. Nutrición y Bioquímica para Enfermería	978-84-18671-06-7	1ª edición	Oposiciones Enfermería	16/04/2021	3
Manual Preparación EIR 2021. Bloque 4. Farmacología para Enfermería	978-84-18671-07-4	1ª edición	Oposiciones Enfermería	16/04/2021	3
Manual preparación EIR 2021. Bloque 5. Enfermería pediátrica	978-84-18671-08-1	1ª edición	Oposiciones Enfermería	16/04/2021	3

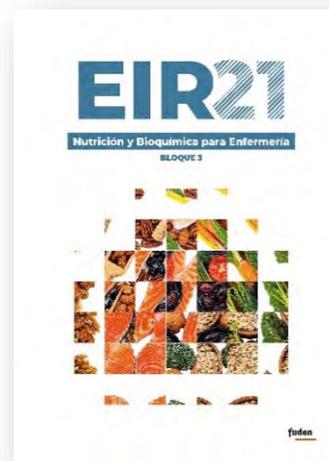
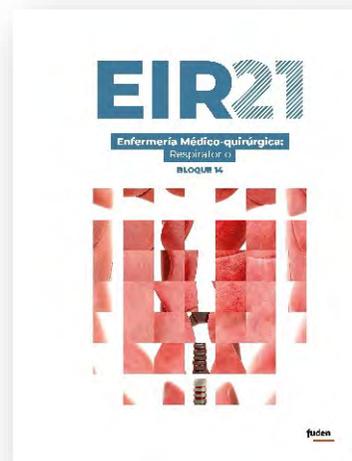
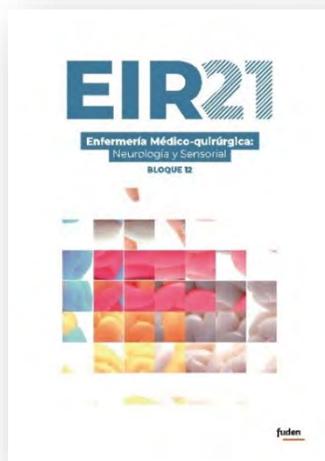
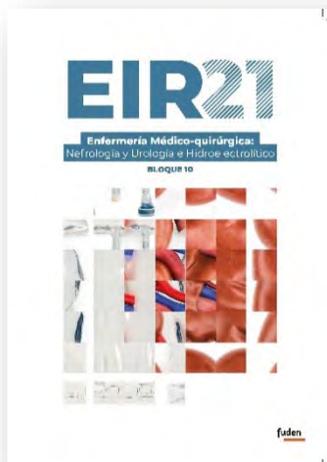
Título	ISBN	Edición	Especialidad/Temática	Fecha	Número de autores
Manual preparación EIR 2021. Bloque 6. Enfermería obstétrico-ginecológica	978-84-18671-11-1	1ª edición	Oposiciones Enfermería	21/05/2021	4
Manual Preparación EIR 2021. Bloque 7. Urgencias y Críticos para Enfermería	978-84-18671-12-8	1ª edición	Oposiciones Enfermería	21/05/2021	5
Manual Preparación EIR 2021. Bloque 8. Fundamentos de Enfermería	978-84-18671-13-5	1ª edición	Oposiciones Enfermería	21/05/2021	4
Manual preparación EIR 2021. Bloque 9. Enfermería médico-quirúrgica: dermatología	978-84-18671-14-2	1ª edición	Oposiciones Enfermería	21/05/2021	3
Manual Preparación EIR 2021. Bloque 10. Enfermería Médico-Quirúrgica: Nefrología y Urología e Hidroelectrolítico	978-84-18671-16-6	1ª edición	Oposiciones Enfermería	18/06/2021	5
Manual preparación EIR 2021. Bloque 11. Enfermería médico-quirúrgica: endocrinología	978-84-18671-17-3	1ª edición	Oposiciones Enfermería	18/06/2021	3
Manual Preparación EIR 2021. Bloque 12. Enfermería Médico-Quirúrgica: Neurología y Sensorial	978-84-18671-18-0	1ª edición	Oposiciones Enfermería	18/06/2021	3
Manual preparación EIR 2021. Bloque 13. Enfermería médico-quirúrgica: cardiología	978-84-18671-19-7	1ª edición	Oposiciones Enfermería	18/06/2021	5
Manual preparación EIR 2021. Bloque 14. Enfermería médico-quirúrgica: respiratorio	978-84-18671-20-3	1ª edición	Oposiciones Enfermería	07/07/2021	3
Manual preparación EIR 2021. Bloque 15. Enfermería quirúrgica	978-84-18671-21-0	1ª edición	Oposiciones Enfermería	07/07/2021	3
Manual preparación EIR 2021. Bloque 16. Enfermería médico-quirúrgica: digestivo	978-84-18671-22-7	1ª edición	Oposiciones Enfermería	07/07/2021	4
Manual preparación EIR 2021. Bloque 17. Enfermería médico-quirúrgica: musculoesquelético	978-84-18671-23-4	1ª edición	Oposiciones Enfermería	07/07/2021	3

Título	ISBN	Edición	Especialidad/Temática	Fecha	Número de autores
Manual Preparación EIR 2021. Bloque 18. Ética y Legislación para Enfermería	978-84-18671-24-1	1ª edición	Oposiciones Enfermería	16/07/2021	5
Manual Preparación EIR 2021. Bloque 19. Administración y Gestión para Enfermería	978-84-18671-25-8	1ª edición	Oposiciones Enfermería	16/07/2021	4
Manual Preparación EIR 2021. Bloque 20. Estadística e Investigación para Enfermería	978-84-18671-26-5	1ª edición	Oposiciones Enfermería	16/07/2021	4
Manual preparación EIR 2021. Bloque 21. Enfermería geriátrica	978-84-18671-27-2	1ª edición	Oposiciones Enfermería	26/07/2021	4
Manual Preparación EIR 2021. Bloque 22. Oncología, Hematología y Cuidados Paliativos para Enfermería	978-84-18671-28-9	1ª edición	Oposiciones Enfermería	26/07/2021	4
Manual Preparación EIR 2021. Bloque 23. Salud Pública, Epidemiología y Comunitaria para Enfermería	978-84-18671-29-6	1ª edición	Oposiciones Enfermería	26/07/2021	4
Mi Diario del TFG en Enfermería	978-84-18671-09-8	1ª edición	Investigación y Metodología Enfermera	21/04/2021	6
Lactancia y maternidad en el ámbito laboral	978-84-18671-10-4	1ª edición	Enfermería Obstétrico-Ginecológica	20/04/2021	4
Cuidados inclusivos y universales. Atención de enfermería en diversidad de género, cultural y funcional	978-84-18671-15-9	1ª edición	Enfermería Obstétrico-Ginecológica	09/06/2021	2
Manual de Enfermería Escolar. Fundamentos y principios en la atención a las necesidades básicas de salud del escolar, la familia y la comunidad	978-84-18671-30-2	1ª edición	Enfermería Familiar y Comunitaria	21/10/2021	15
Libro de la Salud	978-84-18671-31-9	2ª edición	Enfermería Familiar y Comunitaria	28/10/2021	14

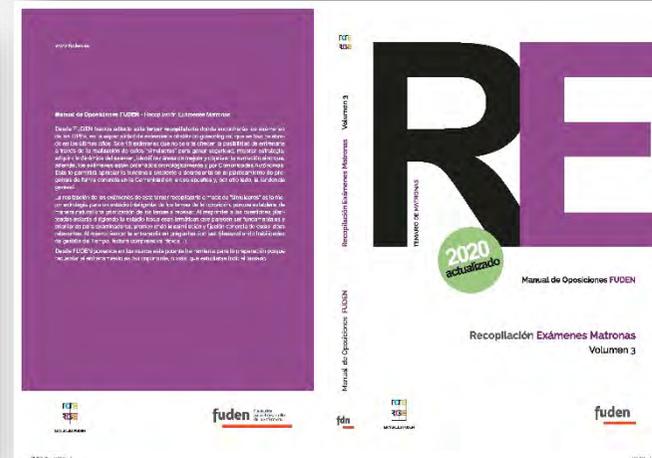
Título	ISBN	Edición	Especialidad/Temática	Fecha	Número de autores
Manual didáctico de la especialidad de enfermería en salud mental. Contenidos y desarrollos	978-84-18671-32-6	1ª edición	Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica	26/11/2021	15
Recursos didácticos para la especialidad de enfermería en salud mental. Ultra resúmenes y mapas conceptuales ilustrados	978-84-18671-33-3	1ª edición	Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica	26/11/2021	15

Tabla 30 Publicaciones científicas









Comunicación



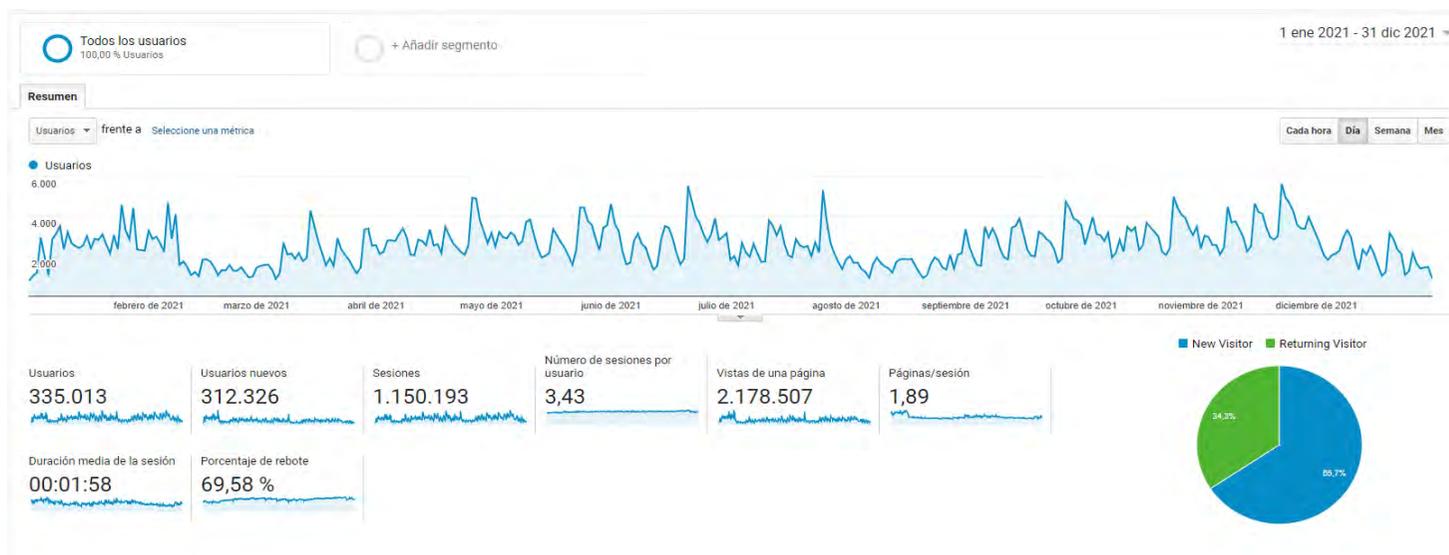
10 COMUNICACIÓN

10.1 Páginas webs

Después del proceso de renovación y actualización realizado en 2020, que supuso el lanzamiento de múltiples proyectos con reflejo online, en 2021 lanzamos una nueva versión de www.fuden.es. En una primera fase los contenidos web, en una segunda fase su tienda

www.fuden.es

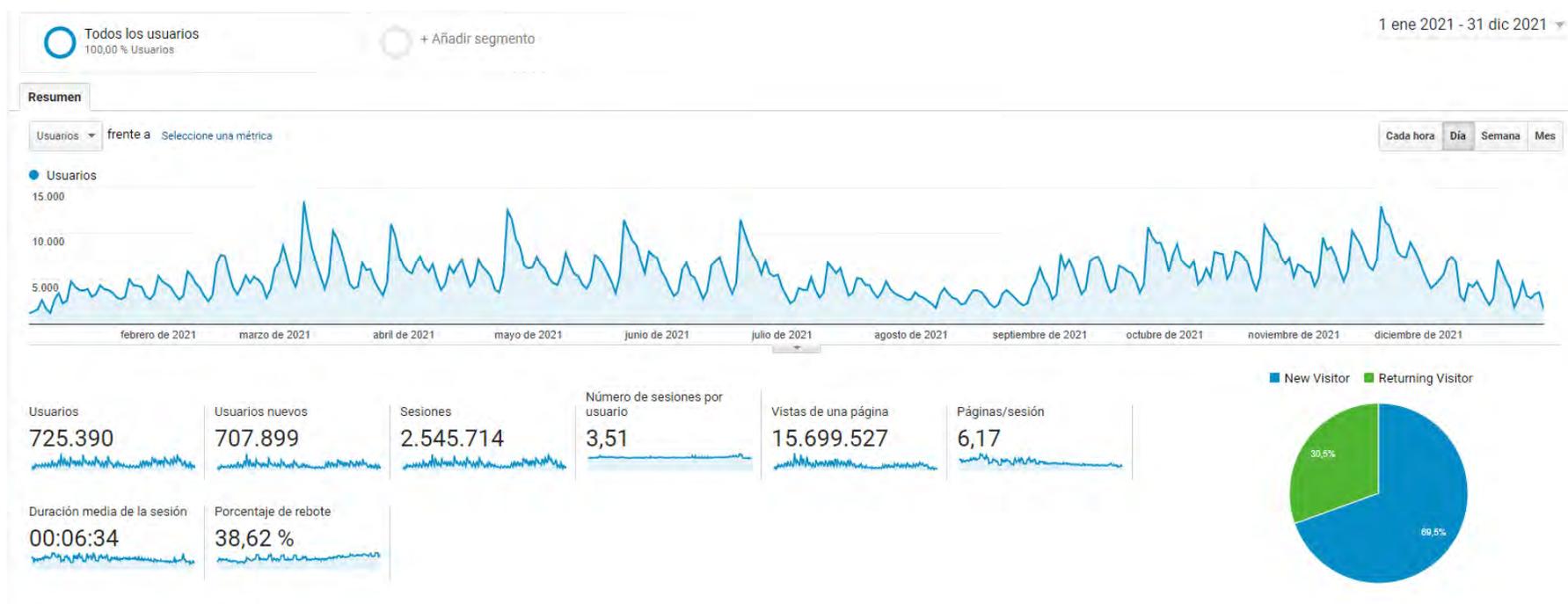
- Renovada en 2021, todas las acciones realizadas desde el gabinete de comunicación de la Fundación tienen su reflejo en www.fuden.es



<http://campusvirtual.fuden.es>

Aglutina las urls: campusvirtual.fuden.es / especialidades.fuden.es / prescripcion.fuden.es / oposiciones.fuden.es / prescripcion6.fuden.es/
campusinclusiva

El número de sesiones este año ha sido de 7.242.628.



Número de páginas vistas en 2021 ha sido de **55.162.528**. En 2020 fue de 55.511.118.

Campusinclusiva.fuden.es

1 ene 2021 - 31 dic 2021

Todos los usuarios
100,00 % Usuarios

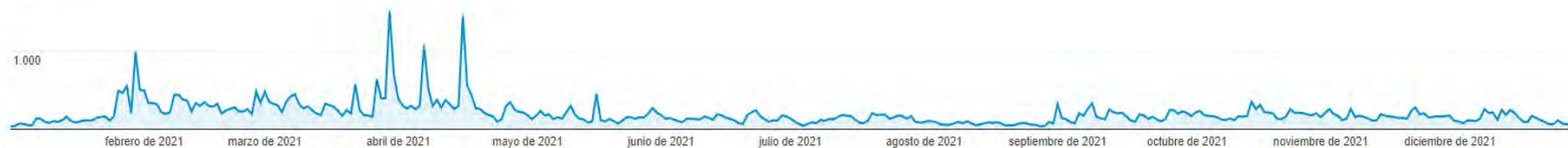
+ Añadir segmento

Resumen

Usuarios frente a Seleccione una métrica

Cada hora Día Semana Mes

Usuarios
2.000



Usuarios
47.122

Usuarios nuevos
46.111

Sesiones
96.976

Número de sesiones por usuario
2,06

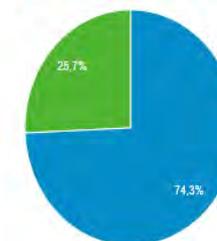
Vistas de una página
896.934

Páginas/sesión
9,25

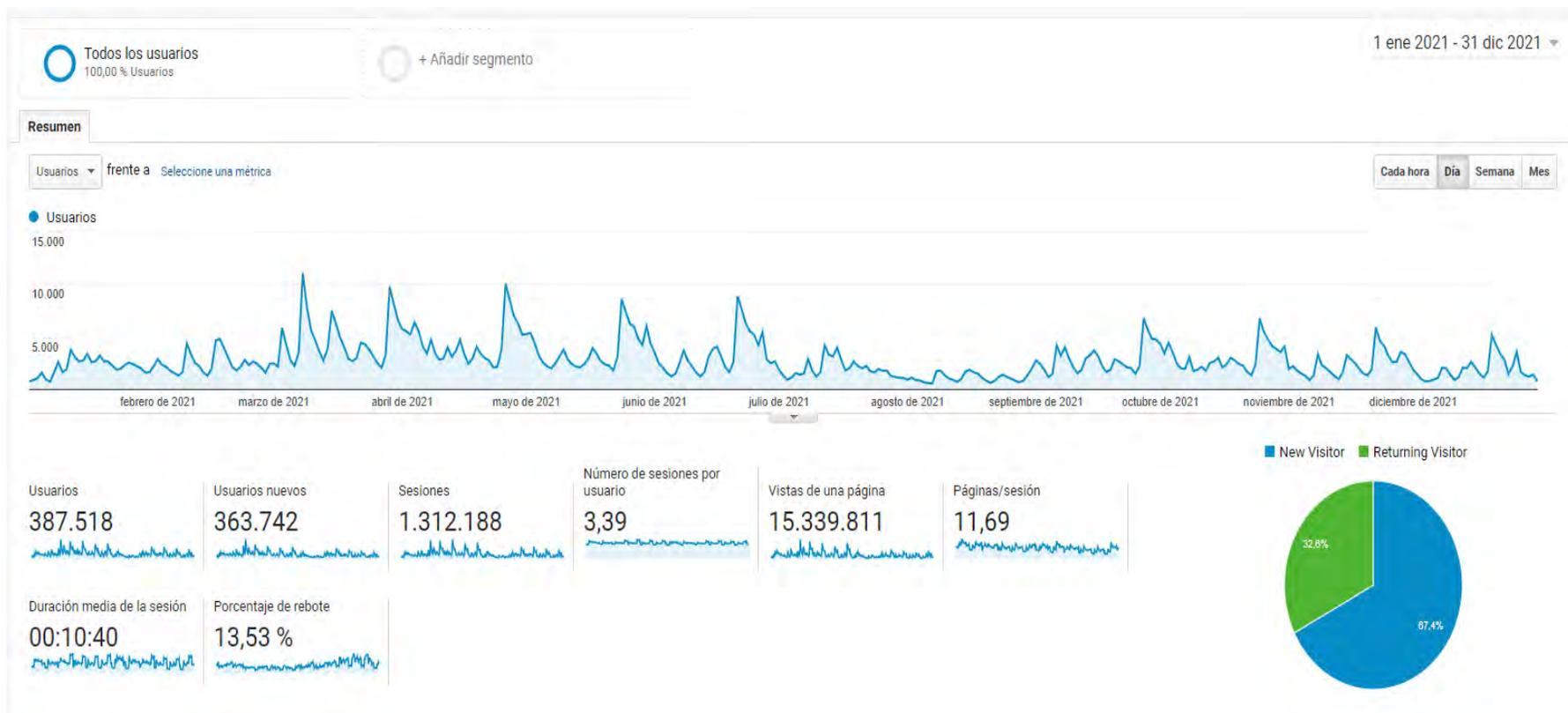
Duración media de la sesión
00:06:41

Porcentaje de rebote
32,12 %

New Visitor Returning Visitor



<http://prescripcion.fuden.es>

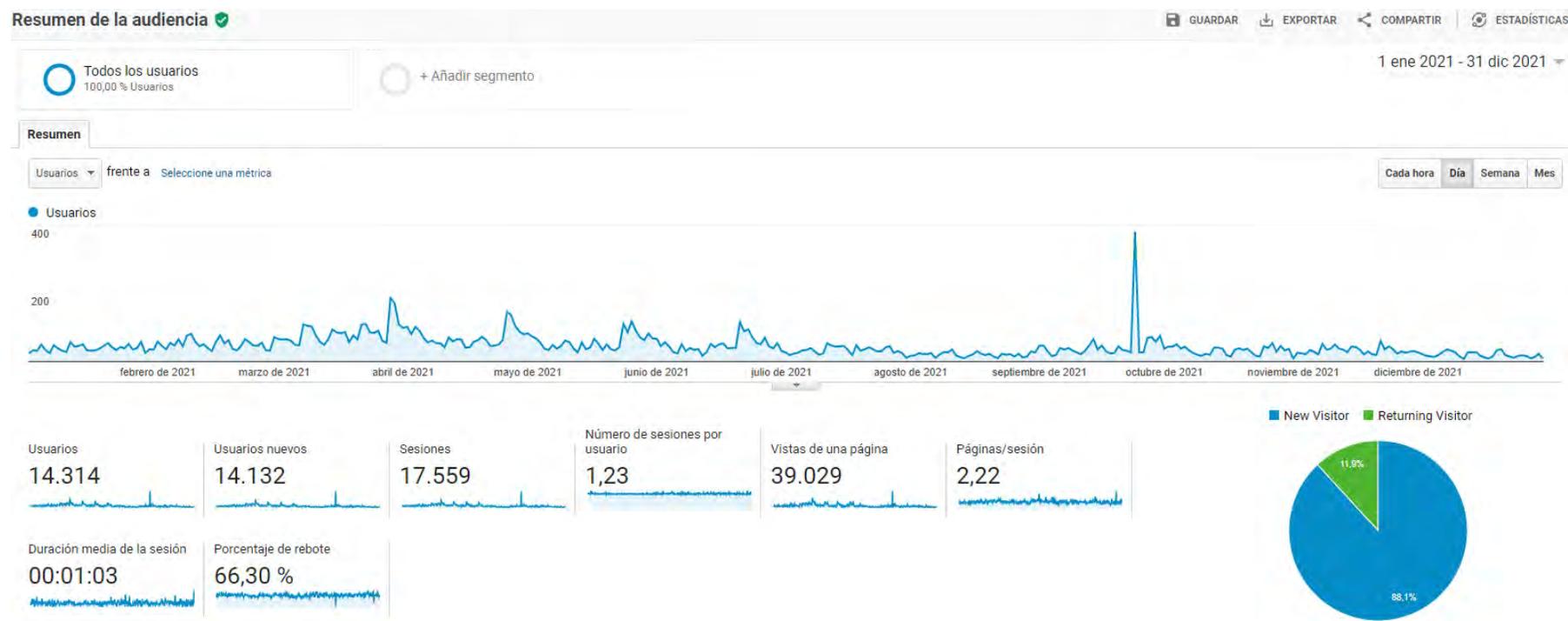


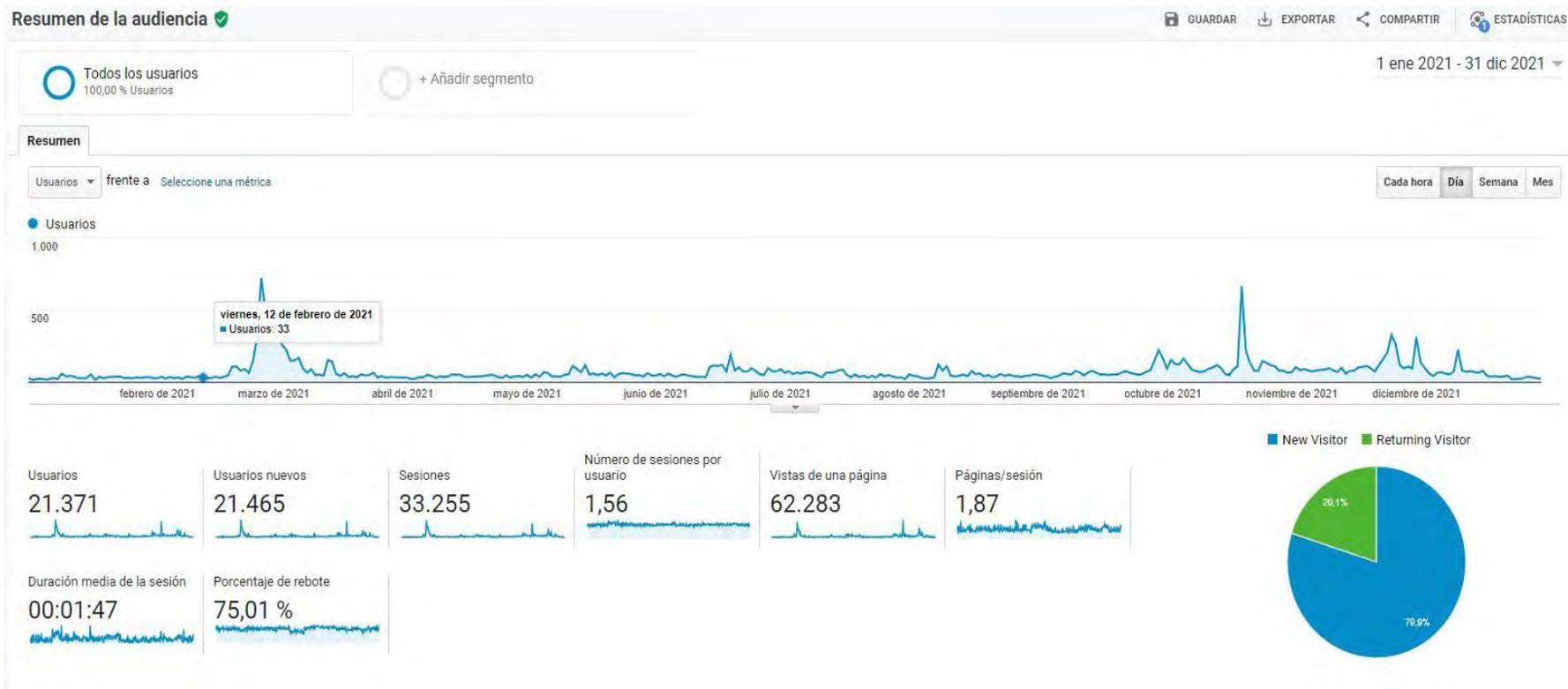
<http://oposiciones.fuden.es>

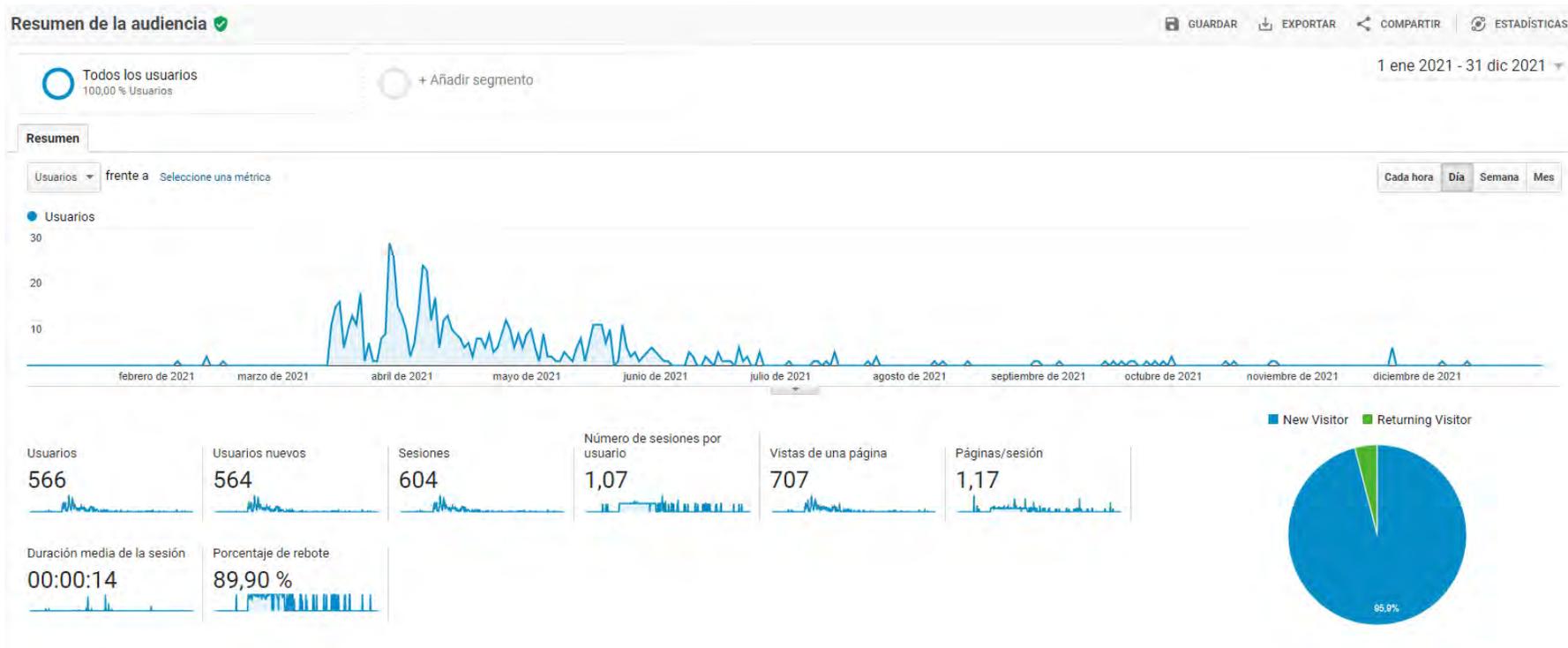


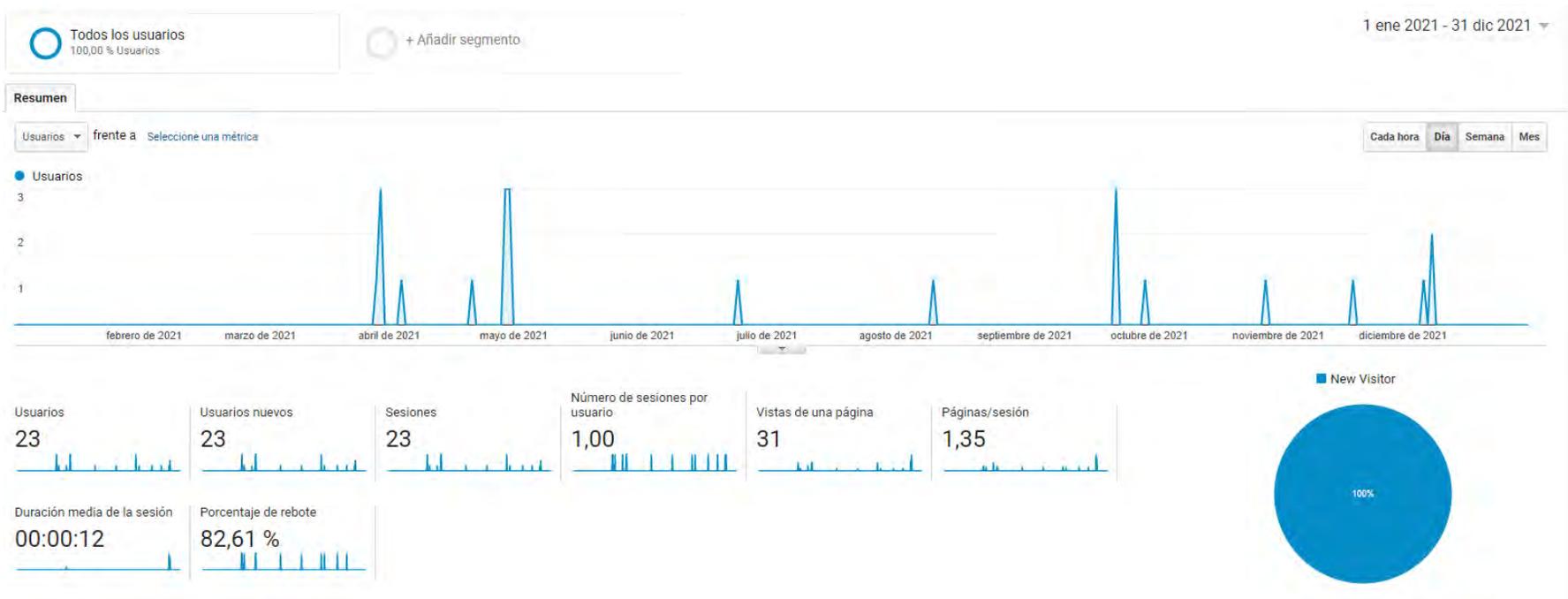
[Cursos.fuden.es](https://cursos.fuden.es)

Esta url se corresponde a la web de venta e inscripción de formación que se utilizaba hasta la renovación de www.fuden.es. Después de la actualización de www.fuden.es esta web ha quedado en desuso.





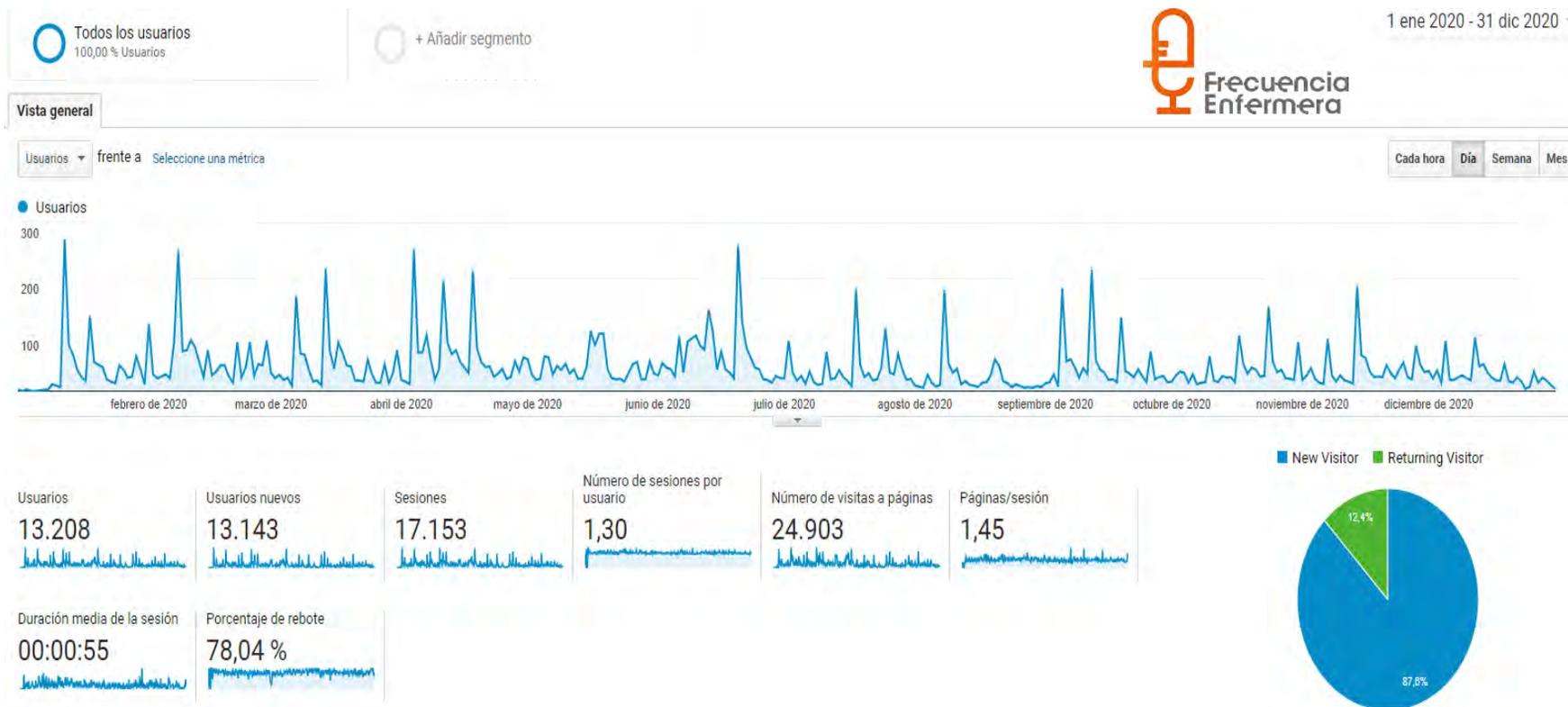




campuspostgrados.fuden.es

Número de visitas	Páginas	Solicitudes
3,434 (1.41 visitas/visitante)	38,480 (11.2 Páginas/Visita)	184,129 (53.61 Solicitudes/Visita)

Emisora de radio especializada creada por Fuden con la que descubrimos y recorremos el amplio mundo de la enfermería y la fisioterapia.



Web cátedra FUDEN-UCLM

Se ha creado una nueva página para la Cátedra Fuden-UCLM, alojada dentro de la web de la Escuela de Postgrados Universitarios. Esta página recoge los objetivos de la Cátedra, las actividades, la comisión de seguimiento y las últimas noticias.



La escuela ▾ Qué nos diferencia Oferta académica Blog Contacto 🔍

Cátedra Fuden UCLM

Con la **Cátedra Fuden-UCLM** para el **Desarrollo de la Práctica Avanzada en Cuidados** trabajamos en la formación de los profesionales de la enfermería y la fisioterapia a través del diseño de diferentes actividades formativas.

Gracias a la colaboración con la Universidad de Castilla-La Mancha, hemos puesto en marcha **itinerarios formativos, jornadas, congresos y formación presencial** acreditados con ECTS.

Somos una Cátedra para impulsar la enfermería y la fisioterapia.

<https://www.fuden.es/escuela-postgrados-universitarios/catedra-fuden-uclm/>

Web cátedra FUDEN-UCAV

En septiembre, cuando se firmó la nueva Cátedra Fuden-UCAV para el Desarrollo de la Práctica Basada en Evidencias, abrimos una nueva página dentro de la web de la Escuela de Postgrados Universitarios, que recoge toda la información, objetivos, actividades, comisión de seguimiento, compromisos y últimas noticias.



La escuela ▾ Qué nos diferencia Oferta académica Blog Contacto 🔍

Cátedra Fuden-UCAV

Para el Desarrollo de la Práctica Basada en Evidencias

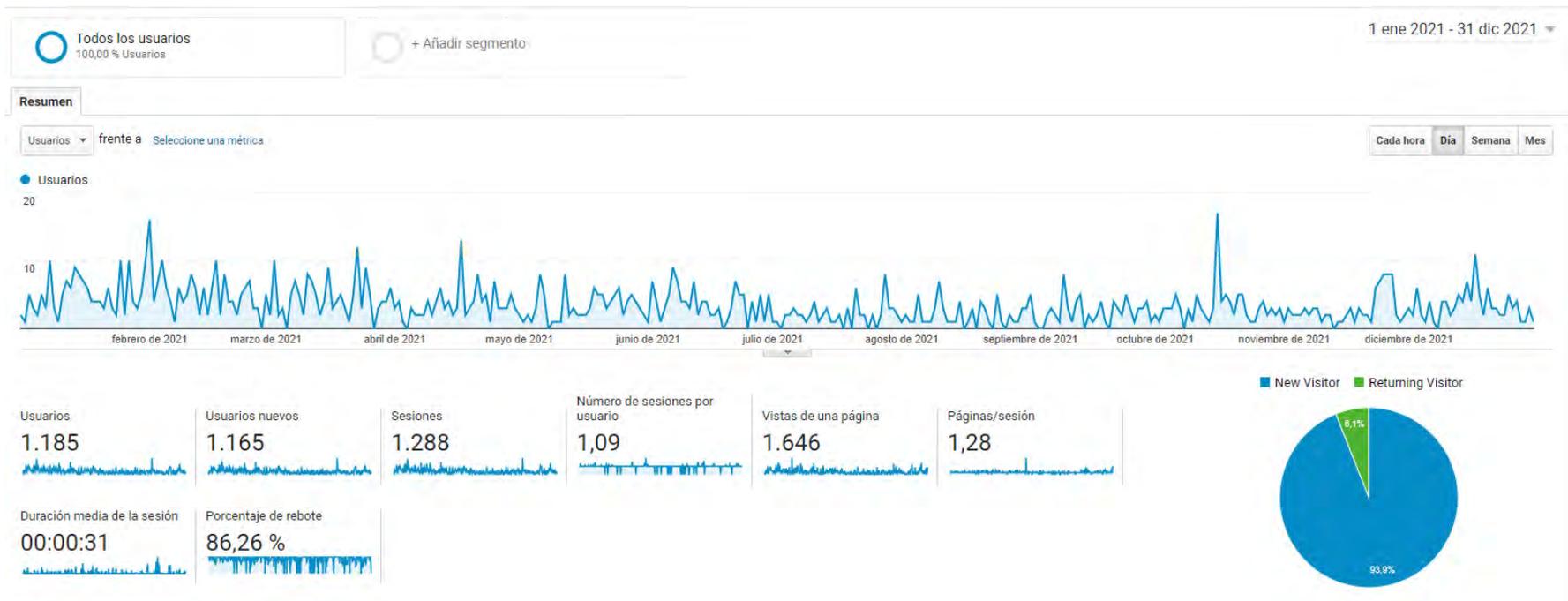
Ante una necesidad...

Uno de los grandes retos de las Ciencias de la Salud es que la práctica clínica se apoye en las investigaciones realizadas. Para ello es requisito imprescindible, no que los profesionales investiguen, sino que consuman investigación y tengan acceso de forma fácil y sencilla al conocimiento más relevante y riguroso de su ámbito específico de trabajo.

En el momento actual, en la sociedad del conocimiento, pero también de las *fakenews*, donde se publican cada día cientos de artículos y donde la presión y sobrecarga asistencial reducen el tiempo de los profesionales sanitarios para la formación, búsqueda y actualización de las mejores evidencias para la planificación y ejecución de su práctica clínica, se hace necesario...

<https://www.fuden.es/escuela-postgrados-universitarios/catedra-fuden-ucav/>

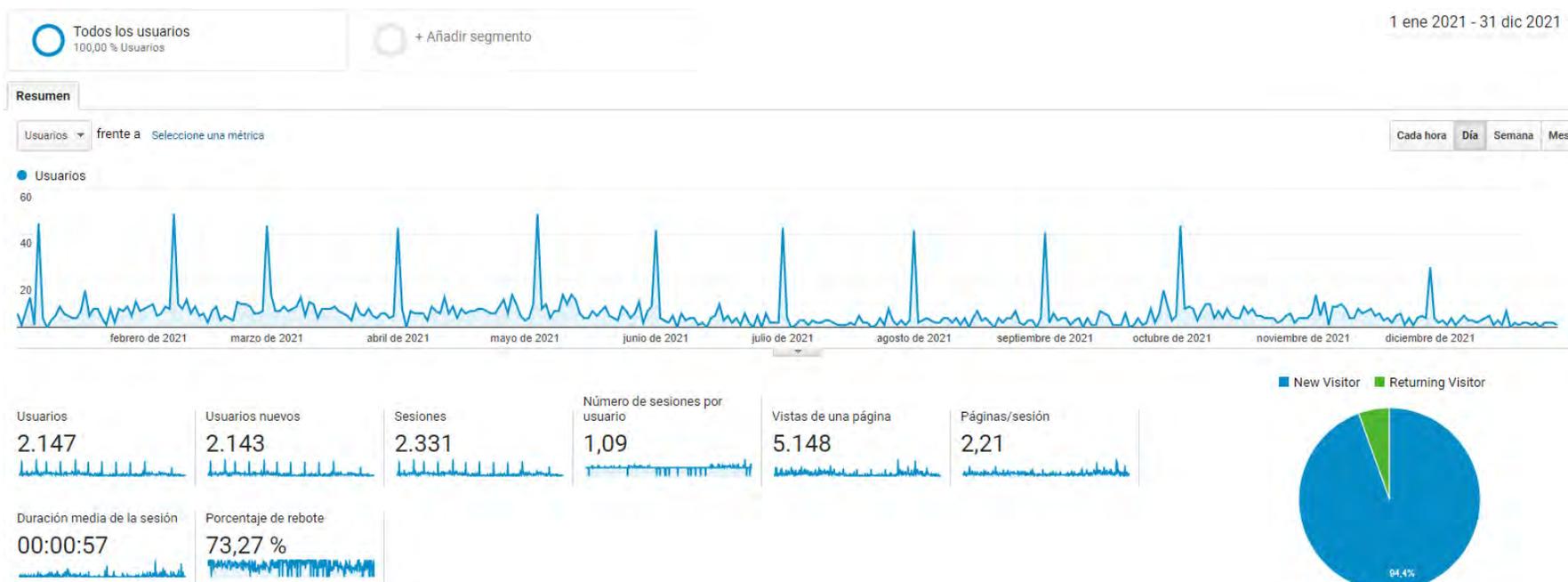
<http://30aniversario.fuden.es>

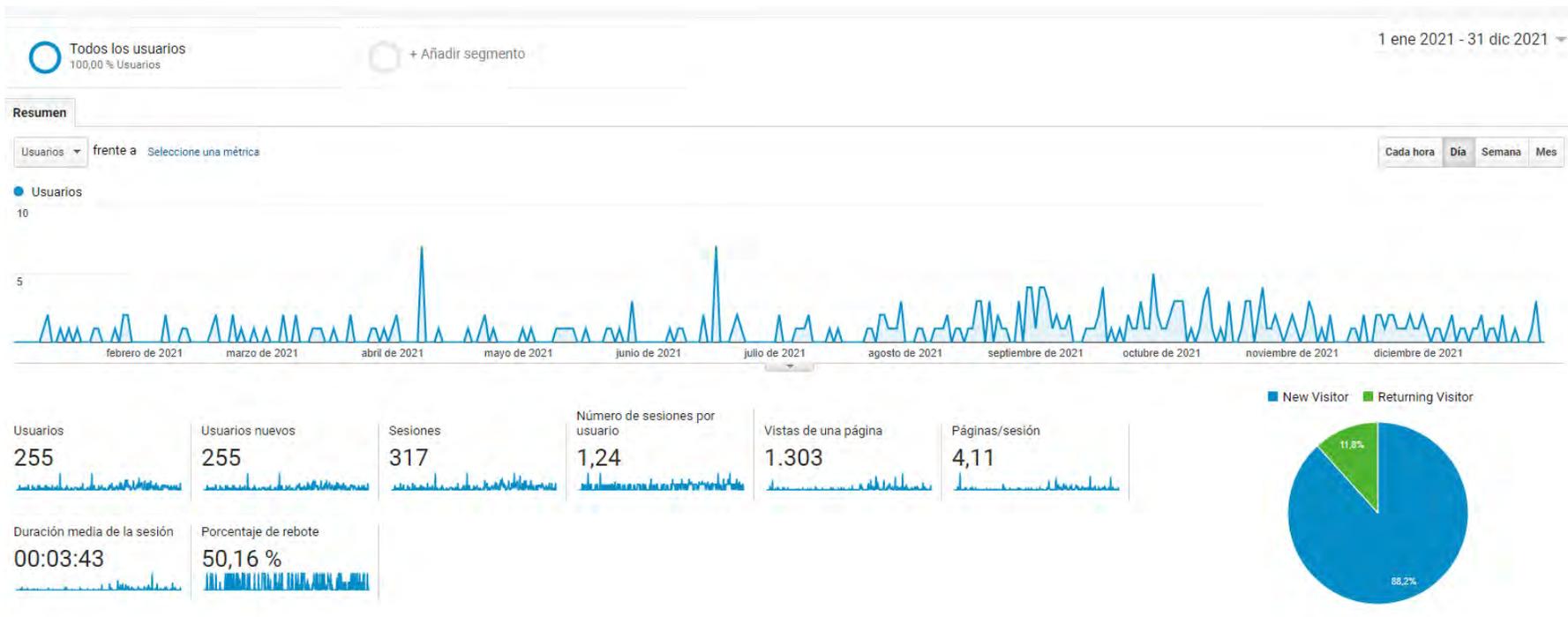


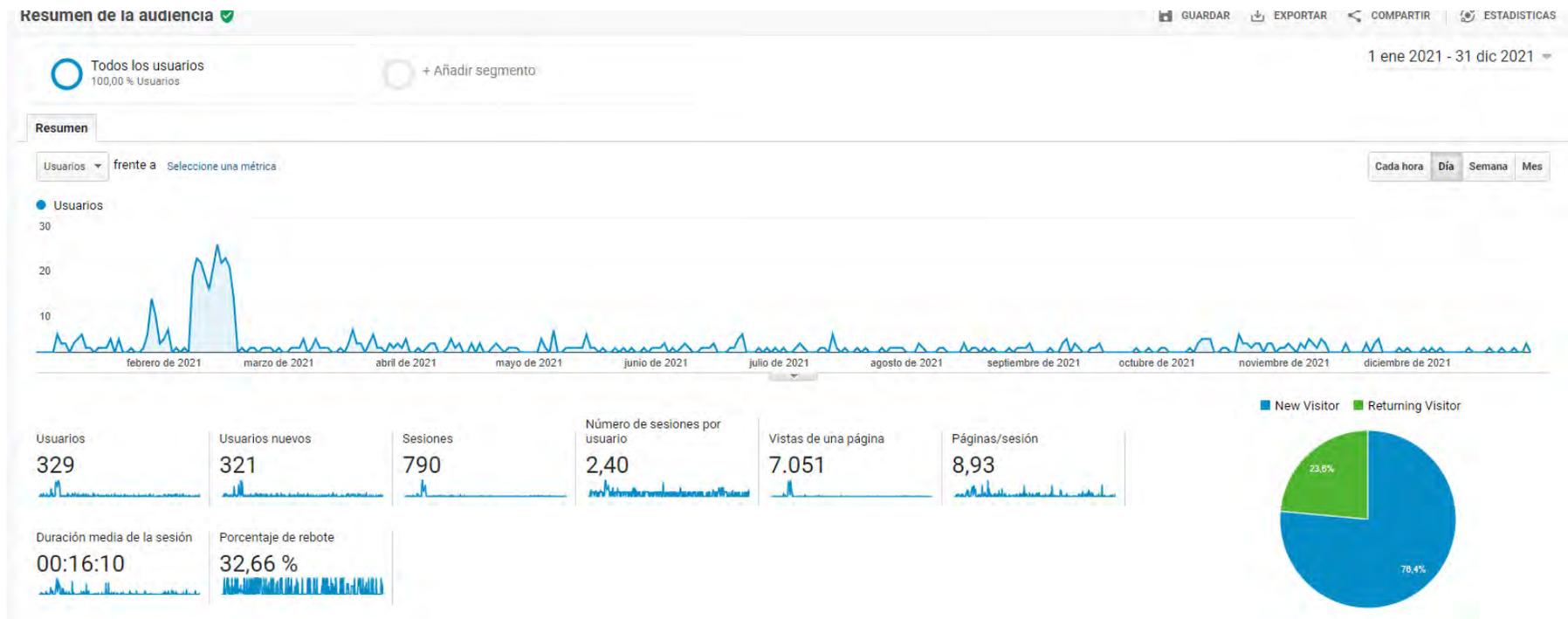
Vera la Enfermera es la protagonista de una campaña que tiene como fecha de partida el 20 de noviembre, Día Internacional de la Infancia. Es una ardilla enfermera a través de la que se pretende que los niños conozcan cuál es la función de la enfermería, cuál es su trabajo diario y que, tanto niños como padres, reconozcan a este profesional sanitario como imprescindible para su bienestar.



1 ene 2021 - 31 dic 2021







<https://www.Fuden.es/escuela-liderazgo/>

A lo largo de 2021 hemos seguido desarrollando el proyecto de la Escuela de Liderazgo de Fuden como punto de encuentro donde las enfermeras pueden compartir conocimiento y desarrollar el talento enfermero. Es un espacio de enseñanza y aprendizaje con una ruta formativa basada en las doce competencias de la enfermera de práctica avanzada. Siguiendo esta ruta, durante el año hemos desarrollado 10 de las 12 competencias propuestas que aún no estaban completadas. Cada mes hemos ido incorporando píldoras formativas, webinars, testimonios de líderes referentes que han servido de inspiración y han aportado nuevas perspectivas a explorar dentro de la profesión, y un blog de liderazgo donde alumnos y profesores han escrito.



Vista general de la audiencia ✓

GUARDAR EXPORTAR COMPARTIR ESTADÍSTICAS

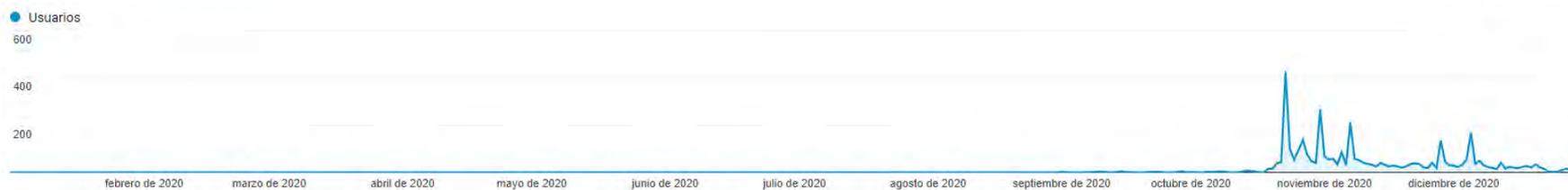
Todos los usuarios 100,00 % Usuarios + Añadir segmento

1 ene 2020 - 31 dic 2020

Vista general

Usuarios frente a Seleccione una métrica

Cada hora Día Semana Mes



Usuarios
2.956

Usuarios nuevos
2.956

Sesiones
4.144

Número de sesiones por usuario
1,40

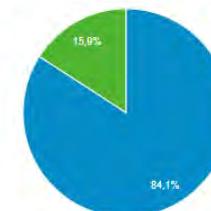
Número de visitas a páginas
14.488

Páginas/sesión
3,50

Duración media de la sesión
00:02:15

Porcentaje de rebote
47,73 %

New Visitor Returning Visitor



<https://www.Fuden.es/Fuden-inclusiva/>

La web de Fuden Inclusiva, inaugurada en noviembre de 2020, ha crecido exponencialmente a lo largo del 2021. Cada vez publicando más Nooc, y con más colaboradores de distintas áreas comprometidos con los cuidados inclusivos. Este proyecto pone a disposición de todas las enfermeras y la población en general el catálogo completo de Noocs ofrecidos en el campus virtual de Fuden Inclusiva. Es una plataforma clara y sencilla, cuyo diseño se presenta adaptado a las distintas características que pueda presentar el usuario, el llamado “diseño para todos”: adaptado a distintas capacidades de aprendizaje y de manejo web. A lo largo de 2021 se publicaron los 25 Nooc desarrollados en el año, tanto los activos como los finalizados.

The screenshot shows the website interface for 'Fuden inclusiva'. At the top, there is a navigation bar with the logo and menu items: 'FUDEN INCLUSIVA', 'FÓRMATE EN', 'ACCEDE AL CAMPUS', and 'PARTICIPA'. Below the navigation bar is a large banner with the title 'Formación en cuidados para todos' and an illustration of diverse people representing various professions and backgrounds. Below the banner, there is a data table with the following columns: 'Título de página y clase de pantalla', '+', '↓ Visitas', 'Usuarios', and 'Usuarios nuevos'. The data values are: 77.745, 18.496, and 18.128.

Título de página y clase de pantalla	+	↓ Visitas	Usuarios	Usuarios nuevos
		77.745	18.496	18.128

<https://www.Fuden.es/escuela-postgrados-universitarios/>

Durante 2021, hemos seguido desarrollando la web de la Escuela de Postgrados, dotándola de contenido de valor y haciendo un cambio total del diseño y presentación de contenidos, con el objetivo de que sea más visual, fresca, usable, intuitiva y centrada en dar respuesta a las búsquedas de los usuarios. Este año, hemos publicado un total de 39 post con novedades, temas concretos sobre algún experto, experiencia de alumnos y profesores, noticias relacionadas con las Cátedras Fuden-UCLM y Fuden-UCAV, presenciales de Expertos, etc. Contamos con un total de 18 formaciones entre Expertos y Máster, siendo la página de 'Oferta académica' una de las más visitadas.



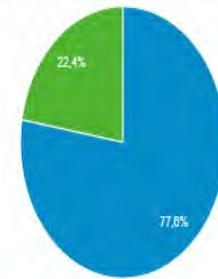
<https://www.Fuden.es/centro-simulacion-clinica/>

En julio de 2020 vio la luz la página web del Centro de Simulación Clínica de Fuden con el objetivo de mostrar las actividades y los cursos que se realizan en él, así como dar visibilidad al propio centro. Por ello, se diseñó una web muy visual en la que las imágenes juegan un papel fundamental. Con el propósito de ser el centro referente de entrenamiento para profesionales sanitarios, la web se actualiza constantemente con la publicación de posts, tanto divulgativos como técnicos, y con la difusión de todos los cursos.

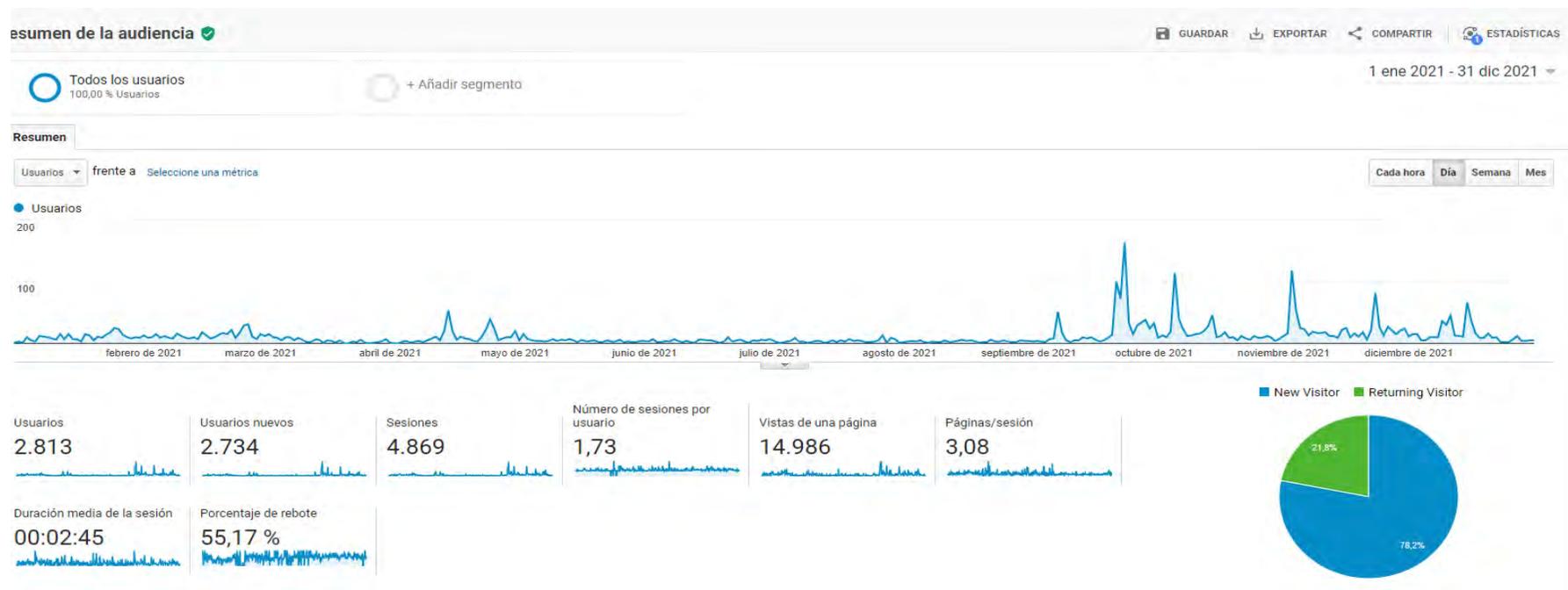


<p>Usuarios</p> <p>19.738</p>	<p>Usuarios nuevos</p> <p>19.363</p>	<p>Sesiones</p> <p>31.965</p>	<p>Número de sesiones por usuario</p> <p>1,62</p>	<p>Vistas de una página</p> <p>74.319</p>	<p>Páginas/sesión</p> <p>2,33</p>
<p>Duración media de la sesión</p> <p>00:02:05</p>	<p>Porcentaje de rebote</p> <p>54,55 %</p>				

■ New Visitor ■ Returning Visitor



<https://www.Fuden.es/fico/>



En diciembre de 2021 hemos llevado a cabo el I Congreso Fisiocommunity <https://www.fuden.es/fico/congreso-fisiocommunity/> logrando un gran éxito de asistencia y participación tanto presencial como online. Además, hemos comenzado envío de una newsletter específica para fisioterapeutas, quincenal o mensual, dependiendo de los contenidos que se publican en Fico.

10.2 Redes sociales

Facebook

- Seguidores: número de personas a las que les gusta la página.
- Usuarios que interactúan: número de personas a las que les han gustado tus publicaciones, las han comentado o las han compartido
- Alcance mensual orgánico: número de personas que han visto de forma directa contenido asociado con la página, incluidos anuncios e historias patrocinadas que dirigen a la página.
- Alcance mensual pagado: número de personas que han visto contenido asociado con la página a través de la promoción de publicaciones (se incluye en todas las redes, pero de momento la única con presupuesto autorizado es FUDEN).
- Impresiones: número de veces que se muestra una publicación de la página, tanto si se hace clic en ella como si no. Los usuarios pueden ver varias impresiones de la misma publicación (desde la página, desde un amigo que la comparte...).
- Visitas a la página: personas que entran a la página.

	FUDEN	TOTAL
Seguidores		31.138
Usuarios que interactúan		677.289
Alcance mensual orgánico		1.642.037
Impresiones totales		4.745.674
Reproducciones		217.800

Tabla 31. Resumen de datos Facebook de Fuden.

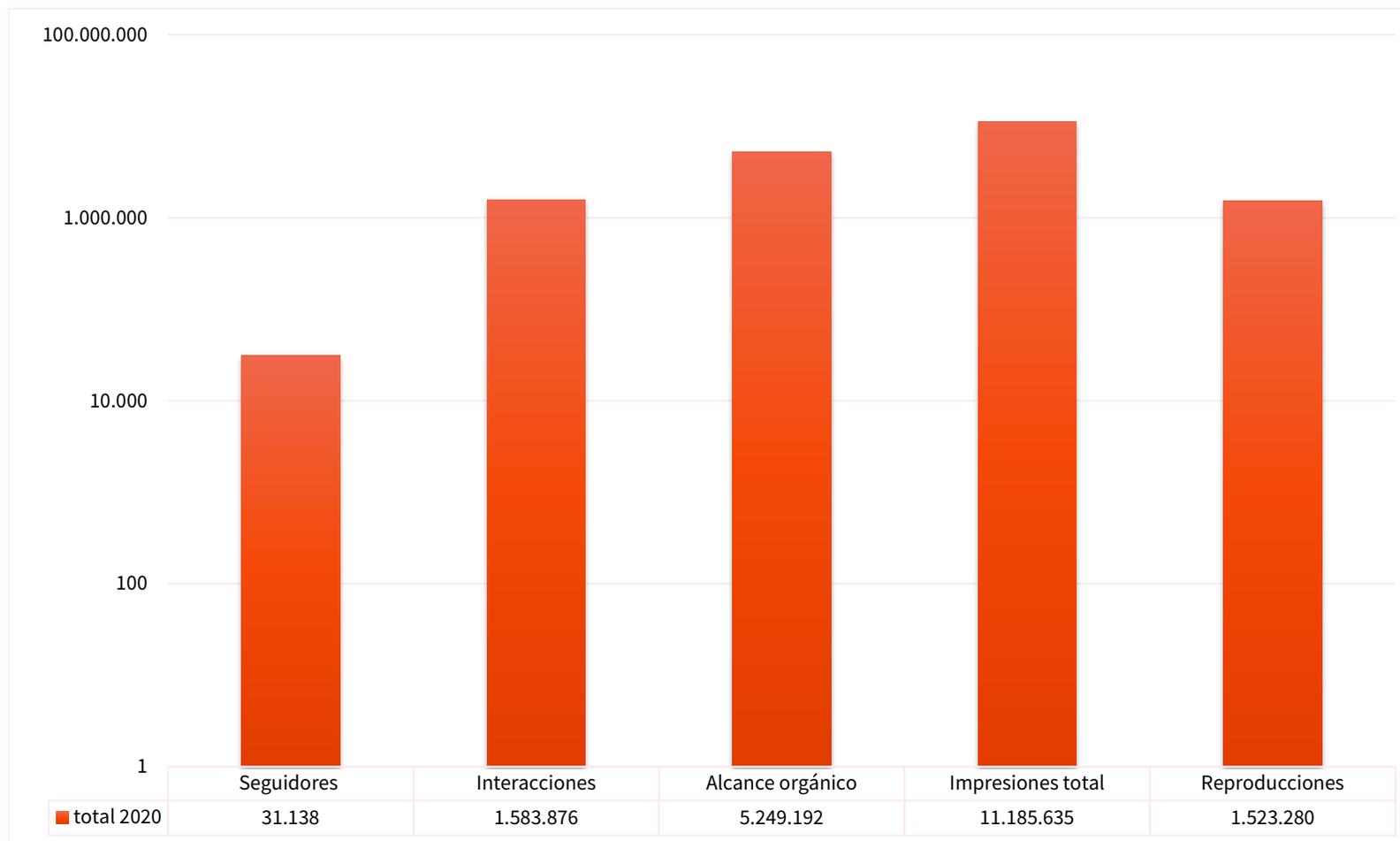
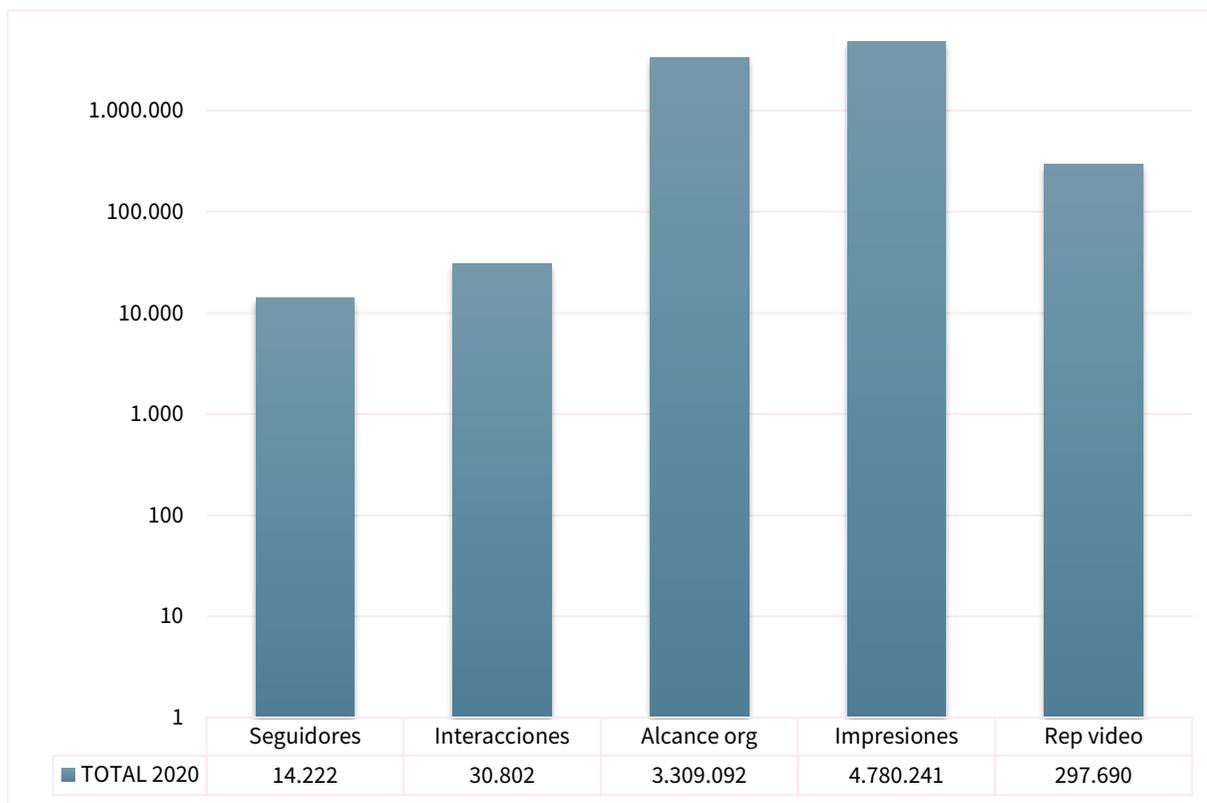


Tabla 32

Datos de Facebook

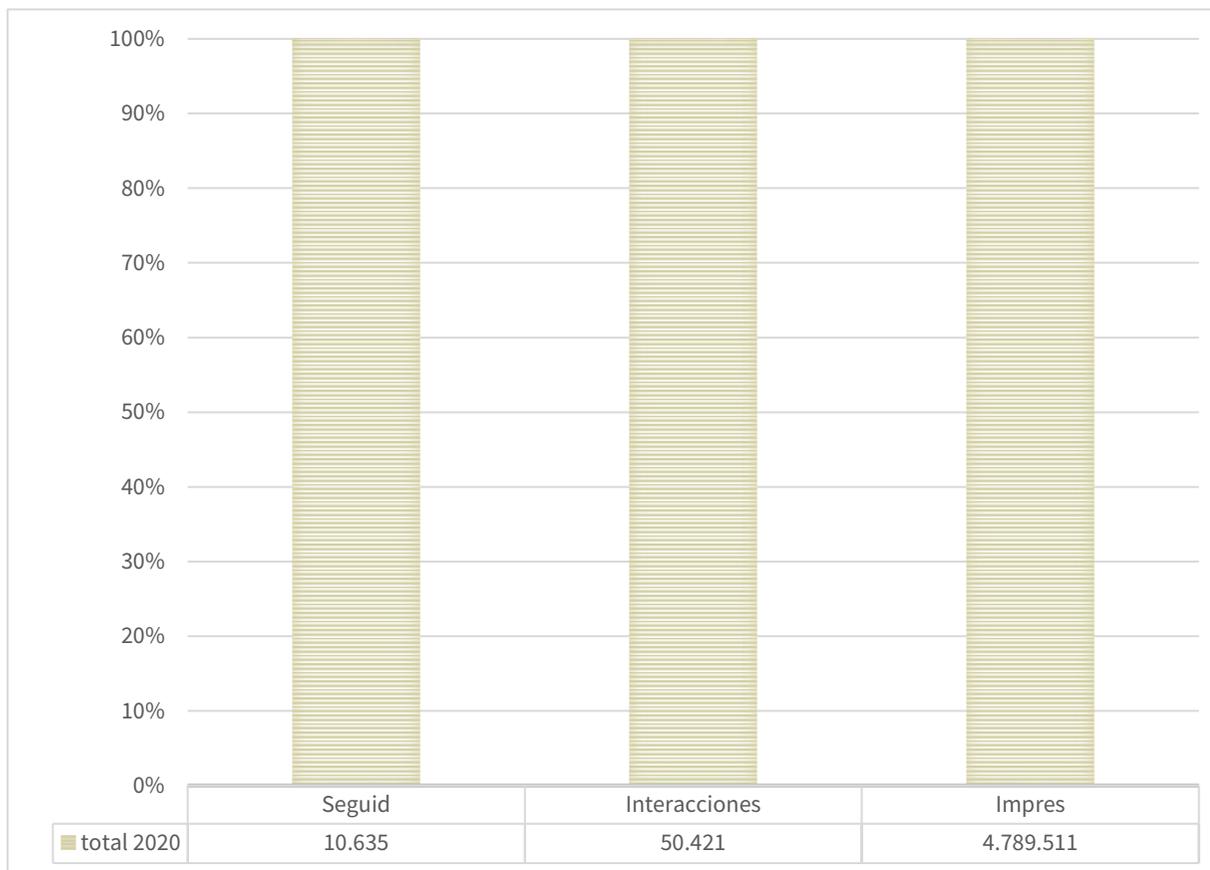
Instagram



FUDEN	TOTAL
Seguidores	16.006
Interacciones	39.041
Alcance	2.279.693
Impresiones	4.097.126
Reproducciones vídeo	268.569

Tabla 33 Datos de Instagram

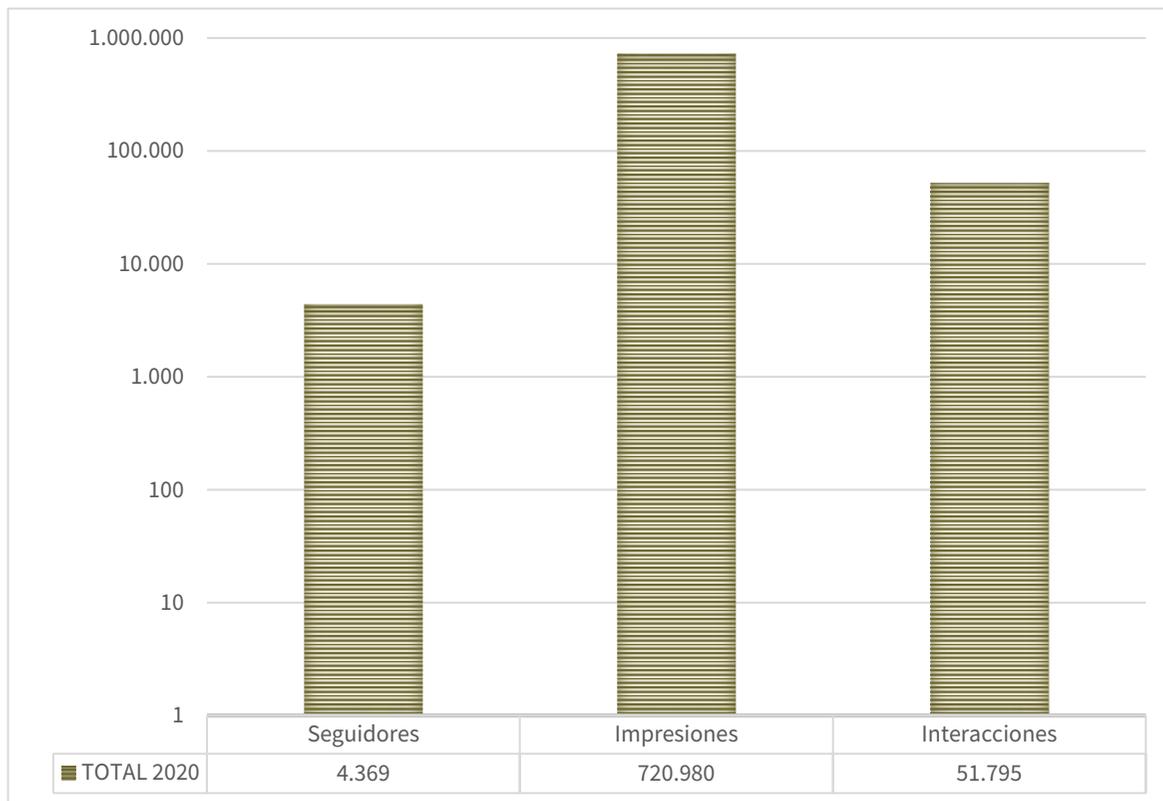
Twitter



FUDEN	TOTAL
Seguidores	11.664
Impresiones	2.705.701
Interacciones	34.285

Tabla 34 Datos de Twitter

LinkedIn

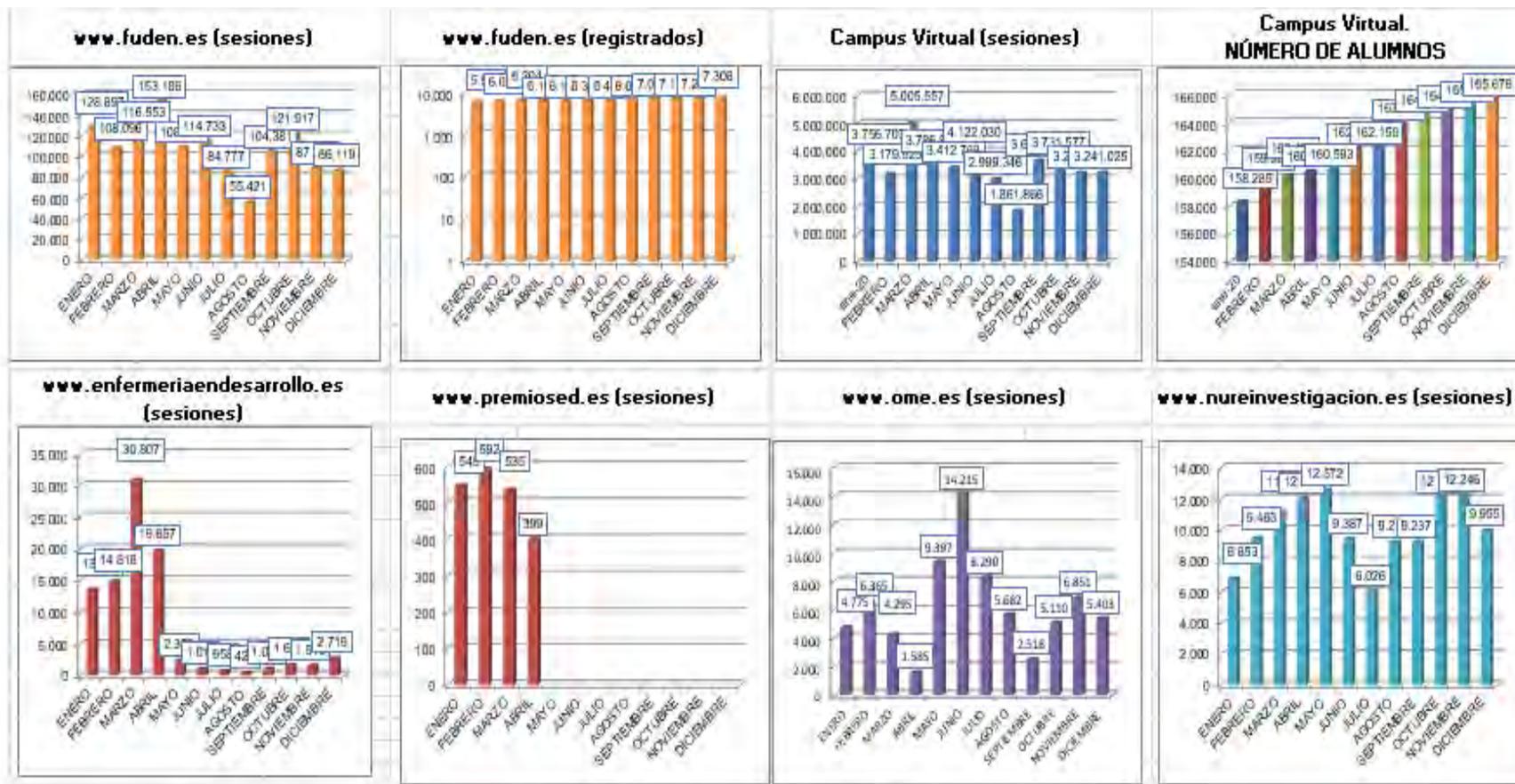


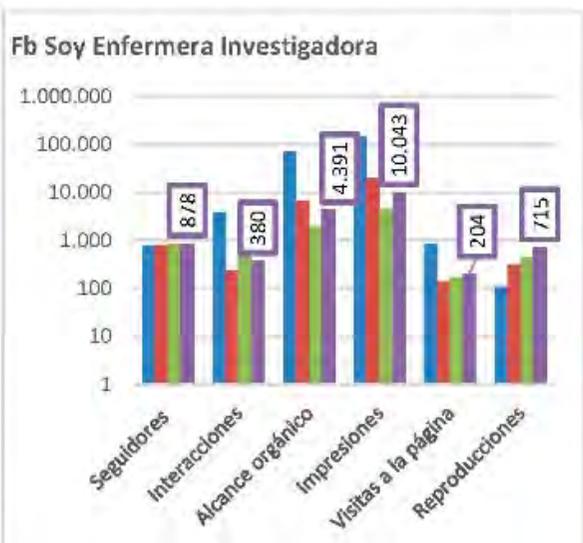
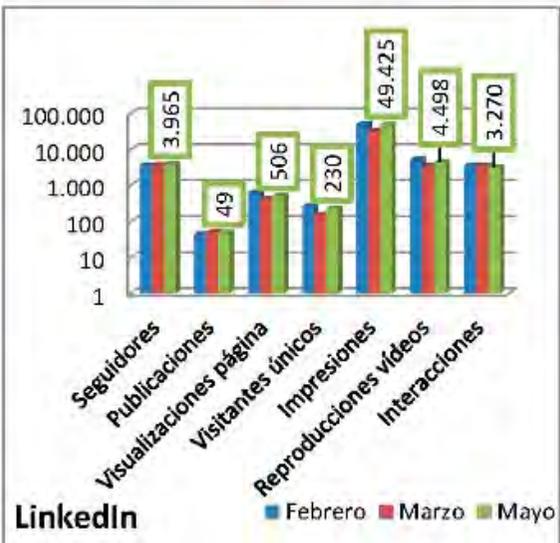
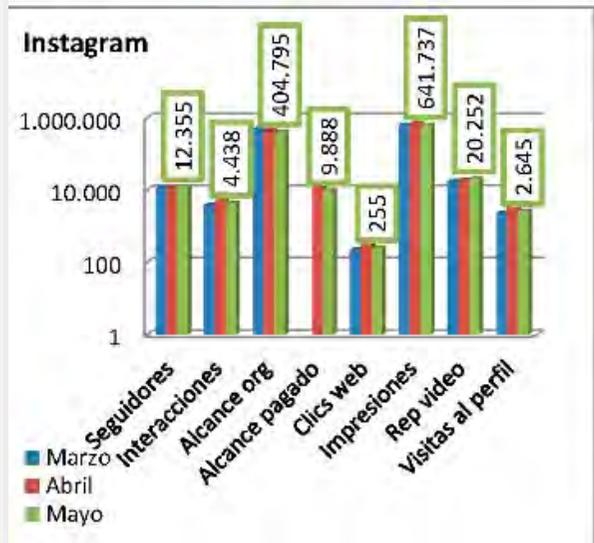
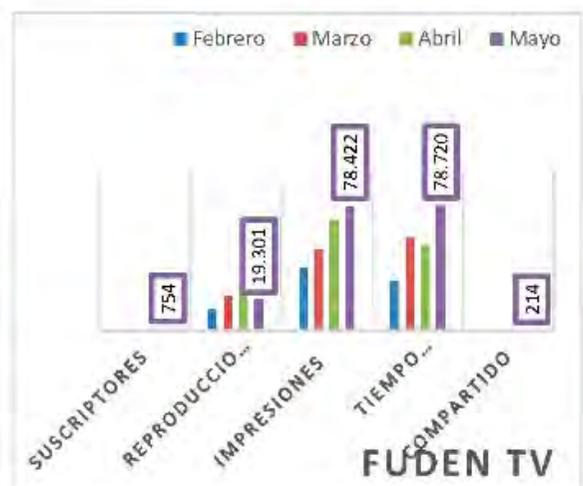
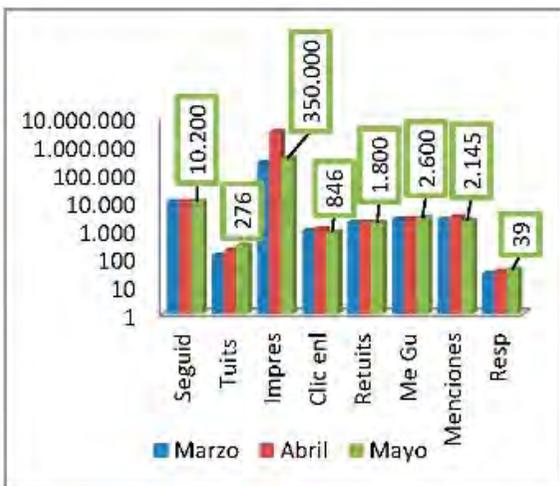
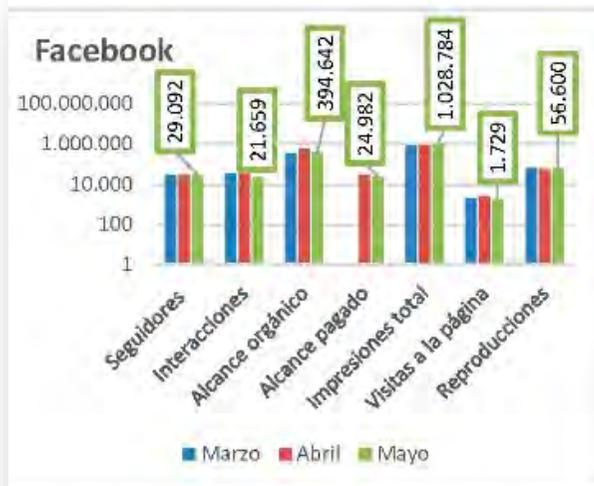
FUDEN	TOTAL
Seguidores	5.248
Impresiones	202.656
Interacciones	12.297

Tabla 35 Datos de LinkedIn

9.4 Cuadro de mando mensual

Creación y elaboración de un reporte mensual tanto de webs como de redes sociales enviado a dirección y presidencia.





10.3 Enfermería en Desarrollo

La revista

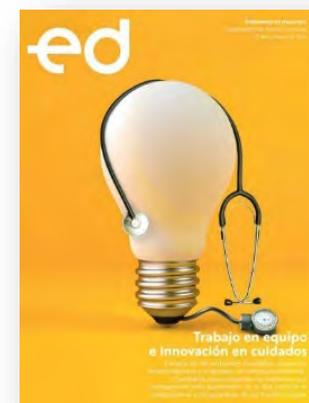
Edición de **dos números** de la revista (27 y 28):

Edición de números de la revista como suplemento de Mundo Sanitario, nº 444; 450

- Trabajo en equipo e innovación en cuidado



- Premios Hygeia 2021
- Mentoría y emprendimiento enfermero
- El Suicidio, un problema de todos
- Salud comunitaria entre iguales
- Enfermeras invisibles



Premios Enfermería en Desarrollo: Candidaturas presentadas

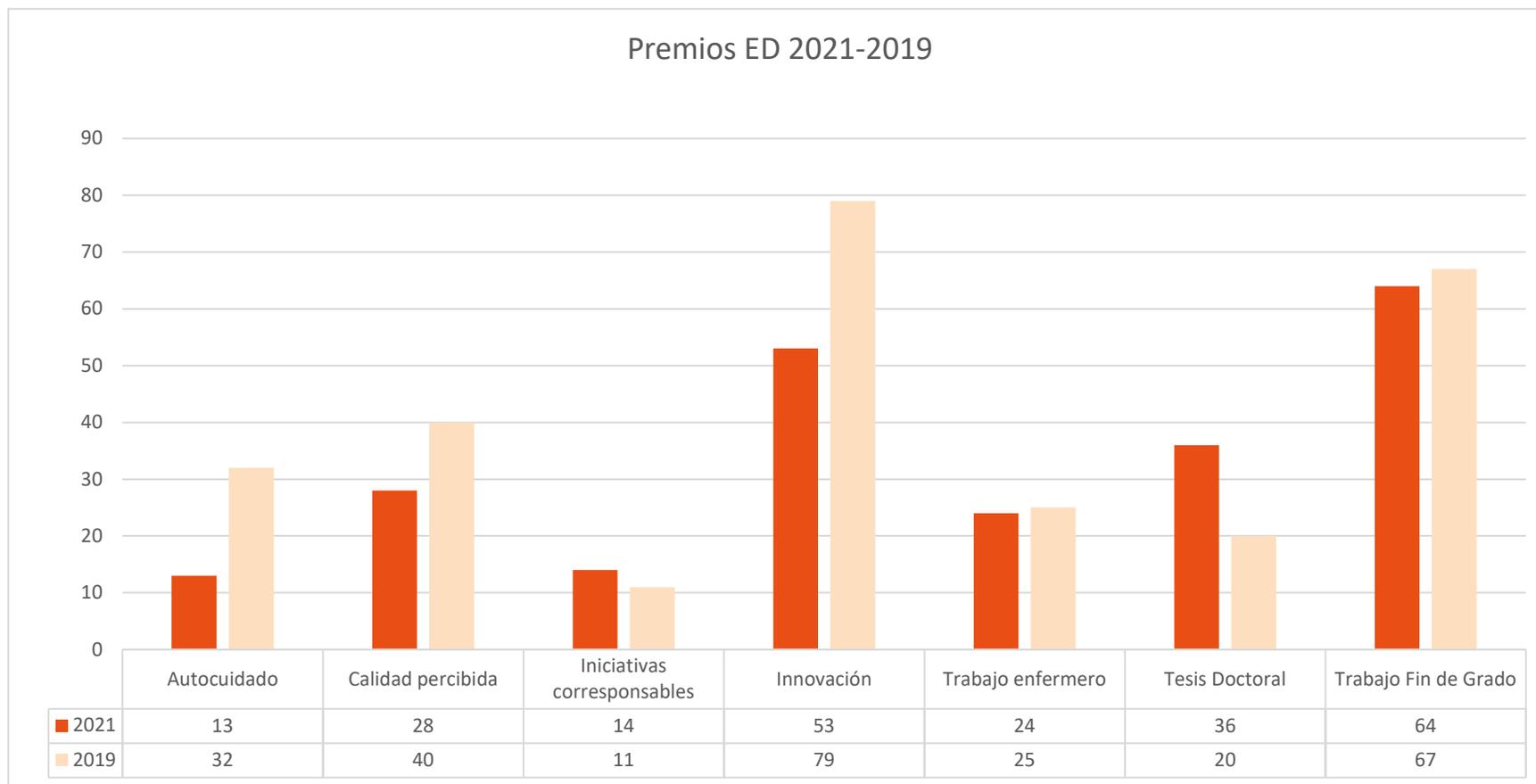


Tabla 36 Comparativa candidaturas presentadas años 2019 y 2021 a los Premios enfermería en desarrollo

Un total de 249 candidaturas concurren a los premios de 2021, ligeramente inferior a las registradas en 2019.

La gala y sus ganadores

La revista celebró el jueves, 25 de noviembre, la gala de entrega de sus premios, en el Teatro Real de Madrid, presentados por Irene Villa

La entrega de premios de la revista Enfermería en Desarrollo de Fuden reunió a 1.500 profesionales de Enfermería, responsables sanitarios y asociaciones, personalidades públicas y autoridades de todo el país. Entre otros cargos públicos, asistieron la ministra de Sanidad, Carolina Darias, el consejero de Sanidad de la Comunidad de Madrid, Enrique Ruiz Escudero, y el director del Servicio Canario de Salud, Conrado Domínguez.



Organizados por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (Fuden) y su revista Enfermería en Desarrollo, los premios han puesto en valor diferentes iniciativas, proyectos y estudios de profesionales de Enfermería cuyo trabajo constituye un inmejorable ejemplo de la importancia, complejidad y diversidad de la atención y cuidados que presta este colectivo para mejorar la salud y calidad de vida de toda la sociedad.

Los premiados

El Premio Pascual a la **'Promoción del autocuidado'** en esta edición fue para Jordi Mitjà, enfermero en el Área de Salud Mental del Hospital San Joan de Déu de Barcelona y profesor colaborador del Campus Docent Sant Joan de Déu por liderar la primera cuenta terapéutica (@stoptca_sjd) en Instagram para el tratamiento de la anorexia y la bulimia.

Por su parte, el Premio en la categoría de **'Calidad percibida'** recayó en Carmen Lobo, enfermera del CEIMI-Hospital Gregorio Marañón por su trabajo "Mejorar la calidad percibida innovando en la gestión: incorporación del paciente al sistema de gobierno".

En el caso de la categoría **'Iniciativas corresponsables'** la premiada fue la candidatura "HEPARJOC-ACTUA: Herramienta educativa para mejorar la accesibilidad al diagnóstico de las hepatitis entre personas inmigrantes vulnerables", capitaneada por Hakima Ouabarab de la Unitat Salut Internacional i Malalties Transmissibles Drassanes-Vall d'hebron de Barcelona.

La categoría de **'Innovación y creatividad'** recompensó al proyecto "Uso de blogs y redes sociales: fomentando el consumo de evidencia en cuidados", puesto en marcha por la enfermera Rosario Ros del Hospital La Fe de Valencia.

En lo que respecta a la categoría **'Universidad. Tesis doctorales'**, la premiada fue la enfermera Lara Martínez por su candidatura "Proyecto de implantación de evidencia y análisis de redes sociales de transferencia del conocimiento en profesionales de enfermería", mientras que el galardón, en la categoría **'Universidad. Trabajos de Fin de Grado, Máster y EIR'**, ha recaído en Francisco José Fortes por su candidatura: "La actitud de la enfermera comunitaria de enlace hacia la eutanasia y el suicidio asistido".

De otro lado, en la categoría **'Trabajo enfermero'**, el premio fue para José Luis Pérez Olmo, del SUMMA 112, por su candidatura: "Resultados en salud: dos años efectivos del soporte vital avanzado de enfermería".

Por último, el **Premio Fuden Tv** reconoció a tres profesionales que han impulsado y visibilizado la profesión enfermera. Se trata de Adelaida Zabalegui, como representante europea de la campaña Nursing Now, Aroa López, como representante de las enfermeras en el homenaje a las víctimas del Covid-19, y Ana María Ruiz, como representante, también, de la enfermería en la gala de Los Goya 2021.

El último reconocimiento, que no había sido anunciado y, por tanto, no era esperado por sus protagonistas, fue el premio **‘Enfermería en Desarrollo 2021’**, que recayó en los cinco estudiantes de Enfermería de la Escuela de Enfermería de Santa Cruz de Tenerife por “Nunca Solo”. Se trata de un proyecto que persigue combatir la soledad de las personas mayores.

Difusión de los premios

- Mantenimiento y actualización de las webs www.enfermeriaendesarrollo.es y www.premiosed.es
- Retransmisión de tv seguida por 8.000 personas
- En las redes sociales, el hastag #PremiosED fue trending topic nacional en Twitter durante la gala. Solo en Twitter llegó a más de medio millón de personas. Todos los contenidos de los premios llegaron a más de 5,5 millones de personas y tuvieron cerca de 10 millones de visualizaciones en el conjunto de redes sociales entre **el 25 de noviembre y el 2 de diciembre de 2019.**
- Veinte notas de prensa: En conjunto, enviamos 20 notas de prensa con la convocatoria de los premios, los finalistas, los ganadores y la crónica.

Gestión de la base de datos propia de la revista, con las siguientes entradas sobre organismos sanitarios y enfermeros:

- 165 invitaciones a direcciones de enfermería
- 32 cargos universitarios
- 33 invitaciones a autoridades

- 93 jurados
- 168 finalistas y acompañantes

Festival Hygeia

Hygeia es la diosa griega de la salud y hemos tomado su nombre para identificar el I Concurso de Cortometrajes de Enfermería y Fisioterapia que os proponemos desde Enfermería en Desarrollo y FUDEN.

El concurso nace con el objetivo de animar a todos los amantes del cine de todas las edades para que pongan a prueba su talento cinematográfico, se diviertan y, de paso, tengan la oportunidad de ganar uno de los premios que proponemos.

A lo largo del tiempo, son muchos los estereotipos que sobre la enfermería se han ido consolidando, gracias, en parte, a la imagen confusa y distorsionada difundida por el cine, la televisión y otros medios de comunicación.

Queremos conocer la manera de mirar y de ver la enfermería. Queremos que cualquier persona con un smartphone pueda participar y nos muestre su experiencia o su forma de entender o relacionarse con las enfermeras o los fisioterapeutas.

Los premios Hygeia se han creado para visibilizar y poner en valor el trabajo de los profesionales de **la Enfermería y la Fisioterapia como nunca la habíamos visto.**

En 2021 Enfermería en Desarrollo y Fuden ponen en marcha el Festival Hygeia de cortometrajes de enfermería y fisioterapia. Se presentaron **60 candidaturas** entre las dos categorías concebidas. La entrega de galardones tuvo lugar en la majestuosa Sala de las Columnas del Círculo de Bellas Artes de Madrid en la tarde del día de la enfermería, 12 mayo, un día de celebración y visibilización para la profesión.

Los premiados

- **Mejor corto:** Peu Pla

- **Autoras:** Aurora Vélez Plana y María Besora
- **Equipo:** Glòria Samanes Agreda, Denys Santa Marina van Oudheusden, Aurora Vélez Planas



- **Sinopsis:** La historia de Berta es un caso de superación que muestra una pequeña parte de la fisioterapia pediátrica. Este caso, por su gravedad inicial, su larga hospitalización y su esperanzadora recuperación, muestra el trabajo de muchos profesionales implicados, muchos momentos duros y también otros muy felices. La personalidad de Berta es singular, divertida y enternecedora. 'Peu pla' es el ganador en la categoría **Mejor Corto Pro**.

- **Mejor corto amateur:** Laura

- **Autora:** Alicia Vicente Díaz
- **Equipo:** María de los Ángeles Álvarez Lara y Laura Lázaro Álvarez
- **Sinopsis:** 'Laura' somos todos durante el confinamiento por la covid-19. 'Laura' es una reflexión de la propia vivencia personal de la autora, la evolución de otros testimonios recopilados y la perspectiva de los familiares que acompañaron a los sanitarios durante la primera ola de la pandemia.

- **Mejor guion:** Entre paciente y paciente

- **Autora:** Yelena Barragán López
- **Equipo:** Alejandro Donaire, Francisca Reyes Cintas, Antonia Sevilla Molina, José Luis Alarcón Álvarez, Alba Sánchez Reyes, Rocío Rojo Iglesias, Manuel Sanz Rivera, Elena Moñux Bravo.
- **Sinopsis:** El lavado de manos es siempre primordial en la profesión enfermera. Además, dada la situación de pandemia, es una de las medidas de prevención de la covid-19 en la que ha insistido mucho la OMS. El cortometraje incide en su importancia y, al mismo tiempo, es un homenaje a la que es considerada la madre de la Enfermería moderna, Florence Nightingale, a la profesión y al método científico.
- **Mención especial del jurado:** Enfermera bonita
 - **Autores:** Cristina Villar Yus y Diego López Villagrasa
 - **Sinopsis:** Este cortometraje expresa, según sus autores, una crítica hacia el maltrato cada vez más frecuente, al sanitario; el machismo en la profesión de enfermería y reconoce el apoyo que supone la familia, en el día a día del sanitario, para afrontar los momentos difíciles. Deja claro que la disciplina de la enfermería se basa en la ciencia y el arte de cuidar.
- **Composición del jurado**
 - El jurado del festival ha estado compuesto por enfermeras y profesionales del mundo del cine y el teatro: Eduardo Guillot, director de programación del festival Mostra de València-Cinema del Mediterrani; Gabriel Bernal, realizador y editor gráfico de Fuden Tv; Isabel Guerrero, directora escénica y profesora de teatro inglés en la UNED; Javier García, profesor de los cursos de cine de la Escuela CEV de Madrid; Mia Salazar, directora de cine y de la productora Bungard Film; Teresa Gutiérrez, grado en Enfermería y máster en Práctica Avanzada y Gestión en Enfermería por la Universidad de Navarra; y Yolanda Núñez, directora de Enfermería en Desarrollo.

Sello Enfermería en Desarrollo a los Equipos Excelentes

En febrero de 2019, la revista Enfermería en Desarrollo lanzó el Sello Enfermería en Desarrollo a los Equipos Excelentes con el fin de conocer, divulgar y reconocer el trabajo en equipo tan necesario para el avance de la enfermería.

El sello está dirigido a todos aquellos servicios, centros de salud, hospitales, universidades, etc. que apuestan por potenciar el trabajo inter y multidisciplinar, la formación y el desarrollo personal de los trabajadores. Todos los que trabajan en la mejora continua de los cuidados manteniendo el foco en el protagonista, el ciudadano.

A lo largo de 2021, recibimos 58 solicitudes de información. De todas ellas, dos servicios iniciaron el proceso de envío de la documentación necesaria para solicitar el sello.

10.4 Fuden al día

Se ha reducido la publicación de la revista Fuden al Día a dos números al año. Se han publicado en el mes de junio y en el mes de diciembre de 2021.

Está compuesta por 24 páginas y con una tirada de 150.000 ejemplares



10.5 Campañas

Colaboración con Fuden Inclusiva. Desde Comunicación colaboramos con Fuden Inclusiva en la introducción, en el apartado de buenas prácticas de cada NOOC que se lanzan, de los contenidos que generamos y publicamos en los diferentes sites de Fuden.

En febrero de 2021 trabajamos en el lanzamiento y relanzamiento de diferentes espacios claves para la Fundación.

- Lanzamiento de Mi cuenta. Un espacio en el que los usuarios de Fuden encuentran, en un único espacio toda su relación con la Fundación: cursos, diplomas, compras, descargar....
- Relanzamiento de los minisites disponibles en 2020.
- Lanzamiento de la nueva imagen corporativa de Fuden.

Infografías. Generación de diversas infografías para cooperación enfermera, FisisCommunity, etc.

Colaboración en la organización de jornadas. Colaboramos en la organización, puesta en marcha y celebración de las diversas jornadas que se celebran a lo largo del año tanto de manera presencial como online.

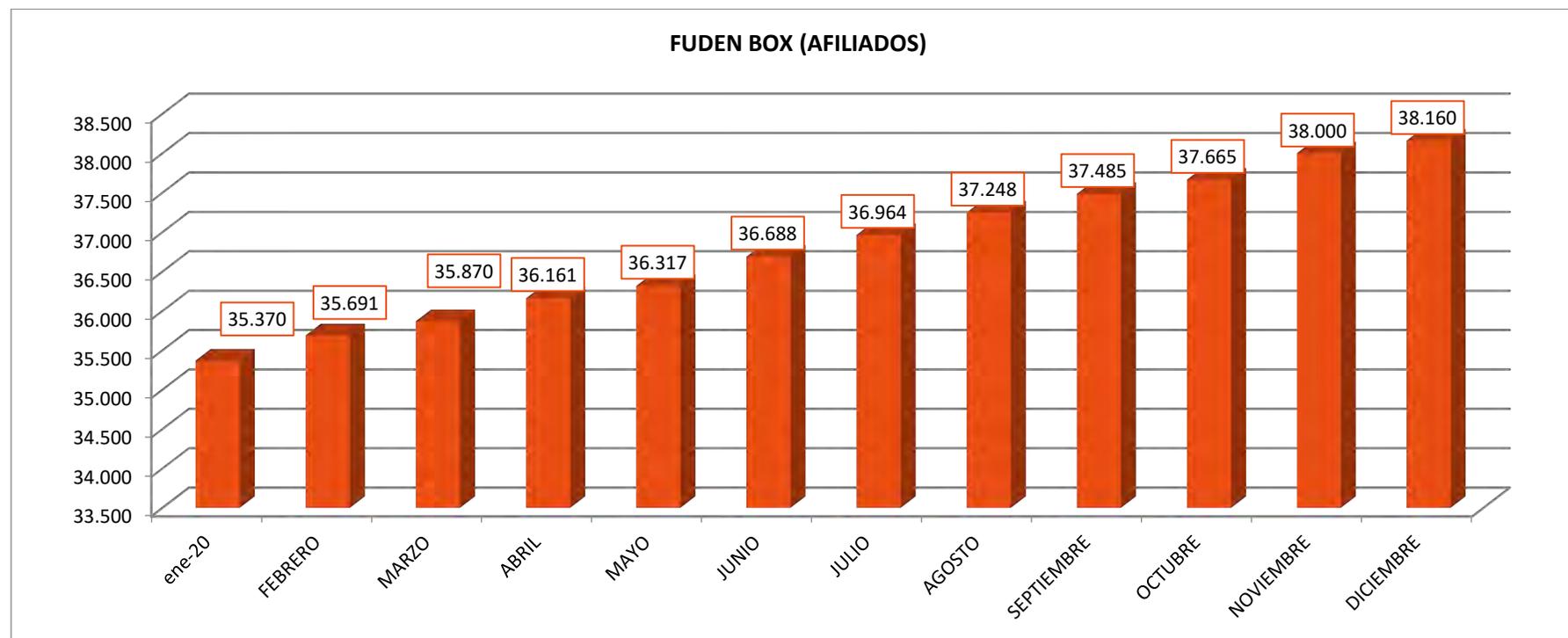
Semana de la enfermería. Incluye celebración de la jornada con ADENYD 'Nuevos retos en nutrición. El papel de la enfermera en la alimentación del siglo XXI' y la celebración de la primera edición de los Premios Hygeia.

Día del libro. Abril de 2021. Descarga gratuita de diversas publicaciones.

10.6 Aplicaciones móviles. Apps

En 2021 se desactivaron definitivamente las dos aplicaciones con las que contaba la Fundación: Fuden Box y Ed Revista.

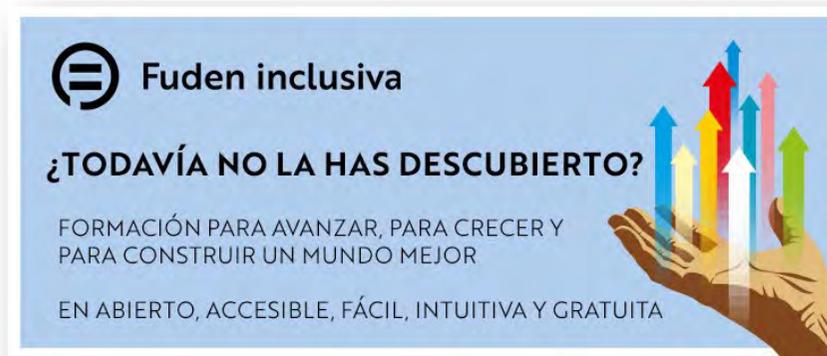
APP FUDEN BOX



FUDEN Digital

Hemos continuado con el envío de la newsletter FUDEN Digital de manera semanal. A lo largo de 2020 se han enviado un total de 69 boletines. Incluyendo algunos especiales relacionados, por ejemplo, con los postgrados o campañas puntuales dirigidas a públicos específicos. Se ha trabajado en el cambio progresivo en la imagen de los envíos para que fuera más acorde con la nueva imagen establecida a raíz de la actualización de www.fuden.es.

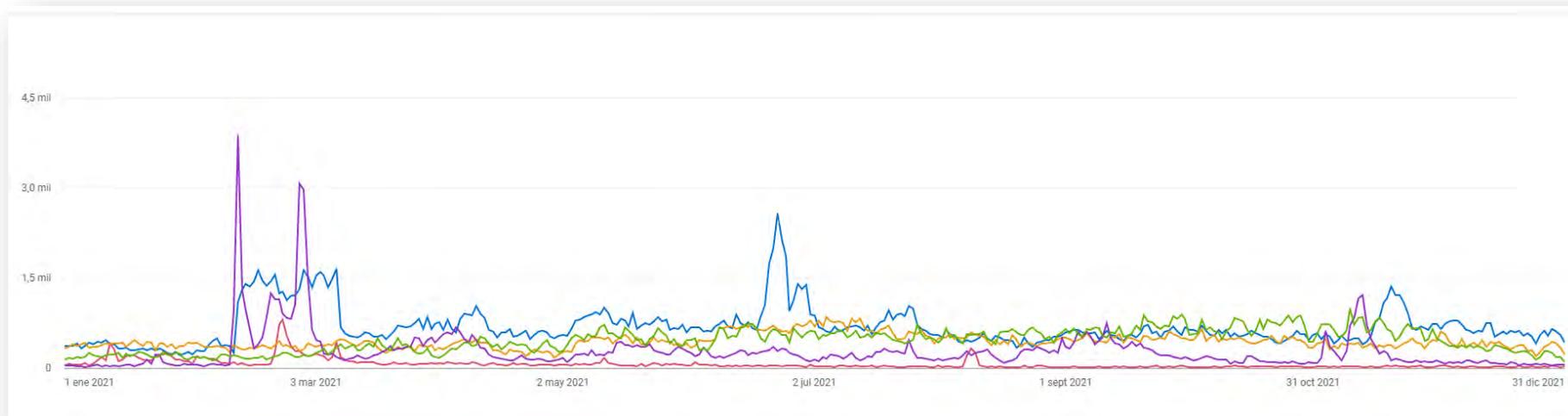
La selección por usuarios de nuestra base de datos se ha ido afinando progresivamente lo que nos permite realizar envíos más específicos. Además, hemos incluido nuevas publicidades en diferentes envíos online como los mailings de aviso de disponibilidad de diplomas.



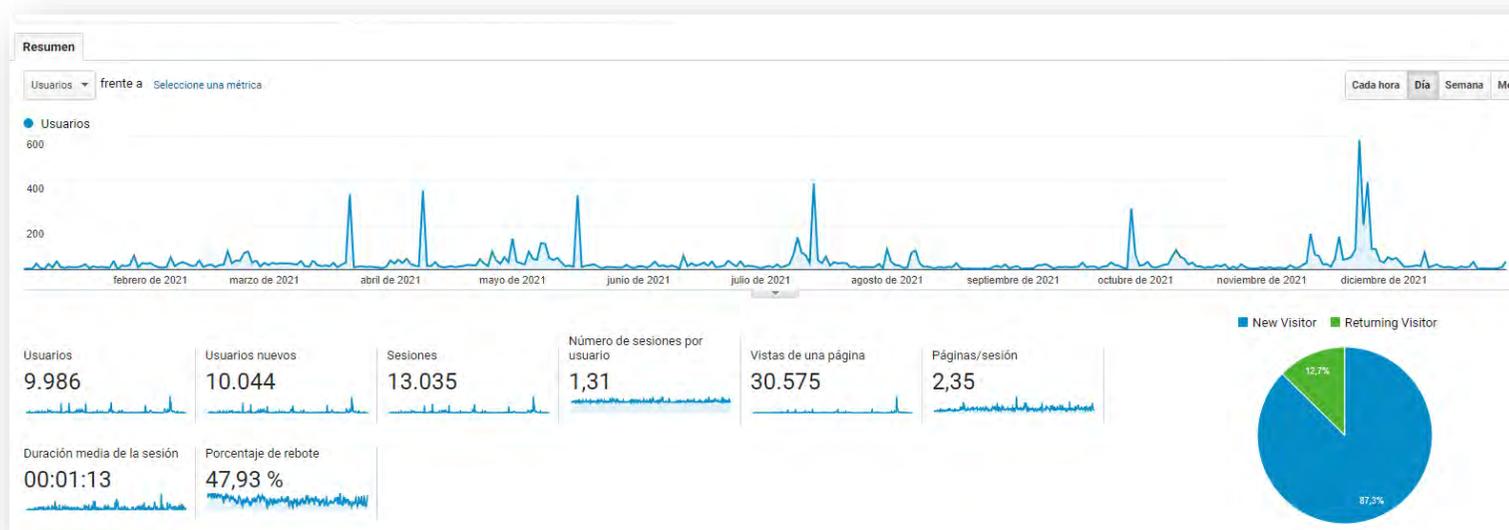
10.7 FUDEN Televisión

Fuden TV inicia su actividad en octubre de 2019 con el principal objetivo de difundir de manera audiovisual las múltiples actividades y cuidados de la enfermera y del fisioterapeuta. Desde entrevistas hasta programas de tertulia, Fuden TV supone un paso más en la misión de la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería en su expansión mundial por dar visibilidad a la Enfermería y la Fisioterapia.

En el desarrollo de esta actividad audiovisual, nuestra cuenta de Youtube ya cuenta con 2.430 suscriptores y más de 2 millones 702 mil impresiones. A lo largo de dos años hemos llegado a un total de 820 vídeos subidos al canal en esta red social. En 2021 el total de visualizaciones alcanzó las 273.370 reproducciones con 1 millón 377.000 impresiones.



A partir del éxito que generaba el canal de YouTube nos enmarcamos en un nuevo proyecto: la web de fudentv.fuden.es. Desde julio de 2020 subimos nuestros programas a esta web, junto con el SEO que genera un texto, con el fin de llegar a más usuarios. Los datos confirman la llegada de esta información a más de 9900 usuarios en 2021, con 30.575 páginas vistas.



La puesta en marcha de este proyecto audiovisual nos ha hecho crecer, también, en las redes sociales, que ya dan una mayor importancia a los vídeos, más que a las imágenes. Al mismo tiempo, nuestro canal de IGTV de Instagram (que sustituye a YouTube en esta plataforma) ha obtenido un claro aumento de visitas desde que FUDEN TV está en funcionamiento.

10.8 Frecuencia enfermera

La radio online de FUDEN, Frecuencia Enfermera, continúa su actividad radiofónica iniciada en octubre de 2019 con el objetivo de promover el desarrollo de la profesión enfermera y fisioterápica a través de la visibilización y difusión de su trabajo. Este objetivo lo cumple ampliando la producción de nuevos podcasts emitidos y colaboraciones al respecto a lo largo de 2020. Los contenidos y programas producidos se difunden a través de la web <https://frecuenciaenfermera.es/> , desde el perfil de iVoox de Frecuencia Enfermera, en Spotify, y mediante las redes sociales y la web de Fuden.es.

Hitos en la evolución del proyecto

- Mantenimiento de la producción de programas de ‘Sanará Mañana’ online durante las olas de la pandemia
- Realización de programas en exteriores con la radio portátil:
 - Mayo 2021: día de la enfermería desde el Festival Hygeia en el Círculo de Bellas Artes
 - Noviembre 2021: grabaciones radiofónicas en los Premios Enfermería en Desarrollo
- Mayo 2021 iniciamos colaboración con la enfermera experta en lactancia materna responsable de los talleres de lactancia en Getafe

Nuestros podcasts

Sanará Mañana

Nuestro podcast principal, 'Sanará Mañana', se publica cada martes en nuestro perfil en iVoox, desde donde enlazamos el programa a la web de Frecuencia Enfermera, en la web de FUDEN, y se envía por boletín el fin de semana, además de darle difusión a través de los perfiles en redes sociales de FUDEN.

Además, este podcast se emite en abierto en más de 100 cadenas municipales andaluzas pertenecientes a la Onda Local de Andalucía, cada jueves a las 13:30h, gracias al convenio de colaboración firmado entre FUDEN y la EMA-RTV (Asociación de Emisoras Municipales y Ciudadanas de Andalucía de Radio y Televisión). Un convenio de colaboración de estas características también se firmó desde los inicios con la emisora almeriense Candil Radio, quien nos emite en abierto los miércoles a las 13:30h.

Cuenta con Fuden

Podcast institucional con el que visibilizar eventos, actividades, o proyectos destacados en los que participa FUDEN como colaborador o desarrollados dentro de la propia fundación. Su emisión se realiza los jueves, desde iVoox enlazando a Frecuencia Enfermera, a la web de FUDEN y en ocasiones en los boletines de fin de semana, además de darle difusión a través de los perfiles en redes sociales de FUDEN.

Pioneros de la Salud

Podcast narrativo cuya emisión se realiza los miércoles o viernes, desde iVoox enlazando a Frecuencia Enfermera y a la web de Fuden, además de darle difusión a través de los perfiles en redes sociales de FUDEN.

Mamá, maravillosa maternidad

Podcast bimensual de los talleres de lactancia materna de la enfermera Lola Vaquero, responsable del canal de youtube 'Aprendiendo con tu bebé', grabado y editado en nuestros estudios. Se emite dos miércoles al mes. La enfermera responsable lo visibiliza en su canal y redes sociales, y desde FUDEN lo publicamos en nuestro iVoox y lo enlazamos en la web de Frecuencia Enfermera y difundimos en los perfiles en redes sociales de FUDEN.

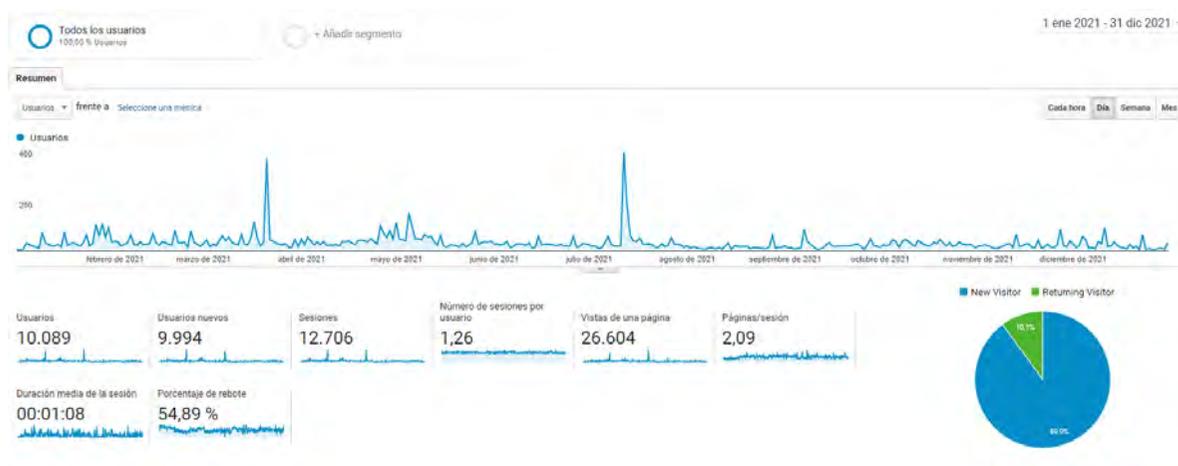
El podcast del paciente

Podcast mensual de la Asociación FFpaciente producido y editado en nuestros estudios que se emite los viernes. La asociación lo visibiliza en sus redes sociales y web, y desde FUDEN lo publicamos en la web de Frecuencia Enfermera y difundimos en los perfiles en redes sociales de FUDEN.

¿Cómo te sientes, enfermera?

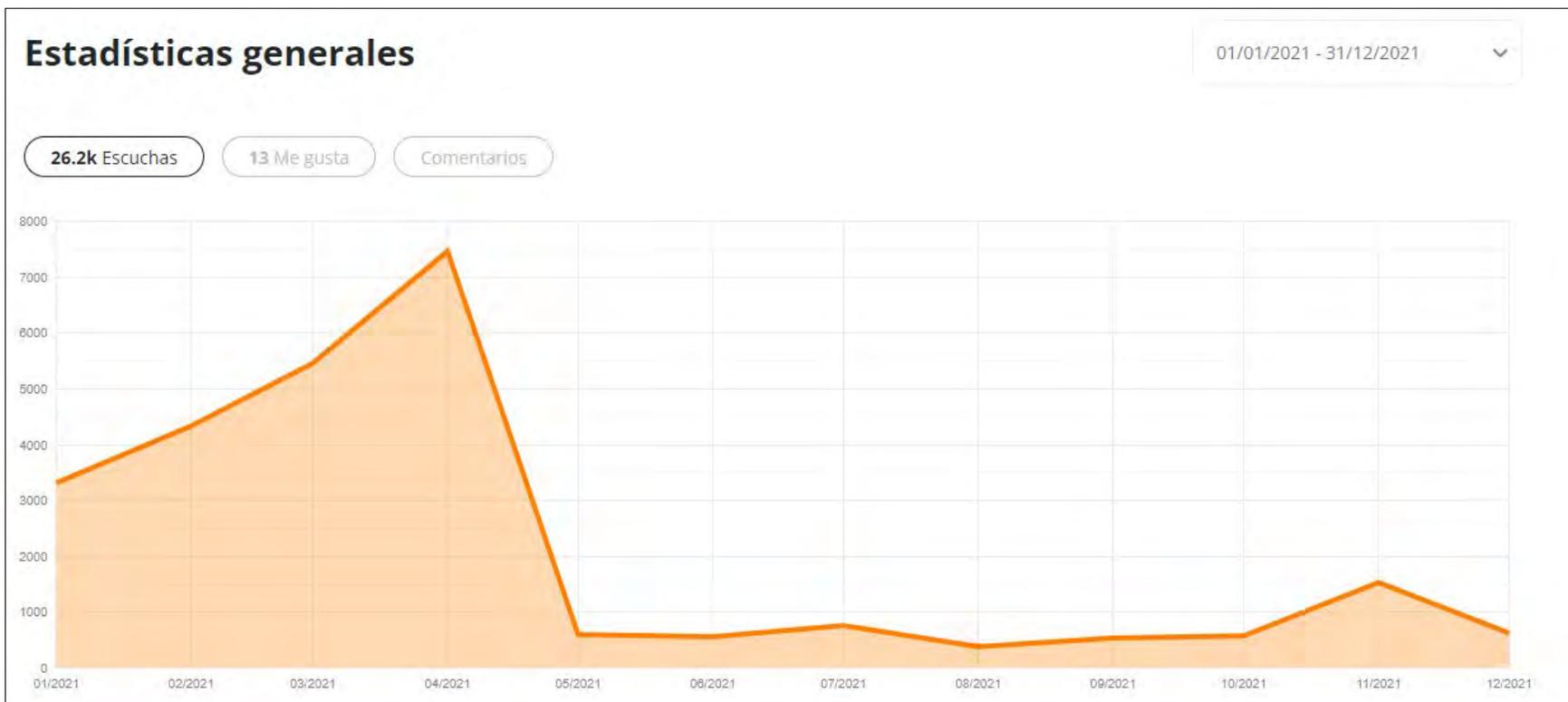
Podcast creado a raíz de la pandemia donde se recopilaron audios de distintas enfermeras de todo el mundo que se han visto, se ven, y se verán, en medio del campo de batalla en plena lucha contra el coronavirus. Testimonios desde centros de salud, desde hospitales, desde la calle, y desde sus casas. Ha servido para conocer cuál estaba siendo su experiencia, las situaciones a las que se estaban enfrentando y cómo lo hacían. Lo difundimos desde iVoox enlazando a Frecuencia Enfermera y a la web de Fuden, además de darle difusión a través de los perfiles en redes sociales de FUDEN.

Web Frecuencia Enfermera

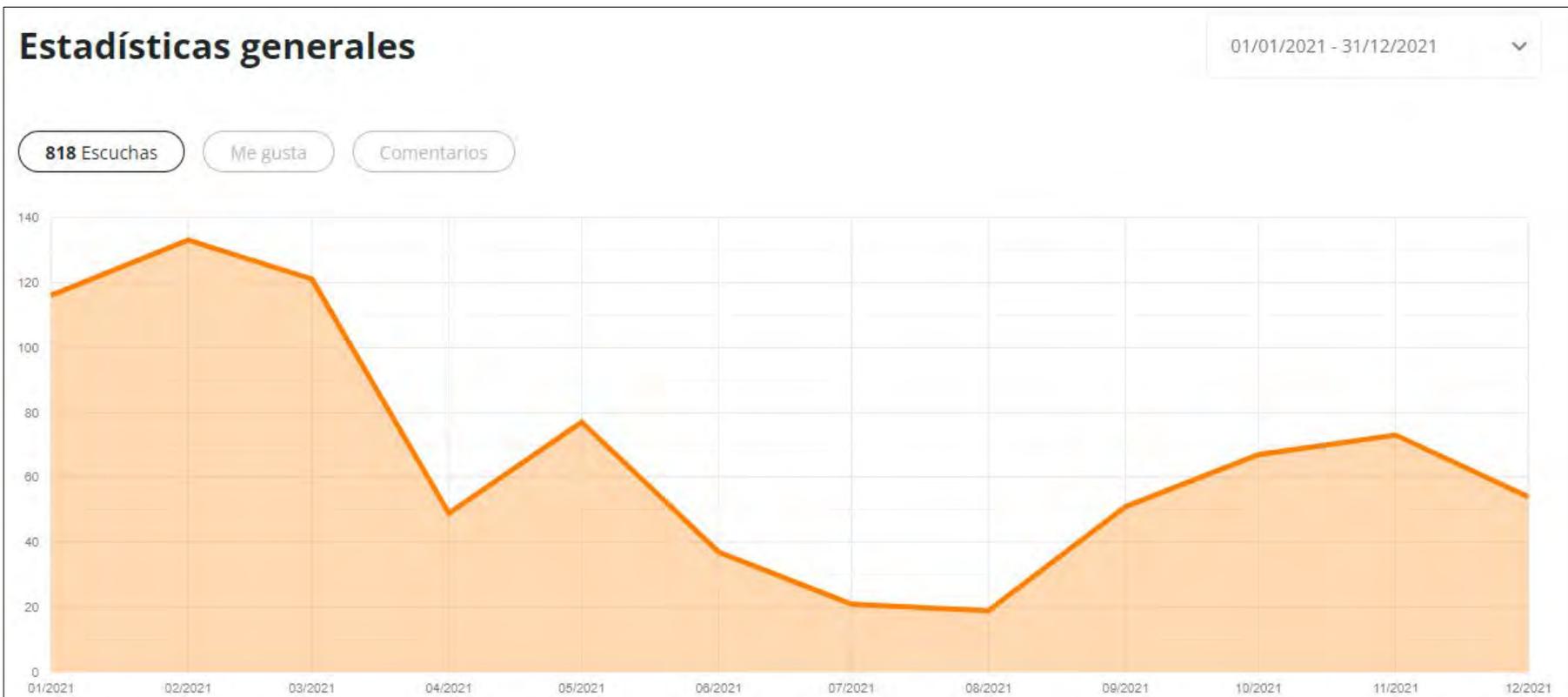


En el periodo de enero a diciembre de 2021 publicamos un total de 42 programas de ‘Sanará Mañana’, 6 programas de nuestro segundo podcast, ‘Cuenta con FUDEN’, 2 episodios de ‘Pioneros de la salud’, 9 episodios de ‘Mamá, maravillosa maternidad’, 6 testimonios de ‘¿Cómo te sientes, enfermera?’ y 11 episodios de ‘El podcast del paciente’.

Escuchas en IVOOX Frecuencia Enfermera enero-diciembre 2021



Cuenta con Fuden



10.9 Infografías

Desde el departamento de Comunicación diseñamos infografías basadas en temas de interés para nuestro target. Con el confinamiento, y la creación de Fuden Inclusiva, el número de infografías realizadas desde el departamento de Comunicación se ha disparado. Se trata de un contenido muy visual y de buena acogida por el usuario, sobre todo de redes sociales, pues es capaz de recoger mucha información de manera dinámica, visual y atractiva.



10.10 Google Ads

Desde el 14 de abril de 2021, cuando Google nos aceptó en su programa de Google Ad Grants, programa que concede publicidad gratuita en Google Ads a determinadas entidades sin ánimo de lucro, hemos ido configurando campañas de publicidad, activando y desactivando según necesidades y resultados.

A continuación, se detallan las campañas que se han puesto en marcha en este tiempo y los principales resultados en su conjunto.

Campañas

- Cursos online (enfermeras, enfermeras especialistas y fisioterapeutas)
- EIR
- Enfermería en Desarrollo
- Expertos Universitarios
- Frecuencia Enfermera
- Fuden (corporativo)
- Fuden TV
- Premios ED
- Congreso FICO
- Cursos Centro de Simulación (ABLS, BLS, PALS, PHTLS, PICC, Ecografía)

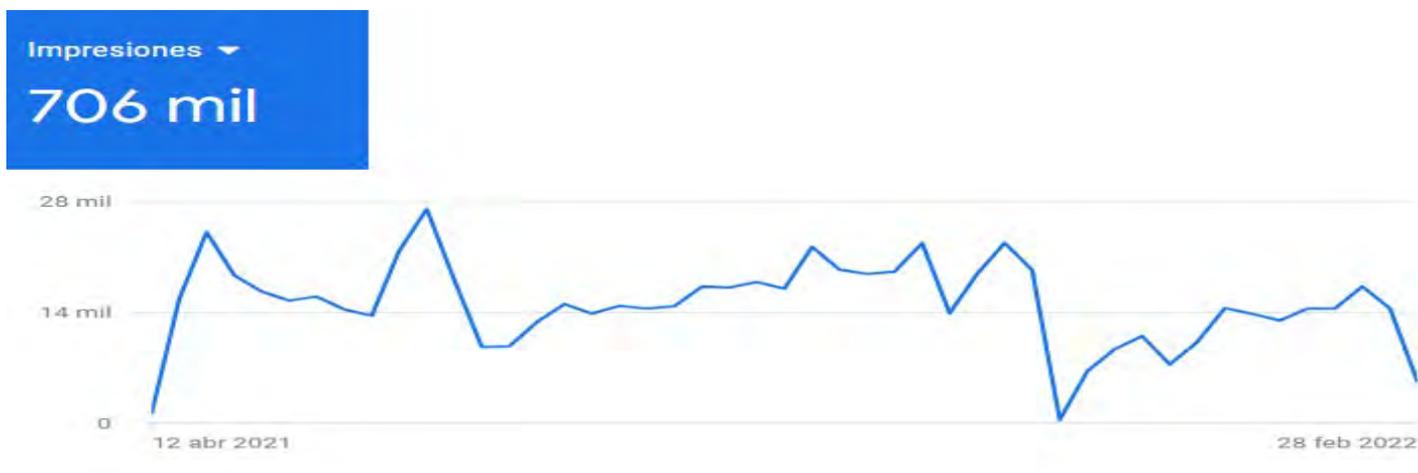
- Cursos enfermería
- Congreso internacional de enfermería

Alcance y resultados

Impresiones

Los anuncios han acumulado un total de 706.256 impresiones.

Las impresiones es la cantidad de veces que se muestra un anuncio en Google.



Clics

Los usuarios han clicado en nuestros anuncios un total de 232.456 veces.

Los clics se contabilizan cada vez que un usuario “pincha” en nuestro anuncio.

En la siguiente gráfica podemos ver el número total de clics, comparado con las impresiones



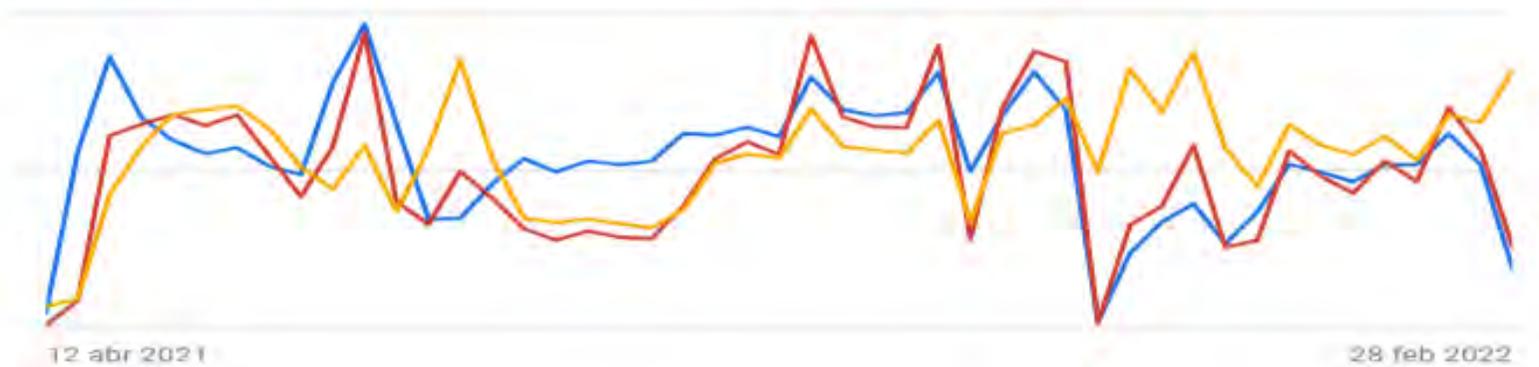
Conversiones

Respecto a las conversiones, las campañas acumulan un total 2.966.

Una conversión es una acción que has definido como valiosa y que quieres medir para saber cuándo sucede en tu sitio web. En nuestro caso, se ha definido para que la contabilice cada vez que un usuario llega a la página de gracias y finaliza la compra.

(No todas las campañas tienen fijada acción de conversión).

En la siguiente gráfica se muestran las conversiones, comparadas con los clics y las impresiones:



CTR

El CTR es el porcentaje de clics entre impresiones y sirve para medir el rendimiento de las palabras clave y los anuncios. El CTR depende de muchos factores y es complicado definir cuál es un buen porcentaje, pero varios estudios lo sitúan en torno al 2% para la Red de Búsqueda y en las campañas de anuncios generados dinámicamente superior a un 5%. En nuestro caso, hemos acumulado un 32,91%, por lo tanto, es un dato muy bueno.

En la siguiente gráfica podemos ver el CTR de las campañas:



Presupuesto

Contamos con 10.000 dólares mensuales de presupuesto para invertir en las campañas de publicidad.

En un principio, todas parten con 30 dólares diarios, pero luego va variando y vamos haciendo cambios en función de los resultados.

Por ejemplo; en una campaña en la que invertimos 30 dólares/día y no llega a consumirlos nunca porque el precio de los clics no llega a esa cantidad, bajamos de 30 dólares a 20 y al día siguiente volvemos a mirar. Esos diez, se los colocamos a otra campaña que no esté consiguiendo más resultados porque falta de presupuesto. Y así con todas las campañas.

Algunos ejemplos de anuncios

Escuela de Liderazgo de Fuden | Formación para enfermeras | El cambio eres tú

www.fuden.es

Formación en competencias de liderazgo para enfermeras. Queremos empoderar la enfermería y este es el momento de hacerlo. ¿Te unes?

Fuden | Formación para enfermeras | Liderazgo y desarrollo

www.fuden.es

Fundación para el Desarrollo de la Enfermería. Potenciamos el talento y las competencias de las enfermeras.

Consigue tu especialidad | Prepara el EIR con Fuden | Estrenamos manual de estudio

www.fuden.es

Te garantizamos las mejores herramientas, estrategias de estudio y equipo de preparadoras. Clases online, simulacros de examen, referencias a preguntas EIR y, ¡much...

Cooperación enfermera | Cooperación y desarrollo | Conoce nuestros programas

www.fuden.es

Promovemos el derecho al cuidado y a la salud a través de la enfermería. Apoyamos la figura de las enfermeras como promotoras de los derechos a la salud.

Centro de Simulación Clínica | Cursos RCP | Formación para enfermeras

www.fuden.es

Somos un centro innovador para el entrenamiento de las competencias de las enfermeras. Conoce nuestro amplio catálogo formativo.

Fuden inclusiva | Cuidados para todos | Formación para enfermeras

www.fuden.es

Formación para todos, flexible, abierta, comprensible. En Fuden inclusiva encontrarás cursos virtuales breves en formato Nooc.

Atención al público



11 ATENCIÓN AL PÚBLICO

A través de estas **15 cuentas de correo electrónico** se han atendido más de 41.408 demandas de información sobre los servicios ofertados, que se reflejan en el siguiente cuadro.

Buzón	Recibidos	Enviados
info@fuden.es	13.338	11.708
administrador@fuden.es	10.640	10.318
ediciones@fuden.es	319	126
escueladepostgrados@fuden.es	5.468	3.539
presenciales@fuden.es	694	471
comprasportal@fuden.es	220	202
libreria@fuden.es	36	25
rrhh@fuden.es	1.500	970
soporte.blackboard@fuden.es	763	693
congresoinvestigacion@fuden.es	8	3
ediciones@fuden.es	319	126
credencial@fuden.es	144	41
pedidos@fuden.es	954	10
centrosimulacion@fuden.es	459	224
	34.862	28.456



Figura 17. Datos globales correos electrónicos de atención al público

Tabla 37. Resumen de correos electrónicos recibidos y enviados.