

fuden

Fundación
para el desarrollo
de la Enfermería

Memoria Fuden 2022

CONTENIDO

CONTENIDO	2
1 PRESENTACIÓN.....	13
2 FORMACIÓN	18
2.1 Modalidad presencial/semipresencial.....	19
Oferta formativa	19
Actividades realizadas.....	22
2.2 Modalidad online.....	34
Aulas virtuales.....	34
Cursos online	43
Itinerarios formativos.....	52
Postgrados universitarios	57
2.3 Pruebas selectivas	61
Oferta formativa	62

Oposiciones	64
Oprofuden	67
Preparación EIR	67
Prueba de la Evaluación de la Competencia (PEC) de Enfermería Familiar y Comunitaria.....	68
2.4 Resumen de la formación.....	70
3 ESCUELA DE POSTGRADOS UNIVERSITARIOS	72
Aprendizaje modular	73
Expertos y Especialistas	74
3.1 Oferta formativa	74
3.2 Actividades realizadas.....	76
3.3 Difusión e impacto en medios.....	80
Web.....	80
Boletines	83
4 CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA	85

4.1	Oferta formativa	86
4.2	Actividades realizadas	88
	Centro de entrenamiento AHA	91
	Centro de entrenamiento NAEMT	92
4.3	Difusión e impacto en medios.....	93
	Web.....	93
	Podcast	95
	RRSS: TikTok y YouTube.....	95
5	ESCUELA DE LIDERAZGO	100
5.1	Oferta formativa	101
	Postgrados universitarios	101
	Plan de Capacitación de la Enfermera de Práctica Avanzada	101
	Jornadas	106
	Escuela liderazgo FEEPEN (La Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería).....	107

5.2	Difusión e impacto e medios.....	109
	Blog.....	109
6	FUDEN INCLUSIVA: EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA CIUDADANÍA GLOBAL	113
6.1	Oferta formativa	115
	Cursos en formato NOOC y MOOC	115
	Programa de reducción del estrés basado en Mindfulness	116
	Itinerario formativo en competencias digitales	116
	Rincón del eterno estudiante.....	118
6.2	Congresos y Jornadas	119
6.3	Campañas	120
	Campaña #YoTeCuidoTúMeCuidas.....	121
6.4	Comunicación.....	122
7	FISIO COMMUNITY (FICO)	123
7.1	Oferta formativa	124

7.2	Difusión e impacto en medios.....	126
	Web.....	126
	Boletines	127
8	OPOFUDEN.....	129
8.1	Resumen de la actividad	129
8.2	Preparaciones.....	130
8.3	Difusión e impacto en medios.....	131
	Web.....	131
	Boletines	132
9	INVESTIGACIÓN – UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN	134
	El Rincón del eterno estudiante	136
	Metodología de la investigación. Cómo desarrollar tu estudio desde cero.....	137
	Cursos online	137
	Oferta formativa	139

9.1	Divulgación científica	140
	Divulgación de la ciencia para enfermeros	140
	Colaboración en congresos con otras entidades	143
	Divulgación de la ciencia para la población	144
	FUDEN se une a la plataforma One Health – Una Sola Salud	145
9.2	Investigación propia	146
	Barómetro	146
	Certamen Nacional de Investigación José López Barneo	146
	Cátedra Fuden-UCAV	147
	Asesoría sobre investigación	147
9.3	Difusión e impacto en medios	148
9.4	Revista NURE investigación	150
	Revista NURE investigación. Comunicación	152
10	COOPERACIÓN ENFERMERA	155

10.1	Certificaciones y Avals sobre la Excelencia de nuestro trabajo	157
	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo_AECID	157
	COORDINADORA DE ONGD ESPAÑA.....	157
10.2	Proyectos internacionales.....	158
	Subvenciones concedidas 2022	158
	Proyectos ejecutados en el 2022.....	163
	Proyectos que se inician en el 2021	167
	Proyectos que se inician en el 2020	170
10.3	Educación al desarrollo y Ciudadanía global	173
10.4	Difusión e impacto en medios.....	176
	Web.....	177
	Blog	181
11	EDICIONES Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS	188
12	ENFERMERÍA EN DESARROLLO (UCC+I)	202

Novedades	202
La revista	202
12.1 La revista como FUDEN al día:	203
12.2 Premios Enfermería en Desarrollo	204
Candidaturas presentadas a los Premios Enfermería en Desarrollo	204
Premiados	206
Difusión de los premios	208
12.3 Sello Enfermería en Desarrollo a los Equipos Excelentes	208
12.4 Festival de Cortos Hygeia	209
12.5 Difusión e impacto en medios	210
Web	211
12.6 Fuden TV	212
13 COMUNICACIÓN	215
13.1 Páginas webs	215

www.fuden.es.....	215
Campusvirtual.fuden.es.....	216
Campus virtual Oposiciones.....	217
Campus virtual Prescripción.....	218
Campus virtual Especialidades.....	219
www.campusfuden.es/aen.....	220
www.campusfuden.es/anes.....	221
30aniversario.fuden.es.....	222
www.veralaenfermera.es.....	223
http://enspniamey.fuden.es.....	224
www.campusfuden.es/niger.....	225
13.2 Fuden al día.....	226
13.3 Campañas.....	227
Colaboración con Fuden Inclusiva.....	227

13.4	Aplicaciones móviles. Apps	229
13.5	Fuden Digital.....	231
13.6	Redes sociales.....	232
	Facebook.....	232
	Instagram	233
	Linkedin	234
	Twitter.....	235
	YouTube	236
	Tienda FaceBook	238
	TikTok.....	239
13.7	@SOYENFERMERAPOSITORA	240
	Instagram	240
	Facebook.....	241
13.8	@FICO_Fisiocommunity.....	242

Instagram	242
Facebook.....	243
13.9 @Fisioposiciones.....	244
Instagram.....	244
Facebook.....	245
13.10 @CONCILIACIONENFERMERIA.....	246
Instagram.....	246
Facebook.....	247
13.11 @PREMIOSHIGEIA.....	248
Instagram.....	248
13.12 Histórico (Premios ED).....	249
13.13 Google Ads	253
Campañas	253
Alcance y resultados.....	254

Algunos ejemplos de anuncios más mostrados	257
13.14 Frecuencia enfermera	258
Frecuencia Enfermera	259
Nuestros podcasts	260
Itinerarios 2022	266
14 ATENCIÓN AL PÚBLICO.....	270

1 PRESENTACIÓN

El plan estratégico 2022-2025 de Fuden se despliega en torno a 5 líneas de acción, reflejo de los principios y valores de la fundación.

- **LÍNEA 1. RESPUESTA DE EMERGENCIA Y APOYO A CONTEXTOS**

Apoyo y acompañamiento de las personas, poblaciones y profesionales sanitarios, en los contextos en los que FUDEN está presente tanto a nivel nacional o internacional, aprovechando la experticia y liderazgo de FUDEN en salud y las lecciones aprendidas.

- **LÍNEA 2. FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE SALUD Y DE CONTENCIÓN SANITARIA**

Elevar el perfil competencial de las enfermeras, ampliar sus capacidades, aumentar el número de profesionales y mejorar sus condiciones laborales y sociales en los sistemas públicos nacionales de salud, bajo el liderazgo y gobernanza de sus Ministerios de Salud, Instituciones sanitarias y la implementación de los Planes y Estrategias Nacionales de Salud.

- **LÍNEA 3. REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD**

Avanzar hacia la equidad mejorando el liderazgo y la gobernanza participativa para la salud de los grupos poblacionales definidos por su vulnerabilidad social, económica, demográfica o geográfica. Se busca ampliar las capacidades y el empoderamiento en el ejercicio del derecho a la salud de niñas y mujeres (derecho a la salud sexual y reproductiva entre otros), población migrante y de población con discapacidad y enfermedades desatendidas. Se persigue la accesibilidad universal en salud desde el enfoque de la diversidad cultural, de género y funcional.

- **LÍNEA 4. EDUCACIÓN PARA LA SALUD DE CALIDAD, EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL, CON OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS**

Aprovechar las capacidades de las enfermeras y sus conocimientos en salud para generar contenidos de educación para la salud de calidad, basados en evidencias científicas y en formatos accesibles para toda la población. Elevando la mirada más allá de lo local, de los entornos clínicos concretos, para dar una respuesta conjunta y colectiva en el marco de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global.

- **LÍNEA 5. CULTURA Y DESARROLLO**

Entendiendo que la cultura tiene un gran potencial como herramienta para la construcción de ciudadanía global ya que favorece la participación de la sociedad en la sensibilización, toma de conciencia, y generación de conocimiento, alternativas y compromiso. La incorporación de la cultura de manera transversal en ámbitos como la igualdad de género, accesibilidad universal y la educación para la salud y educación para la ciudadanía global, contribuye a avanzar en resultados, al mejorar la apropiación de las intervenciones.

Estas 5 líneas se operativizan y concretan en 3 áreas de Actividad Fundacional:

- **Formación:** realizando actividades de educación formal, no formal e informal.
- **Cooperación al desarrollo:** realizando actividades y proyectos internacionales y de educación para el desarrollo y ciudadanía global.
- **Investigación:** realizando actividades y proyectos enmarcados en la Unidad de Cultura y Divulgación Científica de Fuden.

A continuación, se expondrá la memoria de las actividades desarrolladas durante el 2022 organizando la información en torno a estas 3 áreas de Actividad.

A photograph of a person sitting at a desk in a classroom, writing in a notebook. The scene is dimly lit with a warm, orange-red color cast. The person's hands are visible, holding a pen and writing on the pages of the notebook. The background is blurred, showing other students and desks, suggesting a busy learning environment.

Formación

2 FORMACIÓN

La **formación**, entendida como **EDUCACIÓN** permanente a lo largo de toda la vida laboral es un derecho humano universal, y además una de las necesidades fundamentales de los profesionales de la salud para una práctica excelente en la prestación de sus cuidados a la población. Por eso, la formación y educación se conciben como una de las herramientas más potentes para el desarrollo profesional y el crecimiento laboral; de ahí, que esta área de trabajo constituya uno de los ejes estratégicos fundamentales y transversales al resto de áreas de la Fundación, siendo su principal fuente de oferta de soluciones y servicios. De hecho, la docencia, la educación y la formación, ocupan el mayor porcentaje de actividad que se realiza anualmente. Así mismo, constituye un área de trabajo en **continuo proceso de innovación y cambio, y en permanente adaptación de su metodología** tanto en la oferta de sus servicios, como en la difusión de estos. **Así en la oferta formativa encontramos actividades de educación formal, no formal y educación informal.**

En este sentido, la MEMORIA DE ACTIVIDADES, refleja esta variedad metodológica tanto en la oferta como en el consumo de sus servicios. Debido a este proceso continuo de innovación, la oferta formativa se desarrolla según los intereses de nuestros usuarios, por lo que, además, se han ido creando departamentos para focalizar y potenciar áreas concretas: **Escuela de Postgrados Universitarios, Centro de Simulación Clínica, Escuela de Liderazgo, Fuden Inclusiva, FICO, y Opofuden.** Formación presencial, semipresencial, online a través del Campus Virtual, en formato MOOCs y NOOCs, en salas de simulación clínica avanzada, postgrados universitarios, oposiciones, o a través de publicaciones en formato libro en papel o electrónico, dan forma a este amplio abanico de actividades desarrolladas durante el 2022 para dar respuesta a un público muy heterogéneo por sus diferentes ámbitos de trabajo dentro de la salud.

2.1 Modalidad presencial/semipresencial

Oferta formativa

La oferta total de formación presencial y semipresencial está distribuida del siguiente modo según el área de conocimiento:

Área de conocimiento	N.º de Actividades	Estudiantes
Competencias informacionales y digitales	1	60
Cooperación	2	201
Cuidados de enfermería de salud mental	15	1.178
Cuidados de enfermería en nefrología	3	166
Cuidados de enfermería en oncología y paliativos	2	362
Cuidados de enfermería en urgencias y críticos	41	3.912
Cuidados en enfermería del trabajo y salud laboral	1	83
Cuidados en enfermería escolar	1	86
Cuidados en enfermería familiar y comunitaria	5	1.184
Cuidados en enfermería médico-quirúrgica	31	2.510
Cuidados en enfermería obstétrico-ginecológica	26	1.660
Cuidados en enfermería pediátrica	9	678
Docencia	8	521
Fisioterapia	15	520
Gestión y Liderazgo	5	741
Igualdad de género	10	910

Área de conocimiento	N.º de Actividades	Estudiantes
Investigación	5	352
Nutrición	3	647
Otros	3	152
Reducción de las desigualdades	2	70
Total	189	15.993

Tabla 1. Distribución de cursos presenciales y semipresenciales por área de conocimiento.

Los indicadores de la actividad desarrollada son los siguientes:

- Se han ofertado un total de **189 actividades** formativas en modalidad presencial/semipresencial.
- **15.993 estudiantes** de prácticamente todo el territorio nacional han sido formados a través de esta metodología.
- **742 docentes** han participado en estas actividades formativas.



Figura 1. Indicadores de actividad de la formación presencial y semipresencial

TIPO DE ACREDITACIÓN	CRÉDITOS	HORAS
CFC* . Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias del Ministerio de Sanidad	202,4	1.291
ECTS** . Universidad Católica de Ávila	574,5	14.362,5
ECTS . Cátedra FUDEN - Universidad Castilla-La Mancha	48	1.296

Tabla 2. Desglose de créditos y horas según el acreditador de las actividades formativas presenciales y semipresenciales.

(*) Créditos de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias del Ministerio de Sanidad (CFC), **no tienen equivalencia directa en horas de formación y carga lectiva**. La comisión concede en base a una evaluación de criterios (pertinencia, metodología, contenidos, docentes...) la acreditación de las actividades, que refleja no solo la calidad docente sino la importancia de esa formación actualizada en ese momento para los profesionales sanitarios y el desarrollo de esas capacidades.

(**) **Créditos ECTS** (European Credit Transfer System, Sistema Europeo de Transferencia de Créditos) es el sistema adoptado por todas las universidades del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) para garantizar la homogeneidad y la calidad de los estudios que ofrecen. Sí tienen una equivalencia en horas de formación 1 ECTS = 25 horas formativas. Por eso, cuando las actividades formativas no alcanzan esta carga lectiva, solo se computa en horas y consta 0 créditos en las tablas.

Actividades realizadas

A continuación, se detalla el desglose de actividades formativas presenciales y semipresenciales, y su correspondiente número de estudiantes, horas, créditos y ediciones, agrupados por **áreas de conocimiento**:

COMPETENCIAS INFORMACIONALES Y DIGITALES	Estudiantes	Horas	Créditos	Lugar
Competencias informacionales y digitales para enfermería	60	25	1	Madrid
COOPERACIÓN	Estudiantes	Horas	Créditos	Lugar
Experto universitario en cooperación internacional para enfermería	42	900	36	Madrid
Mesa de experiencias: “aprender para cooperar. Cooperar para aprender”	33	2	0	Asturias
Encuentro de Enfermeras Cooperantes - Edición 1	126	2.5	0	Madrid
CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL	Estudiantes	Horas	Créditos	Lugar
Promoción de salud mental y prevención de suicidio para enfermería y sus especialidades	10	20	4,38	Jaén
Actuación de los profesionales sanitarios en los trastornos mentales: conductas autolesivas	69	25	1	Madrid
Actuación y cuidados de enfermeros en pacientes con drogodependencias	219	50	2	Madrid
Actualización enfermera en trastornos de la conducta alimentaria	70	25	1	Madrid
Cuidados avanzados de enfermería relacionados con los problemas de salud mental en la infancia y adolescencia	60	65	2,6	Galicia
Cuidados enfermeros y atención mental intensiva en la población infanto-juvenil	46	50	2	Madrid
Cuidados y actuación enfermera en las urgencias psiquiátricas	55	60	2,4	Madrid
Inteligencia emocional en enfermería. Competencias para cuidarse y cuidar eficientemente	153	25	1	Madrid

Manejo de la ansiedad y de los efectos del trastorno postraumático en la profesión enfermera	69	25	1	Madrid
Manejo de situaciones conflictivas en los centros sanitarios	29	25	1	Madrid
Mindfulness aplicado al ámbito sanitario	164	50	2	Madrid
Prevención y abordaje del suicidio en servicios de urgencias y atención extrahospitalaria	63	112,5	4,5	Madrid
Simulación clínica para el abordaje no coercitivo del paciente con agitación psicomotriz	50	100	4	Madrid
Taller emocional-resiliencia en la enfermería y fisioterapia	0	6	0	Pontevedra
Trauma psíquico, duelo y resiliencia tras emergencia sanitaria	121	50	2	Madrid
CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA	Estudiantes	Horas	Créditos	Lugar
Actualización teórico-práctica en los cuidados enfermeros especializados al paciente renal: hemodiálisis y diálisis peritoneal	10	40	7,96	Jaén
Cuidados de enfermería en hemodiálisis y diálisis peritoneal continua ambulatoria	39	44	7,72	Granada
La disfunción renal y sus diferentes tratamientos: diálisis, hemofiltración continua y plasmaféresis	117	25	1	Madrid
CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ONCOLOGÍA Y PALIATIVOS	Estudiantes	Horas	Créditos	Lugar
Actualización de cuidados de enfermería en el paciente oncológico	242	50	2	Madrid
Cuidados de enfermería en el trasplante de médula ósea	120	50	2	Madrid
CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y CRÍTICOS	Estudiantes	Horas	Créditos	Lugar
Actualización de los cuidados enfermeros en el área de urgencias	25	100	13,65	Granada
Actualización en electrocardiografía y arritmias	44	8	1,72	Granada
Actualización teórico-práctica en soporte vital avanzado	263	10	1,6	Huelva
Actualización teórico-práctica en técnicas de enfermería de urgencias: suturas	146	20	3,96	Málaga
Atención integral en el circuito del paciente adulto en urgencias	50	40	4,2	Cádiz
Cuidados de enfermería al paciente crítico en la uci	33	80	9,9	Málaga
Cuidados en ventilación mecánica en adultos	173	4	0,46	Almería

Electrocardiografía básica para enfermería y sus especialidades.	37	20	4,38	Jaén
Electrocardiografía y arritmias	111	8	0,97	Cádiz
Soporte vital avanzado	81	15	3,22	Granada
Soporte vital avanzado en el trauma	13	20	4,29	Granada
Soporte vital avanzado para enfermería y sus especialidades	251	10	2,19	Jaén
Soporte vital básico y uso del desfibrilador semiautomático	27	5	0,69	Almería
Técnicas ecográficas y aplicaciones enfermeras	116	5	0,63	Almería
Teórico-práctico en quirófano y unidad de reanimación postanestésica	79	40	5,2	Málaga
Valoración del paciente en la sala de triaje de urgencia	58	5	0,58	Cádiz
Cuidados enfermeros en el manejo integral de la vía aérea	28	25	1	Madrid
Cuidados enfermeros en la maniobra de decúbito prono	39	25	1	Madrid
Curso de ecografía para enfermería. Nivel I	25	100	4	Madrid
Curso de electrocardiografía clínica para enfermería	116	100	4	Madrid
Curso de inserción, manejo y cuidados de PICC ecoguiados.	17	100	4	Madrid
Curso de instructor AHA BLS/SVB	5	10	0	Madrid
Curso instructor AHA ACLS/SVA	5	10	0	Madrid
Curso instructor AHA PALS	4	10	0	Madrid
Electrocardiografía para enfermería	339	25	1	Madrid
Experto universitario de enfermería en urgencias extrahospitalarias	60	1125	45	Madrid
Farmacología práctica en urgencias y emergencias	233	25	1	Madrid
Instructor en simulación clínica	17	125	5	Madrid
Manejo de los dispositivos supraglóticos	28	25	1	Madrid
Máster de posgrado en enfermería en urgencias extrahospitalarias	76	1500	60	Madrid
Máster de posgrado en urgencias, emergencias y atención enfermera al paciente en unidades de cuidados intensivos	48	1500	60	Madrid

Máster en procesos e intervenciones enfermeras al paciente adulto en situaciones de urgencias y riesgo vital	491	1500	60	Castilla y León
RCP y primeros auxilios	39	5	0	Madrid
Soporte vital básico para profesionales de la salud. Basic life support - asociación americana del corazón	204	62,5	2,5	Madrid
Soporte vital cardiovascular avanzado en adultos. Advanced cardiac life support - asociación americana del corazón	121	125	5	Madrid
Soporte vital de trauma prehospitalario	37	225	9	Madrid
Taller de RCP y primeros auxilios	8	6	0	Madrid
Talleres de actualización para la atención enfermera en urgencias y emergencias	112	4	0	Madrid
Urgencias y emergencias-atención al paciente politraumatizado para profesionales de enfermería	33	8	0	Lugo
Valoración inicial al paciente traumático. XABCDE/MARCH	110	25	1	Madrid
Ventilación mecánica y cuidados de enfermería	210	25	1	Madrid
CUIDADOS EN ENFERMERÍA DEL TRABAJO Y SALUD LABORAL	Estudiantes	Horas	Créditos	Lugar
Prevención de riesgos laborales. Nivel básico	83	100	4	Madrid
CUIDADOS EN ENFERMERÍA ESCOLAR	Estudiantes	Horas	Créditos	Lugar
Intervención de la enfermería comunitaria como enfermera escolar en los centros educativos	86	8	1	Almería
CUIDADOS EN ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA	Estudiantes	Horas	Créditos	Lugar
Actualización de conocimientos en el ámbito de la salud pública, metodología e investigación enfermera	427	25	1	Asturias
Actualización en vacunas	52	8	0,92	Almería
Cirugía menor en atención primaria de salud	25	20	2,42	Cádiz
cirugía menor para enfermería	34	20	4,29	Granada
Revisión de conocimientos de la práctica enfermera en enfermería familiar y comunitaria	646	10	0	Madrid

CUIDADOS EN ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	Estudiantes	Horas	Créditos	Lugar
Abordaje Enfermero a las Cuidadoras Informales de Pacientes con ictus	6	25	1	Baleares
Actualización de conocimientos en los principales procesos médico-quirúrgicos de la práctica clínica	427	25	1	Asturias
Actualización de conocimientos sobre valoración y cuidados en las distintas etapas del ciclo vital	427	25	1	Asturias
Actualizaciones de la enfermera en medicina interna: ulcera venosa y terapia compresiva	25	25	1	Baleares
Canalización periférica guiada ecografía para enfermería	100	25	1	Baleares
Canalización periférica guiada ecografía para enfermería	125	25	1	Baleares
Cuidados de enfermería en gastroenterología	68	25	1	Madrid
Abordaje enfermero del dolor. Introducción a los cuidados paliativos	44	35	5,78	Málaga
Actualización de cuidados a pacientes con úlceras por presión	58	10	1,16	Almería
Actualización de cuidados en anticoagulación	28	5	0,81	Almería
Actualización de cuidados en diabetes	105	8	1,01	Almería
Actualización de los cuidados enfermeros en el bloque quirúrgico	26	100	13,65	Granada
Cuidados y actuación enfermera en cirugía menor	119	50	2	Madrid
Actualización en el manejo de ostomías	65	7	0,81	Cádiz
Actualización en suturas para enfermería y sus especialidades	15	15	3,28	Jaén
Actualización teórico-práctica de los cuidados enfermeros especializados en el área quirúrgica.	10	40	7,96	Jaén
Cuidados de enfermería en la canalización y mantenimiento de distintos accesos venosos	26	5	0,71	Cádiz
Habilidades en Vendajes e Inmovilizaciones	123	15	2,31	Málaga
Heridas crónicas: actuación enfermera.	91	35	5,25	Málaga

Taller de accesos venosos: catéter central de inserción periférica (PICC) y línea media (Midline)	106	10	2,14	Granada
Heridas crónicas	25	6	0	Álava
Introducción POCUS (Point of Care Ultrasound). La ecografía en el punto de cuidados para enfermería	0	25	1	Baleares
Nuevos modelos de cuidados enfermeros al paciente con anticoagulantes orales de acción directa	119	50	2	Madrid
PICC y Midline, indicaciones mantenimiento y complicaciones	23	8	0	Lugo
Prevención, tratamiento y cuidados de las heridas crónicas	60	25	1	Galicia
Prevención, tratamiento y cuidados de las heridas crónicas. Parte i	61	25	1	Madrid
Principios de la gestión del capital venoso y de la administración segura de fármacos para enfermería	57	25	1	Toledo
Recursos de apoyo enfermero a las cuidadoras informales de pacientes con ictus	6	25	1	Baleares
Taller práctico. Vendajes funcionales	21	4	0	Pontevedra
Teórico-práctico de vendaje funcional en enfermería	119	50	2	Madrid
Valoración ecográfica abdominal para profesionales de enfermería	25	25	1	Madrid
CUIDADOS EN ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA	Estudiantes	Horas	Créditos	Lugar
Abordaje y cuidados de la matrona en las disfunciones del complejo abdomino-pélvico	59	50	2	Madrid
Actividad y ejercicio físico durante el embarazo	80	50	2	Madrid
Actualización de conocimientos en anticoncepción para matronas	58	25	1	Madrid
Actualización de cuidados de la matrona en la mujer climatérica	64	50	2	Madrid
Actualización en el manejo y cuidado de mujeres con anticoncepción hormonal	115	25	1	Madrid
Actualizaciones en la interpretación de RCTG para matronas	198	50	2	Madrid
Atención enfermera en partos y urgencias obstétricas extrahospitalarias	45	90	3,6	Madrid
Biomecánica del nacimiento y técnicas de rebozo	48	25	1	Baleares

Cuidados de enfermería en la mujer con problemas onco-ginecológicos	70	25	1	Madrid
Cuidados de la matrona a la mujer con psicopatología en su etapa perinatal	62	50	2	Madrid
Cuidados de la matrona en la prevención y manejo de las infecciones congénitas	168	50	2	Madrid
Cuidados enfermeros en la lactancia materna durante la estancia hospitalaria	61	50	2	Madrid
Emergencias obstétricas para matronas	46	125	5	Madrid
Experto universitario en consultoría y asesoramiento en lactancia materna	86	900	36	Madrid
Actualización en el manejo de la lactancia materna para profesionales de enfermería	8	10	1,56	Almería
Biomecánica aplicada al embarazo y parto para matronas	24	20	2,53	Cádiz
Cuidados de la matrona en el alto riesgo obstétrico	10	16	2,02	Huelva
Ecografía básica para matronas I. Aspectos teóricos	8	5	1,07	Granada
Ecografía básica para matronas II. Aspectos prácticos	8	5	1,07	Granada
Manejo de la anquilosis en la lactancia materna para matronas	39	8	1,72	Granada
La gestión del cuidado enfermero en la mujer con patología oncológica	54	85	3,4	Madrid
Prevención de complicaciones y cuidados durante el puerperio	48	25	1	Madrid
Prevención de complicaciones y cuidados durante el puerperio para matronas	20	25	1	Madrid
Recuperación posparto saludable: actividad física madre-bebé	62	50	2	Madrid
Valoración y consejo nutricional en la gestante. El papel de la matrona.	60	50	2	Madrid
Valoración y cuidados de la matrona en la diástasis de rectos abdominales	159	50	2	Madrid
CUIDADOS EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA	Estudiantes	Horas	Créditos	Lugar
Cuidados en odontología pediátrica para enfermería	112	50	2	Madrid
Curso de estabilización y reanimación neonatal	58	100	4	Madrid
Enfermería en los cuidados neonatales y pediátricos	68	25	1	Madrid
Cuidados de enfermería en neonatología	22	44	7,72	Granada
Curso básico de ventilación mecánica en pediatría y neonatología para enfermería	56	4	0,53	Almería

Soporte vital avanzado al neonato	28	10	2,14	Granada
Soporte vital avanzado pediátrico. Pediatric advanced life support-asociación americana del corazón.	19	125	5	Madrid
Valoración y cuidados de enfermería en el lactante sano	92	50	2	Madrid
Valoración y cuidados de enfermería en el niño con dolor	223	50	2	Madrid
DOCENCIA	Estudiantes	Horas	Créditos	Lugar
Habilidades de comunicación eficaz con el paciente	47	25	1	Madrid
Habilidades sociales y de comunicación para profesionales de la salud	215	50	2	Madrid
Aspectos pedagógicos básicos en ciencias de la salud	26	15	3,22	Granada
Curso-taller de entrenamiento en comunicación efectiva para profesionales sanitarios	10	20	2,31	Málaga
Formador de formadores en ciencias de la salud	155	20	3,08	Málaga
Formador de formadores en ciencias de la salud.	10	20	3,08	Málaga
Formador de formadores en Ciencias de la Salud: Adiestramiento en técnicas didácticas	18	20	4,38	Jaén
Formador de formadores en entornos sanitarios	40	30	5,85	Granada
FISIOTERAPIA	Estudiantes	Horas	Créditos	Lugar
Atención Temprana para fisioterapeutas. Bases, funciones y aproximación terapéutica	19	25	1	Baleares
Atención Temprana para fisioterapeutas. Organización diagnóstica para la atención temprana	19	25	1	Baleares
Control motor de la cintura escapular	14	15	0	Madrid
Fisioterapia en cirugía torácica o abdominal alta	20	50	2	Madrid
Fisioterapia respiratoria en el paciente con patología neurológica	18	100	4	Madrid
Imagen clínica en fisioterapia.	49	62,5	2,5	Madrid
Impacto del ejercicio y otras modalidades terapéuticas en supervivientes a procesos oncológicos para fisioterapeutas	25	25	1	Baleares

Máster en fisioterapia respiratoria	165	1500	60	Castilla y León
Rehabilitación cardiaca para fisioterapeutas	19	50	2	Madrid
Rehabilitación pulmonar para fisioterapeutas	20	100	4	Madrid
Actualización en fisioterapia respiratoria pediátrica	23	8	0,97	Almería
Fisioterapia para pacientes con enfermedades cardiovasculares	28	20	4,29	Granada
Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Automatizada DEA para Fisioterapeutas	9	5	1,07	Granada
Tendinopatías. Conceptos generales y tratamiento	71	45	4,05	Málaga
Talleres de actualización de procedimientos y técnicas en fisioterapia respiratoria	21	4	0	Madrid
GESTIÓN Y LIDERAZGO	Estudiantes	Horas	Créditos	Lugar
Experto universitario en estrategias de comunicación, gestión de conflictos y trabajo en equipo en los entornos de trabajo humanizados	53	900	36	Toledo
Experto universitario en gestión y calidad asistencial desde el liderazgo enfermero	59	1.125	45	Madrid
Gestión del conocimiento aplicado a los entornos laborales y profesionales y al desarrollo del liderazgo en enfermería	88	25	1	Toledo
Gestión, calidad y aspectos ético-legales de la práctica clínica	427	25	1	Asturias
Seguridad del paciente. Gestión del riesgo clínico.	114	50	4,73	Málaga
IGUALDAD DE GÉNERO	Estudiantes	Horas	Créditos	Lugar
Atención sanitaria multidisciplinar a la violencia de género	41	25	1	Madrid
Cooperar para lograr los objetivos de la agenda 2030 a través de la valoración de la igualdad de género y defensa de los derechos humanos	73	25	1	Asturias
Desigualdades, derechos humanos y género	398	25	1	Canarias
Igualdad de oportunidades. Discriminación laboral por razones de sexo, acoso sexual en el trabajo para enfermeros especialistas en enfermería familiar y comunitaria	1	4	0	A Coruña
Igualdad de oportunidades. Discriminación laboral por razones de sexo, acoso sexual en el trabajo para profesionales sanitarios	5	3,5	0	Galicia

Igualdad de oportunidades. Discriminación laboral por razones de sexo. Acoso sexual en el trabajo para fisioterapeutas	1	3,5	0	Galicia
Igualdad de oportunidades. Discriminación laboral por razones de sexo, acoso sexual en el trabajo para profesionales sanitarios	17	4	0	A Coruña
Perspectiva de género en la salud de los profesionales sanitarios y cultura organizacional	271	25	1	Canarias
Aplicando la perspectiva de género en el derecho a la salud y la atención sanitaria	53	5	0,8	Canarias
Políticas y planes para la igualdad real entre hombres y mujeres en los entornos laborales sanitarios: pasemos a la acción	50	5	0,8	Canarias
INVESTIGACIÓN	Estudiantes	Horas	Créditos	Lugar
Búsqueda bibliográfica en ciencias de la salud	15	25	1	Baleares
La investigación al alcance de tu mano	265	50	2	Madrid
Iniciación a la investigación en ciencias de la salud	28	25	3	Cádiz
Metodología básica en investigación en ciencias de la salud	11	16	3,43	Granada
Metodología básica en investigación sanitaria	33	30	5,85	Granada
NUTRICIÓN	Estudiantes	Horas	Créditos	Lugar
Actualización de conocimientos de enfermería en dietas terapéuticas	245	50	2	Extremadura
Atención integral y cuidados enfermeros a las personas con obesidad	69	25	1	Madrid
Enfermería, nutrición y deporte	333	25	1	Madrid
OTROS	Estudiantes	Horas	Créditos	Lugar
II jornadas de actualización de procedimientos y técnicas para enfermeras	80	4	0	Madrid
II jornadas de actualización de procedimientos y técnicas para fisioterapeutas	24	4	0	Madrid
II jornadas de actualización de procedimientos y técnicas para matronas	48	4	0	Madrid
REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	Estudiantes	Horas	Créditos	Lugar
Promoción del derecho a la salud a través de la mejora de las condiciones de agua y saneamiento en las zonas rurales de república dominicana	34	2	0	Asturias

Promoción del derecho a la salud a través de la percepción del autocuidado en mujeres y niñas con VIH en Paraguay

36

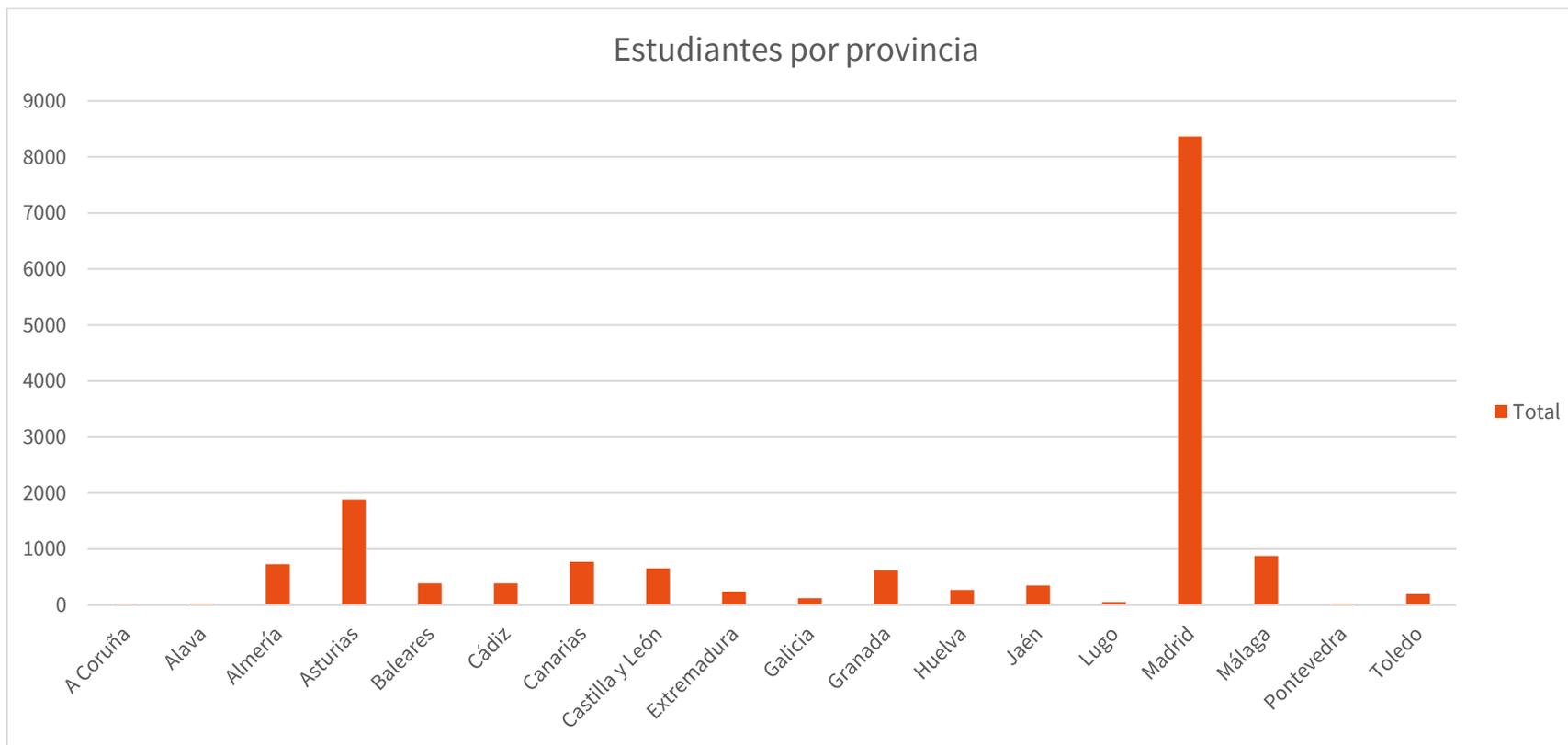
2

0

Asturias

Tabla 3. Desglose de actividades realizadas de formación presencial y semipresencial.

La distribución de los cursos presenciales que se han ofertado en toda España es la siguiente:



Gráfica 1. Número de alumnos en cursos presenciales y semipresenciales por provincia

2.2 Modalidad online

La oferta formativa online a través del Campus Virtual de Fuden está dividida según su metodología, estructura y duración, en varios tipos de actividades; **aulas virtuales, cursos online, itinerarios formativos y postgrados universitarios.**

Aulas virtuales

Son actividades basadas en metodología e-learning, cuyo objetivo es la actualización de conocimientos en torno a un área de cuidados específica. Tienen una duración de aproximadamente un mes y una carga académica de entre 20 y 30 horas. Algunas están acreditadas con créditos ECTS a través de la Cátedra FUDEN-UCLM y otras a través de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias dependiente del Ministerio de Sanidad.

Oferta formativa

La oferta total de aulas virtuales está distribuida del siguiente modo según el área de conocimiento:

Áreas de conocimiento	Actividades	Estudiantes
Competencias informacionales y digitales	3	28
Cooperación	1	11
Cuidados de enfermería de salud mental	23	11.798
Cuidados de enfermería en nefrología	3	3.469

Áreas de conocimiento	Actividades	Estudiantes
Cuidados de enfermería en oncología y paliativos	3	5.039
Cuidados de enfermería en urgencias y críticos	15	21.518
Cuidados en enfermería del trabajo y salud laboral	9	2.116
Cuidados en enfermería familiar y comunitaria	19	17.397
Cuidados en enfermería geriátrica	12	9.327
Cuidados en enfermería médico-quirúrgica	13	16.211
Cuidados en enfermería obstétrico-ginecológica	27	10.210
Cuidados en enfermería pediátrica	20	22.287
Ética	3	2.456
Fisioterapia	17	6.721
Gestión y Liderazgo	29	10.469
Igualdad de género	5	2.274
Investigación	7	3.295
Reducción de las desigualdades	1	12
Total	210	144.638

Tabla 4. Distribución de aulas virtuales y estudiantes por área de conocimientos.

Los indicadores de la actividad desarrollada son los siguientes:

- Se han ofertado un total de **210 aulas virtuales**.
- **144.638 estudiantes** de prácticamente todo el territorio nacional han sido formados a través de esta metodología.

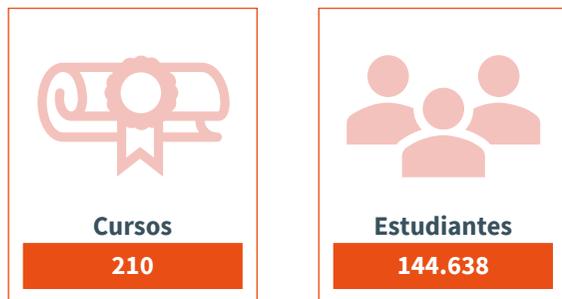


Figura 2. Indicadores de actividad de las aulas virtuales.

TIPO DE ACREDITACIÓN	CRÉDITOS	HORAS
CFC. Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias del Ministerio de Sanidad	208,9	2.106
ECTS. Cátedra FUDEN - Universidad Castilla-La Mancha	106	2.915

Tabla 5. Desglose de créditos y horas según el acreditador de las aulas virtuales.

Actividades realizadas

A continuación, se detalla el desglose de aulas virtuales y sus correspondientes cifras de estudiantes, horas y créditos, agrupados por **áreas de conocimiento** y según su acreditador:

COMPETENCIAS INFORMACIONALES Y DIGITALES	Estudiantes	Horas	Créditos	Acreditador
Competencias digitales básicas. Nivel 1	9	25	1	UCLM
Competencias digitales básicas. Nivel 2	8	25	1	UCLM
Competencias digitales básicas. Nivel 3	11	25	1	UCLM
COOPERACIÓN	Estudiantes	Horas	Créditos	Acreditador
¿Qué es la cooperación? ¿cooperamos?	11	25	1	UCLM
CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL	Estudiantes	Horas	Créditos	Acreditador
Actualización en cuidados de enfermería en personas con esquizofrenia y psicosis. Valoración y cuidados de enfermería	139	30	1	UCLM
Actualización en cuidados de enfermería en situación de estrés por hospitalización: aspectos psicológicos e intervención enfermera	106	30	1	UCLM
Atención de enfermería de salud mental en los trastornos de ansiedad	113	30	1	UCLM
Atención de enfermería en los trastornos de ansiedad	2.004	30	1	UCLM
Atención de enfermería en los trastornos de la conducta alimentaria.	1.854	30	1	UCLM
Cuidados de enfermería en el paciente con delirium	146	25	1	UCLM
Cuidados de enfermería en la urgencia de salud mental	1.700	30	1	UCLM
Cuidados de enfermería en la urgencia de salud mental.	143	30	1	UCLM
Detección precoz de problemas emocionales en el profesional de enfermería	1	25	1	UCLM
Herramientas de autocuidado emocional del profesional de enfermería	1	25	1	UCLM

Inteligencia y salud emocional	1	25	1	UCLM
Primeros auxilios psicológicos para enfermeras. 3ª edición	5	25	1	UCLM
Procesos emocionales en el profesional de enfermería	1	25	1	UCLM
Psicopatología general I	1.531	25	1	UCLM
Psicopatología general II	1.268	25	1	UCLM
CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA	Estudiantes	Horas	Créditos	Acreditador
Aspectos éticos en los cuidados al paciente con patología renal	58	25	1	UCLM
Cuidados al paciente con problemas nefrológicos	1.382	25	1	UCLM
CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ONCOLOGÍA Y PALIATIVOS	Estudiantes	Horas	Créditos	Acreditador
Atención de enfermería en el cuidado del paciente terminal	1.459	30	1	UCLM
CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y CRÍTICOS	Estudiantes	Horas	Créditos	Acreditador
Actualización en triaje extrahospitalario básico	1.784	25	1	UCLM
Actualización en triaje intrahospitalario	1.272	25	1	UCLM
Aspectos básicos de triaje	1.523	25	1	UCLM
Atención enfermera en urgencias extrahospitalarias cardiovasculares	1.967	30	1	UCLM
Atención enfermera en urgencias extrahospitalarias ginecológicas y obstétricas. Actualización y conceptos teóricos	1.892	30	1	UCLM
Atención inicial al trauma	1.999	25	1	UCLM
Biomecánica y fisiopatología del trauma	1.937	25	1	UCLM
Cuidados al paciente politraumatizado	1.328	25	1	UCLM
Cuidados en el trauma raquimedular	1.757	25	1	UCLM
Cuidados enfermeros a pacientes en situación de desastres	1.513	25	1	UCLM
CUIDADOS EN ENFERMERÍA DEL TRABAJO Y SALUD LABORAL	Estudiantes	Horas	Créditos	Acreditador
Inmunización en el ámbito laboral	177	25	1	UCLM

Seguimiento de cuidados respiratorios en el ámbito laboral mediante espirometría	90	25	1	UCLM
CUIDADOS EN ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA	Estudiantes	Horas	Créditos	Acreditador
Aplicación integrada del proceso de la vacunación en la atención a los cuidados de la población	1.503	30	1	UCLM
Cuidados de la persona con diabetes en atención primaria	1.954	30	1	UCLM
El agua como recurso fundamental de la gestión ambiental	764	30	1	UCLM
Enfermería comunitaria y gestión de las aguas residuales	669	30	1	UCLM
Fundamentos de educación para la salud en enfermería	1.122	30	1	UCLM
Fundamentos de la atención sanitaria a la comunidad	773	30	1	UCLM
Organización y actuación de enfermería en atención primaria	1.107	30	1	UCLM
Papel de enfermería en el abordaje del tabaquismo en atención primaria.	1.841	30	1	UCLM
CUIDADOS EN ENFERMERÍA GERIÁTRICA	Estudiantes	Horas	Créditos	Acreditador
Atención de enfermería en los principales síndromes geriátricos	1.085	30	1	UCLM
Cuidados en el paciente geriátrico con depresión	2.033	25	1	UCLM
Papel de enfermería en el envejecimiento fisiológico	1.217	30	1	UCLM
Valoración enfermera de los problemas de salud reales y potenciales del cuidador principal de personas dependientes	1.072	30	1	UCLM
CUIDADOS EN ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	Estudiantes	Horas	Créditos	Acreditador
Actualización en cuidados enfermeros en el paciente quirúrgico. Derechos y deberes del paciente	1.412	30	1	UCLM
Claves en inmunoterapia para enfermería	2.127	25	1	UCLM
Cuidados al paciente con diabetes	1.535	25	1	UCLM
Cuidados al paciente con intoxicaciones químicas, medicamentosas y étlicas	1.868	25	1	UCLM
Cuidados al paciente con problemas neurológicos	805	25	1	UCLM

Cuidados al paciente con problemas neuroquirúrgicos	1.743	25	1	UCLM
Cuidados al paciente con problemas respiratorios	1.093	25	1	UCLM
Cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones cardíacas	1.406	25	1	UCLM
Farmacología en el proceso de cuidado	1.847	30	1	UCLM
Valoración y cuidados de enfermería a las personas con problemas endocrinológicos.	1.524	30	1	UCLM
CUIDADOS EN ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA	Estudiantes	Horas	Créditos	Acreditador
2ª Edición ¿preparada para el reto de la lactancia?	103	25	1	UCLM
Actuación de la matrona en planificación familiar.	162	30	1	UCLM
Atención enfermera en la reproducción asistida.	213	30	1	UCLM
Avances en lactancia materna para matronas	283	30	1	UCLM
Enfermedades de transmisión sexual. Epidemiología. Educación para la salud.	195	30	1	UCLM
Gestación. Modificaciones, diagnóstico y cuidados.	172	30	1	UCLM
Lactancia materna para enfermería	83	25	1	UCLM
CUIDADOS EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA	Estudiantes	Horas	Créditos	Acreditador
Actualización del método madre canguro en enfermería	1.982	30	1	UCLM
Actualización en cuidados de enfermería en el paciente pediátrico ostomizado	1.426	30	1	UCLM
Actualización en cuidados enfermeros al paciente pediátrico con patología nefrológica	1.281	30	1	UCLM
Cuidados al niño con dificultad respiratoria	974	25	1	UCLM
Cuidados al niño en los accidentes	2.018	25	1	UCLM
Cuidados al niño trasplantado	1.624	25	1	UCLM
Cuidados al recién nacido con alteraciones neurológicas	1.342	25	1	UCLM
Cuidados al recién nacido con dificultad respiratoria	1.546	25	1	UCLM
Cuidados al recién nacido de alto riesgo	1.731	25	1	UCLM

Cuidados al recién nacido y al niño con problemas cardiacos	1.260	25	1	UCLM
Enfermería en la adaptación neonatal a la vida extrauterina	1.943	30	1	UCLM
FISIOTERAPIA	Estudiantes	Horas	Créditos	Acreditador
Actualización de conocimientos en fisioterapia de la rodilla	387	30	1	UCLM
Actualización de conocimientos en fisioterapia en las lesiones de tobillo	410	30	1	UCLM
Actualización de conocimientos en fisioterapia en las principales lesiones músculo-esqueléticas y sus complicaciones	399	30	1	UCLM
Actualización de conocimientos en fisioterapia en patología de las partes blandas del hombro	401	30	1	UCLM
Actualización de conocimientos en fisioterapia en patologías neurológicas del hombro	389	30	1	UCLM
GESTIÓN Y LIDERAZGO	Estudiantes	Horas	Créditos	Acreditador
Desarrollo de la competencia coaching y mentoring de la enfermera de práctica avanzada	5	25	1	UCLM
Desarrollo de la competencia comunicación y relaciones interprofesionales de la enfermera de práctica avanzada	2	25	1	UCLM
Desarrollo de la competencia cultural de la enfermera de práctica avanzada	2	25	1	UCLM
Desarrollo de la competencia de educación y docencia de la enfermera de práctica avanzada	4	25	1	UCLM
Desarrollo de la competencia de gestión del cuidado de la enfermera de práctica avanzada	59	25	1	UCLM
Desarrollo de la competencia de investigación de la enfermera de práctica avanzada	2	25	1	UCLM
Desarrollo de la competencia de juicio clínico de la enfermera de práctica avanzada	2	25	1	UCLM

Desarrollo de la competencia de promoción de la salud de la enfermera de práctica avanzada	3	25	1	UCLM
Desarrollo de la competencia de protección y defensa de los derechos del paciente de la enfermera de práctica avanzada	3	25	1	UCLM
Desarrollo de la competencia gestión de la calidad y la seguridad de la enfermera de práctica avanzada	6	25	1	UCLM
Desarrollo de la competencia gestión del cambio de la enfermera de práctica avanzada	1	25	1	UCLM
Desarrollo de la competencia liderazgo clínico y consultoría de la enfermera de práctica avanzada	5	25	1	UCLM
Dominios de la enfermera de práctica avanzada: atención directa	2	25	1	UCLM
Dominios de la enfermera de práctica avanzada: atención indirecta	2	25	1	UCLM
Estrategias en seguridad del paciente	983	25	1	UCLM
Gestión de la calidad de los cuidados enfermeros	1.416	30	1	UCLM
Gestión de los servicios de enfermería	1.469	30	1	UCLM
Gestión de riesgo. Herramientas en seguridad	1.018	25	1	UCLM
Gestión enfermera de la calidad	1.210	30	1	UCLM
Introducción y marco contextual de la enfermera de práctica avanzada	2	25	1	UCLM
La figura de la enfermera de práctica avanzada	1	25	1	UCLM
Organizaciones saludables	1.397	25	1	UCLM
Prácticas seguras para el profesional de enfermería	1.638	25	1	UCLM
IGUALDAD DE GÉNERO	Estudiantes	Horas	Créditos	Acreditador
Conciliación enfermera, ¿derecho o privilegio?	7	25	1	UCLM
Medidas de aislamiento para enfermería y enfermedades transmisibles	1.644	25	1	UCLM
INVESTIGACIÓN	Estudiantes	Horas	Créditos	Acreditador

Fundamentos de la investigación cualitativa	772	25	1	UCLM
REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	Estudiantes	Horas	Créditos	Acreditador
Hablemos de derechos humanos	12	25	1	UCLM

Tabla 6. Desglose de aulas virtuales realizadas.

Cursos online

Son actividades basadas en metodología e-learning, cuyo objetivo es la actualización de conocimientos en torno a un área de cuidados específica, en las que se aborda un análisis más profundo dentro de cada especialidad. Tienen una duración de aproximadamente de 50-250 horas. Son cursos de auto aprendizaje en los que la matriculación está abierta de forma continua. Estos cursos están acreditados con créditos ECTS por la Universidad Católica Santa Teresa de Ávila.

Oferta formativa

La oferta total de **cursos online** está distribuida del siguiente modo según el área de conocimiento:

Áreas de conocimiento	Actividades	Estudiantes
Cuidados de enfermería de salud mental	14	567
Cuidados de enfermería en nefrología	4	220
Cuidados de enfermería en nutrición	2	254

Áreas de conocimiento	Actividades	Estudiantes
Cuidados de enfermería en oncología y paliativos	10	758
Cuidados de enfermería en urgencias y críticos	10	9.705
Cuidados de enfermería perioperatoria	3	505
Cuidados en enfermería del trabajo y salud laboral	14	370
Cuidados en enfermería escolar	3	6
Cuidados en enfermería familiar y comunitaria	16	567
Cuidados en enfermería geriátrica	10	173
Cuidados en enfermería médico-quirúrgica	6	1.629
Cuidados en enfermería obstétrico-ginecológica	16	1.510
Cuidados en enfermería pediátrica	14	1.136
Fisioterapia	4	307
Investigación	1	791
Total	122	18.244

Tabla 7. Cursos online y estudiantes según áreas de conocimiento.

Los indicadores de la actividad desarrollada son los siguientes:

- Se han ofertado un total de **122 cursos online**.
- **18.244 estudiantes** de prácticamente todo el territorio nacional han sido formados a través de esta modalidad.



Figura 3. Indicadores de actividad de los cursos online.

TIPO DE ACREDITACIÓN	CRÉDITOS	HORAS
ECTS. Universidad Católica de Ávila	622,7	15.567,5

Tabla 8. Desglose de créditos y horas acreditadas de los cursos online.

Actividades realizadas

A continuación, se detalla el desglose de **cursos online** y su correspondiente número de estudiantes, horas y créditos agrupados por **áreas de conocimiento**:

CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL	Estudiantes	Horas	Créditos
Aspectos fundamentales de la práctica enfermera en salud mental y psiquiatría	22	50	2,0
Aspectos fundamentales de la práctica enfermera en salud mental y psiquiatría para especialistas en enfermería de salud mental	13	50	2,0

Cuidados de práctica avanzada en educación para la salud en salud mental	19	100	4,0
Cuidados de práctica avanzada en educación para la salud en salud mental para especialistas	20	100	4,0
Cuidados de práctica avanzada en enfermería psicosocial	19	137,5	5,5
Cuidados de práctica avanzada en enfermería psicosocial para especialistas en enfermería de salud mental	30	137,5	5,5
Cuidados de práctica avanzada en intervención enfermera en problemas de salud mental	201	187,5	7,5
Cuidados de práctica avanzada en intervención enfermera en problemas de salud mental para especialistas	48	187,5	7,5
Cuidados de práctica avanzada en psicopatología	49	100	4,0
Cuidados de práctica avanzada en psicopatología para especialistas en enfermería de salud mental	23	100	4,0
Cuidados de práctica avanzada en salud mental individual y comunitaria	11	87,5	3,5
Cuidados de práctica avanzada en salud mental individual y comunitaria para especialistas	24	87,5	3,5
Cuidados de práctica avanzada en valoración e intervención psicosocial	39	125	5,0
Cuidados de práctica avanzada en valoración e intervención psicosocial para especialistas en enfermería de salud mental	49	125	5,0
CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA			
Aspectos fundamentales de los cuidados nefrológicos	25	87,5	3,5
Cuidados de práctica avanzada al paciente renal en situaciones especiales	24	100	4,0
Cuidados de práctica avanzada en diálisis peritoneal y trasplante renal	62	100	4,0
Cuidados de práctica avanzada en hemodiálisis	109	100	4,0
CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ONCOLOGÍA Y PALIATIVOS			
Abordaje de la práctica enfermera en cuidados paliativos	13	125	5,0
Aspectos fundamentales de la práctica enfermera en cuidados paliativos	25	87	3,5
Aspectos fundamentales de los cuidados enfermeros oncológicos	27	62	2,5
Cuidados de práctica avanzada en atención psicosocial en el paciente terminal	26	87	3,5

Cuidados de práctica avanzada en el control del dolor en cuidados paliativos	82	100	4,0
Cuidados de práctica avanzada en el paciente terminal	216	150	6,0
Cuidados de práctica avanzada en factores de riesgo oncológicos	22	50	2,0
Cuidados de práctica avanzada en sintomatología en cuidados paliativos	46	112,5	4,5
Cuidados de práctica avanzada enfermera en el control de síntomas y tratamiento de soporte oncológico	194	137,5	5,5
Cuidados de práctica avanzada enfermera en el tratamiento contra el cáncer	107	100	4,0
CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y CRÍTICOS	Estudiantes	Horas	Créditos
Actuación enfermera en el triaje intra y extrahospitalario	192	150	6,0
Aspectos fundamentales de la enfermería de urgencias y emergencias	4	137,5	5,5
Aspectos fundamentales de la enfermería en la unidad de cuidados intensivos	235	150	6,0
Atención de enfermería en soporte vital en urgencias y emergencias	401	175	7,0
Cuidados críticos en enfermería intensiva	698	200	8,0
Cuidados de enfermería al paciente politraumatizado en urgencias y emergencias	3.958	375	15,0
Cuidados de enfermería en urgencias y emergencias médico-quirúrgicas	3.869	375	15,0
Cuidados de práctica avanzada en urgencias y emergencias	60	225	9,0
Procedimientos de actuación y organización en situaciones de emergencia	348	200	8,0
CUIDADOS DE ENFERMERÍA PERIOPERATORIA	Estudiantes	Horas	Créditos
Aspectos clínicos de los cuidados del paciente periquirúrgico	131	175	7,0
Aspectos fundamentales de la enfermería en los cuidados perioperatorios	130	175	7,0
Cuidados de práctica avanzada en enfermería preoperatoria	244	175	7,0
CUIDADOS EN ENFERMERÍA DEL TRABAJO Y SALUD LABORAL	Estudiantes	Horas	Créditos
Abordaje preventivo de los riesgos laborales relacionados con la higiene industrial	78	137,5	5,5
Abordaje preventivo de los riesgos laborales relacionados con la higiene industrial para especialistas en enfermería del trabajo	18	137,5	5,5

Abordaje preventivo de los riesgos mecánicos y otros relativos a la seguridad en el entorno laboral para especialistas en enfermería del trabajo	2	100	4,0
Abordaje preventivo de los riesgos mecánicos y otros relativos a la seguridad en el trabajo	30	100	4,0
Aspectos fundamentales de los cuidados enfermeros en salud laboral	12	87,5	3,5
Aspectos fundamentales de los cuidados enfermeros en salud laboral para especialistas en enfermería del trabajo	5	87,5	3,5
Cuidados de práctica avanzada en ergonomía laboral	7	112,5	4,5
Cuidados de práctica avanzada en ergonomía laboral para especialistas en enfermería del trabajo	20	112,5	4,5
Cuidados de práctica avanzada en patología laboral	15	100	4,0
Cuidados de práctica avanzada en patología laboral para especialistas en enfermería del trabajo	14	100	4,0
Evaluación de riesgos psicosociales en el ámbito laboral	43	112,5	4,5
Evaluación de riesgos psicosociales en el ámbito laboral para especialistas en enfermería del trabajo	36	112,5	4,5
Vigilancia de la salud y protocolos de asistencia de urgencia en el entorno laboral para especialistas en enfermería del trabajo	28	150	6,0
Vigilancia de la salud y protocolos de asistencia de urgencia en el lugar de trabajo	62	150	6,0
CUIDADOS EN ENFERMERÍA ESCOLAR			
Cuidados enfermeros en salud en el entorno escolar	2	125	5,0
Educación para la salud en el entorno escolar	2	100	4,0
Fundamentos de la práctica enfermera de salud escolar	2	75	3,0
CUIDADOS EN ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA			
Abordaje enfermero de la diabetes en el entorno escolar	2	125	5,0
Abordaje enfermero de la diabetes en el entorno escolar para especialistas en enfermería familiar y comunitaria	9	125	5,0
Aspectos fundamentales de la práctica enfermera de salud familiar y comunitaria	34	100	4,0
Aspectos fundamentales de la práctica enfermera de salud familiar y comunitaria para especialistas	4	100	4,0

Atención y cuidados enfermeros a la comunidad	33	100	4,0
Atención y cuidados enfermeros a la comunidad para especialistas	6	100	4,0
Cuidados de práctica avanzada a la familia en atención primaria	39	100	4,0
Cuidados de práctica avanzada a la familia en atención primaria para especialistas	3	100	4,0
Enfermería familiar y comunitaria y salud pública	83	125	5,0
Enfermería familiar y comunitaria y salud pública para especialistas	13	125	5,0
Fundamentos de la educación para la salud en enfermería	36	100	4,0
Fundamentos de la educación para la salud en enfermería para especialistas	10	100	4,0
Intervención y cuidados enfermeros en los problemas de salud individuales y familiares en atención primaria	262	125	5,0
Intervención y cuidados enfermeros en los problemas de salud individuales y familiares en atención primaria para especialistas	28	125	5,0
La epidemiología y la enfermería familiar y comunitaria	4	87,5	3,5
La epidemiología y la enfermería familiar y comunitaria para especialistas	1	87,5	3,5
CUIDADOS EN ENFERMERÍA GERIÁTRICA	Estudiantes	Horas	Créditos
Abordaje enfermero ante los grandes síndromes geriátricos	78,0	100,0	4,0
Abordaje enfermero ante los grandes síndromes geriátricos para especialistas en enfermería geriátrica	15,0	100,0	4,0
Aspectos de la asistencia sociosanitaria al anciano	18,0	50,0	2,0
Aspectos de la asistencia sociosanitaria al anciano para especialistas en enfermería geriátrica	4,0	50,0	2,0
Aspectos fundamentales de la enfermería en los cuidados gerontológicos	2,0	50,0	2,0
Aspectos fundamentales de la enfermería en los cuidados gerontológicos para especialistas en enfermería geriátrica	2,0	50,0	2,0
Atención enfermera al anciano enfermo	30,0	100,0	4,0
Atención enfermera al anciano enfermo para especialistas en enfermería geriátrica	9,0	100,0	4,0

Atención enfermera al anciano sano	12,0	75,0	3,0
Atención enfermera al anciano sano para especialistas en enfermería geriátrica	3,0	75,0	3,0
CUIDADOS EN ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	Estudiantes	Horas	Créditos
Aspectos fundamentales de los cuidados enfermeros en la actividad física y el deporte	362,0	162,5	6,5
Aspectos fundamentales de los cuidados enfermeros médico-quirúrgicos	217,0	137,5	5,5
Cuidados de práctica avanzada al paciente con alteraciones gastrointestinales, musculoesqueléticas, endocrinas y hematológicas	190,0	175,0	7,0
Cuidados de práctica avanzada al paciente con alteraciones inmunológicas, nefrourogenitales, dermatológicas, oftalmológicas y otorrinolaringológicas	79,0	125,0	5,0
Cuidados de práctica avanzada al paciente con alteraciones respiratorias, cardiovasculares y neurológicas	557,0	225,0	9,0
Cuidados de práctica avanzada en patología en el deporte	164,0	162,5	6,5
CUIDADOS EN ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA	Estudiantes	Horas	Créditos
Actualización de los conocimientos de enfermería en la atención a la mujer y la familia	19,0	75,0	3,0
Actualización de los conocimientos en la atención a la mujer y la familia para especialistas en enfermería obstétrico-ginecológica	36,0	75,0	3,0
Actualización en cuidados a la embarazada, puérpera y neonato para especialistas en enfermería obstétrico-ginecológica	184,0	212,5	8,5
Actualización en cuidados en urgencias ginecológicas	83,0	162,5	6,5
Actualización en cuidados en urgencias ginecológicas para matronas	135,0	162,5	6,5
Actualización en cuidados enfermeros a la embarazada, puérpera y neonato	319,0	212,5	8,5
Actualizaciones de conocimientos en la atención a la gestante de riesgo para especialistas en enfermería obstétrico-ginecológica	59,0	112,5	4,5
Actualizaciones en los conocimientos enfermeros en la atención a la gestante de riesgo	33,0	112,5	4,5
Aspectos fundamentales de la práctica enfermera obstétrico-ginecológica	20,0	62,5	2,5
Aspectos fundamentales de la práctica enfermera obstétrico-ginecológica para matronas	40,0	62,5	2,5

Atención integral a la mujer	55,0	162,5	6,5
Atención integral a la mujer para especialistas en enfermería obstétrico-ginecológica	99,0	162,5	6,5
Cuidados y atención enfermera a la madre y el recién nacido en riesgo	67,0	187,5	7,5
Cuidados y atención enfermera a la madre y el recién nacido en riesgo para especialistas en enfermería obstétrico-ginecológica	66,0	187,5	7,5
Cuidados y atención enfermera en urgencias y dificultades en lactancia materna	187,0	150,0	6,0
Cuidados y atención enfermera en urgencias y dificultades en lactancia materna para matronas	108,0	150,0	6,0
CUIDADOS EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA			
Aspectos fundamentales de los cuidados enfermeros en la infancia y adolescencia	45,0	75,0	3,0
Aspectos fundamentales de los cuidados enfermeros en la infancia y adolescencia para especialista en enfermería pediátrica	19,0	75,0	3,0
Cuidados enfermeros al recién nacido en riesgo	93,0	162,5	6,5
Cuidados enfermeros al recién nacido en riesgo para especialista en enfermería pediátrica	61,0	162,5	6,5
Cuidados enfermeros en el neonato con alteraciones fisiopatológicas	56,0	125,0	5,0
Cuidados enfermeros en el neonato con alteraciones fisiopatológicas para especialista en enfermería pediátrica	49,0	125,0	5,0
Cuidados enfermeros en el recién nacido sano	97,0	162,5	6,5
Cuidados enfermeros en el recién nacido sano para especialista en enfermería pediátrica	84,0	162,5	6,5
Cuidados enfermeros integrales en el niño enfermo	48,0	87,5	3,5
Cuidados enfermeros integrales en el niño enfermo para especialistas en enfermería pediátrica	41,0	87,5	3,5
Cuidados enfermeros integrales en el niño y adolescente sanos	423,0	200,0	8,0
Cuidados enfermeros integrales en el niño y adolescente sanos para especialista en enfermería pediátrica	120,0	200,0	8,0
FISIOTERAPIA			
Aspectos fundamentales de la fisioterapia del deporte y el ejercicio físico	52,0	162,5	6,5

Fisioterapia en especialidades clínicas	150,0	150,0	6,0
Fisioterapia y patología en el deporte	49,0	162,5	6,5
Valoración fisioterápica respiratoria y cardiovascular	56,0	142,5	5,7
INVESTIGACIÓN	Estudiantes	Horas	Créditos
Metodología de la investigación. Cómo desarrollar tu estudio desde cero	791,0	225,0	9,0

Tabla 9. Desglose cursos online.

Itinerarios formativos

Se trata de un conjunto de actividades formativas basadas en metodología e-learning, cuyo objetivo es la adquisición de competencias en torno a un área de conocimientos y capacitación concreta. Generalmente están formados por cuatro cursos o módulos. Cada uno de ellos tiene una duración de aproximadamente un mes y una carga académica de un máximo 25 horas. Están acreditados con créditos ECTS a través de la Universidad Castilla-La Mancha.

Oferta formativa

- En la primera edición, se han ofertado un total de **17 itinerarios**, lo que supone un total de **68 cursos**.
- En la segunda edición, se han ofertado un total de **18 itinerarios**, lo que supone un total de **72 cursos**.
- **57.839 estudiantes** han sido formados a través de estas actividades formativas.
- Se han impartido **2 itinerarios para estudiantes de grado**, lo que supone un total de **8 cursos**.

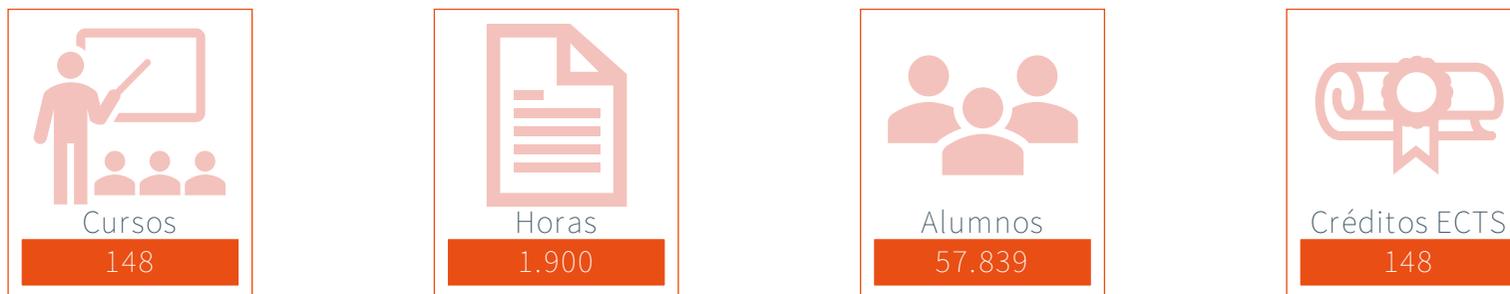


Figura 4. Oferta formativa itinerarios

Actividades realizadas

ITINERARIO	Estudiantes
Fisioterapia respiratoria. Valoración y tratamiento	594
Valoración del paciente respiratorio	
Bases fisiológicas de la fisioterapia respiratoria	
Fisioterapia en el paciente crítico	
Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico y adulto	
Actualización en planificación familiar para matronas. Parte I	1.053
Fertilidad natural y reproducción asistida	
Sexualidad y prevención de infecciones de transmisión genital	
Historia y legislación en planificación familiar	
Ética y recursos en planificación familiar	
Intervenciones y cuidados de enfermería en el trastorno del espectro autista (TEA)	210
Intervenciones enfermeras en el trastorno del espectro autista e intervención familiar	

ITINERARIO	Estudiantes
Características del trastorno del espectro autista	
Valoración enfermera. Diagnósticos NANDA en trastorno del espectro autista	
Recursos sociosanitarios para niños con trastorno del espectro autista	
Valoración geriátrica integral	201
Valoración funcional del paciente geriátrico	
Valoración nutricional del paciente geriátrico	
Valoración mental del paciente geriátrico	
Valoración social del paciente geriátrico	
Intervención enfermera comunitaria en la vigilancia y control epidemiológico	177
Actuación en programas de vigilancia epidemiológica	
Prevención, detección y seguimiento de la transmisión a los profesionales sanitarios	
Intervención en residencias sociosanitarias	
Intervención sobre la climatización y métodos de desinfección	
Fisioterapia en el dolor orofacial y trastorno craneomandibular	2.327
Evaluación y diagnóstico clínico de los trastornos mandibulares	
Trastornos temporomandibulares	
Tratamiento pasivo y activo de la articulación temporomandibular (atm)	
Imagen clínica, punción seca y técnicas de autocuidado en TTM	
Cuidados paliativos en geriatría: abordaje enfermero	214
Cuidados de enfermería en la atención de los principales síntomas y síndromes	
Aspectos psicológicos, socioculturales, éticos y legales en cuidados paliativos	
Aspectos generales de los cuidados paliativos en geriatría	
Situación de últimos días. Atención al paciente y la familia en duelo	
Autocuidado emocional del profesional de fisioterapia	821
Inteligencia y salud emocional.	

ITINERARIO	Estudiantes
Detección precoz de problemas emocionales en el profesional de fisioterapia	
Herramientas de autocuidado emocional del profesional de fisioterapia	
Procesos emocionales en el profesional de fisioterapia	
Inmovilidad, ergonomía y movilización de pacientes	472
Conceptos fundamentales de la inmovilidad	
Movilización de pacientes	
Ergonomía y ejercicio terapéutico	
Epidemiología y fisiopatología secundaria a la movilización de pacientes en el personal sanitario	
Actualización en planificación familiar para matronas. Parte II	1.479
Anticoncepción hormonal	
Diu, anticoncepción de barrera y definitiva	
Anticoncepción de emergencia e IVE	
Asesoramiento en anticoncepción	
Metodología de investigación cualitativa en cuidados en salud laboral	145
Metodología de investigación cualitativa en el contexto de la salud laboral I	
Planificación en investigación cualitativa en los cuidados a la población	
La investigación cualitativa en cuidados en el ámbito de la salud laboral	
Metodología de investigación cualitativa en el contexto de la salud laboral II	
Autocuidado emocional del profesional de enfermería	26.219
Procesos emocionales en el profesional de enfermería	
Inteligencia y salud emocional	
Detección precoz de problemas emocionales en el profesional de enfermería	
Herramientas de autocuidado emocional del profesional de enfermería	

ITINERARIO	Estudiantes
Fomento y promoción de la salud mental de la persona: salud mental positiva	654
Determinantes biológicos en la salud mental de la persona: alimentación, ejercicio, sueño y descanso	
Salud mental positiva: conceptos relacionados	
Planificación del tiempo y rutinas en la salud mental de la persona	
Determinantes sociales en la salud mental de la persona: ocio, relaciones sociales, tecnología y publicidad	
Intervención enfermera comunitaria en atención primaria	626
Atención a la salud comunitaria	
Fomento y promoción de la salud a través de la atención comunitaria	
Marco conceptual de la atención comunitaria de enfermería	
Detección y prevención de factores determinantes de la salud en el ámbito comunitario	
Lactancia y maternidad en el ámbito laboral	145
Lactancia materna y trabajo. Análisis desde distintas perspectivas	
Lactancia materna para enfermería del trabajo I	
Reproducción asistida	
Lactancia materna para enfermería del trabajo II	
Actualización de los cuidados en enfermería pediátrica de la patología infecciosa más prevalente en la infancia	491
Procesos infecciosos frecuentes en pediatría I	
Promoción, prevención y educación para la salud de la patología infecciosa en pediatría	
Introducción a las infecciones en la infancia	
Procesos infecciosos frecuentes en pediatría II	
Liderazgo del futuro. Enfermera de práctica avanzada	20.859
Introducción y marco contextual de la enfermera de práctica avanzada	
La figura de la enfermera de práctica avanzada	
Dominios de la enfermera de práctica avanzada: atención indirecta	
Dominios de la enfermera de práctica avanzada: atención directa	

ITINERARIO	Estudiantes
Cuidados de enfermería al paciente ingresado en una unidad de cuidados intensivos pediátricos (UCIP)	1.152
Patología I	
Monitorización, manejo de accesos vasculares y técnicas de enfermería	
Introducción a la unidad de cuidados intensivos pediátricos (UCIP)	
Patología II	

Tabla 10. Desglose de Itinerarios formativos

Postgrados universitarios

En el año 2022 y con motivo de la publicación de la Ley Orgánica del Sistema Universitario en el 2021, adaptamos nuestra formación universitaria de postgrado a esta Ley, así como a la normativa de títulos propios de la Universidad Católica de Ávila, entidad que nos acredita.

Para ello, desarrollamos una nueva metodología de aprendizaje, denominada Aprendizaje Modular, compuesta por cuatro tipos de títulos propios, algunos de los cuales ya los veníamos desarrollando: cursos universitarios técnicos, expertos universitarios de posgrado, especialistas universitarios de posgrado y másteres de posgrado.

Puesto que los cursos universitarios técnicos están detallados en el apartado de cursos online, en este apartado se mencionará exclusivamente la oferta académica de expertos universitarios, especialistas universitarios y másteres de posgrados online. Muchos de estas titulaciones iniciaron a finales del año 2022, motivo por el cual no tienen estudiantes matriculados.

Oferta formativa

- Se han ofertado un total de **38 expertos universitarios y 15 especialistas universitarios**.
- **1.773 estudiantes** de prácticamente todo el territorio nacional han sido formados a través de esta modalidad.
- Se han acreditado un total de **1.235 créditos ECTS** que equivalen a **30.875 horas docentes**.

Actividades realizadas

A continuación, se detalla el desglose de **postgrados universitarios** en modalidad online y su correspondiente número de estudiantes, horas y créditos:

TÍTULO DE POSGRADO ONLINE	Estudiantes	Horas	Créditos
Especialista universitario en atención a los cuidados al paciente con alteraciones médico-quirúrgicas	1,00	825,00	33,00
Especialista universitario en atención a los cuidados al paciente con alteraciones perioperatorias	-	825,00	33,00
Especialista universitario en atención a los cuidados de la persona en la familia y la comunidad	-	900,00	36,00
Especialista universitario en atención a los cuidados de la persona, familia y comunidad para especialistas en enfermería familiar y comunitaria	-	900,00	36,00
Especialista universitario en atención a los cuidados psicosociales y emocionales de la persona para especialistas en enfermería de salud mental	-	950,00	38,00
Especialista universitario en atención integrada a los cuidados en la infancia y la adolescencia	-	975,00	39,00
Especialista universitario en atención integrada a los cuidados en la infancia y la adolescencia para especialistas en enfermería pediátrica	1,00	975,00	39,00
Especialista universitario en atención integral a la mujer y al recién nacido en riesgo	2,00	900,00	36,00

TÍTULO DE POSGRADO ONLINE	Estudiantes	Horas	Créditos
Especialista universitario en atención integral a la mujer y al recién nacido en riesgo para matronas	3,00	900,00	36,00
Especialista universitario en cuidados enfermeros de practica avanzada al paciente paliativo y terminal	1,00	825,00	33,00
Especialista universitario en cuidados integrales al paciente con problemas médico-quirúrgicos en urgencias y emergencias	1,00	900,00	36,00
Especialista universitario en cuidados integrales al paciente politraumatizado en urgencias y emergencias	-	900,00	36,00
Especialista universitario en la atención a los cuidados psicosociales y emocionales de la persona	-	950,00	38,00
Especialista universitario en prevención y atención integrada a los cuidados de la persona en el ámbito laboral	-	950,00	38,00
Especialista universitario en prevención y atención integrada a los cuidados de la persona en el ámbito laboral para especialistas en enfermería del trabajo	-	950,00	38,00
Experto universitario en atención a los cuidados enfermeros del niño y adolescente sano en el entorno escolar	233,00	375,00	15,00
Experto universitario en atención enfermera al paciente en la unidad de cuidados intensivos	13,00	450,00	18,00
Experto universitario en atención integrada a los cuidados de la familia y la comunidad	2,00	500,00	20,00
Experto universitario en atención integrada a los cuidados de la familia y la comunidad para especialistas en enfermería familiar y comunitaria	2,00	500,00	20,00
Experto universitario en atención integrada a los cuidados de la persona en el ámbito laboral	-	575,00	23,00
Experto universitario en atención integrada a los cuidados de la persona en el ámbito laboral para especialistas en enfermería del trabajo	1,00	575,00	23,00
Experto universitario en atención integrada a los cuidados de la persona en la familia y la comunidad	35,00	400,00	16,00
Experto universitario en atención integrada a los cuidados de la persona en la familia y la comunidad para especialistas en enfermería familiar y comunitaria	6,00	400,00	16,00
Experto universitario en atención integrada a los cuidados del niño y adolescente con problemas de salud para especialistas en enfermería pediátrica	-	525,00	21,00

TÍTULO DE POSGRADO ONLINE	Estudiantes	Horas	Créditos
Experto universitario en atención integrada a los cuidados en salud del niño y adolescente para especialistas en enfermería pediátrica	34,00	525,00	21,00
Experto universitario en atención integrada de cuidados del niño y adolescente con problemas de salud	4,00	525,00	21,00
Experto universitario en atención integrada de cuidados en salud de la mujer y la familia	-	375,00	15,00
Experto universitario en atención integrada de cuidados en salud de la mujer y la familia para matronas	5,00	375,00	15,00
Experto universitario en atención integrada de cuidados en salud del niño y adolescente	55,00	525,00	21,00
Experto universitario en atención integrada de cuidados nutricionales en el ámbito comunitario	127,00	375,00	15,00
Experto universitario en atención integrada de los cuidados del anciano con problemas de salud	25,00	375,00	15,00
Experto universitario en atención integrada de los cuidados del anciano con problemas de salud para especialistas en enfermería geriátrica	6,00	375,00	15,00
Experto universitario en atención integral a la gestante, puérpera y neonato en riesgo	90,00	525,00	21,00
Experto universitario en atención integral a la gestante, puérpera y neonato en riesgo para matronas	211,00	525,00	21,00
Experto universitario en cuidados al paciente con problemas médico-quirúrgicos en urgencias y emergencias	17,00	450,00	18,00
Experto universitario en cuidados al paciente politraumatizado en urgencias y emergencias	21,00	450,00	18,00
Experto universitario en cuidados de práctica avanzada al paciente con alteraciones gastrointestinales, musculoesqueléticas, endocrinas y hematológicas	15,00	400,00	16,00
Experto universitario en cuidados de práctica avanzada al paciente con alteraciones inmunológicas, nefrourogenitales, dermatológicas, oftalmológicas y otorrinolaringológicas.	5,00	375,00	15,00
Experto universitario en cuidados de práctica avanzada al paciente con alteraciones respiratorias, cardiovasculares y neurológicas	176,00	450,00	18,00
Experto universitario en cuidados de práctica avanzada al paciente periquirúrgico	4,00	425,00	17,00
Experto universitario en cuidados de práctica avanzada al paciente preoperatorio	-	425,00	17,00
Experto universitario en cuidados enfermeros de practica avanzada al paciente en cuidados paliativos	4,00	500,00	20,00
Experto universitario en cuidados enfermeros de práctica avanzada al paciente renal	3,00	475,00	19,00

TÍTULO DE POSGRADO ONLINE	Estudiantes	Horas	Créditos
Experto universitario en cuidados enfermeros de práctica avanzada al paciente terminal	2,00	400,00	16,00
Experto universitario en cuidados enfermeros de practica avanzada en el paciente de oncología	5,00	425,00	17,00
Experto universitario en cuidados psicoemocionales de la persona con problemas de salud mental	52,00	425,00	17,00
Experto universitario en cuidados psicoemocionales de la persona con problemas de salud mental para especialistas en enfermería de salud mental	26,00	425,00	17,00
Experto universitario en cuidados psicosociales de la persona en el fomento de la salud mental para especialistas en enfermería de salud mental	14,00	525,00	21,00
Experto universitario en cuidados psicosociales en el fomento de la salud mental de la persona	1,00	525,00	21,00
Experto universitario en cuidados y atención de enfermería en urgencias, emergencias y soporte vital	261,00	450,00	18,00
Experto universitario en detección y prevención de riesgos para la salud en el ámbito laboral	42,00	400,00	16,00
Experto universitario en detección y prevención de riesgos para la salud en el ámbito laboral para especialistas en enfermería del trabajo	16,00	400,00	16,00
Experto universitario en gestión integral de la enfermera de práctica avanzada	251,00	525,00	21,00

Tabla 11. Desglose de postgrados universitarios en modalidad online.

2.3 Pruebas selectivas

La preparación de pruebas selectivas es un área en la que se ofertan diversas herramientas formativas para la superación de las diferentes pruebas selectivas que se convocan anualmente en todo el territorio nacional. Se organizan en tres bloques principales:

- **Oposiciones (Oferta pública de Empleo, OPE):** pruebas de acceso a empleo público que convocan los diferentes servicios autonómicos de salud.

- **Prueba de evaluación de las competencias (PEC):** prueba para el acceso extraordinario a una especialidad enfermera, sin convocatoria periódica.
- **Enfermeros Interno Residente (EIR):** prueba que se convoca anualmente por el Ministerio de Sanidad para el acceso a la formación en las diferentes especialidades de enfermería.

Oferta formativa

La oferta formativa relacionada con la preparación de pruebas selectivas se establece a demanda de las diferentes provincias y autonomías. Además, desde en 2022 desde Fuden se inició un nuevo proyecto para la preparación de oposiciones, Opopfuden, el cual se detallada en un apartado específico pero que, además, se incluyen aquí sus datos de actividad.

Tipo prueba selectiva	N.º de Actividades	Opositores
OPE Enfermería	19	26.239
OPE Especialistas en enfermería obstétrico-ginecológica	9	1.392
OPE Especialistas en enfermería de salud mental	2	308
OPE Especialistas en enfermería familiar y comunitaria	2	167
OPE Especialistas en enfermería de salud laboral	1	25
OPE Enfermería de urgencias y emergencias	3	555
OPE Fisioterapia	8	2.487
EIR	1	171
PEC de enfermería familiar y comunitaria	1	16.599

Tipo prueba selectiva	N.º de Actividades	Opositores
Opofuden	6	492
Total	52	48.435

Tabla 12 Distribución de cursos por área de conocimiento.

Los indicadores de la actividad desarrollada son los siguientes:

- Se han realizado un total de **10 tipos de preparación** de pruebas selectivas, de las cuales se han impartido un total de **52 preparaciones**.
- **48.435 opositores** de prácticamente todo el territorio nacional han sido preparados para pruebas selectivas.

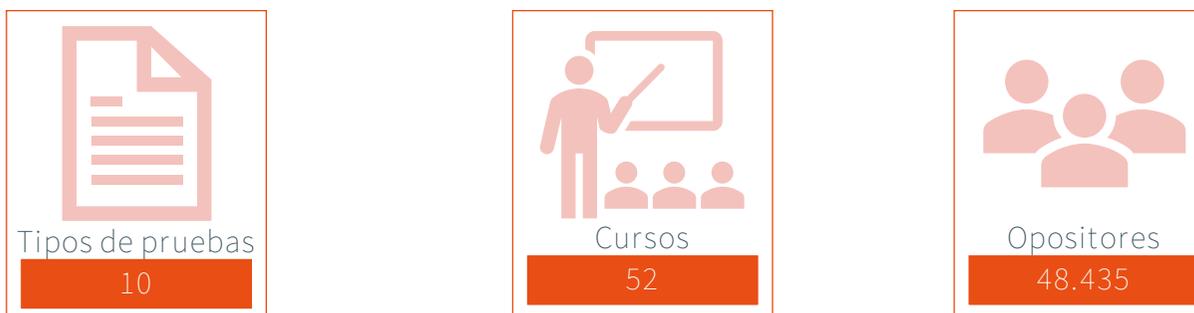
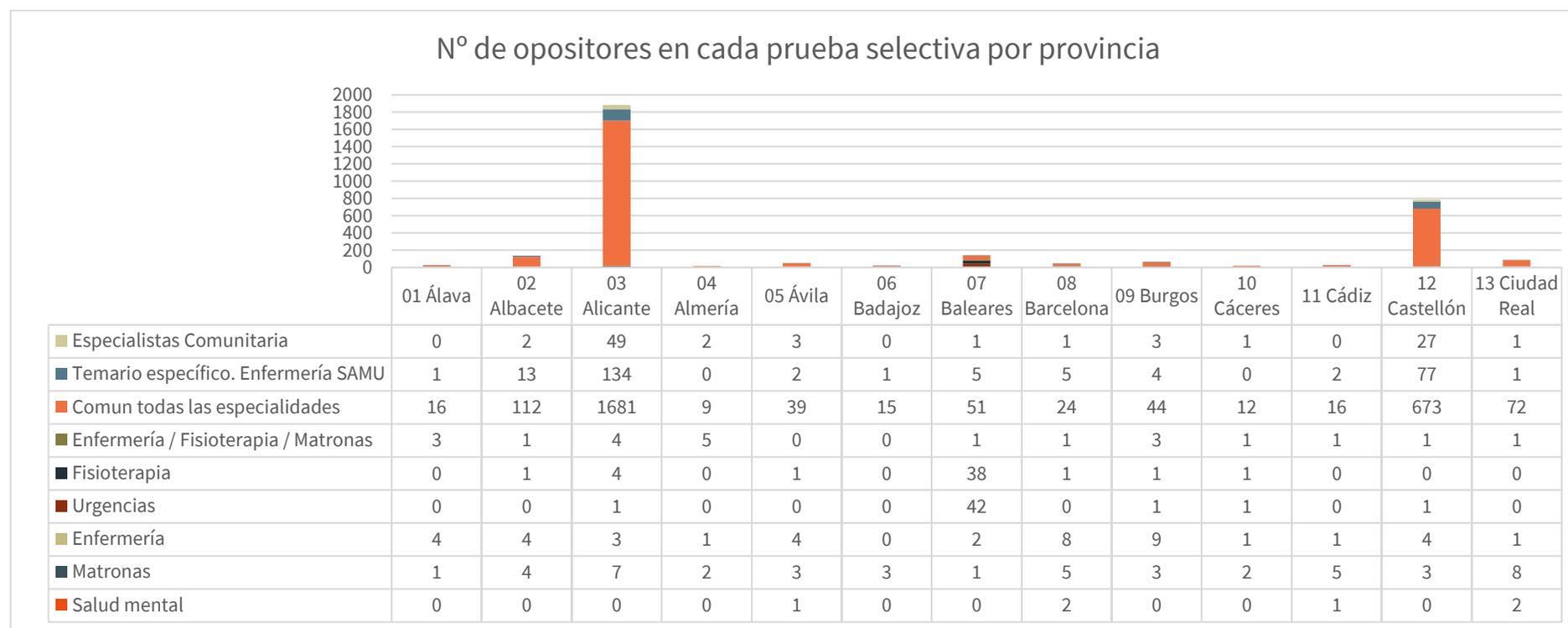


Figura 5. Oferta formativa pruebas selectivas

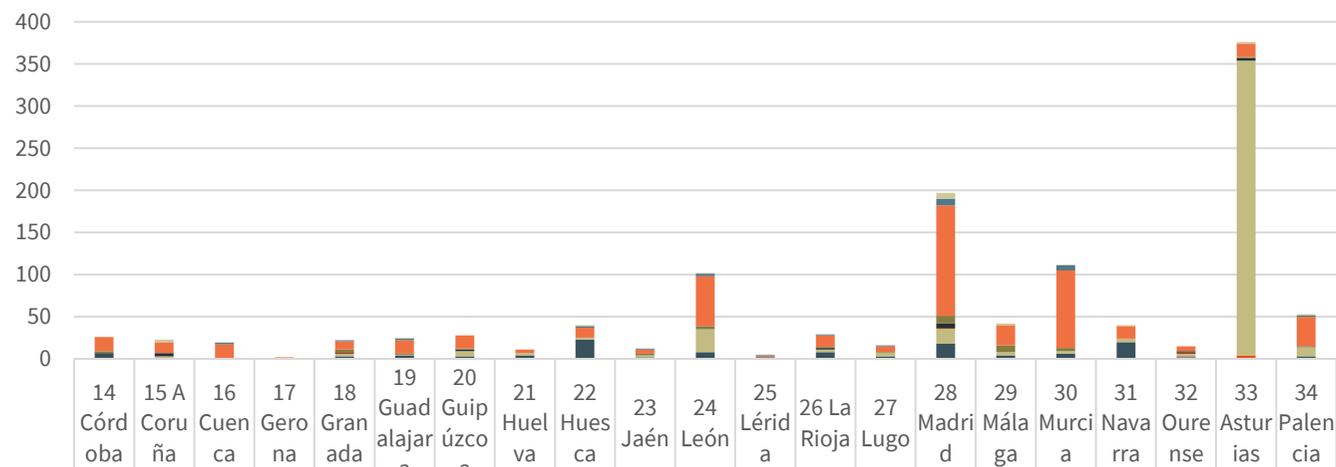
Oposiciones

Un total de **31.173 enfermeros y fisioterapeutas** han accedido al **canal de oposiciones** del campus virtual.



Gráfica 2. Número de opositores en cada prueba selectiva por provincia

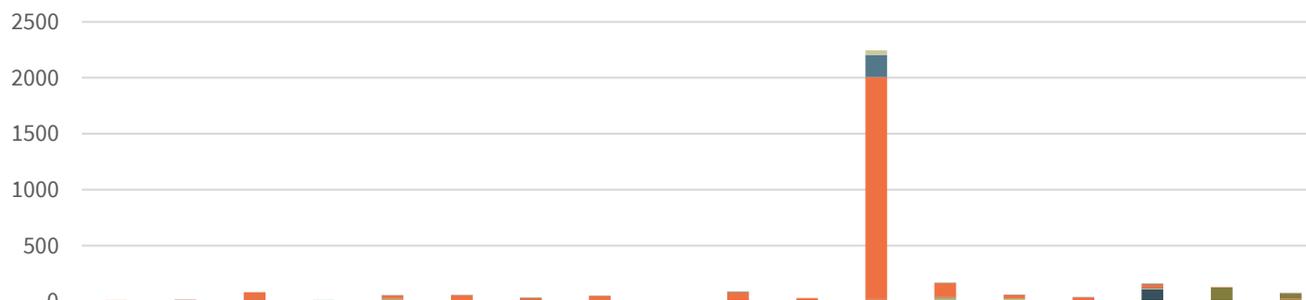
Nº de opositores en cada prueba selectiva por provincia



	14 Córdoba	15 A Coruña	16 Cuenca	17 Gero na	18 Granada	19 Guadalajar a	20 Guip úzco a	21 Huel va	22 Hues ca	23 Jaén	24 León	25 Lérid a	26 La Rioja	27 Lugo	28 Madrid	29 Mála ga	30 Murci a	31 Nava rra	32 Oure nse	33 Asturias	34 Palencia
Suma de Especialistas Comunitaria	0	3	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	7	2	1	1	0	2	1
Suma de Temario específico. Enfermería SAMU	0	0	2	0	1	2	0	0	2	1	3	1	1	1	8	0	6	0	0	0	2
Suma de Comun todas las especialidades	17	13	17	1	10	16	16	4	12	5	59	1	14	7	131	24	92	15	6	16	35
Suma de Enfermería / Fisioterapia / Matronas	2	0	0	0	3	1	1	0	0	2	4	0	1	1	9	8	4	0	0	1	0
Suma de Fisioterapia	2	4	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	5	0	0	0	1	3	1
Suma de Urgencias	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0
Suma de Enfermería2	0	3	0	0	3	1	6	3	2	2	27	0	3	4	18	4	3	4	3	350	11
Suma de Matronas	5	0	0	0	3	4	3	3	22	2	7	1	8	2	18	3	6	20	1	0	3
Suma de Salud mental	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	0	1	0	1	0	0	2	4	0

Gráfica 3. Número de opositores en cada prueba selectiva por provincia

Nº de opositores en cada prueba selectiva por provincia



	35 Las Palmas	36 Pontevedra	37 Salamanca	38 Santa Cruz de Tenerife	39 Cantabria	40 Segovia	41 Sevilla	42 Soria	43 Tarragona	44 Teruel	45 Toledo	46 Valencia	47 Valladolid	48 Vizcaya	49 Zamora	50 Zaragoza	51 Ceuta	52 Melilla
Suma de Especialistas Comunitaria	0	0	1	0	0	2	0	1	0	3	3	40	3	0	0	3	0	0
Suma de Temario específico. Enfermería SAMU	0	1	0	1	1	1	2	2	1	7	0	197	3	1	1	4	0	1
Suma de Comun todas las especialidades	6	9	66	6	25	46	16	40	3	70	22	1986	127	31	25	33	4	3
Suma de Enfermería / Fisioterapia / Matronas	1	0	0	0	3	2	3	0	0	1	2	6	5	0	0	3	117	50
Suma de Fisioterapia	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	1	0
Suma de Urgencias	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0
Suma de Enfermería2	0	2	10	2	21	5	2	3	0	1	3	5	20	19	5	5	2	2
Suma de Matronas	5	2	5	0	4	5	12	6	0	11	5	6	13	9	4	113	7	0
Suma de Salud mental	1	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2	1	1	3	0	0	21

Gráfica 4. Número de opositores en cada prueba selectiva por provincia

Opofuden

Un total de **492 opositores** se han preparado a través de **Opofuden**.

Preparación	Opositores
Opofuden Aragón 2021	43
Opofuden Comunidad Valenciana 2021	171
Opofuden Andalucía 2021	180
Opofuden Asturias 2021	25
Opofuden Castilla y León 2021	63
Opofuden Galicia 2021	10
Total	492

Tabla 13. Opositores en cada una de las preparaciones de Opofuden abiertas en 2022.

Preparación EIR

La preparación a la prueba de **acceso al EIR** se realiza a través a través de dos expertos universitarios:

- *Experto universitario en procesos e intervenciones enfermeras en el ámbito de los cuidados generales*, acreditado con 45 créditos ECTS y 1.125 horas por la Universidad Católica de Ávila.
 - o Se han preparado un total de **169 enfermeras**.

- *Experto universitario en procesos, intervenciones y cuidados integrales de enfermería*, acreditado con 36 créditos ECTS y 900 horas por la Universidad Católica de Ávila.
 - Se han preparado un total de **2 enfermeras**.

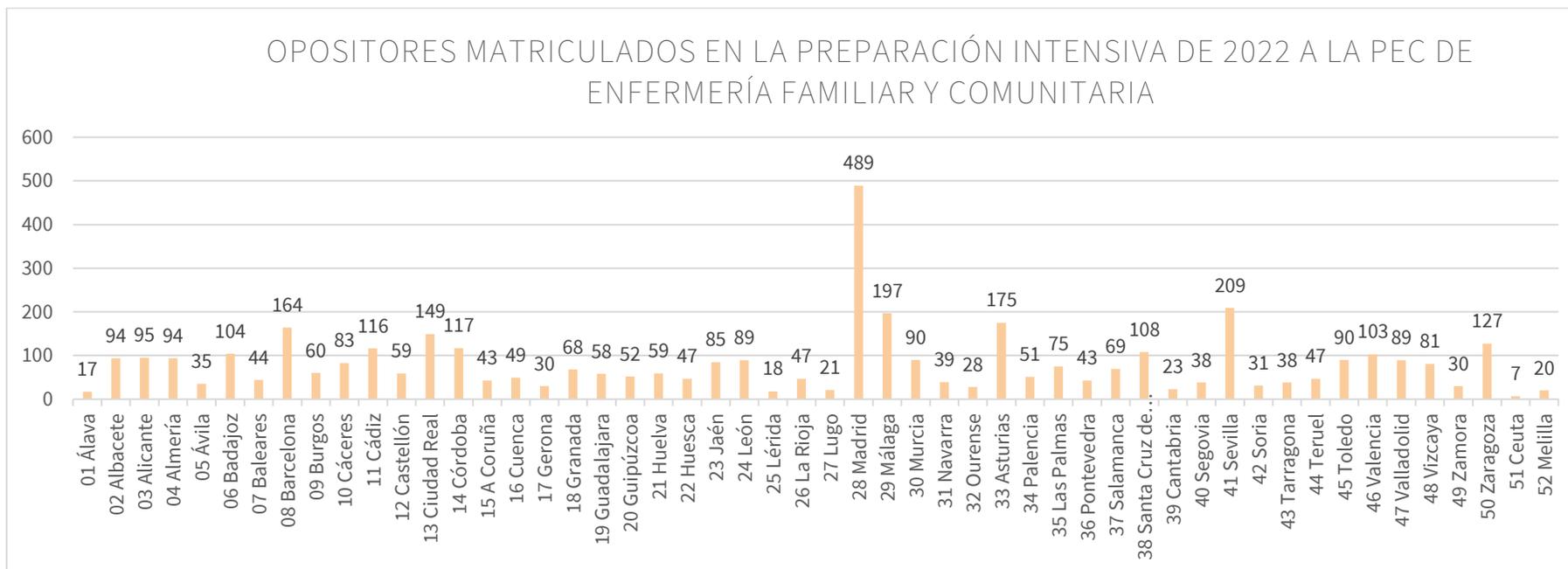
Prueba de la Evaluación de la Competencia (PEC) de Enfermería Familiar y Comunitaria

Desde 2016 está abierta una preparación de la PEC de Enfermería Familiar y Comunitaria en el Campus Virtual de Fuden. En noviembre de 2021 tuvo lugar la primera convocatoria de esta prueba.

- En enero de 2022 había 12.405 opositores matriculados en el campus virtual de la preparación.

En diciembre de 2022 tuvo lugar la segunda convocatoria la prueba y se realizó una preparación intensiva entre los meses de julio y noviembre de 2022.

- Hubo un total de **4.194 opositores** matriculados en el campus virtual de la preparación intensiva.



Gráfica 5. Distribución por provincia de los opositores matriculados en la preparación de la PEC de Enfermería Familiar y Comunitaria

2.4 Resumen de la formación

Modalidad	Cursos	Estudiantes
Presencial/semipresencial	189	15.993
Aulas virtuales	210	144.638
Cursos online	122	18.244
Itinerarios	140	57.839
Postgrados universitarios online	53	1.773
Pruebas selectivas	52	48.435
TOTAL	766	286.922

Tabla 14. Desglose de datos de toda la formación



Postgrados Universitarios 2022

3 ESCUELA DE POSTGRADOS UNIVERSITARIOS

La Escuela de Postgrados Universitarios de Fuden nace en 2015 como un nuevo espacio pensado para **impulsar la formación de postgrado de enfermería y fisioterapia.**

Apostamos por una formación con un fuerte componente **clínico, asistencial y profesionalizante**, ampliando las áreas de capacitación específica en las que desarrollarse y trabajar.

Empezamos a caminar en el presente apostando por proyectos formativos con futuro, velando por la **accesibilidad y sostenibilidad en el tiempo.** Durante estos ocho años, hemos ofrecido una formación **versátil y flexible**, que permite explorar o consolidar nuevos espacios de desarrollo profesional.

Desde la Escuela de Postgrados Universitarios de Fuden pretendemos contribuir al **empoderamiento de la enfermería y la fisioterapia**, siendo el referente de formación de postgrado de enfermería.



**ESCUELA
DE POSTGRADOS
UNIVERSITARIOS**

Aprendizaje modular

La Escuela de Postgrados Universitarios tiene como finalidad promover un modelo de enseñanza moderno, basado en nuevos entornos de aprendizaje y adaptado a las necesidades sociales e inquietudes de los profesionales. Bajo este contexto, en el año 2022 con motivo de la publicación de la Ley Orgánica del Sistema Universitario en el 2021, así como a la normativa de títulos propios de la Universidad Católica de Ávila, entidad que nos acredita, adaptamos nuestra formación universitaria de postgrado.

Para ello, desarrollamos una nueva metodología de aprendizaje, lanzando el **proyecto del Aprendizaje modular**. Se trata de un sistema de aprendizaje configurado en cuatro ciclos que se corresponden con los diferentes títulos propios que acreditamos y algunos de los cuales ya los veníamos desarrollando: cursos universitarios técnicos, expertos universitarios de posgrado, especialistas universitarios de posgrado y másteres de posgrado.

Puesto que los cursos universitarios técnicos están detallados en el apartado de cursos online, en este apartado se mencionará exclusivamente la oferta académica de expertos universitarios, especialistas universitarios y másteres de posgrados online. Muchos de estas titulaciones iniciaron a finales del año 2022, motivo por el cual no tienen estudiantes matriculados.

El eje fundamental del nuevo sistema de formación es que los cursos universitarios también son módulos de otros postgrados. De este modo, los estudiantes pueden convalidarlos y sumarlos para conseguir títulos de Experto Universitario, Especialista Universitario y Máster.

Expertos y Especialistas

A raíz del lanzamiento del Aprendizaje modular, hemos incorporado a nuestra oferta formativa **38 nuevos Expertos Universitarios y 15 Especialistas Universitarios**, dentro de las áreas de Familiar y Comunitaria, Fisioterapia, Gestión y Liderazgo, Médico-Quirúrgica, Nefrología, Nutrición, Obstetricia y Ginecología, Oncología y Paliativos, Pediatría, Perioperatoria, Salud Escolar, Salud Laboral, Salud Mental y Urgencias y Críticos.

La metodología de estos postgrados es en su totalidad online, para que las enfermeras y fisioterapeutas puedan cursarlos con mayor flexibilidad, adaptándonos a la realidad profesional que viven.

3.1 Oferta formativa

- Se han ofertado **45 expertos universitarios**, con un total de **24.225 horas y 969 créditos ECTS** acreditados.
- Se han ofertado **16 especialistas universitarios**, con un total de **14.750 horas y 590 créditos ECTS** acreditados.
- Se han ofertado **4 másteres** acreditados con un total de **6.000 horas y 240 créditos ECTS**.
- **289 docentes** colaboran con la Escuela de Postgrados a través de los cuales se han formado es un total de **3.109 alumnos**.



Figura 6. Oferta formativa Escuela de Postgrados Universitarios

TIPO POSTGRADO	ACTIVIDADES	ESTUDIANTES
Experto universitario de posgrado	45	2.226
Especialista universitario de posgrado	16	103
Máster de posgrado	5	780
Total	66	3.109

Tabla 15. Desglose de actividades y estudiantes por tipo de postgrado.

3.2 Actividades realizadas

El desglose de postgrados, estudiantes, horas y créditos según el área de conocimientos es el siguiente:

CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL	Estudiantes	Horas	Créditos
Especialista universitario en atención a los cuidados psicosociales y emocionales de la persona para especialistas en enfermería de salud mental	0	950	38
Especialista universitario en la atención a los cuidados psicosociales y emocionales de la persona	0	950	38
Experto universitario en cuidados psicoemocionales de la persona con problemas de salud mental	52	425	17
Experto universitario en cuidados psicoemocionales de la persona con problemas de salud mental para especialistas en enfermería de salud mental	26	425	17
Experto universitario en cuidados psicosociales de la persona en el fomento de la salud mental para especialistas en enfermería de salud mental	12	525	21
Experto universitario en cuidados psicosociales en el fomento de la salud mental de la persona	1	525	21
CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA	Estudiantes	Horas	Créditos
Experto universitario en cuidados enfermeros de práctica avanzada al paciente renal	2	475	19
CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ONCOLOGÍA Y PALIATIVOS	Estudiantes	Horas	Créditos
Especialista universitario en cuidados enfermeros de practica avanzada al paciente paliativo y terminal	1	825	33
Experto universitario en cuidados enfermeros de practica avanzada al paciente en cuidados paliativos	4	500	20
Experto universitario en cuidados enfermeros de práctica avanzada al paciente terminal	2	400	16
Experto universitario en cuidados enfermeros de practica avanzada en el paciente de oncología	5	425	17
CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y CRÍTICOS	Estudiantes	Horas	Créditos
Especialista universitario en cuidados integrales al paciente con problemas médico-quirúrgicos en urgencias y emergencias	0	900	36

Especialista universitario en cuidados integrales al paciente politraumatizado en urgencias y emergencias	0	900	36
Experto universitario en atención enfermera al paciente en la unidad de cuidados intensivos	12	450	18
Experto universitario en cuidados al paciente con problemas médico-quirúrgicos en urgencias y emergencias	14	450	18
Experto universitario en cuidados al paciente politraumatizado en urgencias y emergencias	21	450	18
Experto universitario en cuidados y atención de enfermería en urgencias, emergencias y soporte vital	260	450	18
Experto universitario de enfermería en urgencias extrahospitalarias	60	1.125	45
Máster de posgrado en enfermería en urgencias extrahospitalarias	76	1.500	60
Máster de posgrado en urgencias, emergencias y atención enfermera al paciente en unidades de cuidados intensivos	48	1.500	60
Máster en procesos e intervenciones enfermeras al paciente adulto en situaciones de urgencias y riesgo vital	491	1.500	60
CUIDADOS EN ENFERMERÍA DEL TRABAJO Y SALUD LABORAL	Estudiantes	Horas	Créditos
Especialista universitario en prevención y atención integrada a los cuidados de la persona en el ámbito laboral	0	950	38
Especialista universitario en prevención y atención integrada a los cuidados de la persona en el ámbito laboral para especialistas en enfermería del trabajo	0	950	38
Experto universitario en atención integrada a los cuidados de la persona en el ámbito laboral	0	575	23
Experto universitario en atención integrada a los cuidados de la persona en el ámbito laboral para especialistas en enfermería del trabajo	1	575	23
Experto universitario en detección y prevención de riesgos para la salud en el ámbito laboral	42	400	16
Experto universitario en detección y prevención de riesgos para la salud en el ámbito laboral para especialistas en enfermería del trabajo	16	400	16
CUIDADOS EN ENFERMERÍA ESCOLAR	Estudiantes	Horas	Créditos
Experto universitario en atención a los cuidados enfermeros del niño y adolescente sano en el entorno escolar	233	375	15

CUIDADOS EN ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA	Estudiantes	Horas	Créditos
Especialista universitario en atención a los cuidados de la persona en la familia y la comunidad	0	900	36
Especialista universitario en atención a los cuidados de la persona, familia y comunidad para especialistas en enfermería familiar y comunitaria	0	900	36
Experto universitario en atención integrada a los cuidados de la familia y la comunidad	2	500	20
Experto universitario en atención integrada a los cuidados de la familia y la comunidad para especialistas en enfermería familiar y comunitaria	2	500	20
Experto universitario en atención integrada a los cuidados de la persona en la familia y la comunidad	34	400	16
Experto universitario en atención integrada a los cuidados de la persona en la familia y la comunidad para especialistas en enfermería familiar y comunitaria	6	400	16
Experto universitario en atención integrada de cuidados nutricionales en el ámbito comunitario	127	375	15
CUIDADOS EN ENFERMERÍA GERIÁTRICA	Estudiantes	Horas	Créditos
Experto universitario en atención integrada de los cuidados del anciano con problemas de salud	25	375	15
Experto universitario en atención integrada de los cuidados del anciano con problemas de salud para especialistas en enfermería geriátrica	6	375	15
CUIDADOS EN ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	Estudiantes	Horas	Créditos
Especialista universitario en atención a los cuidados al paciente con alteraciones médico-quirúrgicas	1	825	33
Especialista universitario en atención a los cuidados al paciente con alteraciones perioperatorias	0	825	33
Experto universitario en cuidados de práctica avanzada al paciente con alteraciones gastrointestinales, musculoesqueléticas, endocrinas y hematológicas	16	400	16
Experto universitario en cuidados de práctica avanzada al paciente con alteraciones inmunológicas, nefrourogenitales, dermatológicas, oftalmológicas y otorrinolaringológicas.	5	375	15
Experto universitario en cuidados de práctica avanzada al paciente con alteraciones respiratorias, cardiovasculares y neurológicas	176	450	18
Experto universitario en cuidados de práctica avanzada al paciente periquirúrgico	3	425	17
Experto universitario en cuidados de práctica avanzada al paciente preoperatorio	0	425	17

Experto universitario en procesos, intervenciones y cuidados integrales de enfermería	2	900	36
Experto universitario en procesos e intervenciones enfermeras en el ámbito de los cuidados generales	169	1125	45
CUIDADOS EN ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA	Estudiantes	Horas	Créditos
Especialista universitario en atención integral a la mujer y al recién nacido en riesgo	2	900	36
Especialista universitario en atención integral a la mujer y al recién nacido en riesgo para matronas	3	900	36
Experto universitario en atención integrada de cuidados en salud de la mujer y la familia	0	375	15
Experto universitario en atención integrada de cuidados en salud de la mujer y la familia para matronas	6	375	15
Experto universitario en atención integral a la gestante, puérpera y neonato en riesgo	90	525	21
Experto universitario en atención integral a la gestante, puérpera y neonato en riesgo para matronas	210	525	21
Experto universitario en consultoría y asesoramiento en lactancia materna	86	900	36
CUIDADOS EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA	Estudiantes	Horas	Créditos
Especialista universitario en atención integrada a los cuidados en la infancia y la adolescencia	0	975	39
Especialista universitario en atención integrada a los cuidados en la infancia y la adolescencia para especialistas en enfermería pediátrica	1	975	39
Experto universitario en atención integrada a los cuidados del niño y adolescente con problemas de salud para especialistas en enfermería pediátrica	0	525	21
Experto universitario en atención integrada a los cuidados en salud del niño y adolescente para especialistas en enfermería pediátrica	34	525	21
Experto universitario en atención integrada de cuidados del niño y adolescente con problemas de salud	4	525	21
Experto universitario en atención integrada de cuidados en salud del niño y adolescente	55	525	21
FISIOTERAPIA	Estudiantes	Horas	Créditos
Máster en fisioterapia respiratoria	165	1500	60
GESTIÓN Y LIDERAZGO	Estudiantes	Horas	Créditos
Experto universitario en estrategias de comunicación, gestión de conflictos y trabajo en equipo en los entornos de trabajo humanizados	53	900	36

Experto universitario en gestión integral de la enfermera de práctica avanzada	251	525	21
Experto universitario en gestión y calidad asistencial desde el liderazgo enfermero	59	1.125	45
Especialista universitario en valoración, diagnóstico y planificación en el ámbito de los cuidados enfermeros	95	1.125	45
COOPERACIÓN	Estudiantes	Horas	Créditos
Experto universitario en cooperación internacional para enfermería	42	900	36

Tabla 16. Desgloses postgrados según área de conocimientos

3.3 Difusión e impacto en medios

Web

Durante 2022, hemos publicado un total de **37 post** con novedades, temas concretos sobre algún experto, crónicas de jornadas presenciales, noticias relacionadas con las Cátedras Fuden-UCLM y Fuden-UCAV, etc. Además, **hemos abierto las secciones de “Opiniones de alumnos” y “Experiencias de docentes”** para mostrar “otras voces” de la Escuela de Postgrados.

Cabe destacar que las páginas de **“Oferta académica”** y **“Aprendizaje modular”** son las que más visitas han acumulado a lo largo de 2022, con un total de 25.620 visitas.

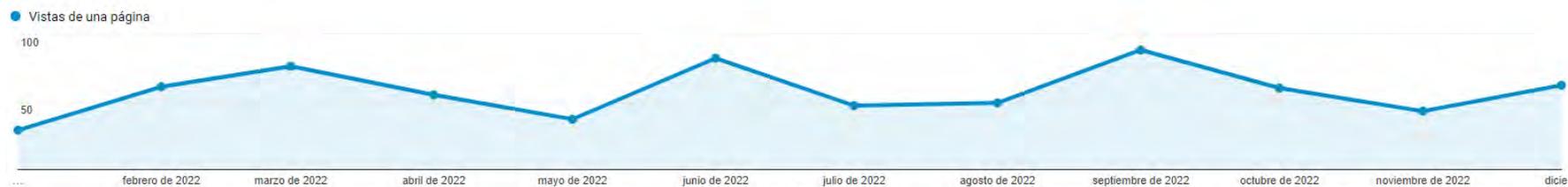
A continuación, se muestran los principales datos analíticos de la web de la Escuela de Postgrados Universitarios.



Cátedra Fuden-UCAV

La página web de la Escuela de Postgrados aloja un apartado específico para **Cátedra Fuden-UCAV para el Desarrollo de la Práctica Basada en Evidencias**. Esta página, que recoge toda la información, objetivos, actividades, comisión de seguimiento, compromisos y últimas noticias, ha acumulado a lo largo de 2022 un total de **689 visitas**.

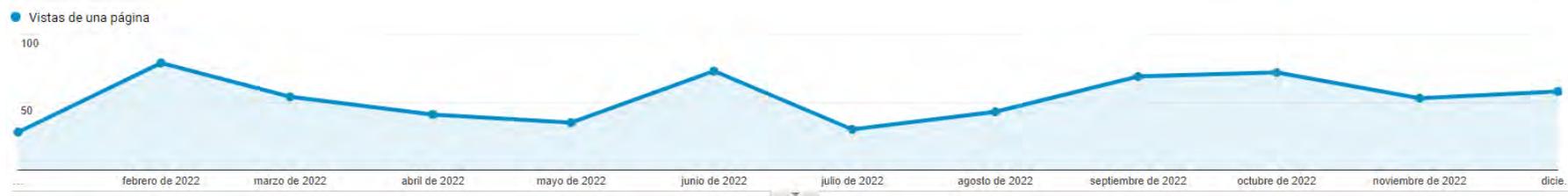
<https://www.fuden.es/escuela-postgrados-universitarios/catedra-fuden-ucav/>



Cátedra Fuden UCLM

Asimismo, la web de la Escuela de Postgrados Universitarios aloja una página específica para la **Cátedra Fuden UCLM**. Esta página, que recoge los objetivos de la Cátedra, las actividades, la comisión de seguimiento y las últimas noticias, ha acumulado **635 visitas** a lo largo de 2022.

<https://www.fuden.es/escuela-postgrados-universitarios/catedra-fuden-uclm/>



Boletines

Durante 2022, hemos enviado los siguientes boletines:

- Lanzamiento del Aprendizaje modular
- 4 envíos por bloques del Aprendizaje modular
- 10 boletines específicos por rutas
- Expertos online
- Lanzamiento de Especialistas
- Apertura de Expertos semipresenciales

A clinical simulation mannequin is shown lying in a hospital bed, equipped with various medical devices such as an endotracheal tube, nasal cannula, and monitoring sensors. The scene is overlaid with a semi-transparent orange filter. In the foreground, a blue garment with the text "ADULT LONG TILL" is visible. The background shows a blurred hospital room setting.

Centro de Simulación Clínica

4 CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA

El Centro de Simulación Clínica de Fuden (CSC) es un centro innovador para el entrenamiento de competencias prácticas de las enfermeras y fisioterapeutas.

Nace con el fin de ayudar a los profesionales de la enfermería y la fisioterapia a desarrollar competencias y nuevos aprendizajes a través del entrenamiento simulado en diferentes entornos reales.



En 2014 emprendimos un proyecto innovador con el mismo objetivo que nos compete en nuestro día a día: apostar por el desarrollo de los profesionales de la Enfermería y la Fisioterapia. De esta manera, abrimos las puertas de nuestro Centro de Simulación Clínica, con diferentes espacios de especialidad enfermera y por la que ya han pasado más de 10.000 alumnos. Hasta ahora esta formación preparaba a alumnos interesados en urgencias y emergencias. En 2019 ampliamos el abanico de especialidades con nuevos espacios, nuevo material y nueva formación para los profesionales de la Enfermería y la Fisioterapia.

Desde un paritorio hasta un box de adulto y pediatría o una consulta, los profesionales disfrutaban de un entrenamiento práctico y dinámico con la última tecnología y los maniqués más punteros.

El Centro de Simulación Clínica de Fuden es un centro de entrenamiento internacional autorizado por la American Heart Association (AHA) y por la National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT).

4.1 Oferta formativa

En el año 2022 los objetivos fundamentales del centro de simulación de Fuden era aumentar la actividad de este para poder ofrecer a los alumnos una oferta formativa a la altura de la que estábamos manteniendo los años previos a la pandemia y diversificar el tipo de cursos y los colectivos a los que iba dirigido, para que todos encontraran en este centro su espacio de formación.

Además, hemos apostado por la simulación como metodología de aprendizaje, incluyéndola en cursos que ya se estaban realizando en el centro y apostando por nuevas ofertas formativas que usaran la simulación como herramienta de aprendizaje.

Para ello hemos querido también incluir a nuestros docentes en programas de formación en simulación mediante cursos formativos y programas de mentoría y gestión de competencias, para ayudarles en la adaptación de sus actividades a esta nueva metodología.

Se decidió ampliar las temáticas de las actividades formativas en base a las demandas de los alumnos. Así hemos creado nuevos cursos de salud mental, habilidades de comunicación, violencia de género y ecografía.

También se trabajó para acercar el CSC al personal no sanitario con varias acciones formativas de puertas abiertas presenciales, como visitas de los niños de los campamentos de ICEAS, talleres de Primeros auxilios y RCP para la Asociación de diabetes, o la semana de la ciencia.

Además, se realizó una actualización de la web del centro, haciéndola más accesible y cercana dando espacio a nuevos proyectos de difusión y divulgación como es el espacio “puertas abiertas”, nuestro nuevo podcast en la radio “Saliente de guardia” o los retos en nuestro nuevo canal de Tik-tok.

Los indicadores de la actividad desarrollada son los siguientes:

- Se han ofertado un total de **47 actividades** formativas, impartiendo un total de **2.642,5 horas docentes**, en los que se formaron **2.889 estudiantes**.
- **103,9 créditos ECTS** acreditados a través de la Universidad Castilla-La Mancha y la Universidad Católica de Ávila.

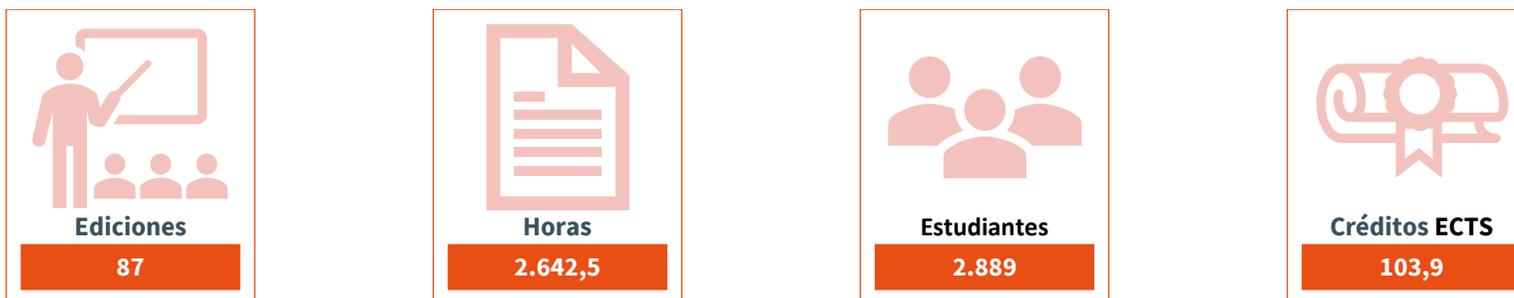


Figura 7. Oferta formativa formación del CSC

4.2 Actividades realizadas

A continuación, se detalla el desglose de cursos, estudiantes y créditos de cada actividad formativa.

NOMBRE DEL CURSO	Estudiantes	Créditos	Horas
Actualizaciones en la interpretación de RCTG para matronas	108	2	50
Valoración inicial al paciente traumático. XABCDE/March	110	1	25
Cuidados y actuación enfermera en cirugía menor	115	2	50
Curso de ecografía para enfermería. Nivel I	25	4	100
Imagen clínica en fisioterapia.	38	2,5	62,5
Farmacología práctica en urgencias y emergencias	174	1	25
Simulación clínica para el abordaje no coercitivo del paciente con agitación psicomotriz	50	4	100
Actividad y ejercicio físico durante el embarazo	80	2	50
Cuidados enfermeros en la maniobra de decúbito prono	39	1	25
Valoración y cuidados de la matrona en la diástasis de rectos abdominales	159	2	50
Prevención y abordaje del suicidio en servicios de urgencias y atención extrahospitalaria	64	4,5	112,5
II Jornadas de actualización de procedimientos y técnicas para enfermeras	61	0	4
Soporte vital de trauma prehospitalario	30	9	225
Emergencias obstétricas para matronas	46	5	125
Recuperación posparto saludable: actividad física madre-bebé	62	2	50
Actualización de cuidados de la matrona en la mujer climatérica	64	2	50
Rehabilitación cardiaca para fisioterapeutas	19	2	50

NOMBRE DEL CURSO	Estudiantes	Créditos	Horas
Fisioterapia en cirugía torácica o abdominal alta	20	2	50
Soporte vital cardiovascular avanzado en adultos. ADVANCED CARDIAC LIFE SUPPORT - asociación americana del corazón	113	5	125
Soporte vital básico para profesionales de la salud. BASIC LIFE SUPPORT - asociación americana del corazón	174	2,5	62,5
Atención enfermera en partos y urgencias obstétricas extrahospitalarias	45	3,6	90
Curso de estabilización y reanimación neonatal	58	4	100
Talleres del máster de urgencias de la UCLM	45	0	6
Curso de inserción, manejo y cuidados de PICC ecoguiados.	17	4	100
Curso de electrocardiografía clínica para enfermería	116	4	100
Manejo de situaciones conflictivas en los centros sanitarios	29	1	25
II jornadas de actualización de procedimientos y técnicas para fisioterapeutas	18	0	4
II jornadas de actualización de procedimientos y técnicas para matronas	29	0	4
Talleres de actualización para la atención enfermera en urgencias y emergencias	112	0	4
Talleres de actualización de procedimientos y técnicas en fisioterapia respiratoria	21	0	4
Taller RCP y primeros auxilios	8	0	4
Rehabilitación pulmonar para fisioterapeutas	20	4	100
Curso teórico práctico de vendaje funcional en enfermería	119	2	50
Habilidades de comunicación eficaz con el paciente	47	1	25
Cuidados enfermeros en el manejo integral de la vía aérea	28	1	25
Soporte vital avanzado pediátrico. PEDIATRIC ADVANCED LIFE SUPPORT- asociación americana del corazón.	19	5	125

NOMBRE DEL CURSO	Estudiantes	Créditos	Horas
La gestión del cuidado enfermero en la mujer con patología oncológica	54	3,4	85
Cuidados enfermeros en la lactancia materna durante la estancia hospitalaria	61	2	50
Cuidados enfermeros y atención mental intensiva en la población infanto-juvenil	26	2	50
Abordaje y cuidados de la matrona en las disfunciones del complejo abdomino-pélvico	59	2	50
Valoración ecográfica abdominal para profesionales de enfermería	25	1	25
Control motor de la cintura escapular	14	0	15
Cuidados y actuación enfermera en las urgencias psiquiátricas	53	2,4	60
Atención sanitaria multidisciplinar a la violencia de género	41	1	25
Manejo de los dispositivos supraglóticos	28	1	25
Semana de la ciencia	228	0	0
Fisioterapia respiratoria en el paciente con patología neurológica	18	4	100
TOTAL	2.889	57,9	1488,5

Tabla 17. Actividades realizadas en el Centro de Simulación Clínica.

Centro de entrenamiento AHA

La simulación clínica avanzada ha servido de herramienta formativa fundamental para formar a los **profesionales sanitarios**. Las actividades del centro de entrenamiento AHA son todas presenciales.

NOMBRE DEL CURSO	Estudiantes	Créditos	Horas
Soporte vital cardiovascular avanzado en adultos. ADVANCED CARDIAC LIFE SUPPORT	113	5	125
Soporte vital básico para profesionales de la salud. BASIC LIFE SUPPORT	174	2,5	62,5
Soporte vital avanzado pediátrico. PEDIATRIC ADVANCED LIFE SUPPORT	19	5	125
Total	306	12,5	212,5

Tabla 18. Cursos del centro entrenamiento AHA-FUDEN 2022

En el 2022 se impartieron **20 cursos**, con un total de **306 estudiantes**, acreditado con **entre 2,5 y 5** de ECTS y, además, a la Certificación de la American Heart Association (AHA). En esta actividad formativa colaboran un total de **46 instructores acreditados por la AHA en las diferentes disciplinas**. En la actualidad en el centro de simulación de FUDEN estamos acreditados para impartir los siguientes cursos:

- Soporte vital cardiovascular avanzado en adultos. ADVANCED CARDIAC LIFE SUPPORT
- Soporte vital básico para profesionales de la salud. BASIC LIFE SUPPORT

- Soporte vital avanzado pediátrico. PEDIATRIC ADVANCED LIFE SUPPORT



Figura 8. Oferta formativa Centro Entrenamiento AHA.

A finales de este año 2022 el Centro de Simulación AHA-FUDEN ha renovado su acuerdo de colaboración por otros 3 años. Tras un riguroso proceso de recertificación en el que se acreditado la calidad de nuestra formación en los cursos AHA y la actualización y competencia de nuestros docentes.

Centro de entrenamiento NAEMT

En febrero de 2022 conseguimos terminar nuestro proceso de certificación como centro de entrenamiento NAEMT con el curso PHTLS. Este proceso que se había iniciado antes de 2020 tuvo que retrasarse por las condiciones sanitarias, pero finalmente nuestros instructores consiguieron certificarse en un curso supervisado.

Durante este año hemos realizado una nueva edición en noviembre de este curso PHTLS (Soporte vital en trauma prehospitalario).

En el 2022 se impartieron **2 cursos PHTLS**, con un total de **30 estudiantes**, acreditado con **9 de ECTS** y, además, a la Certificación de NAEMT. En esta actividad formativa colaboran un total de **7 instructores acreditados por NAEMT**.

4.3 Difusión e impacto en medios

Web

Durante 2022, se **actualizó completamente la web del Centro de simulación clínica**, utilizando mensajes más directos e implantando un diseño más intuitivo y visual, poniendo el foco en mostrar lo que hacemos. La web se actualiza constantemente con la publicación de post, tanto divulgativos como técnicos, y con la actualización de cursos cada vez que abrimos una edición. En concreto, durante 2022 se publicaron un total de 26 post. Además, se siguió completando la sección “Puertas abiertas” con contenido visual para divulgar y hacer educación para la salud.



Figura 9. Datos estadísticos de la página web del Centro de simulación clínica de FUDEN.

Podcast

En octubre de 2022, vio la luz **‘Saliente de guardia’**, un nuevo programa de radio pensado para que las enfermeras tengan un espacio en el que contar, compartir, expresar y aprender sobre la atención a pacientes críticos.

El programa cuenta con tres secciones: **La UClopedia**; nuestro espacio más didáctico donde contamos curiosidades, novedades y también recordamos aspectos importantes de la atención al paciente grave, siempre desde un punto de vista divertido y ameno, **Contando el parte**; nuestro espacio de entrevistas en el que hablamos de tú a tú con diferentes personas que tengan un papel importante en los cuidados al paciente crítico, y **Critiqueando**; un espacio para el diálogo, en el que hacemos un abordaje de 360° de cada tema conociendo los puntos de vista de todos los implicados en la atención a pacientes emergentes.



En 2022 se emitieron **tres** programas de radio, que sumaron un total de **1.108 páginas vistas**.

RRSS: TikTok y YouTube

Hemos abierto un perfil en la red social TikTok en el que proponemos retos a los usuarios y, pasados varios días, los resolvemos. El objetivo es que sea contenido viral en el que hacemos partícipe al usuario.

Retos publicados en perfil de FUDEN de TikTok desde su inicio.

fdn fuden.es
Fuden
[Editar perfil]

32 Siguiendo 124 Seguidores 421 Me gusta

Tenemos cómo objetivo hacer la #enfermería visible y ofrecer la mejor formación.

Videos Me gusta

<p>también se enfrentaron a este reto pero en vivo.</p> <p>▶ 1001</p> <p>Nuestras alumnas tambi...</p>	<p>Con epidural se nos co...</p> <p>▶ 324</p> <p>Con epidural se nos co...</p>	<p>Diabética Epidural 13 horas de dilatación.</p> <p>▶ 970 Due niñas?</p> <p>Estamos en el expulsivo...</p>	<p>Lo mejor Desfibrilador ...</p> <p>▶ 947</p> <p>Lo mejor Desfibrilador ...</p>	<p>Lactante de menos de U...</p> <p>▶ 966</p> <p>Lactante de menos de U...</p>	<p>Con un calibre de 0,3c...</p> <p>▶ 415</p> <p>Con un calibre de 0,3c...</p>	<p>Estábamos valorando a ...</p> <p>▶ 1767</p> <p>Estábamos valorando a ...</p>	<p>Ojo que también hay un...</p> <p>▶ 785</p> <p>Ojo que también hay un...</p>
<p>paciente con hipoglucemia y bajo Nivel de conciencia?</p> <p>▶ 1001</p> <p>Nuestras alumnas tambi...</p>	<p>¿Cuánto sales de BCP?</p> <p>▶ 324</p> <p>Con epidural se nos co...</p>	<p>Cambiar a una sonda.</p> <p>▶ 970</p> <p>Estamos en el expulsivo...</p>	<p>Estamos intentando coger una vía con el eco. Pero la imagen no se ve bien... ¿cómo podemos mejorarla?</p> <p>▶ 947</p> <p>Lo mejor Desfibrilador ...</p>	<p>▶ 966</p> <p>Lactante de menos de U...</p>	<p>▶ 415</p> <p>Con un calibre de 0,3c...</p>	<p>▶ 1767</p> <p>Estábamos valorando a ...</p>	<p>▶ 785</p> <p>Ojo que también hay un...</p>

Instalar la aplicación

El número de seguidores aumenta de forma progresiva siendo todavía bajo (124 seguidores) pero el número de visualizaciones de los vídeos e interacciones es bastante elevado para ser un perfil recién creado. En la siguiente tabla se puede ver el número de visualizaciones de los vídeos más populares publicados.

Título del video	Enlace al video	Me gusta	Visualizaciones
Resolución DEA en lactantes	https://www.tiktok.com/@fuden.es/video/7190771122009410822	48	947
Resolución Ecografía, reto identificar vejiga hombre o mujer	https://www.tiktok.com/@fuden.es/video/7150944285636971781	8	573
Vídeo curso emergencias obstétricas	https://www.tiktok.com/@fuden.es/video/7205842333370305798	21	1001
Ecografía, reto identificar vejiga hombre o mujer(reto)	https://www.tiktok.com/@fuden.es/video/7150233802298674437	7	744
Reto ecografía vascular	https://www.tiktok.com/@fuden.es/video/7158405125055302917	20	1092
Reto ECO PICC	https://www.tiktok.com/@fuden.es/video/7174405263846296837	20	1767
Reto DEA lactante	https://www.tiktok.com/@fuden.es/video/7189967327977311494	58	966
Resolución glucagón	https://www.tiktok.com/@fuden.es/video/7166919538955537670	26	785
Resolución reto distocia hombros	https://www.tiktok.com/@fuden.es/video/7205577805730516229	17	324

Tabla 19. Relación de retos más populares y número de visualizaciones

Estos vídeos se comparten además en el apartado retos de nuestra web, en la cuenta de Instagram de FUDEN y en el canal de YouTube de FUDEN. Por lo que las visualizaciones globales de los retos son mayores.



Visualizaciones de vídeos de retos a través de Youtube en el perfil de FUDEN TV, este en concreto con **11.198 visualizaciones**.



Escuela de Liderazgo

5 ESCUELA DE LIDERAZGO

La Escuela de Liderazgo Fuden nace en 2020 como una propuesta innovadora que tiene como objetivo principal posicionar a la enfermería como líder dentro del sistema sanitario.

Con su creación nos proponemos ser una herramienta al servicio de la profesión, un espacio de enseñanza, pero, sobre todo, de aprendizaje, donde todas y cada una de las enfermeras pueden sumar fuerzas, encontrar inspiración y desarrollar todo su talento.



Las actividades formativas de la Escuela de Liderazgo de FUDEN están ubicadas en un espacio virtual pionero y de acceso gratuito, donde cualquier enfermera puede formarse, pues no queremos dejar a nadie atrás en esta gran revolución enfermera. Nuestro plan de aprendizaje está basado en micro pasos, más conocido como micro-learning, el cual está especialmente indicado para su consumo a través de internet.

5.1 Oferta formativa

Postgrados universitarios

Se han realizado **dos expertos universitarios** acreditados a través de la Universidad Católica de Ávila.

- En ellos se han formado **310 estudiantes**.
- Se han impartido un total de **1.650 horas docentes**

GESTIÓN Y LIDERAZGO	Estudiantes	Horas	Créditos
Experto universitario en gestión integral de la enfermera de práctica avanzada	251	525	21
Experto universitario en gestión y calidad asistencial desde el liderazgo enfermero	59	1.125	45

Tabla 20. Desglose de postgrados universitarios ofertados desde la Escuela de Liderazgo

Plan de Capacitación de la Enfermera de Práctica Avanzada

La Escuela de Liderazgo ofrece un **Plan de Capacitación de la Enfermera de Práctica Avanzada en tres niveles: principiante, competente y experta**.

- En el primer nivel, se aporta conocimiento teórico del impacto de la práctica avanzada desde los 12 Dominios descritos por Sastre -Fullana. Cada uno se corresponde con un MOOC (curso online masivo)

- En el nivel 2, incorporamos experiencias reales y herramientas prácticas.
- El nivel 3 se trata de un Experto Universitario en Liderazgo Enfermero para el desarrollo de la práctica avanzada donde el alumno debe desarrollar un trabajo reflexivo descriptivo de alguno de los dominios de la práctica avanzada que se iniciará en 2023.

Se ofertaron **12 MOOCs** (educación no formal) en los que han participado un total de **3.111 participantes** y se han emitido **3.284 insignias digitales**.

Estas insignias se obtienen gratuitamente al finalizar la actividad formativa.

Curso	Insignias emitidas/participantes educación no formal
Nivel 1. MOOC Comprometido con el liderazgo enfermero	177
Desarrollo de la competencia coaching y mentoring de la EPA	250
Desarrollo de la competencia de comunicación y relaciones interprofesionales de la EPA	250
Desarrollo de la competencia gestión de la calidad y seguridad de la EPA	269
Desarrollo de la competencia liderazgo clínico de la EPA	249
Desarrollo de la competencia gestión del cambio de la EPA	206
Desarrollo de la competencia cultural de la EPA	216
Desarrollo de la competencia de gestión del cuidado de la EPA	611
Desarrollo de la investigación y PBE de la EPA	203
Desarrollo de la competencia de juicio clínico experto de la EPA	212
Desarrollo de la competencia de protección y defensa de los derechos del paciente de la EPA	214
Desarrollo de la competencia de educación y docencia de la EPA	216

Desarrollo de la competencia de promoción de la salud de la EPA

211

Tabla 21. Insignias emitidas en los MOOCs de la Escuela de Liderazgo

A continuación, se detallan las actividades formativas desglosando el número de estudiantes que han obtenido el diploma acreditado (educación formal) en cada una de ellas, además de las horas y créditos:

ACTIVIDAD	Estudiantes	Horas	Créditos
Autonomía para la práctica clínica: competencias avanzadas	3	5	0
Consultoría	4	5	0
Desarrollo de la competencia coaching y mentoring de la enfermera de práctica avanzada	5	25	1
Desarrollo de la competencia comunicación y relaciones interprofesionales de la enfermera de práctica avanzada	2	25	1
Desarrollo de la competencia cultural de la enfermera de práctica avanzada	2	25	1
Desarrollo de la competencia de educación y docencia de la enfermera de práctica avanzada	4	25	1
Desarrollo de la competencia de gestión del cuidado de la enfermera de práctica avanzada	59	25	1
Desarrollo de la competencia de investigación de la enfermera de práctica avanzada	2	25	1
Desarrollo de la competencia de juicio clínico de la enfermera de práctica avanzada	2	25	1
Desarrollo de la competencia de promoción de la salud de la enfermera de práctica avanzada	3	25	1
Desarrollo de la competencia de protección y defensa de los derechos del paciente de la enfermera de práctica avanzada	3	25	1
Desarrollo de la competencia gestión de la calidad y la seguridad de la enfermera de práctica avanzada	6	25	1
Desarrollo de la competencia gestión del cambio de la enfermera de práctica avanzada	1	25	1

ACTIVIDAD	Estudiantes	Horas	Créditos
Desarrollo de la competencia liderazgo clínico y consultoría de la enfermera de práctica avanzada	5	25	1
Desarrollo del liderazgo en enfermería: enfermera de práctica avanzada	12	60	0
Dominios de la enfermera de práctica avanzada: atención directa	2	25	1
Dominios de la enfermera de práctica avanzada: atención indirecta	2	25	1
Enfermeras de práctica clínica avanzada y su alcance en la práctica clínica	26	5	0
Introducción y marco contextual de la enfermera de práctica avanzada	2	25	1
Juicio clínico experto	1	5	0
La figura de la enfermera de práctica avanzada	1	25	1
La seguridad del paciente, un camino por recorrer	7	5	0
Liderazgo del cambio	1	5	0
Liderazgo en investigación	4	5	0
Liderazgo en promoción de la salud: teoría motivacional	4	5	0
Liderazgo en seguridad del paciente	22	5	0
Panel de expertas: las enfermeras y su participación política	7	5	0

Tabla 22. Desglose de actividades según el número de alumnos que solicitaron el diploma acreditado.

Los indicadores de la actividad desarrollada son los siguientes:

- Se han ofertado un total de **27 cursos**.
- Un total de **16 créditos ECTS** y **510 horas** acreditados a través de la [Cátedra FUDEN-UCLM](#)
- **192 alumnos** han finalizado y solicitado el diploma acreditado de las actividades.



Jornadas

I Jornada liderazgo por y para el cambio.

El evento, retransmitido a través del canal de Fuden Tv, fue seguido en directo por más de **300 personas** que tuvieron la oportunidad de participar con sus preguntas a los ponentes mediante un chat en vivo. Hubo intervenciones muy especiales de la mano de enfermeras líderes referentes.

- Virtual: **1.113 visualizaciones** a través de YouTube

I Jornada experiencias en liderazgo

Desde la Escuela de Liderazgo trabajamos para romper el concepto de liderazgo tradicional y nos hemos puesto manos a la obra para trabajar y hacer visible este liderazgo real

- **203** participantes.
- **56** insignias emitidas.
- **530** visualizaciones en YouTube

I Encuentro EPA

Organismos internacionales apoyan el desarrollo de la práctica avanzada para que las enfermeras lideren la atención sanitaria a grandes poblaciones con el objetivo de conseguir una atención sanitaria universal. Así nace el **I Encuentro de Enfermeras de Práctica Avanzada (EPA) de FUDEN**. Puso de manifiesto y dio a conocer el papel de la EPA en diferentes contextos, como: urgencias, liderazgo en la atención de pacientes crónicos, lesiones crónicas... además de reflexionar sobre las barreras existentes actualmente en nuestro país, tales como la falta de regulación y reconocimiento.

- **708** participantes.
- **307** insignias emitidas.
- **1.313** visualizaciones en YouTube.

Escuela liderazgo FEEPEN (La Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería)

Gracias al marco de colaboración entre FUDEN y la Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería- FEEPEN para promover el crecimiento y el desarrollo del liderazgo enfermero en el ámbito científico y político, se está llevando la Escuela de Liderazgo a **21 países Latinoamericanos**.

En la actualidad, se han unido a la escuela más de **600 enfermeras** procedentes de Paraguay, Uruguay, Bolivia, Honduras, República Dominicana, Panamá, Perú, Colombia, Argentina y Guatemala. A lo largo del 2023, se prevé que se irán incorporando el resto de los 21 países miembros de FEPPEN. Desde la apertura de la escuela en octubre de 2022, se han emitido más de **200 insignias** como reconocimiento al aprendizaje y **89 de estas enfermeras ya han terminado el nivel 1 y 69 el nivel 2**. El experto Universitario dará comienzo en el próximo 2023. Con esta metodología de aprendizaje audiovisual, consumible en cualquier lugar, estamos consiguiendo empoderar a las presidentas de las asociaciones y el desarrollo gremial de éstas. Entre los diferentes países se crean y construyen redes colaborativas poniendo en evidencia que este modelo de escuela de liderazgo tiene su lugar y funcionalidad en estos contextos.

- **599 participantes se han formado** en la escuela de liderazgo.
- En el Nivel 1, se han emitido **94 insignias**
- En el Nivel 2, se han emitido **72 insignias**



5.2 Difusión e impacto e medios



Blog

Es un espacio de aprendizaje colaborativo donde se complementa la formación de la Escuela de Liderazgo con testimonios y experiencias de enfermeras referentes. Además, se amplía y reflexiona sobre los conocimientos adquiridos en los diferentes niveles propuestos de aprendizaje

Entrada	Fecha publicación	Nº de visualizaciones
Volver a empezar	31/03/2022	705
Liderazgo enfermero	07/04/2022	146
Siguiendo tus pasos	15/04/2022	26

Entrada	Fecha publicación	Nº de visualizaciones
Y sin saberlo...me distéis todo	28/04/2022	97
Tomando posiciones	06/05/2022	48
EPA	09/05/2022	311
Juntas seremos infinitas	25/05/2022	91
En la búsqueda continua	02/06/2022	42
Liderazgo como motor de cambio	08/06/2022	41
Vuelta al cole	17/06/2022	10
Juntas más lejos	22/06/2022	58
Marca la diferencia	1/07/2022	38
Taller de habilidades de comunicación y relación de equipos	07/07/2022	67
Cruzamos el charco	15/07/2022	1.922
Seamos valientes	20/07/2022	35
Desconexión modo ON	28/07/2022	32
Sin tiempo para septiembre	02/09/2022	20
No te bajes del tren	16/09/2022	35
Un viaje único pro los modelos conceptuales de la EPA	28/09/2022	176
El liderazgo no surge de la nada	13/10/2022	39
Suma, comparte y transforma	27/10/2022	81
I Encuentro EPA: una mirada hacia el futuro	15/11/2022	133
La práctica avanzada en críticos: experiencia en Reino Unido	02/12/2022	153
El camino del cambio	15/12/2022	107

Tabla 23. Post publicados en el Blog y nº de visualizaciones de cada uno de ellos.



Gráfica 6. Entradas en el blog

The background of the slide is a textured, crumpled orange paper. Overlaid on this are several dark orange silhouettes of human heads in profile, facing right. The silhouettes are layered, creating a sense of depth and a crowd of people. In the upper right quadrant, there is a white rectangular box with a dark orange border. Inside this box, the text 'Fuden inclusiva' is written in a bold, dark orange, sans-serif font.

Fuden inclusiva

6 FUDEN INCLUSIVA: EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA CIUDADANÍA GLOBAL

Fuden inclusiva es una plataforma de formación virtual basada en la Accesibilidad Universal con un diseño para todas y todos, para la formación, construcción de conocimiento colectivo y aprendizaje en comunidad sobre cuidados y salud.

Su objetivo: formar en salud y cuidados, conjugando el derecho a la salud y un desarrollo sostenible con formación basada en la evidencia, contribuyendo a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



Nace en abril 2020 en el marco de la pandemia por la COVID-19 albergando un plan de contingencia virtual para los profesionales enfermeros. Desde entonces ha prosperado tornándose en referente de información y formación sobre salud, cuidados de forma inclusiva y accesible. Más de 40.000 personas se han beneficiado. Es un proyecto liderado por enfermeras, pero integrado por un amplio equipo interdisciplinario voluntario y organizaciones solidarias. El desafío: crear un espacio virtual, amable y cercano, con información social y sanitaria, relevante en formatos útiles y accesibles, sin barreras, que se actualice de forma ininterrumpida ante las necesidades cambiantes y cotidianas de los profesionales sociosanitarios y población. **Alberga temáticas diversas y transversales para cualquier profesional sanitario desde la esencia enfermera y enmarcado en las diferentes campañas internacionales de la Organización Mundial de la Salud, todas ellas categorizadas por los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.**

Fuden en sus más de 30 años formando comparte todos sus conocimientos y recursos sobre salud, desarrollo sostenible y cooperación con el conjunto de la población, de forma inclusiva, atendiendo a su diversidad y pluralidad. El acercamiento de los profesionales sanitarios a la población

pasa por incorporar valores de justicia social, investigar en servicio de las personas, aunar conocimientos para que los resultados respondan a las necesidades reales de una sociedad cada día más empoderada en su propia salud y más comprometida con una educación global y sostenible.

En el 2022 se rediseñó la página web con una imagen renovada y con un formato más intuitivo, se cambió la categorización de los cursos ofertados filtrándolos por Objetivos de Desarrollo Sostenible en la línea de consecución de la Agenda 2030. La imagen que se utilizó para dicha categorización fue creada ad hoc para poner de relieve los ODS centrales en nuestro marco estratégico: ODS 3. Salud y bienestar, ODS4. Educación de calidad, ODS 5. Igualdad de género.

Los contenidos educativos que albergan son principalmente de educación no formal, a través de los formatos NOOCs y MOOCs, y algunos formaciones también están acreditadas por la UCLM, siendo educación formal.



6.1 Oferta formativa

Cursos en formato NOOC y MOOC

Se iniciaron un total de **27 cursos tipo NOOC** y un total de **4 cursos tipo MOOC**, en los cuales se inscribieron **6.241 participantes** y se emitieron un total de **2.712 insignias**.

Nombre del curso	Participantes	Insignias
Día internacional de la educación. ¿Te atreves a cambiar el rumbo y transformar la educación?	139	74
Desmontando el VIH. 2ª Edición	208	107
Visibiliza la Ciencia Enfermera - Edición 2	104	42
Día Europeo de la Salud Sexual. Respetando los derechos sexuales y fomentando una sexualidad sana y responsable	231	97
4ª Edición Herramientas para el ejercicio profesional con perspectiva de género	102	59
Crisis del agua: sequías e inundaciones que cuestan vidas	72	38
2ª Edición. Cuidados inclusivos en Síndrome de Down	124	57
Conciliación enfermera, ¿derecho o privilegio?	238	87
La salud como bien máspreciado	230	85
2ª Edición. Enfermedades tropicales desatendidas: Enfermedad de Chagas	138	53
Cómo las vacunas salvan vidas	332	146
#FakeNurses: pasa a la acción	145	38
¿Preparada para el reto de la lactancia? - Edición 2	430	172
Luces y sombras de la fertilidad. Los estigmas de la esterilidad	193	78

Nombre del curso	Participantes	Insignias
Hemoglobinopatías en movimiento: la enfermedad de células falciformes	169	66
¿Qué es la Cooperación? ¿Cooperamos? - Edición 2	151	54
Búsquedas bibliográficas para principiantes - Edición 2	237	73
Derecho a la salud y accesibilidad al sistema público de salud	141	91
La seguridad del paciente, un camino por recorrer	189	145
TOTAL	6.241	2.712

Tabla 24. Desglose de NOOCs y MOOCs iniciados en FUDEN Inclusiva en 2022

Programa de reducción del estrés basado en Mindfulness

Se trata de un curso en formato tipo NOOC cuyo objetivo es fortalecer la salud mental de las enfermeras, disminuyendo el nivel de estrés mediante la técnica Mindfulness Based Stress Reduction. Dentro del NOOC se encuentra el programa que consta de 8 sesiones en formato podcast a realizar durante 8 semanas con la posibilidad de monitorizar mediante el “Termómetro de atención plena” la evolución de cada participante.

Abierto de forma permanente se encuentra que durante 2022 contó con **1.659 participantes**.

Itinerario formativo en competencias digitales

En 2022 finalizó la 2ª edición del Itinerario formativo en Competencias Digitales. En el itinerario completo se inscribieron **1.511 participantes**, **mientras que, en los NOOCs**, puesto que los usuarios se pueden inscribir de forma independiente, contaron con un total de **3.985 participantes**.

En la siguiente tabla se detallan los participantes e insignias del itinerario completo, así como de cada NOOC:

Nombre del curso	Participantes	Insignias
Competencias Digitales - Edición 2	1511	556
NOOC Introducción a las competencias informacionales y digitales - Edición 2	606	378
NOOC Competencias clave en Salud Digital - Edición 2	271	193
NOOC Aplicabilidad de las Competencias Digitales en Salud - Edición 2	200	159
NOOC Los podcast como herramienta de comunicación en entornos digitales - Edición 2	223	157
NOOC Introducción a la Identidad Digital - Edición 2	135	108
NOOC Introducción a las Redes Sociales - Edición 2	157	117
NOOC Educación para la salud digital e inclusiva - Edición 2	380	221
NOOC Elaboración de materiales digitales - Edición 2	1145	1095
NOOC Introducción a los materiales digitales inclusivos - Edición 2	224	154
NOOC Introducción al Bienestar Digital - Edición 2	122	94
NOOC Introducción a la protección de datos en el entorno digital - Edición 2	103	78
NOOC Introducción a la Ética Digital - Edición 2	96	80
NOOC Introducción a la resolución de problemas en entornos digitales - Edición 2	111	87
NOOC Introducción al e-learning - Edición 2	103	79
NOOC Nuevas tecnologías para dummies - Edición 2	109	77
TOTAL	5.496	3.633

Tabla 25. Desglose de participantes e insignias del itinerario de competencias digitales

Rincón del eterno estudiante

El Rincón del eterno estudiante es un espacio en el que incorporamos consejos prácticos para afrontar los puntos clave para desarrollar un Trabajo Fin de Estudios.

- Este itinerario está por 9 cursos en formato NOOC pudiéndose realizar de forma independiente contó con **557 participantes**.

Nombre del curso	Participantes	Insignias
1Rincón del eterno estudiante de enfermería	147	5
Modalidades de trabajo	46	21
Gestión de tiempo y papel del tutor	42	24
Elige tema y subtema	55	26
Reglamento y normativa	96	49
Reto final: visibilizar	16	10
Aplica estos consejos a tu exposición oral	20	11
Preparación de la presentación oral	18	10
Ponte a escribir: nociones de redacción científica	24	9
TOTAL	557	165

Tabla 26. Desglose de participantes e insignias del Rincón del eterno estudiante.

6.2 Congresos y Jornadas

- Se realizaron Jornadas 3 jornadas acreditadas con retransmisión en directo con un total de **773 participantes**.

Nombre del curso	Participantes
Herramientas para la atención sanitaria inclusiva: El nuevo Libro de la Salud. 2ª edición	300
Encuentro de Enfermeras Cooperantes - Edición 1	126
X Jornadas de migración y salud	347
TOTAL	773

Tabla 27. Jornadas virtuales realizadas a través de Fuden Inclusiva

Herramientas para la atención sanitaria inclusiva: El nuevo Libro de la Salud. 2ª edición

Con esta jornada, FUDEN pretende sensibilizar a los profesionales sociosanitarios y a la población sobre las herramientas para una atención sanitaria inclusiva.

Encuentro de Enfermeras Cooperantes

Este encuentro se creó para que compartir las experiencias de todas las alumnas formadas con nosotras a lo largo de las 6 ediciones de nuestro **Experto en Cooperación Internacional**



X Jornadas de migración y salud

La Fundación para el Desarrollo de la Enfermería, **Fuden**, **colabora una vez más con Salud Entre Culturas** para organizar las X Jornadas de Migración y Salud: “Abordando la migración desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible: pobreza, desigualdades y discriminación”.

6.3 Campañas

Se realizó en el marco de campaña navideña sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible el **Concurso infantil de christmas 2022/2023** sobre los ODS para centros educativos con un total de **151 participantes**, del cual se obtuvo la imagen utilizada como felicitación para la navidad 2022/2023 de FUDEN.



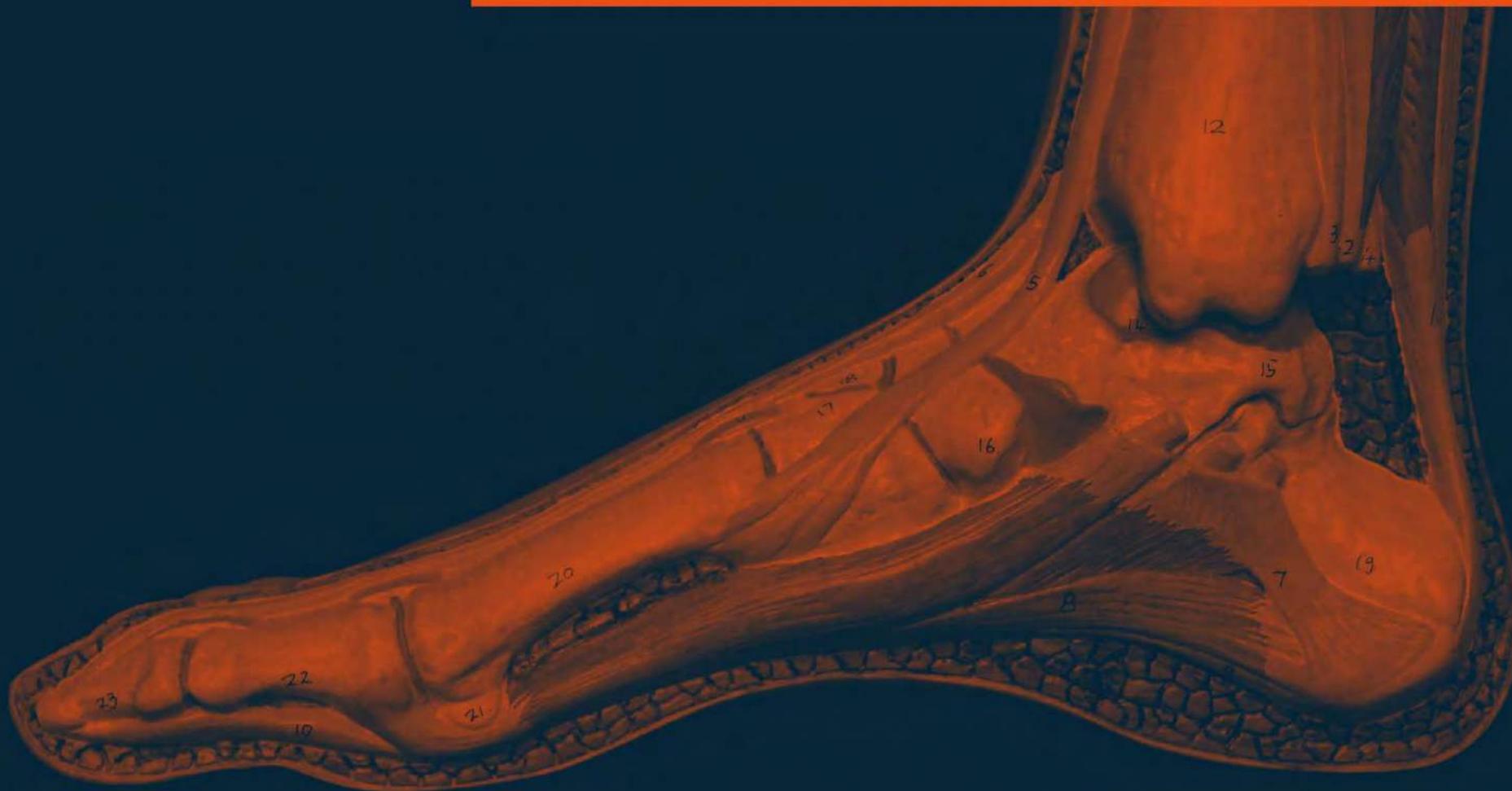
Campaña #YoTeCuidoTúMeCuidas

Durante el mes de marzo de 2022 y en conmemoración del Día Internacional de la Mujer celebrado el 8 de marzo junto con el día 23 de ese mismo mes, Día Nacional de la Conciliación, se lanzó esta campaña de sensibilización y reivindicación por unas mejores condiciones laborales y de conciliación para la enfermería, a través de las diversas redes sociales. Se ofertaron así de manera gratuita sendos NOOC:

- *Herramientas para el ejercicio profesional con perspectiva de género 4ª edición*, en el que se inscribieron 102 participantes y se emitieron 59 insignias digitales.
- *Conciliación enfermera, ¿derecho o privilegio?*, en el que se inscribieron 151 participantes y se emitieron 54 insignias digitales.



Fico



7 FISIO COMMUNITY (FICO)

Fisio Community es una apuesta por la profesión y por nuestra pasión: la fisioterapia. FICO nace como un espacio que pretende ser una ventana a los conocimientos y las evidencias científicas, que continuamente dan cuerpo a esta profesión, siempre en constante crecimiento.

Con la formación FICO queremos alcanzar a todos los profesionales de la fisioterapia de ámbito nacional, con una oferta económicamente accesible y amplia, manteniendo en todo momento altos niveles de calidad y el rigor, pues esto mismo es lo que exigen los pacientes en el día a día.

FICO es un espacio virtual que pretende promover la divulgación científica, visibilizar el trabajo fisioterapéutico entre nuestro colectivo y también entre la población general, dando voz a la profesión a través de los diferentes canales de comunicación con los pacientes, como medios, redes...

Todo el trabajo docente y divulgativo de FICO está basado y vertebrado por una actividad científica sólida y resistente, nutrida por medio de la investigación clínica.



7.1 Oferta formativa

A continuación, se detalla el desglose de cursos, estudiantes y créditos, agrupados según el tipo de formación.

Postgrados	Estudiantes	Horas	Créditos
Máster de posgrado en fisioterapia respiratoria	165	1.500	60

Tabla 28 Datos postgrados realizados desde FICO

Curso	Estudiantes	Horas	Créditos	Acreditador
Fisioterapia en el dolor orofacial y trastorno craneomandibular	1.948	100	4	UCLM
Fisioterapia respiratoria. Valoración y tratamiento	285	100	4	UCLM

Tabla 29 Datos itinerarios formativos de FICO

Curso	Estudiantes	Horas	Créditos	Acreditador
Aspectos fundamentales de la fisioterapia del deporte y el ejercicio físico	52	162,50	6,50	UCAV
Fisioterapia en especialidades clínicas	150	150	6,00	UCAV
Fisioterapia y patología en el deporte	49	162,50	6,50	UCAV
Valoración fisioterápica respiratoria y cardiovascular	56	142,50	5,70	UCAV
Actuación fisioterapéutica en las patologías cardíacas. Programa de rehabilitación cardíaca.	520	20	1,23	CFC
Actualización de conocimientos en fisioterapia de la rodilla	387	30	1	UCLM
Actualización de conocimientos en fisioterapia en el paciente amputado de miembro inferior	465	20	0,94	CFC
Actualización de conocimientos en fisioterapia en las disfunciones de suelo pélvico.	465	20	1,17	CFC

Curso	Estudiantes	Horas	Créditos	Acreditador
Actualización de conocimientos en fisioterapia en las lesiones de tobillo (a distancia)	410	30	1	UCLM
Actualización de conocimientos en fisioterapia en las principales lesiones músculo-esqueléticas y sus complicaciones	399	30	1	UCLM
Actualización de conocimientos en fisioterapia en patología de las partes blandas del hombro	401	30	1	UCLM
Actualización de conocimientos en fisioterapia en patologías neurológicas del hombro	389	30	1	
Atención fisioterápica en el síndrome de dolor miofascial.	631	20	1,33	CFC
Fisioterapia en las patologías pediátricas más frecuentes	585	20	1,22	CFC
Porteo ergonómico	581	20	1,68	CFC
Valoración analítica y funcional en fisioterapia	634	20	2,54	CFC
Valoración fisioterápica cardiovascular	137	20	1,4	CFC
Valoración fisioterápica del paciente respiratorio	446	20	1,50	CFC
Valoración fisioterápica en uroginecología	32	20	1,2	CFC
Valoración fisioterápica respiratoria	165	20	2,4	CFC
Valoración fisioterápica respiratoria en pediatría	74	20	1,4	CFC

Tabla 30 Datos de cursos online de FICO

Los indicadores de la actividad desarrollada son los siguientes:

- Se han ofertado un total de **24 actividades formativas** en diferentes modalidades.
- Un total de **18,1 créditos a través de la** acreditados a través Comisión de Formación Continuada y **96,7 créditos ECTS** acreditados a través de la Cátedra FUDEN-UCLM o la UCAV.

- **9.426 alumnos** han sido formados a través de las diferentes actividades ofertadas en FICO.

7.2 Difusión e impacto en medios

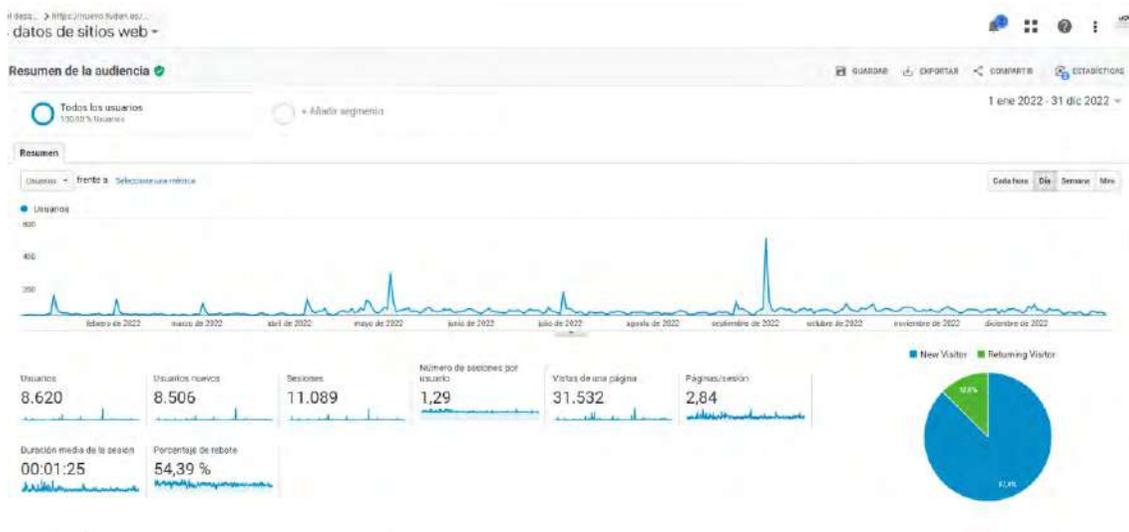
Web

www.fuden.es/fico

Es la web de FUDEN que muestra su trabajo con la fisioterapia. A lo largo de 2022 Fisiocommunity, FICO, se ha incrementado la publicación de recursos formativos para fisioterapeutas: infografías, cursos acreditados, NOOCS... Se ha incrementado el número de post escrito por propios profesionales y se ha actualizado la formación incluida en la web.

Asimismo, después de la celebración del I Congreso FICO, se han seguido publicando recursos relacionados con él. También se ha publicado su libro de ponencias, disponible para su descarga gratuita.

A lo largo del primer semestre de 2022 se ha publicado de manera mensual una newsletter mensual para informar a los fisioterapeutas de nuevas actividades.



Boletines

Durante 2022, hemos enviado 8 boletines digitales.



The background image shows a close-up of a pencil resting on a TOEIC answer sheet. The sheet is filled with a grid of bubbles for marking answers, with question numbers visible. A white rectangular box with an orange border is overlaid on the center of the image, containing the text 'Opofuden 2022'. The overall color scheme is dominated by orange and blue tones.

Opofuden 2022

8 OPOFUDEN

Oprofuden nació en 2022 bajo la motivación de un equipo de opositores experimentados que desarrollaron el método y las herramientas imprescindibles a la hora de prepararse una oposición.

Se trata de un centro de alto rendimiento que pone a disposición de los opositores herramientas para que el método de estudio, el entrenamiento y la planificación sean realmente eficaces. Además, cuenta con un equipo humano que acompaña a los alumnos hasta el momento del examen para que lo afronten con plenas garantías.

Bajo el lema “dejarás de ser un alumno y te convertirás en opositor”, Oprofuden tiene un objetivo claro; que los opositores consigan su plaza en la OPE de enfermería.

8.1 Resumen de la actividad

Oprofuden vio la luz ofreciendo a los opositores **herramientas novedosas** para la preparación de su OPE: temarios online, resúmenes y mapas conceptuales, 300 píldoras formativas, más de 10.000 preguntas razonadas, una calculadora de aciertos y la herramienta Mis estadísticas.

Además, cuenta con un **simulador ranking** para que los opositores conozcan su posición entre el resto de los competidores, según los resultados oficiales publicados. La aplicación cruza los datos de la fase de examen y de concurso de méritos de todas las oposiciones, obteniendo la posición final de todos los opositores.

Lanzamos la plataforma con las **preparaciones** de las OPEs de Aragón y la Comunidad Valenciana. A lo largo de los meses, se han sumado a esa lista las preparaciones para las oposiciones de Andalucía, Asturias, Castilla y León y Galicia.

8.2 Preparaciones

PREPARACIÓN	OPOSITORES
Aragón	43
Comunidad Valenciana	171
Andalucía	180
Asturias	25
Castilla y León	63
Galicia	10
TOTAL	492

Tabla 31. Preparaciones realizadas en Opofuden en 2022

8.3 Difusión e impacto en medios

Web

La web de Opofuden alberga un **blog** en el que compartimos consejos y recomendaciones para los opositores. Además, publicamos **noticias** de algunos procesos selectivos y contamos con el apartado **‘Oposit-ANDO’**, que recoge experiencias de opositores narradas en primera persona. Desde su lanzamiento, hemos publicado un total de 22.

A continuación, se muestran los **principales datos** de la web de Opofuden (desde septiembre, que empezamos a recoger los datos).



Boletines

Durante 2022, hemos enviado los siguientes boletines digitales:

- Lanzamiento de Opofuden.
- Lanzamiento de nuevas herramientas con enlace a la prueba.
- 6 boletines específicos de cada Comunidad Autónoma cuando se abría un nuevo curso de preparación.



Investigación 2022

9 INVESTIGACIÓN – UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN

Fuden es la primera organización exclusivamente enfermera reconocida como **Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+I) por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)**, dependiente del Ministerio de Ciencia e Innovación. Las UCC+I actúan de intermediarias entre las instituciones que las acogen y los ciudadanos con el objetivo principal de promocionar la cultura científica, tecnológica y de la innovación, a través de actividades de diversa tipología: comunicación científica, divulgación, formación, etc. Se han convertido en uno de los principales agentes en la difusión y divulgación de la ciencia y la innovación en España, y constituyen un servicio clave para mejorar e incrementar la formación, la cultura y los conocimientos científicos de los ciudadanos.

Fuden Investigación como UCC+I trabaja para que las enfermeras no solo sean generadoras de conocimiento, y compartan el mismo entre la comunidad científica y académica. Sino que quiere que las enfermeras sean comunicadoras y divulgadoras de ciencia y tecnología, y que acerquen los conocimientos de la ciencia del cuidado a la población. En este sentido, trabajamos para la democratización del acceso al conocimiento científico y desde el enfoque **de Ciencia Abierta y Ciencia Ciudadana**. Nuestras actividades de Fuden Investigación desarrollan herramientas y servicios para que **todo el conocimiento científico sobre Salud y Cuidados que se genera se transfiera a las profesionales de enfermería, en especial a las del ámbito clínico y asistencial que tienen más dificultades para acceder a este conocimiento; pero también a toda la ciudadanía**. Para aumentar ese alcance e impacto social y esa transferencia de conocimiento validado científicamente a la ciudadanía, se desarrollan actividades no solo de difusión científica, sino también de divulgación y actividades culturales. Somos conscientes de que la cultura es una importante herramienta favorece la participación de la sociedad en la sensibilización, toma de conciencia, y generación de conocimiento, alternativas y compromiso; y por tanto es una herramienta de gran potencial para impulsar las competencias en autocuidado, estilos de vida, hábitos de salud y empoderamiento.

Por eso, en esta área de trabajo se engloban actividades y herramientas para la difusión del conocimiento científico, como la **Revista científica Nure Investigación, la Biblioteca Virtual de FUDEN, los congresos y encuentros científicos y los Estudios y líneas de investigación**. Pero también, se engloban actividades de formación y divulgación (educación formal, no formal e informal) como expertos universitarios, el desarrollo de la **“Semana de la Ciencia”** de la Comunidad de Madrid, talleres y ciencia inclusiva, encuentros, jornadas, campañas como #FakeNurse, y la **revista de divulgación Enfermería en Desarrollo**.

Dado que muchas de estas actividades se apoyan y retroalimentan en los social media, RRSS y los diferentes medios de comunicación esta memoria recoge los indicadores de la actividad que se realiza desde **Fuden Comunicación** a través de la web, las redes y refleja la actividad desarrollada y organizada por la **Revista Enfermería en Desarrollo**. Estos proyectos de la UCC+ persiguen la visibilización del trabajo enfermero y promueve el empoderamiento de los profesionales, así como la divulgación de los valores de la enfermería. Fuden concede, además, los Premios ED, distintivos otorgados a diferentes profesionales por su labor, sus estudios o investigaciones, impacto en la sociedad, etc. En febrero de 2019, la revista Enfermería en Desarrollo lanzó el Sello Enfermería en Desarrollo a los Equipos Excelentes con el fin de conocer, divulgar y reconocer el trabajo en equipo tan necesario para el avance de la enfermería. Otra de las actividades que organiza es el Festival de Cortos Hygeia, que persigue proyectar las distintas miradas de la Enfermería o la Fisioterapia. El tema central de los cortos tiene que estar relacionado con estas profesiones en cualquiera de sus ámbitos laborales o etapas formativas y tiene que destacar la relevancia de las profesiones y del cuidado. El objetivo es ir creando una filmografía que refleje el valor de los cuidados como derecho humano, y la importancia de acceder a unos cuidados de calidad a través de estos profesionales que son ese factor posibilitador de salud en la vida de las personas.

Se detallan a continuación las actividades formativas desarrolladas, teniendo en cuenta que las actividades divulgativas y las relacionadas con el proyecto de Revista Enfermería en Desarrollo, se incluirán en la sección de comunicación, ya que los indicadores de impacto en comunicación reflejan mejor la relevancia de las mismas.

El Rincón del eterno estudiante

Esta formación tiene como objetivo aportar consejos prácticos a enfermeros/as y fisioterapeutas para afrontar con éxito trabajos de investigación y en concreto trabajos conducentes a fin de estudios.

El desarrollo de materiales se realizó en febrero de 2022 y se compone de un total de 9 NOOCs que se alojaron en un espacio virtual de acceso libre a cualquier usuario.



Nombre del curso	Participantes
Modalidades de trabajo	46
Gestión de tiempo y papel del tutor	42
Elige tema y subtema	55
Reglamento y normativa	96
Reto final: visibilizar	16
Aplica estos consejos a tu exposición oral	20
Preparación de la presentación oral	18
Ponte a escribir: nociones de redacción científica	24
La búsqueda bibliográfica	93

Tabla 32. Alumnos que ha realizado cada NOOC del Rincón del Eterno Estudiante.

- Estos 9 NOOCS, que se pueden realizar de forma independiente, contaron con un total de **410 participantes**.

Metodología de la investigación. Cómo desarrollar tu estudio desde cero.

Se trata de un curso acreditado por la Universidad Católica de Ávila con **9 créditos ECTS y 225 horas docentes**, que ofrece contenidos para orientar al estudiante en el diseño un proyecto de investigación; Para desarrollarlo se han utilizado elementos de la gamificación, una herramienta que busca aumentar la motivación de los alumnos a través del juego y la consecución de recompensas por los trabajos realizados.

En 2022 el curso tuvo un total de **791 estudiantes**.

Cursos online

A continuación, se detalla el desglose de cursos online del departamento de investigación, sus correspondientes número de estudiantes, horas y créditos:

INVESTIGACIÓN	Alumnos	Horas	Créditos
Metodología de la investigación. Cómo desarrollar tu estudio desde cero	791	225	9
El artículo científico en la investigación cuantitativa y cualitativa	2	17	3,48
Fase analítica de la investigación cuantitativa	36	13	2,66
Fase conceptual de la investigación cuantitativa	63	20	4,09

Fase metodológica y empírica de la investigación cuantitativa enfermera	70	20	4,09
Fundamentos de la investigación cualitativa	772	25	1
Metodología de investigación	1.418	20	0,54
Otras formas de la difusión de la evidencia científica	28	27	5,02
Total	3.180	367	29,88

Tabla 33. Cursos online del departamento de investigación

Oferta formativa

Se han ofertado un total de **9 actividades formativas online** en las que se han formado **3.580 estudiantes**.

En la siguiente tabla se detalla el desglose de las acreditaciones de los cursos online del departamento de investigación:

TIPO DE ACREDITACIÓN	ACTIVIDADES	CRÉDITOS	HORAS
CFC. Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias del Ministerio de Sanidad	7	117	19,88
ECTS. Universidad Católica de Ávila	1	225	9
ECTS. Cátedra FUDEN - Universidad Castilla-La Mancha	1	25	1

Tabla 34. Desglose de las acreditaciones de los cursos online del departamento de investigación.

9.1 Divulgación científica

Divulgación de la ciencia para enfermeros

Jornadas y congresos

Se han realizado las siguientes jornadas y congresos, todos ellos acreditados por la Cátedra FUDEN-UCLM.



Figura 10. Resumen de la oferta de jornadas y congresos

Congreso	Lugar	Asistentes	Ponencias	Mesas	Actividades	C. Organizador	C. Científico
III Congreso Internacional de Investigación. Generando conocimientos sobre la crisis de cuidados global	Aulas FUDEN + Fuden inclusiva	293	518	14	7	45	9
XIII Congreso Nacional de Investigación en Enfermería y Fisioterapia	Ciudad Real	514	268	2	0	22	23
Desmontando mitos sobre alimentación. Una herramienta para abordar la obesidad.	Aulas Fuden	123	4	2	0	0	6

Tabla 35. Desglose de las jornadas y congresos realizados

III Congreso Internacional de Investigación. Generando conocimientos sobre la crisis de cuidados global

La diversidad de Cuidados que existe en la actualidad, precisa un espacio de encuentro y de intercambio de conocimiento, donde los profesionales responsables del Cuidado hallen herramientas para sumar la evidencia científica a su práctica clínica. De esta manera, FUDEN organiza este Congreso dirigido a enfermeras, estudiantes de enfermería y sociedad como espacio para la reflexión sobre el papel de la enfermera en la crisis de cuidados global.

El Congreso, acogió el **VII Encuentro con Editores de Revistas Científicas de Enfermería** y la **I Jornada de la Cátedra FUDEN-UCAV** para el desarrollo de la práctica basada en evidencias.

Como resultado de este, se publicaron **cuatro libros de ponencias**, en el que se incluyen las comunicaciones orales, comunicaciones breves a póster y los pósteres presentados. Asimismo, en estas categorías hubo varios ganadores cuyo premio fue difundir su trabajo de investigación.

XIII Congreso Nacional de Investigación en Enfermería y Fisioterapia

La investigación aporta conocimientos que contribuyen a prevenir las enfermedades y mejorar los cuidados que las enfermeras y fisioterapeutas ofrecen a sus pacientes. Con este fin, junto a la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y SATSE Ciudad Real organizamos el XIII Congreso de Investigación en Enfermería y Fisioterapia.

El Congreso está dirigido a enfermeras, enfermeras especialistas, enfermeras internas residentes (EIR), fisioterapeutas, estudiantes del Grado de Enfermería de la Facultad de Ciudad Real y profesores de Enfermería y Fisioterapia de la UCLM (según el convenio de la Cátedra Fuden-UCLM).

Desmontando mitos sobre alimentación. Una herramienta para abordar la obesidad.

Fuden organiza estas jornadas en las que se desarrollan temas de actualidad que intervienen directamente en la obesidad como es el origen de esta, la lectura de etiquetas, el uso de aplicaciones en salud, la gestión de la consulta de enfermería en obesidad y la importancia del coaching nutricional. Asuntos que conciernen directamente al profesional de enfermería, quien debe de actualizar sus conocimientos para poder ofrecer a la familia información científica, actualizada, útil y novedosa con el fin de prestar cuidados excelentes a la población.



Colaboración en congresos con otras entidades

Congreso	Lugar
Conocimiento y tecnología: el reto de la transferencia para un cuidado enfermero de calidad	Aulas FUDEN
6ª jornada PhDay para Enfermería, Fisioterapia y Podología	Aulas FUDEN
Las enfermeras que queremos ser	Canarias

Tabla 36. Congreso en colaboración con otras entidades

Conocimiento y tecnología: el reto de la transferencia para un cuidado enfermero de calidad

La Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN), la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y Elsevier, organizan esta jornada en la que profesionales de la enfermería expertos del ámbito de la docencia y de la investigación abordan los retos actuales a los que se enfrentan los cuidados.

Las enfermeras que queremos ser

La directora de Fuden, Amelia Amezcua, ha participado en las celebraciones del Día de la Enfermería del Servicio Canario de Salud que este año se organizan bajo el título “Las enfermeras que queremos ser. Una voz para liderar. Invertir en enfermería y respetar los derechos para garantizar la salud global”.

Divulgación de la ciencia para la población

Esta línea surge en relación con el segundo objetivo del departamento de Investigación. En este sentido y dado que FUDEN está acreditada como Unidad de Cultura Científica y de la Innovación desde 2020, uno de los objetivos principales de la Fundación es facilitar el acceso a la ciencia, por parte de la población. En esta línea, se realizan actividades en la semana de la ciencia, organizada por la Fundación Madrid +d.

En el 2022, se desarrollaron actividades los días 14, 15 y 16 de noviembre:

- **180 niños** de Madrid, del Colegio Sagrados Corazones, el C.E.I.P Trabenco y de la asociación ICEAS
- **60 personas con diversidad funcional** de Afanias Pozuelo, Afanias Canillejas, Afanias COFOIL las victorias y Afanias Espacio Abierto.

Durante estos tres días profesionales de la enfermería de FUDEN, y voluntarias de la Escuela de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz, han impartido talleres centrados en diferentes ámbitos de la ciencia enfermera con un objetivo didáctico, pero también de visibilizar el trabajo de la enfermera en todos los ámbitos

Parece magia ¡Pero es ciencia!

En nuestro Centro de Simulación Clínica, CSC, de Madrid, los niños y niñas de 4 a 6º de Educación Primaria se adentran en un escenario que representa un centro sanitario, experimentando en un contexto clínico simulado, que permite el aprendizaje por descubrimiento, sobre el cuerpo

humano, la salud, su funcionamiento, la prevención de enfermedades o la promoción de hábitos saludables, pero también sobre las tecnologías y dispositivos que nos aportan información sobre cómo funciona nuestro cuerpo.

La ciencia y el cuidar, todo es empezar.

En nuestro Centro de Simulación Clínica, CSC, de Madrid las personas con diversidad funcional se adentrarán mediante estos talleres en un escenario que representa una ambulancia y las urgencias de un centro sanitario, experimentando en un contexto clínico simulado, que permite el aprendizaje por descubrimiento, sobre el cuerpo humano, su funcionamiento, la prevención de enfermedades o la promoción de hábitos saludables.

FUDEN se une a la plataforma One Health – Una Sola Salud

La Fundación para el Desarrollo de la Enfermería, FUDEN, ya forma parte de la plataforma **One Health. Una Sola Salud** es una red interdisciplinar e interprofesional que tiene como objetivo abordar la salud de manera global, atendiendo al origen multicausal de las enfermedades y a las complejas interacciones que afectan a la salud. Personas, animales y medio ambiente pertenecen a esta cadena en la que todos los elementos están correlacionados de manera que lo que les sucede a unos, afecta a los otros. Esta idea, es el núcleo del concepto de **One Health**.

One Health es una iniciativa de ámbito nacional que responde a un movimiento internacional y que aglutina los esfuerzos de diferentes disciplinas y sectores implicados en el enfoque global de salud. Esta red parte de la idea de que es urgente coordinar esfuerzos y definir acciones necesarias entre todos los actores que puedan aportar su conocimiento y trabajo, sea cual sea su ámbito científico o tecnológico en beneficio de la salud global.



9.2 Investigación propia

Barómetro

Se trata de una línea de investigación que se inició en 2018 y que tiene como fin último demostrar que las enfermeras necesitamos medidas específicas para la conciliación personal y laboral. Con una periodicidad bianual, desde FUDEN se distribuye una encuesta formada por preguntas relacionadas con la conciliación. Las respuestas de este cuestionario nos han permitido analizar la evolución de la conciliación en España y, en concreto, cómo ha afectado la pandemia de la COVID a las medidas de conciliación.

En 2022 se hizo un envío de estas encuestas, concretamente desde el día 10/10/2022 hasta el día 24/10/2022. Se obtuvo una **respuesta final de 4.028 individuos.**

Certamen Nacional de Investigación José López Barneo

Tres enfermeras de la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería han ganado por unanimidad del jurado el Certamen Nacional de Investigación “José López Barneo” convocado por el Ilustre Colegio Oficial de Enfermería de Jaén por su trabajo “**Índice de desarrollo enfermero. ¿Qué garantiza que las enfermeras puedan desarrollar todo su potencial?**” Amelia Amezcua, directora de Fuden, Claudia González, profesora de la Universidad de Vigo, y Nélida Conejo, responsable de Fuden Investigación, son las tres enfermeras autoras de este trabajo con la colaboración del sociólogo Jorge Hortas.

Cátedra Fuden-UCAV

Con esta Cátedra se busca ofrecer servicios, herramientas y recursos ágiles, actualizados y accesibles a los profesionales de la salud que les permitan una toma de decisiones para la planificación y ejecución de la práctica clínica fundamentada en la mejor evidencia disponible, ganando así cotas de eficacia y eficiencia y mejores resultados en salud. Entre los compromisos de la Cátedra, destacan:

1. Organización de Actividades de formación e investigación científica o titulaciones conjuntas.
2. Organizar conferencias, seminarios, congresos y simposios.
3. Promover la edición de publicaciones.
4. Publicar de forma periódica “Best Practice”/ “Valoración crítica de la evidencia en cuidados de enfermería” por áreas de conocimiento.
5. Codirigir tesis doctorales.
6. Patrocinar los mejores Proyectos Fin de Máster, mediante concesión de premios a los mismos.
7. Elaborar y ejecutar proyectos de I+D+I

Asesoría sobre investigación

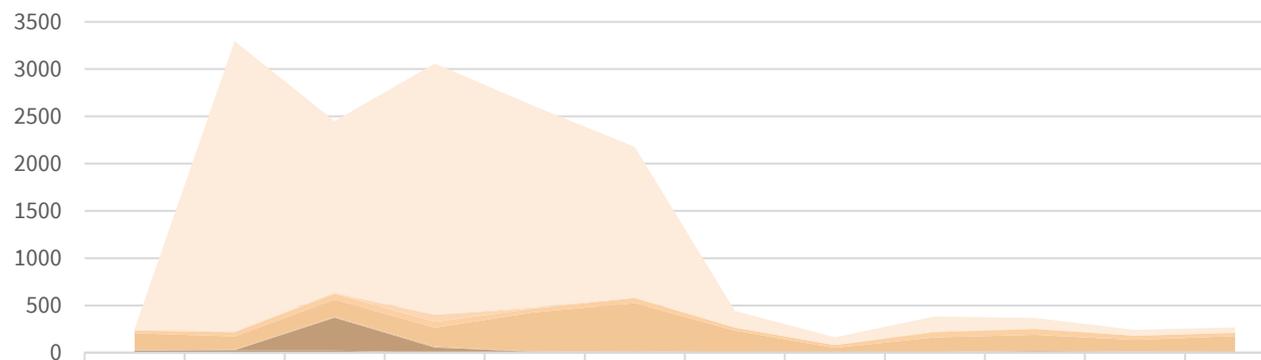
Se incluye en esta línea, aunque no se trata de investigaciones propias, sino de dar respuesta a preguntas formuladas por enfermeros/as y que están relacionadas con la investigación en cuidados. El proceso se inicia rellenando un cuestionario, que se encuentra disponible en la web de Fuden.

Durante el 2022 se han recibido un total de **12 consultas**.

9.3 Difusión e impacto en medios

Dentro de la web de Fuden hay una sección dedicada a la investigación. A continuación, se presentan las visitas que ha recibido cada una de las páginas que hay dentro de este apartado.

Visitas en la web de FUDEN



	ene-22	feb-22	mar-22	abr-22	may-22	jun-22	jul-22	ago-22	sep-22	oct-22	nov-22	dic-22
III Congreso de enfermería	0	3063	1809	2653	2123	1594	174	80	155	115	60	52
Soy enfermera investigadora	14	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Encuentros científicos	2	7	12	3	13	5	0	0	2	3	2	3
Unidad de Cultura Científica y de la Innovación	2	0	0	75	1	3	1	0	7	1	0	2
Formación en investigación enfermera	28	43	62	64	42	53	31	32	55	59	44	32
Biblioteca Fuden (aglutina obtención documentos/recursos/biblioteca)	180	140	181	196	414	506	227	46	155	171	125	168
Asesoría sobre investigación	3	2	8	10	1	7	1	1	5	0	1	4
Producción científica	3	5	2	3	3	4	2	1	1	4	0	3
Barómetro enfermero			346	54	9	6	4	1	2	15	10	2
Investigación enfermera	20	25	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Gráfica 7. Datos analíticos del apartado de investigación de la web de FUDEN

9.4 Revista NURE investigación

NURE nació en 2003 con la idea de crear una cultura de investigación entre las enfermeras: en 2023 es una realidad. Veinte años después nuestra disciplina ha avanzado en diferentes ámbitos como pasar de diplomatura a grado, con lo que esto implica para la investigación.

Surgimos con la idea de almacenar, difundir y compartir el conocimiento enfermero que se estaba generando desde los profesionales. Siempre con la filosofía Open Access. Comenzamos con unas secciones que se han ido adaptando al devenir de la enfermería, con unas indexaciones que han crecido exponencialmente, ostentamos los primeros puestos de la consulta en las bases de datos de habla hispana, hemos conseguido crear una gran red de editores, hemos generado infinidad de eventos...

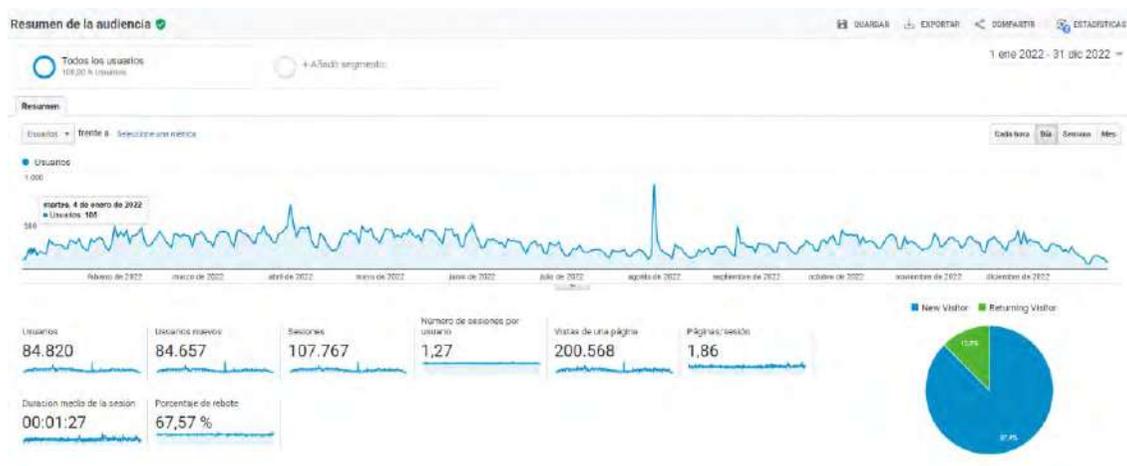


El equipo científico que da cobertura a la revista está constituido por: un director editorial.

- **56 revisores externos.**
- **9 editores de sección.**
- Se han publicado los 6 números de la revista, y los indicadores de actividad son:
- Número total de **artículos recibidos: 122**
- Artículos revisados por el equipo editorial: 122
- Número de **artículos rechazados** (antes de la revisión por pares): **42**

- Artículos enviados a revisión por pares: 74
- Número de artículos rechazados (tras la revisión por pares/falta de respuesta de autores): 11
- Artículos publicados:
- **17 originales.**
- 6 trabajos de la Sección del Alumno.
- 1 proyectos.
- 1 cartas al director.
- 6 editoriales.
- 6 firmas invitadas.
- 1 artículo de reflexiones metodológicas.

Revista NURE investigación. Comunicación

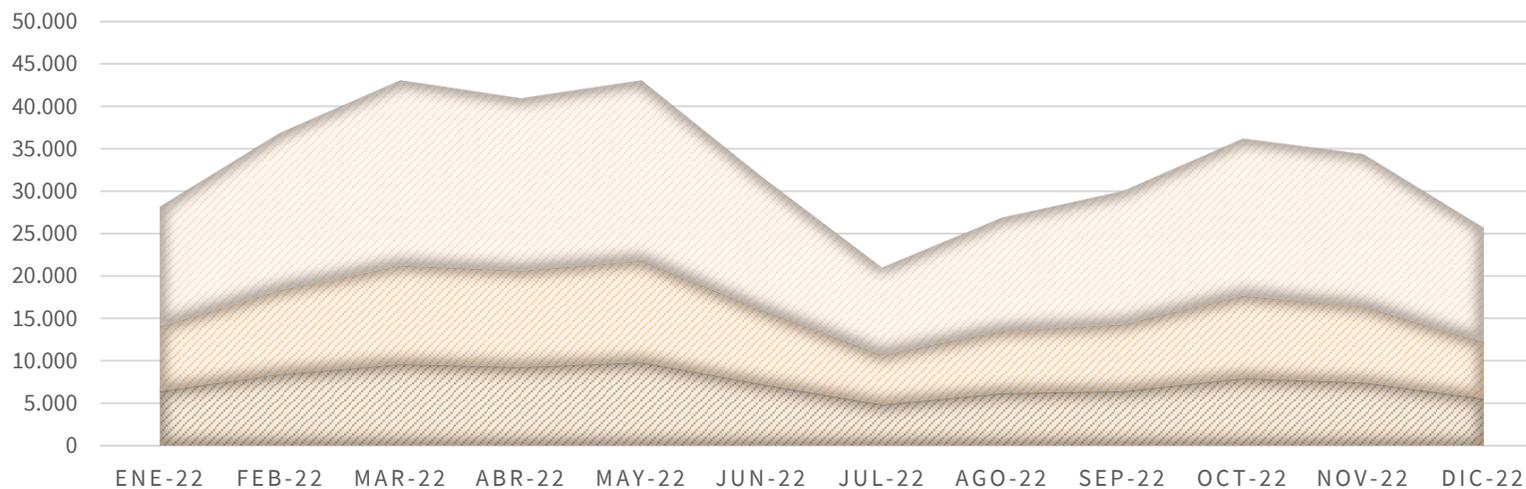


En 2022 se actualizó la plataforma en la que se aloja NURE Investigación, el software libre OJS, Open Journal System, destinado a la publicación de revistas de acceso libre.

En la página web estrenamos la sección **Original para la práctica clínica en Nure** para hacer llegar la investigación a las enfermeras asistenciales.

INDICADORES DE NURE

■ usuarios ■ sesiones ■ visitas de una página



	ENE-22	FEB-22	MAR-22	ABR-22	MAY-22	JUN-22	JUL-22	AGO-22	SEP-22	OCT-22	NOV-22	DIC-22
visitas de una página	14.048	18.474	21.784	20.250	21.214	15.714	10.260	13.321	15.688	18.463	17.901	13.451
sesiones	7.695	9.930	11.619	11.385	11.989	8.706	5.868	7.361	7.854	9.729	8.979	6.652
usuarios	6.390	8.417	9.609	9.236	9.804	7.252	4.833	6.181	6.427	7.937	7.426	5.530

Gráfica 8. Indicadores de actividad NURE.



Cooperación

10 COOPERACIÓN ENFERMERA

La enfermera es el eslabón fundamental en las cadenas globales de cuidados, esas que sostienen la vida en todos los rincones. La salud y el cuidado son derechos de todas las personas. Son imprescindibles para el cumplimiento efectivo de los derechos humanos. Son un componente esencial para el desarrollo. Por estos motivos, es indispensable que la población tenga acceso a unos servicios sanitarios de calidad y a unos cuidados inclusivos, que respondan a sus necesidades. La enfermería soluciona la mayoría de las carencias en los países con menor índice de desarrollo humano. Las enfermeras respondemos a las expectativas de salud de las personas, familias y comunidades.

Como colectivo profesional, las enfermeras tenemos las mismas necesidades para garantizar la calidad de los cuidados de la población, sea cual sea el país en el que nos encontremos. La formación y los medios materiales de los que disponemos son claves para la atención que ofrecemos. Y nuestro trabajo es clave para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En la actual coyuntura de la cooperación, con el impacto negativo provocado por el recorte de los presupuestos en materia de solidaridad, y la pandemia de COVID-19, la transferencia de conocimiento es uno de los principales valores del desarrollo. Las enfermeras desempeñamos un papel relevante en la mejora de la salud de las poblaciones. Nuestra principal herramienta de trabajo, la promoción de la salud no requiere grandes inversiones en recursos e infraestructuras, sino una formación adecuada y cualificada que nos dote de las habilidades necesarias para promover cambios en el ámbito de los cuidados y mejorar el acceso de la población a los sistemas sanitarios públicos.

Por ello, la **cooperación al desarrollo es fundamental: aporta conocimiento, experiencia y, sobre todo, fomenta la educación para la salud como un valor fundamental del ser humano**. Fuden está reconocida por la AECID como ONG calificada para trabajar en cualquier ámbito de la cooperación. En esta memoria quedan reflejados los proyectos nacionales e internacionales que desarrolla, así como las acciones de formación y educación para el desarrollo. Debido a esta orientación hacia la Educación al Desarrollo y esta conexión inevitable entre desarrollo-salud-educación-incidencia política, el departamento de cooperación colabora con **Fuden inclusiva** para poder ofrecer educación para todos, flexible, abierta, comprensible, para generar comunidades de aprendizaje y conexión sin fronteras, globales con las que mejorar y transformar la realidad. Y también desarrollando **campañas, jornadas y actividades culturales como un concurso de #NavidadconODS o la Campaña #YotecuidoTúmecuidas**. Así mismo, para fortalecer el desarrollo gremial y la resiliencia de los sistemas sanitarios, Fuden Cooperación colabora con la Escuela de Liderazgo de FUDEN, habiendo creado **la Escuela de liderazgo Enfermero Latino Americana**. Un espacio donde se ofrece formación gratuita y accesible a todas las enfermeras de Latinoamérica, a través de sus Asociaciones y organizaciones nacionales.

10.1 Certificaciones y Avals sobre la Excelencia de nuestro trabajo

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo_AECID

Como ONG calificada para cooperar en el año 2009, AECID reconoció a Fuden como ONG calificada para trabajar en cualquier ámbito de la cooperación, respaldando así el impacto de los proyectos de cooperación enfermera que la Fundación viene ejecutando desde 1999.



*Las intervenciones de Fuden al amparo de esta calificación se encuadran en la línea de Cooperación **enfermera, Salud y Derechos Humanos***

COORDINADORA DE ONGD ESPAÑA

Sello de Transparencia y Buen Gobierno de la Coordinadora de Organizaciones no Gubernamentales para el Desarrollo (ONGD) de España

Fuden cuenta con este sello, que reconoce nuestro firme compromiso con la responsabilidad social, la transparencia y el buen gobierno, claves en nuestro día a día. El proceso de renovación de este sello es continuo. En nuestro caso, está vigente hasta el 31 de diciembre de 2024.



10.2 Proyectos internacionales

Subvenciones concedidas 2022

FINANCIADOR	COSTE TOTAL	SUBVENCIÓN CONCEDIDA	PAÍS	BENEFICIARIOS DIRECTOS	BENEFICIARIOS INDIRECTOS	TOTAL BENEFICIARIOS	LÍNEAS COOP. DESARROLLO	DURACIÓN
AGENCIA ASTURIANA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO- AACD	92.810,79 €	71.647,32 €	REPÚBLICA DOMINICANA	825	26.192	26.192	Saneamiento básico/salud	12 meses
AGENCIA ASTURIANA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO-AACD	16.151,24 €	12.000,00 €	ESPAÑA	40	7.634	7.634	EpD	10 meses
AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO- AECID	347.805,00 €	330.353,00 €	GUINEA ECUATORIAL	577	702.396	702.396	Salud	18 meses
AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO- AECID	195.297,00 €	181.033,00 €	REPÚBLICA DOMINICANA	80	48.140	48.140	Salud Sexual y reproductiva	18 meses

Tabla 37. Subvenciones concedidas 2022

AGENCIA ASTURIANA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO-AACD

Contribuir a la promoción de los derechos humanos con énfasis en el derecho al agua potable, saneamiento básico y derecho a la salud de mujeres, hombres, niñas y niños del batey La Luisa Prieta, del municipio de Monte Plata, República Dominicana

El proyecto promueve y contribuye a restituir los derechos humanos de mujeres, hombres, niñas y niños del batey Hato de San Pedro, al agua potable, saneamiento básico y salud. Actualmente estos derechos están vulnerados y la población del batey, sobrevive en condiciones de extrema pobreza, careciendo de estos elementos esenciales para mantener una vida digna. El batey es un asentamiento humano rural, con precarias infraestructuras básicas y escaso apoyo gubernamental, en situación de exclusión social y escasa posibilidad de desarrollo humano.

SUBVENCIÓN CONCEDIDA	FECHA DE LA CONCESIÓN	FECHA DEL INGRESO	FECHA DE INICIO	IMPORTE EJECUTADO 2022
71.647,32 €	24/10/2022	28/11/2022	28/11/2022	0 €

Tabla 38. Datos proyecto

- Objetivos desarrollo sostenible sobre los que impacta:
 - ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos.
 - ODS 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.
 - ODS 5. Lograr la igualdad de género y autonomía de las mujeres.
 - ODS 6. Garantizar la disponibilidad de agua y su ordenación Sostenible.
 - ODS 10. Reducción de las desigualdades.
 - ODS 16. Promover sociedades pacíficas y mejor acceso a la justicia.

AGENCIA ASTURIANA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO- AACD

- **Sensibilización sobre los problemas relacionados con el desarrollo a los/las profesionales de enfermería asturianos/as, incidiendo en la concienciación del cumplimiento de la Agenda 2030. (Fase IV)**

El presente proyecto pretende promover el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030 con especial énfasis en los Derechos Humanos vulnerables y vulnerados durante y después de la pandemia. Para ello, se mejorará y fortalecerá el conocimiento de los profesionales de enfermería sobre los DDHH y el impacto de la pandemia en costes de desarrollo humano para los colectivos más vulnerables.

SUBVENCIÓN CONCEDIDA	FECHA DE LA CONCESIÓN	FECHA DEL INGRESO	FECHA DE INICIO	IMPORTE EJECUTADO 2022
12.000,00 €	29/07/2022	05/10/2022	01/12/2022	0 €

Tabla 39. Datos proyecto

- Objetivos desarrollo sostenible sobre los que impacta:
 - ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos.
 - ODS 5. Lograr la igualdad de género y autonomía de las mujeres.
 - ODS 10. Reducción de las desigualdades.

AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO -AECID

- **Mejora de atención integral en Salud Sexual Reproductiva y Derechos de la Salud Sexual y Reproductiva con énfasis en mujer y prevención de embarazos adolescentes no deseados en el municipio de Monte Plata, República Dominicana**

Este proyecto, que inicia su ejecución los últimos días de diciembre de 2022, se ejecuta en el municipio de Monte Plata, en los bateyes San José, Yabacao Buena Vista y Mata los indios. Una zona en el que la tasa de embarazos en adolescentes es de 34%, 14 puntos porcentuales sobre la media nacional y la prevalencia de VIH es 3 veces superior a la del total del país con 2.5 %. Esta situación, cronificada por las malas condiciones socioeconómicas persistentes y agravada por el COVID, genera un alto riesgo de mortalidad y morbilidad lo que hace prioritaria la atención integral y cuidados de salud de población adolescente y edad fértil. El embarazo en la adolescencia es una de las situaciones que mejor ejemplifica la inequidad social y de género: una de cada cinco adolescentes es madre o está embarazada por primera vez.

SUBVENCIÓN CONCEDIDA	FECHA DE LA CONCESIÓN	FECHA DEL INGRESO	FECHA DE INICIO	IMPORTE EJECUTADO 2022
181.033,00 €	28/11/2022	15/12/2022	27/12/2022	0 €

Tabla 40. Datos proyecto

- **Objetivos desarrollo sostenible sobre los que impacta:**
 - ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos.
 - ODS 5. Lograr la igualdad de género y autonomía de las mujeres.

- **Mejora de competencias de los auxiliares de enfermería en Bioko Norte, Bioko Sur y Litoral a través de la formación continua, Guinea Ecuatorial**

El proyecto tiene como finalidad formar a un tercio de las auxiliares de enfermería del país, concretamente de los distritos de Bata, Mbini y Kogo de la Región Continental y Malabo, Baney, Luba y Riaba de la Región Insular y. El objetivo de este proyecto financiado por la AECID es incrementar la calidad de la atención sanitaria de Guinea Ecuatorial mejorando las competencias cognitivas, actitudinales y técnicas de estos auxiliares de enfermería, mediante un programa de formación permanente sobre técnicas básicas de enfermería priorizadas. Una completa formación que incluye fase teórica y práctica con la que se formarán 470 auxiliares de los 1543 de todo el país.

SUBVENCIÓN CONCEDIDA	FECHA DE LA CONCESIÓN	FECHA DEL INGRESO	FECHA DE INICIO	IMPORTE EJECUTADO 2022
330.353,00 €	28/11/2022	15/12/2022	15/02/2023	0 €

Tabla 41. Datos proyecto

- Objetivos desarrollo sostenible sobre los que impacta:
 - ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos.

Proyectos ejecutados en el 2022

CONVOCATORIA	FINANCIADOR	PROYECTO	SUBVENCIÓN CONCEDIDA	PAÍS	BENEFICIARIOS DIRECTOS	BENEFICIARIOS INDIRECTOS	TOTAL BENEFICIARIOS	LÍNEAS COOP. DESARROLLO	DURACIÓN
2021	AGENCIA ASTURIANA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO-AACD	Sensibilización de los profesionales de enfermería de Asturias sobre las desigualdades mundiales, el respeto de los DDHH y la igualdad de género. Hacia el logro de la Agenda 2030 (Fase III)	11.997,00 €	ESPAÑA	40	6129	6169	Género y DDHH + pasantía Paraguay	10 meses
2021	AGENCIA ASTURIANA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO - AACID	Contribuir a la promoción de los derechos humanos con énfasis en el derecho al agua potable, saneamiento básico y	74.513,42 €	REPÚBLICA DOMINICANA	1.158	89.926	91.084	Salud básica; Atención primaria y saneamiento básico	12 meses

CONVOCATORIA	FINANCIADOR	PROYECTO	SUBVENCIÓN CONCEDIDA	PAÍS	BENEFICIARIOS DIRECTOS	BENEFICIARIOS INDIRECTOS	TOTAL BENEFICIARIOS	LÍNEAS COOP. DESARROLLO	DURACIÓN
		derecho a la salud de mujeres, hombres, niñas y niños del batey Hato de San Pedro, del municipio de Sabana Grande de Boyá, República Dominicana							
2020	AGENCIA ASTURIANA DE COOPERACIONAL DESARROLLO - AACID	Contribuir a la promoción de los derechos humanos con énfasis en el derecho al agua potable, saneamiento básico y derecho a la salud de mujeres, hombres, niñas y niños del batey Haití Chiquito, en el	70.853,09 €	REPÚBLICA DOMINICANA	809	89.926	89.926	Salud básica; Atención primaria y saneamiento básico	15 meses

CONVOCATORIA	FINANCIADOR	PROYECTO	SUBVENCIÓN CONCEDIDA	PAÍS	BENEFICIARIOS DIRECTOS	BENEFICIARIOS INDIRECTOS	TOTAL BENEFICIARIOS	LÍNEAS COOP. DESARROLLO	DURACIÓN
		municipio de Monte Plata, República Dominicana							
2020	AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO-AECID	Implementación de la Estrategia de protección a personas vulnerables al COVID por enfermedades crónicas en zonas vulnerables de Asunción, Paraguay	300.000,00 €	PARAGUAY	233	4800	5033	Salud	24 meses
2020	AGENCIA ASTURIANA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO - AACD	Mejora de la salud a partir de la percepción del autocuidado en mujeres y niñas con VIH de la región de Capital y departamento	39.979,78 €	PARAGUAY	125	935	1060	Empoderamiento	15 meses

CONVOCATORIA	FINANCIADOR	PROYECTO	SUBVENCIÓN CONCEDIDA	PAÍS	BENEFICIARIOS DIRECTOS	BENEFICIARIOS INDIRECTOS	TOTAL BENEFICIARIOS	LÍNEAS COOP. DESARROLLO	DURACIÓN
		Central, Paraguay							
2019	AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO-AECID	Facilitar el acceso de adolescentes a servicios diferenciados de SSR y a medidas preventivas de embarazos e ITS. Distrito	322.992,00 €	GUINEA ECUATORIAL	59	11.036	11.095	Salud Sexual y reproductiva	23 meses

Tabla 42. Proyectos en ejecución convocatorias 2021-2020-2019

A continuación, se recoge el desarrollo específico de cada uno de ellos:

Proyectos que se inician en el 2021

AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO -AECID

- **Implementación de la Estrategia de protección a personas vulnerables al COVID por enfermedades crónicas en zonas vulnerables de Asunción, Paraguay.**

SUBVENCIÓN CONCEDIDA	FECHA DE LA CONCESIÓN	FECHA DE INGRESO	FECHA DE INICIO	DURACIÓN	IMPORTE EJECUTADO 2022
300.000,00 €	10/12/2020	23/12/2020	15/02/2021	27 MESES	156.701,00 €

Tabla 43. Proyecto internacional convocatoria 2021

- Objetivos desarrollo sostenible sobre los que impacta:
 - ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos.

AGENCIA ASTURIANA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO- AACD

- Contribuir a la promoción de los derechos humanos con énfasis en el derecho al agua potable, saneamiento básico y derecho a la salud de mujeres, hombres, niñas y niños del batey Hato de San Pedro, del municipio de Sabana Grande de Boyá, República Dominicana

SUBVENCIÓN CONCEDIDA	FECHA DE LA CONCESIÓN	FECHA DE INGRESO	FECHA DE INICIO	DURACIÓN	IMPORTE EJECUTADO 2022
74.513,42 €	30/09/2021	11/10/2021	10/10/2021	12 MESES	74.309,47 €

Tabla 43. Proyecto internacional convocatoria 2021

- Objetivos desarrollo sostenible sobre los que impacta:
 - ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos.
 - ODS 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.
 - ODS 5. Lograr la igualdad de género y autonomía de las mujeres.
 - ODS 6. Garantizar la disponibilidad de agua y su ordenación Sostenible.
 - ODS 10. Reducción de las desigualdades.
 - ODS 16. Promover sociedades pacíficas y mejor acceso a la justicia.

AGENCIA ASTURIANA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO- AACD

- Sensibilización de los profesionales de enfermería de Asturias sobre las desigualdades mundiales, el respeto de los DDHH y la igualdad de género. Hacia el logro de la Agenda 2030 (Fase III)

SUBVENCIÓN CONCEDIDA	FECHA DE LA CONCESIÓN	FECHA DE INGRESO	FECHA DE INICIO	DURACIÓN	IMPORTE EJECUTADO 2022
11.997,00 €	29/07/2022	20/10/2021	27/12/2021	10 MESES	11.997,00 €

Tabla 445. Proyecto internacional convocatoria 2021

- Objetivos desarrollo sostenible sobre los que impacta:
 - ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos.
 - ODS 5. Lograr la igualdad de género y autonomía de las mujeres.
 - ODS 10. Reducción de las desigualdades.

Proyectos que se inician en el 2020

AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO -AECID

- **Facilitar el acceso de adolescentes a servicios diferenciados de SSR y a medidas preventivas de embarazos e ITS. Distrito Bata (Guinea Ecuatorial)**

SUBVENCIÓN CONCEDIDA	FECHA DE LA CONCESIÓN	FECHA DE INGRESO	FECHA DE INICIO	DURACIÓN	IMPORTE EJECUTADO 2022
322.992€	27/11/2019	17/01/2020	24/02/2020	23 MESES	43.973,67 €

Tabla 45. Proyecto internacional convocatoria 2019

- Objetivos desarrollo sostenible sobre los que impacta:
 - ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos.

AGENCIA ASTURIANA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO – AACD

- **Contribuir a la promoción de los derechos humanos con énfasis en el derecho al agua potable, saneamiento básico y derecho a la salud de mujeres, hombres, niñas y niños del batey Haití Chiquito, en el municipio de Monte Plata, República Dominicana**

SUBVENCIÓN CONCEDIDA	FECHA DE LA CONCESIÓN	FECHA DE INGRESO	FECHA DE INICIO	DURACIÓN	IMPORTE EJECUTADO 2022
70.853,10 €	16/12/2020	24/02/2021	28/12/2020	15 MESES	12.598,64 €

Tabla 47. Proyecto internacional convocatoria 2020

- Objetivos desarrollo sostenible sobre los que impacta:
 - ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos.
 - ODS 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.
 - ODS 5. Lograr la igualdad de género y autonomía de las mujeres.
 - ODS 6. Garantizar la disponibilidad de agua y su ordenación Sostenible.
 - ODS 10. Reducción de las desigualdades.
 - ODS 16. Promover sociedades pacíficas y mejor acceso a la justicia.

- **Mejora de la salud a partir de la percepción del autocuidado en mujeres y niñas con VIH de la región de Capital y departamento Central, Paraguay**

SUBVENCIÓN CONCEDIDA	FECHA DE LA CONCESIÓN	FECHA DE INGRESO	FECHA DE INICIO	DURACIÓN	IMPORTE EJECUTADO 2022
39.979,78 €	16/12/2020	22/03/2021	28/12/2020	15 MESES	7.332,00 €

Tabla 48. Proyecto internacional convocatoria 2020

- **Objetivos desarrollo sostenible sobre los que impacta:**
 - ODS 3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos.
 - ODS 5. Lograr la igualdad de género y autonomía de las mujeres.
 - ODS 10. Reducción de las desigualdades.

10.3 Educación al desarrollo y Ciudadanía global

En España, promovemos a las enfermeras como agentes de desarrollo y sensibilización, ya que somos una pieza fundamental de la estructura funcional y organizativa del sistema de salud y el nexo entre el sistema sanitario y la comunidad. Es lo que tratamos de trasladar en nuestras acciones de formación y educación para el desarrollo y la ciudadanía global.

El departamento de cooperación colabora con Fuden inclusiva para poder ofrecer formación para todos, flexible, abierta, comprensible, para generar comunidades de aprendizaje y conexión sin fronteras, globales con las que mejorar y transformar la realidad.

DENOMINACIÓN DEL NOOC/MOOC	ENTIDAD COLABORADORA	INSCRITOS
INVESTIGACIÓN		
Visibiliza la Ciencia Enfermera - Edición 2		104
COOPERACIÓN AL DESARROLLO		
Día internacional de la educación. ¿Te atreves a cambiar el rumbo y transformar la educación?		139
Desmontando el VIH. 2ª Edición	SEC	208
Día Europeo de la Salud Sexual. Respetando los derechos sexuales y fomentando una sexualidad sana y responsable		231
Crisis del agua: sequías e inundaciones que cuestan vidas		72
La salud como bien máspreciado		230
2ª Edición. Enfermedades tropicales desatendidas: Enfermedad de Chagas	SEC	138

DENOMINACIÓN DEL NOOC/MOOC	ENTIDAD COLABORADORA	INSCRITOS
¿Preparada para el reto de la lactancia? - Edición 2	SATSE ALICANTE	430
Hemoglobinopatías en movimiento: la enfermedad de células falciformes	SEC	169
JORNADAS Y CONGRESOS		
III Congreso Internacional de Enfermería FUDEN: Generando conocimiento sobre la crisis de cuidados global		2.261
Desmontando mitos sobre alimentación. Una herramienta para abordar la obesidad	ADENYD	1.470
Encuentro de Enfermeras Cooperantes - Edición 1		126
X Jornadas de migración y salud	SEC	347
ODS; OBJETIVO DESARROLLO SOSTENIBLE		
¿Qué es la Cooperación? ¿Cooperamos? - Edición 2		151
Derecho a la salud y accesibilidad al sistema público de salud	MÉDICOS DEL MUNDO	141
La seguridad del paciente, un camino por recorrer		189
Concurso infantil de christmas 2022/2023 sobre los ODS para centros educativos		151
Accesibilidad cognitiva en el ámbito sanitario	AFANIAS	102
Desmontando el VIH - Edición 3	SEC	166
Adolescentes e ITS. Una responsabilidad compartida		249
Primeros Auxilios Psicológicos para enfermeras - Edición 3		173
Reanimación cardiopulmonar. Tus manos pueden salvar vidas - Edición 2		384
Erradicando juntos la pobreza - Edición 2		38
Creando cultura de seguridad alimentaria para mejorar el conocimiento enfermero	ADENYD	417
Los derechos del menor: añádelos a tu mochila - Edición 2		434
Herramientas para el ejercicio profesional con perspectiva de género - Edición 5		187
Desmontando el VIH - Edición 4	SEC	277

DENOMINACIÓN DEL NOOC/MOOC	ENTIDAD COLABORADORA	INSCRITOS
Empoderamiento en salud de las personas con discapacidad. Por un mundo inclusivo		145
Hablemos de Derechos Humanos - Edición 3		96
SENSIBILIZACIÓN		
2ª Edición Herramientas para la atención sanitaria inclusiva: El nuevo Libro de la Salud	AFANIAS	300
4ª Edición Herramientas para el ejercicio profesional con perspectiva de género. Edición SATSE MADRID	SATSE MADRID	102
2ª Edición. Cuidados inclusivos en Síndrome de Down		124
Cómo las vacunas salvan vidas		332
Luces y sombras de la fertilidad. Los estigmas de la esterilidad		193

Tabla 46. Denominación del NOOC/MOOC

10.4 Difusión e impacto en medios

Dentro de la web de Fuden, hay una sección dedicada cooperación. A continuación, se presentan las visitas que ha recibido cada una de las páginas que hay dentro de este apartado.

SECCIONES	SECCIONES url	GRAFICO EVOLUCION	ene-22	feb-22	mar-22	abr-22	may-22	jun-22	jul-22	ago-22	sep-22	oct-22	nov-22	dic-22
General cooperación	/cooperacion-enfermera/		75	88	91	44	72	51	47	53	72	74	59	62
Proyectos internacionales	/proyectos-internacionales/		51	69	64	30	53	39	42	39	53	51	57	65
Sensibilización y educación para el Desarrollo	cooperacion-sensibilizacion-educacion/		7	2	7	4	0	3	1	2	0	3	5	3
Blog	/blog-cooperacion-enfermera/		6	16	8	0	3	6	4	1	11	8	5	6
Experto en cooperación internacional	/experto-en-cooperacion-internacional-2021/		35	42	36	31	54	101	40	45	38	26	10	22
Jornadas sobre migración y salud	/cooperacion-enfermera/jornadas-sobre-migracion-y-salud/		21	10	4	7	5	3	8	3	6	4	522	625
Fuden ayuda a Ucrania.	/fuden-ayuda-a-ucrania/					507	29	211	876	44	240	45	36	19
Navidad con los ODS	/navidad/										137	844	276	120

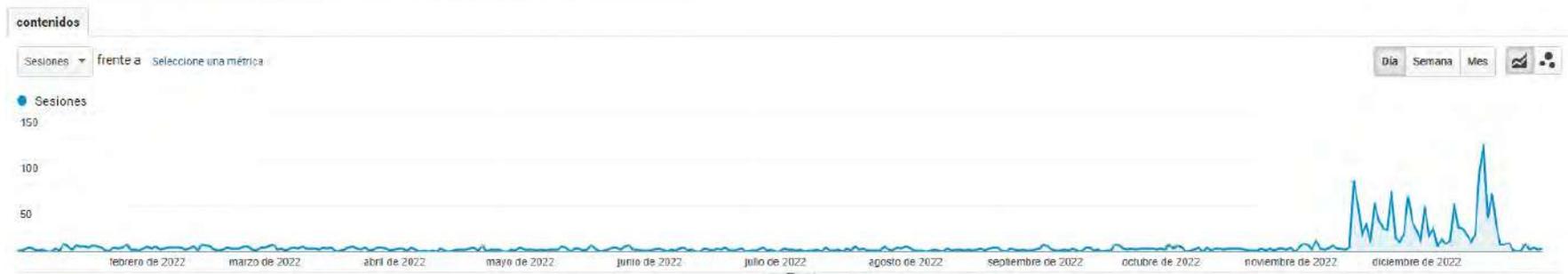
Tabla 47. Visitas a la sección de cooperación de la página web de Fuden

Web

General cooperación

<https://www.fuden.es/cooperacion-enfermera/>

Promovemos el derecho a la salud y al cuidado a través de la inclusión



Dimensión principal: **Página**

Dimensión secundaria: **/cooperacion-enfermera/**

Ordenar por tipo: **Predeterminado**

avanzado

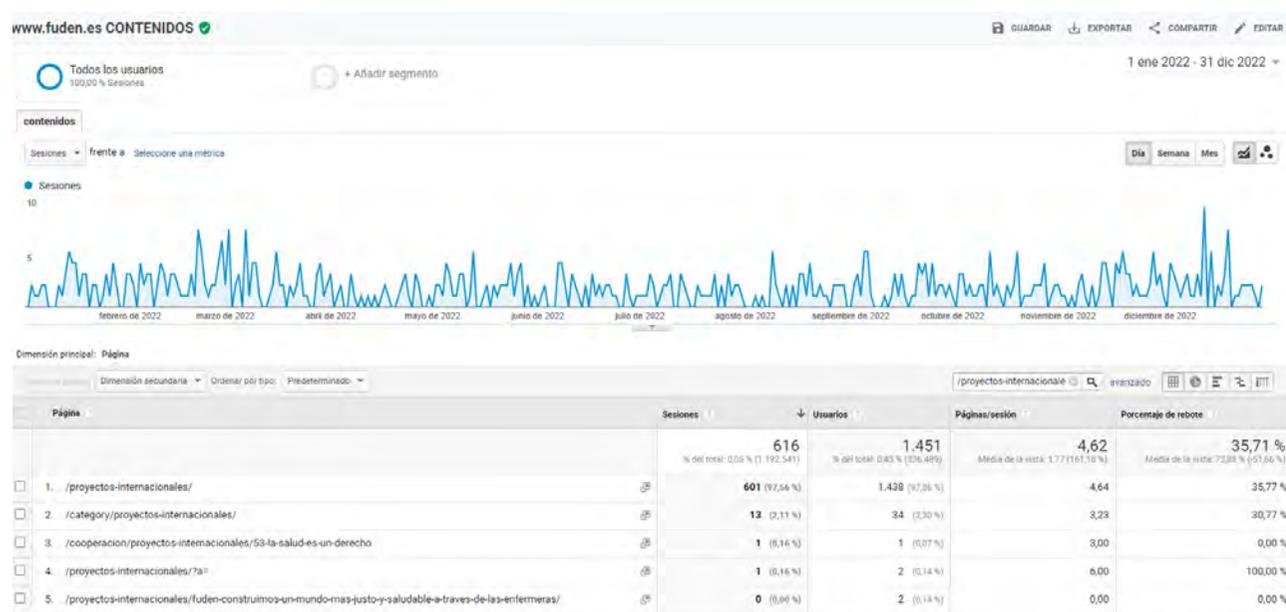
Página	Sesiones	Usuarios	Páginas/sesión	Porcentaje de rebote
	2.008 % del total: 0,17 % (1.192,541)	3.258 % del total: 0,97 % (336.483)	2,59 Medio de la vista: 1,77 (46,53 %)	68,68 % Medio de la vista: 73,06 % (-7,05 %)
<input type="checkbox"/> 1. /cooperacion-enfermera/jornadas-sobre-migracion-y-salud/	1.170 (58,27 %)	1.188 (34,85 %)	1,75	77,78 %
<input type="checkbox"/> 2. /cooperacion-enfermera/	788 (39,24 %)	2.168 (63,60 %)	3,86	54,82 %
<input type="checkbox"/> 3. /cooperacion-enfermera/jornadas-sobre-migracion-y-salud/?a=	31 (1,54 %)	26 (0,76 %)	2,29	61,29 %
<input type="checkbox"/> 4. /cooperacion-enfermera/jornadas-sobre-migracion-y-salud/?fbclid=IwAR342DHPS2agwA[2e8XHcLcgeZIQzQ3d-1rHwaTey_b9DkprYkFDAoF14c	6 (0,30 %)	3 (0,09 %)	1,00	100,00 %
<input type="checkbox"/> 5. /cooperacion-enfermera/jornadas-sobre-migracion-y-salud/jornada-migraciones-2021/	4 (0,20 %)	12 (0,35 %)	3,75	100,00 %
<input type="checkbox"/> 6. /cooperacion-enfermera/jornadas-sobre-migracion-y-salud/	2 (0,10 %)	1 (0,03 %)	1,50	100,00 %
<input type="checkbox"/> 7. /cooperacion-enfermera/jornadas-sobre-migracion-y-salud/?fbclid=PAaAaaBE0EAA20h02a2i-dl6wlegDaonzWD0fmRI2gyI4:7jy33FC2Tel8k.MY#presen tatrabajo	1 (0,05 %)	1 (0,03 %)	1,00	100,00 %
<input type="checkbox"/> 8. /cooperacion-enfermera/jornadas-sobre-migracion-y-salud/?fbclid=PAaAaaeghwYIKAROIafBibtu2D0Mq_Ap3W88402fVHQehNVfyvsgIHqV46c0	1 (0,05 %)	1 (0,03 %)	1,00	100,00 %
<input type="checkbox"/> 9. /cooperacion-enfermera/jornadas-sobre-migracion-y-salud/?fbclid=PAaAb-EYraLZA4KfoLnk05j0hCUIdR4xjzovmRckS42wbp3viOjqDZTdlTP0#presen tatrabajo	1 (0,05 %)	1 (0,03 %)	1,00	100,00 %
<input type="checkbox"/> 10. /cooperacion-enfermera/jornadas-sobre-migracion-y-salud/?fbclid=PAaAYAAu1RLSPn8qZzyGMItnm5WTRBY0gTz3UAtufAhJf16p-Zj1Lqr_yoi#presen tatrabajo	1 (0,05 %)	1 (0,03 %)	1,00	100,00 %

Mostrar filas: 10 Ir a: 1 1 - 10 de 17

Este informe se creó el 4/4/23 a las 10:40:23. - Actualizar Informe

Proyectos internacionales.

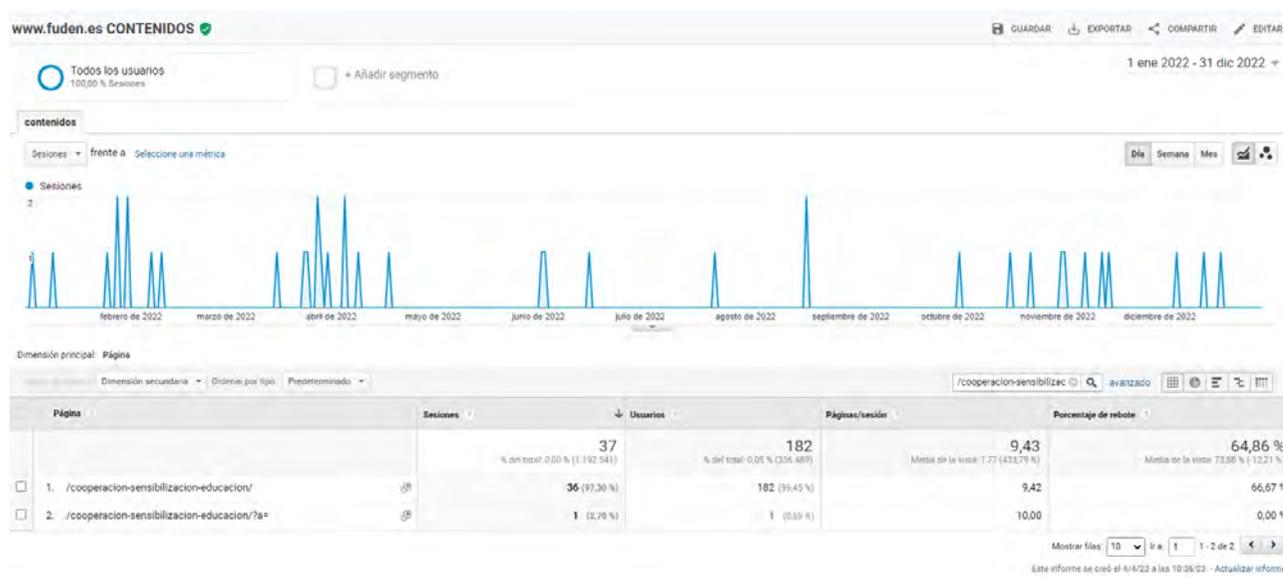
<https://www.fuden.es/proyectos-internacionales>



Nuestra trayectoria y experiencia en cooperación enfermera durante más de veinte años y el hecho de ser la única ong de salud calificada por la Agencia Española de Cooperación para trabajar en todos los sectores, nos permite convertirnos socios estratégicos de las administraciones e instituciones de los países donde estamos presente

Sensibilización y educación para el Desarrollo

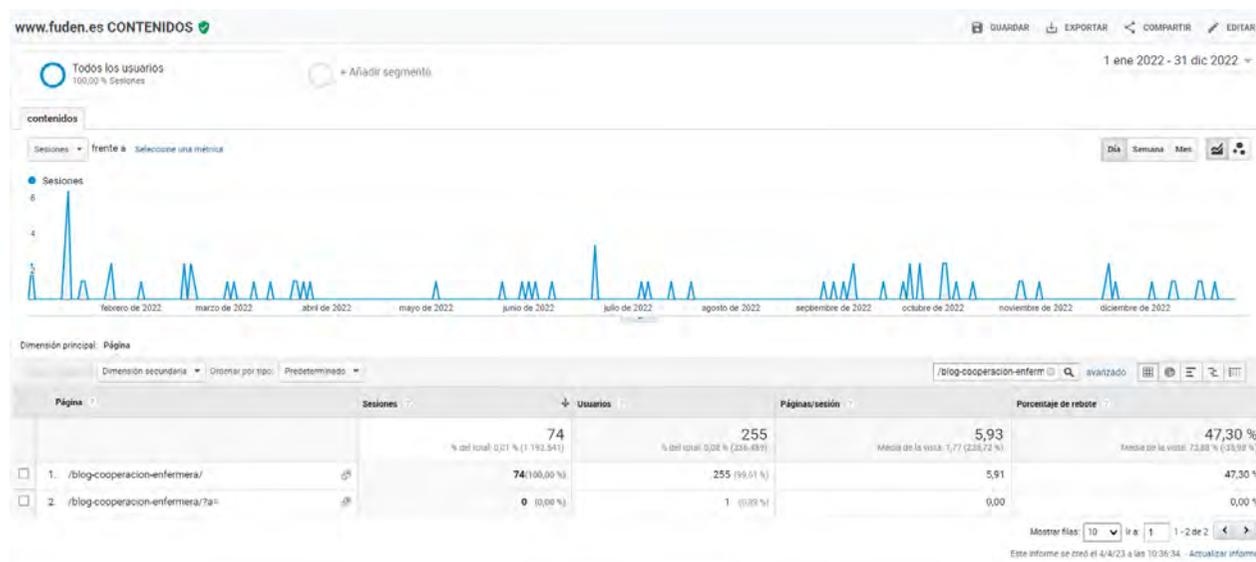
<https://www.fuden.es/cooperacion-sensibilizacion-educacion/>



Las enfermeras estamos comprometidas con la cooperación. Así nos lo demuestran las múltiples actividades de sensibilización y educación para el desarrollo que llevamos a cabo.

Blog

<https://www.fuden.es/blog-cooperacion-enfermera/>



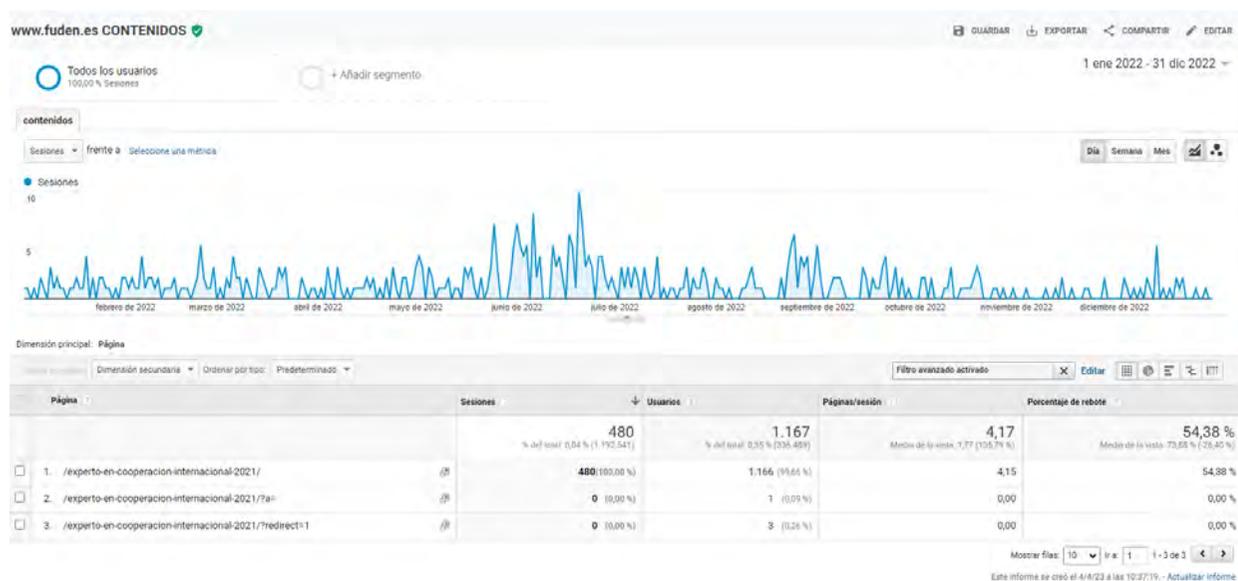
Aprendiendo a cooperar y cooperar para aprender



Te contamos nuestras experiencias en nuestro blog: ¿qué hacemos en el terreno? ¿cómo viven nuestros alumnos sus prácticas? ¿quieres iniciarte en la cooperación y no sabes por dónde empezar?

[Experto en cooperación internacional](#)

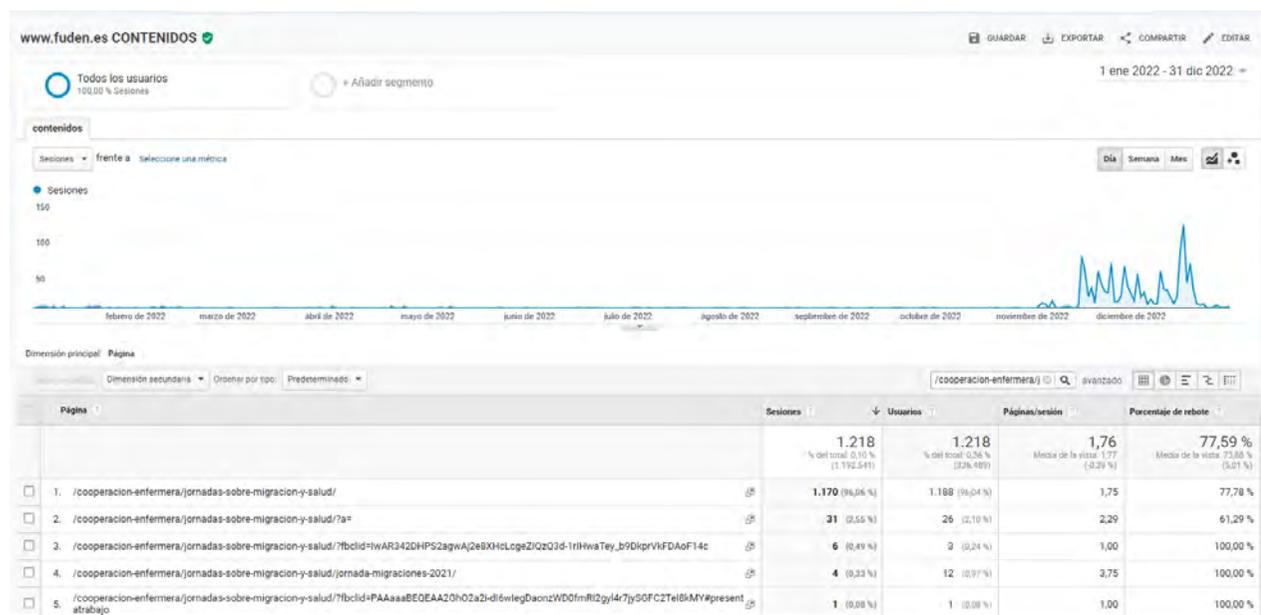
<https://www.fuden.es/experto-en-cooperacion-internacional-2021/>



Desde Fuden Cooperación podemos acompañarte para que inicies tu camino en la cooperación internacional y también en el ámbito de la ayuda humanitaria.

Jornadas sobre migración y salud

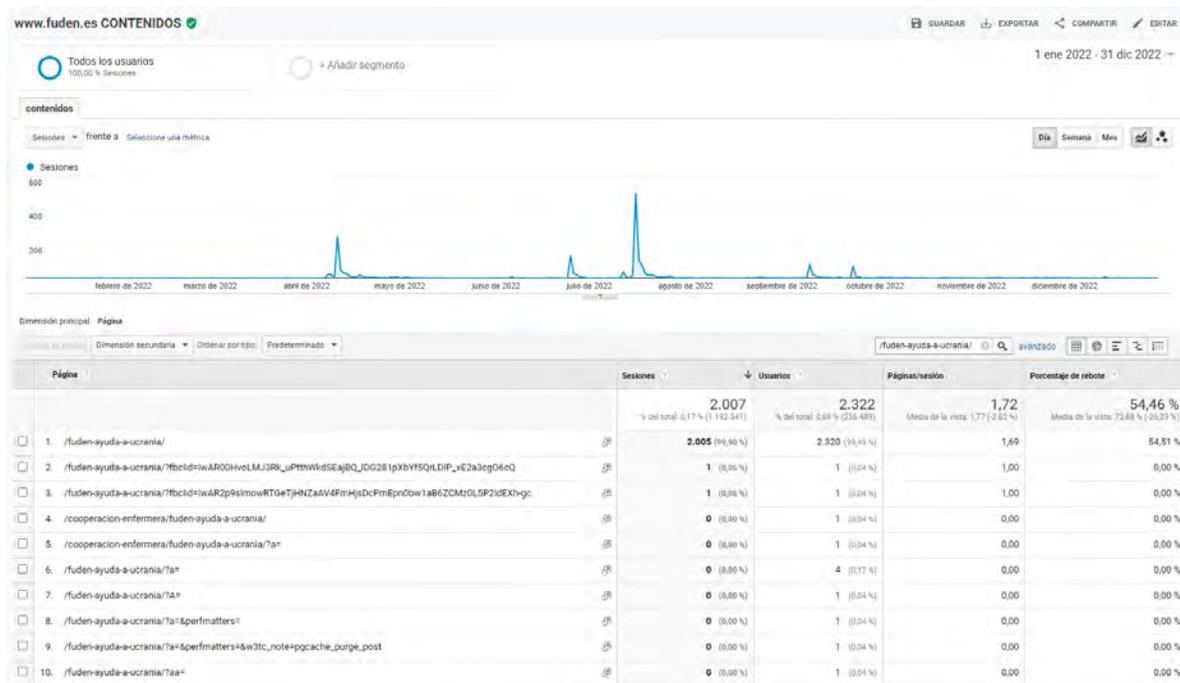
<https://www.fuden.es/cooperacion-enfermera/jornadas-sobre-migracion-y-salud/>



“Abordando la migración desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible: pobreza, desigualdades y discriminación

Fuden ayuda a Ucrania.

<https://www.fuden.es/fuden-ayuda-a-ucrania/>



Desde Fuden y Afanias lanzamos nuestro Libro de la Salud, en ucraniano y en versión bilingüe ucraniano-español. Queremos mejorar la atención sanitaria que ofrecemos a los ciudadanos ucranianos que llegan a nuestro país o que son atendidos por profesionales españoles en cualquier lugar del mundo.

PUBLICACIÓN	DESCARGAS
Libro de Comunicación Básica. Edición bilingüe ucraniano - español	697
Libro de la Salud. Edición bilingüe ucraniano - español y edición en ucraniano	574

Tabla 48. Descargas de las dos ediciones del Libro de la Salud ucraniano-español

Ediciones y publicaciones



11 EDICIONES Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

La edición y publicación de libros, en formato papel y en formato digital, constituye un área fundamental de la actividad fundacional ya que implica un complemento idóneo para la difusión del conocimiento científico que se genera en las diferentes áreas de trabajo de FUDEN. Así, los diferentes procesos editoriales permiten la difusión de proyectos realizados desde FUDEN Formación, Investigación y Cooperación. Principalmente, las publicaciones sirven de herramienta docente a los diferentes cursos e itinerarios y preparación de oposiciones que se ofertan a través de FUDEN formación.

Así mismo, desde el objetivo fundacional de la PROMOCIÓN DE LA ENFERMERÍA, también se apoya a través de la publicación de diferentes obras no científicas, la imagen de la enfermera en la sociedad, como puede ser la edición en diferentes idiomas de “La gran Aventura de Vera.”

En total **1.658 autores** han colaborado en la publicación de las **55 obras** que se han realizado en 2022, que en total **14.910 páginas editadas en formato digital** y **6.328 páginas editadas en formato papel**.



Figura 11. Resumen de las ediciones y publicaciones científicas.

En las siguientes tablas se desglosan los títulos de las publicaciones temáticas, número de registro de la obra en el Ministerio de Cultura: ISBN y el formato y número de páginas, editados por FUDEN en 2022.

Título	ISBN	Edición	Especialidad/Temática	Fecha	Número de autores
Fisioterapia en el dolor orofacial y trastorno craneomandibular. Evaluación y tratamiento basados en la evidencia clínica y científica	978-84-18671-34-0	1ª edición	Fisioterapia	07/02/2022	8
Libro de comunicaciones del I Congreso Nacional de FiscoCommunity (FICO). Investigación y Nuevas Tecnologías: Retos de la Fisioterapia	978-84-18671-35-7	1ª edición	Investigación y Metodología Enfermera	21/02/2022	48
Liderazgo del futuro. La Enfermera de Práctica Avanzada	978-84-18671-36-4	1ª edición	Enfermería	02/03/2022	13
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 1. Enfermería Psicosocial	978-84-18671-38-8	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	3

Título	ISBN	Edición	Especialidad/Temática	Fecha	Número de autores
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 2. Enfermería en Salud Mental	978-84-18671-39-5	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	3
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 3. Nutrición y Bioquímica para Enfermería	978-84-18671-40-1	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	4
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 4. Farmacología para Enfermería	978-84-18671-41-8	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	4
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 5. Enfermería Pediátrica	978-84-18671-42-5	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	3
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 6. Enfermería Obstétrico-Ginecológica	978-84-18671-43-2	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	4
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 7. Urgencias y Críticos para Enfermería	978-84-18671-44-9	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	6
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 8. Fundamentos de Enfermería	978-84-18671-45-6	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	4
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 9. Enfermería Médico-Quirúrgica: Dermatología	978-84-18671-46-3	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	4
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 10. Enfermería Médico-Quirúrgica: Nefrología y Urología e Hidroelectrolítico	978-84-18671-47-0	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	5
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 11. Enfermería Médico-Quirúrgica: Endocrinología	978-84-18671-48-7	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	3
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 12. Enfermería Médico-Quirúrgica: Neurología y Sensorial	978-84-18671-49-4	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	4
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 13. Enfermería Médico-Quirúrgica: Cardiología	978-84-18671-50-0	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	5

Título	ISBN	Edición	Especialidad/Temática	Fecha	Número de autores
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 14. Enfermería Médico-Quirúrgica: Respiratorio	978-84-18671-51-7	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	3
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 15. Enfermería Quirúrgica	978-84-18671-52-4	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	2
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 16. Enfermería Médico-Quirúrgica: Digestivo	978-84-18671-53-1	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	4
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 17. Enfermería Médico-Quirúrgica: Musculoesquelético	978-84-18671-54-8	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	4
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 18. Ética y Legislación para Enfermería	978-84-18671-55-5	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	5
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 19. Administración y Gestión para Enfermería	978-84-18671-56-2	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	3
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 20. Estadística e Investigación para Enfermería	978-84-18671-57-9	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	3
Manual preparación eir 2022. Bloque 21. Enfermería geriátrica	978-84-18671-58-6	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	4
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 22. Oncología, Hematología y Cuidados Paliativos para Enfermería	978-84-18671-59-3	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	5
Manual Preparación EIR 2022. Bloque 23. Salud Pública, Epidemiología y Comunitaria para Enfermería	978-84-18671-60-9	1ª edición	Oposiciones Enfermería	25/03/2022	4
Manual de Oposiciones FUDEN. 30 Exámenes de Enfermería (2019-2022)	978-84-18671-37-1	1ª edición	Oposiciones Enfermería	23/03/2022	2
Libro de la Salud. Edición bilingüe / Castellano-Ucraniano	978-84-18671-61-6	1ª edición	Enfermería Familiar y Comunitaria	25/04/2022	11

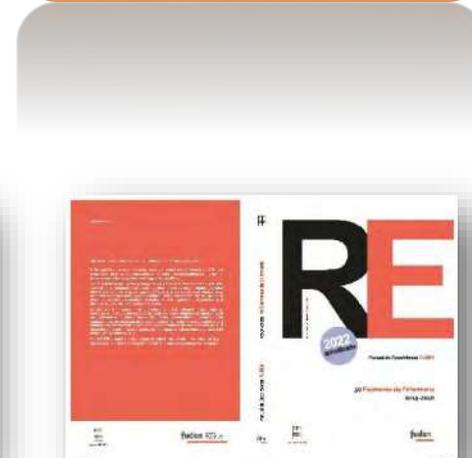
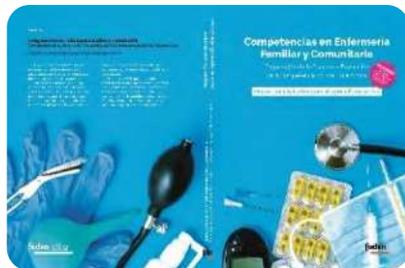
Título	ISBN	Edición	Especialidad/Temática	Fecha	Número de autores
Cuaderno de apoyo a la comunicación con personas de migración reciente desde Ucrania a España. Edición bilingüe / Castellano-Ucraniano	978-84-18671-62-3	1ª edición	Enfermería Familiar y Comunitaria	25/04/2022	12
Libro de la Salud. Edición Castilla-La Mancha	978-84-18671-63-0	1ª edición	Enfermería Familiar y Comunitaria	28/04/2022	11
Cuidados enfermeros integrales en el niño y adolescente sano. Enfermería Pediátrica V	978-84-18671-64-7	1ª edición	Enfermería del Niño y del Adolescente	05/05/2022	39
Manual didáctico de la especialidad de enfermería obstétrico-ginecológica (matrona). Contenidos y desarrollos	978-84-18671-65-4	1ª edición	Enfermería Obstétrico-Ginecológica	20/05/2022	10
Recursos didácticos para la especialidad de enfermería obstétrico-ginecológica (matrona). Ultra resúmenes y mapas conceptuales ilustrados	978-84-18671-66-1	1ª edición	Enfermería Obstétrico-Ginecológica	20/05/2022	10
Manual didáctico de la especialidad de enfermería del trabajo. Contenidos y desarrollos.	978-84-18671-67-8	1ª edición	Enfermería del Trabajo y Salud laboral	24/05/2022	27
Recursos didácticos para la especialidad de enfermería del trabajo. Ultra resúmenes y mapas conceptuales ilustrados	978-84-18671-68-5	1ª edición	Enfermería del Trabajo y Salud laboral	24/05/2022	27
Competencias en Enfermería Familiar y Comunitaria. Preparación de la Prueba de Evaluación de la Competencia por Vía Excepcional. Mapas Conceptuales para el aprendizaje activo	978-84-18671-69-2	2ª edición	Enfermería Familiar y Comunitaria	07/06/2022	7

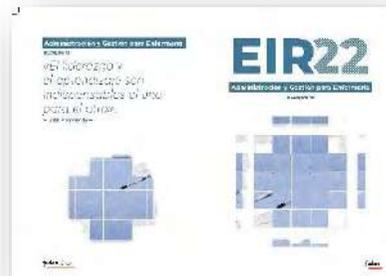
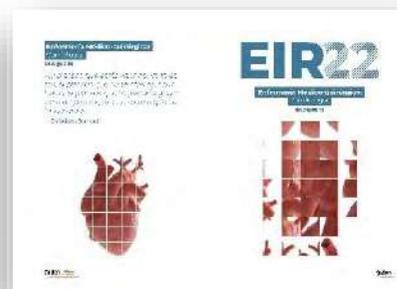
Título	ISBN	Edición	Especialidad/Temática	Fecha	Número de autores
Competencias en Enfermería Familiar y Comunitaria. Preparación de la Prueba de Evaluación de la Competencia por Vía Excepcional. Test y casos clínicos para el estudio eficaz	978-84-18671-70-8	2ª edición	Enfermería Familiar y Comunitaria	07/06/2022	2
Actualización en planificación familiar para matronas. Parte 2	978-84-18671-71-5	1ª edición	Enfermería Obstétrico-Ginecológica	10/06/2022	4
Manual de Oposiciones FUDEN. 30 Exámenes de Fisioterapia (2018-2022)	978-84-18671-72-2	1ª edición	Oposiciones Fisioterapia	20/09/2022	2
Manual didáctico del temario común para oposiciones. Contenidos y desarrollos	978-84-18671-73-9	1ª edición	Oposiciones Enfermería	26/07/2022	8
Recursos didácticos del temario común para oposiciones. Ultra resúmenes y mapas conceptuales ilustrados	978-84-18671-74-6	1ª edición	Oposiciones Enfermería	26/07/2022	8
III Congreso internacional de investigación fuden. Generando conocimientos sobre la crisis de cuidados global. Eje temático 1. Generando conocimiento enfermero desde el liderazgo y los cuidados en situaciones de riesgo vital (1 de junio)	978-84-18671-76-0	1ª edición	Investigación y Metodología Enfermera	31/08/2022	267
III Congreso internacional de investigación fuden. Generando conocimientos sobre la crisis de cuidados global. Eje temático 2. Generando conocimiento enfermero desde los cuidados a la infancia y a la mujer (2 de junio)	978-84-18671-77-7	1ª edición	Investigación y Metodología Enfermera	31/08/2022	280

Título	ISBN	Edición	Especialidad/Temática	Fecha	Número de autores
III Congreso internacional de investigación fuden. Generando conocimientos sobre la crisis de cuidados global. Eje temático 3. Generando conocimiento enfermero en el cuidado de la persona, la familia y las comunidades (3 de junio - mañana)	978-84-18671-78-4	1ª edición	Investigación y Metodología Enfermera	31/08/2022	578
III Congreso internacional de investigación fuden. Generando conocimientos sobre la crisis de cuidados global. Eje temático 4. Del enfoque de la cooperación al codesarrollo: las contribuciones de la cooperación al desarrollo de las enfermeras (3 de junio - tarde)	978-84-18671-79-1	1ª edición	Investigación y Metodología Enfermera	31/08/2022	18
Manual de Oposiciones FUDEN. 27 Exámenes de Matronas (2018-2022)	978-84-18671-82-1	1ª edición	Oposiciones Matronas	23/11/2022	3
Manual didáctico para diplomados/graduados en enfermería. Contenidos y desarrollos	978-84-18671-80-7	1ª edición	Oposiciones Enfermería	03/11/2022	24
Recursos didácticos para diplomados/graduados en enfermería. Ultra resúmenes y mapas conceptuales ilustrados	978-84-18671-81-4	1ª edición	Oposiciones Enfermería	03/11/2022	24
Título: MANUAL DIDÁCTICO DE LA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA. Contenidos y desarrollos	978-84-18671-84-5	1ª edición	Oposiciones Pediatría	27/12/2022	25

Título	ISBN	Edición	Especialidad/Temática	Fecha	Número de autores
Recursos didácticos para la especialidad de enfermería pediátrica. Ultra resúmenes y mapas conceptuales ilustrados	978-84-18671-83-8	1ª edición	Oposiciones Pediatría	27/12/2022	25
Manual didáctico para diplomados/graduados en enfermería en urgencias y emergencias. Contenidos y desarrollos.	978-84-18671-86-9	1ª edición	Oposiciones Urgencias y Emergencias	27/12/2022	14
Recursos didácticos para diplomados/graduados en enfermería en urgencias y emergencias. Ultra resúmenes y mapas conceptuales ilustrados	978-84-18671-87-6	1ª edición	Oposiciones Urgencias y Emergencias	27/12/2022	14
Bioética para Enfermería: nivel aprendiz	978-84-18671-85-2	1ª edición	Enfermería	27/12/2022	8
Manual didáctico para diplomados/graduados en fisioterapia. Contenidos y desarrollos	978-84-18671-88-3	1ª edición	Oposiciones Fisioterapia	28/12/2022	20
Recursos didácticos para diplomados/graduados en fisioterapia. Ultra resúmenes y mapas conceptuales ilustrados	978-84-18671-89-0	1ª edición	Oposiciones Fisioterapia	28/12/2022	20

Tabla 49 Publicaciones científicas







III CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERIA FUDEN
 GENERANDO CONOCIMIENTO SOBRE LA CRISIS DE CUIDADOS GLOBAL

Eje temático 3
 GENERANDO CONOCIMIENTO ENFERMERO EN EL CUIDADO DE LA PERSONA, LA FAMILIA Y LAS COMUNIDADES (3 junio 2022)




#CongresoFuden2022

fuden Fuden Inclusiva UCLM GABINETE FUDEN-UCY

III CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERIA FUDEN
 GENERANDO CONOCIMIENTO SOBRE LA CRISIS DE CUIDADOS GLOBAL

Eje temático 2
 GENERANDO CONOCIMIENTO ENFERMERO DESDE LOS CUIDADOS A LA INFANCIA Y A LA MUJER (2 junio 2022)




#CongresoFuden2022

fuden Fuden Inclusiva UCLM GABINETE FUDEN-UCY

III CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERIA FUDEN
 GENERANDO CONOCIMIENTO SOBRE LA CRISIS DE CUIDADOS GLOBAL

Eje temático 1
 GENERANDO CONOCIMIENTO ENFERMERO DESDE EL LIDERAZGO Y LOS CUIDADOS EN SITUACIONES DE RIESGO VITAL (1 junio 2022)




#CongresoFuden2022

fuden Fuden Inclusiva UCLM GABINETE FUDEN-UCY

III CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERIA FUDEN
 GENERANDO CONOCIMIENTO SOBRE LA CRISIS DE CUIDADOS GLOBAL

Eje temático 4
 DEL ENFOQUE DE LA COOPERACIÓN AL CODESARROLLO: LAS CONTRIBUCIONES DE LAS ENFERMERAS AL DESARROLLO HUMANO Y LAS CONTRIBUCIONES DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO DE LAS ENFERMERAS (9 junio 2022)




#CongresoFuden2022

fuden Fuden Inclusiva UCLM GABINETE FUDEN-UCY



MANUALES FUDEN PARA LA PREPARACIÓN DE OPOSICIONES

FISIOTERAPIA

MANUAL DIDÁCTICO PARA
DIPLOMADOS/GRADUADOS EN FISIOTERAPIA

CONTENIDOS Y DESARROLLOS

RECURSOS DIDÁCTICOS PARA
DIPLOMADOS/GRADUADOS EN FISIOTERAPIA

ULTRA RESÚMENES Y MAPAS CONCEPTUALES ILUSTRADOS

fuden

MANUALES FUDEN PARA LA PREPARACIÓN DE OPOSICIONES

ESPECIALISTAS EN ENFERMERÍA DEL TRABAJO

MANUAL DIDÁCTICO DE LA ESPECIALIDAD
DE ENFERMERÍA DEL TRABAJO

CONTENIDOS Y DESARROLLOS

RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ESPECIALIDAD
DE ENFERMERÍA DEL TRABAJO

ULTRA RESÚMENES Y MAPAS CONCEPTUALES ILUSTRADOS

fuden

MANUALES FUDEN PARA LA PREPARACIÓN DE OPOSICIONES

ENFERMERÍA

MANUAL DIDÁCTICO PARA
DIPLOMADOS/GRADUADOS EN ENFERMERÍA

CONTENIDOS Y DESARROLLOS

RECURSOS DIDÁCTICOS PARA
DIPLOMADOS/GRADUADOS EN ENFERMERÍA

ULTRA RESÚMENES Y MAPAS CONCEPTUALES ILUSTRADOS

fuden

MANUALES FUDEN PARA LA PREPARACIÓN DE OPOSICIONES

TEMARIO COMÚN

MANUAL DIDÁCTICO DEL TEMARIO COMÚN
PARA OPOSICIONES

CONTENIDOS Y DESARROLLOS

RECURSOS DIDÁCTICOS DEL TEMARIO COMÚN
PARA OPOSICIONES

ULTRA RESÚMENES Y MAPAS CONCEPTUALES ILUSTRADOS

fuden

MANUALES FUDEN PARA LA PREPARACIÓN DE OPOSICIONES

ESPECIALISTAS EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

MANUAL DIDÁCTICO DE LA ESPECIALIDAD
DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

CONTENIDOS Y DESARROLLOS

RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ESPECIALIDAD
DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

ULTRA RESÚMENES Y MAPAS CONCEPTUALES ILUSTRADOS

fuden

MANUALES FUDEN PARA LA PREPARACIÓN DE OPOSICIONES

ESPECIALISTAS EN ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA (MATRONA)

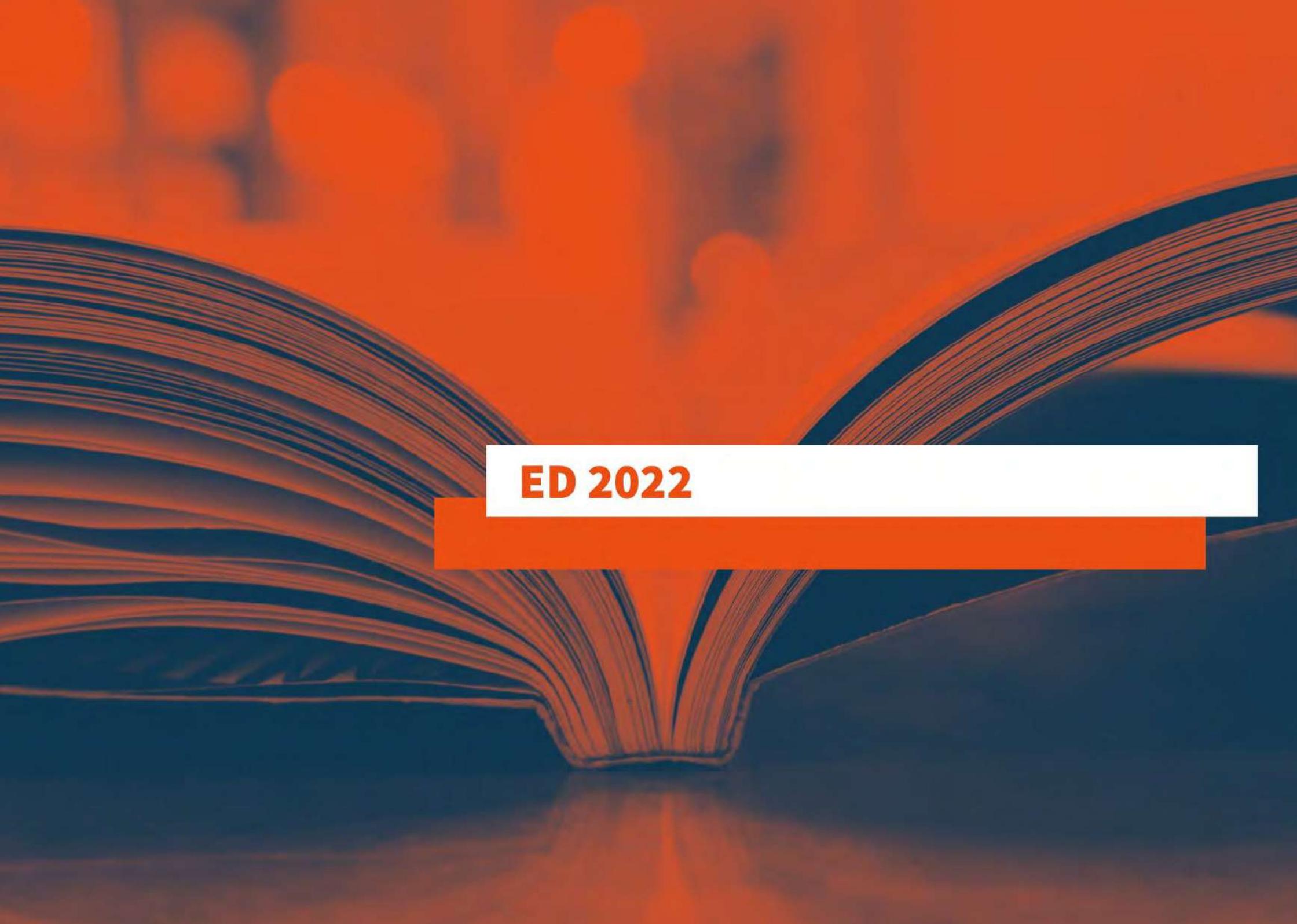
MANUAL DIDÁCTICO DE LA ESPECIALIDAD DE
ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA (MATRONA)

CONTENIDOS Y DESARROLLOS

RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ESPECIALIDAD DE
ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA (MATRONA)

ULTRA RESÚMENES Y MAPAS CONCEPTUALES ILUSTRADOS

fuden



ED 2022

12 ENFERMERÍA EN DESARROLLO (UCC+I)

Poner en valor a la Enfermería, así como todo aquello que realizan las enfermeras y fisioterapeutas y que prestigia a la profesión es el principal objetivo de la Revista Enfermería en Desarrollo, editada por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (Fuden). Se trata de una publicación de periodicidad trimestral, creada en mayo de 2013, que recoge las experiencias singulares de personas e instituciones vinculadas con los cuidados de salud. Todos sus contenidos se pueden consultar en la siguiente web: www.enfermeriaendesarrollo.es.

Novedades

- Recuperación de la sección 'con otros ojos' con el objetivo de albergar artículos de opinión de enfermeros y fisioterapeutas reconocidos.
- Incremento en el número de reportajes por edición

La revista

Edición de dos números de la revista (29 y 30):

Número 29

- Reportaje en profundidad a la Unidad Médica de Aeroevacuación

- Premios ED 2021
- Seguridad al paciente
- La edición se compone de 13 artículos

Número 30

- Relatos épicos frente a la hemofilia
- Educación para la salud: Cannabis y episodios psicóticos en jóvenes
- La enfermería, clave en el abordaje de la sumisión química
- En este número de la revista se incluyen 17 artículos



12.1 La revista como FUDEN al día:

Edición de números de la revista como suplemento de Mundo Sanitario, nº 455; 457:

- Reportaje en profundidad a la Unidad Médica de Aeroevacuación
- Premios ED 2021
- Seguridad al paciente
- Relatos épicos frente a la hemofilia

- Educación para la salud: Cannabis y episodios psicóticos en jóvenes
- La enfermería, clave en el abordaje de la sumisión química

12.2 Premios Enfermería en Desarrollo

Candidaturas presentadas a los Premios Enfermería en Desarrollo

Un total de 179 candidaturas concurren a los premios de 2022, ligeramente inferior a las registradas en 2021. El certamen dispone de siete categorías en la que tienen cabida las iniciativas de enfermería y fisioterapia que concurren a los premios. En la pasada edición del certamen, los miembros del jurado determinaron que estos 14 proyectos que se muestran a continuación serían los finalistas:

PREMIO PASCUAL PROMOCIÓN DEL AUTOCUIDADO			
Candidatura	Participantes	Centro de Trabajo	Provincia
Niño dependiente de tecnología: preparando a las familias para ir a casa	Grupo de formación de la Unidad de Cuidados Intensivos pediátricos	UCI Hospital Universitario Materno-infantil Gregorio Marañón	Madrid
Trans*-Kids: experiencias y necesidades de las familias ante el tránsito social temprano en la infancia transgénero		Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora Candelaria.	Santa Cruz de Tenerife

CALIDAD PERCIBIDA			
Candidatura	Participantes	Centro de Trabajo	Provincia
Mejorar la experiencia del paciente ingresado mediante la implantación de una cultura de mejora continua	CARDIORED1	Hospital Universitario Príncipe de Asturias Cardiored1	Madrid
Mejorar la calidad de los cuidados en residencias de mayores a través de la radio		Residencia de personas mayores Gran Residencia	Madrid
INICIATIVAS CORRESPONSABLES			
Candidatura	Participantes	Centro de Trabajo	Provincia
Deporte como herramienta terapéutica		Red de Salud Mental de Bizkaia-Osakidetza	Bizkaia
La psicofobia existe		Hospital Universitario del Sureste. Unidad de psiquiatría	Arganda del Rey. Madrid
INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD			
Candidatura	Participantes	Centro de Trabajo	Provincia
Modelo de continuidad de cuidados entre hospital y residencias		Hospital Universitario Fundación Alcorcón	Madrid
SALVADOR. “Cuando saber cómo funciona el cuerpo humano puede salvarte la vida”		Universidad Europea de Madrid	Madrid
TRABAJO ENFERMERO			
Candidatura	Participantes	Centro de Trabajo	Provincia
La enfermera de práctica avanzada en hemovigilancia como referente de la seguridad transfusional		Hospital Universitario La Paz - Carlos III	Madrid

Simulación para la formación en salud mental de la enfermera		Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Málaga	Málaga
UNIVERSIDAD - FIN DE GRADO, MÁSTER Y EIR			
Candidatura	Participantes	Centro de Trabajo	Provincia
La familia como herramienta de apoyo a enfermeras durante la Covid 19		Universidad de zaragoza. Master en iniciación a la investigación en ciencias de la enfermería.	Zaragoza
Proyecto VISETUAL: Vive SEguro/a TU ALergia		TF EIR Familiar y Comunitaria.	Valladolid
UNIVERSIDAD - TESIS DOCTORAL			
Candidatura	Participantes	Centro de Trabajo	Provincia
Barreras en la gestión de las voluntades anticipadas en urgencias y emergencias.		Universidad de Barcelona	Barcelona
"Intervención enfermera en pacientes con exacerbación de EPOC"		Universidad de Granada	Melilla

Tabla 50. Desglose de los finalistas a los Premios Enfermería en Desarrollo 2022.

Premiados

El Premio en la categoría de ‘Calidad percibida’ ha recaído en el equipo Cardiores1, un proyecto multicéntrico con sello madrileño, liderado por María Victoria Soriano por su trabajo “Mejorar la experiencia del paciente ingresado mediante la implantación de una cultura de mejora continua”.

La categoría de 'Innovación y creatividad' recompensó al proyecto "Modelo de coordinación de cuidados entre hospital y residencias de mayores", puesto en marcha por la enfermera María del Pilar Delgado del Hospital Universitario Fundación de Alcorcón.

De otro lado, en la categoría 'Trabajo enfermero', el premio ha ido a parar a Irene Iniesta, del Hospital Universitario La Paz-Carlos III-Cantoblanco, por su candidatura: "La enfermera de práctica avanzada en hemovigilancia como referente transfusional".

En el caso de la categoría 'Iniciativas corresponsables' la premiada fue la candidatura "Deporte como herramienta terapéutica", capitaneada por la enfermera Aurora Oña de la Red de Salud Mental de Bizkaia.

En lo que respecta a la categoría 'Universidad. Tesis doctorales', la premiada ha sido la enfermera Silvia Poveda por su candidatura "Barreras en la gestión de las voluntades anticipadas en urgencias y emergencias. Conflictividad ética derivada", mientras que el galardón, en la categoría 'Universidad. Trabajos de Fin de Grado, Máster y EIR', ha recaído en María Valvanera Martínez de Baños por su candidatura: "Análisis del papel de la familia como apoyo de las enfermeras que trabajaron en servicios Covid-19 durante el estado de alarma".

El Premio Pascual a la 'Promoción del autocuidado' en esta edición ha sido para el equipo de formación de la UCI pediátrica del Hospital Gregorio Marañón, por el trabajo "Niño dependiente de tecnología: preparando a las familias para ir a casa".

Por último, el Premio Fuden Tv ha reconocido al actor Antonio Resines por compartir su experiencia y agradecer al personal sanitario su apoyo y dedicación.

El último reconocimiento, que no había sido anunciado y, por tanto, no era esperado por sus protagonistas, fue el premio ‘Enfermería en Desarrollo 2022’, que recayó en el proyecto ‘Concomitentes’ que firma la UCI pediátrica del Hospital Nuestra Señora de Candelaria. Sus impulsores Enrique Chinae Navarro, Laura María León Remedios, Liliana Quintero Sánchez, Ruyman Miranda Morales y Severiano Torres Negrín pusieron la nota emotiva.

Difusión de los premios

- Mantenimiento y actualización de las webs www.enfermeriaendesarrollo.es y www.premiosed.es
- Retransmisión de tv seguida por 862 personas
- Veinte notas de prensa: En conjunto, enviamos 20 notas de prensa con la convocatoria de los premios, los finalistas, los ganadores y la crónica.

12.3 Sello Enfermería en Desarrollo a los Equipos Excelentes



En febrero de 2019, la revista Enfermería en Desarrollo lanzó el Sello Enfermería en Desarrollo a los Equipos Excelentes con el fin de conocer, divulgar y reconocer el trabajo en equipo tan necesario para el avance de la enfermería.

El sello está dirigido a todos aquellos servicios, centros de salud, hospitales, universidades, etc. que apuestan por potenciar el trabajo inter y multidisciplinar, la formación y el

desarrollo personal de los trabajadores. Todos los que trabajan en la mejora continua de los cuidados manteniendo el foco en el protagonista, el ciudadano.

A lo largo de 2022, recibimos 40 solicitudes de información. De todas ellas, dos servicios iniciaron el proceso de envío de la documentación necesaria para solicitar el sello. El balance culminó con la celebración del acto de entrega del distintivo a tres equipos excelentes: Unidad de Cuidados Paliativos del hospital Virgen de la Poveda (Villa del Prado), el Centro de Salud Nuestra Señora del Pilar (Alcalá de Henares) y la Universidad Alfonso X El Sabio (Villanueva de la Cañada).

12.4 Festival de Cortos Hygeia

El Festival de Cortos Hygeia persigue conocer las distintas miradas de la Enfermería o la Fisioterapia. El tema central de los cortos tiene que estar relacionado con estas profesiones, en cualquiera de sus ámbitos laborales o etapas formativas y tiene que destacar la relevancia de las profesiones y del cuidado.

En la convocatoria de 2022 recibimos un total de 43 candidaturas que cumplieran las bases y la difusión se basó en los siguientes puntos:

- 6 notas de prensa
- 3 vídeos promocionales
- Envío de correos con las comunicaciones a 2.535 personas



- 5 artículos en Enfermería en Desarrollo y Fuden TV

12.5 Difusión e impacto en medios

Los reportajes y entrevistas de la edición impresa tienen cabida en la web de Enfermería en Desarrollo compuesta por siete categorías. En 2022 se han redactado un total de 31 artículos.

El número de usuarios ha crecido con respecto a 2021: Ha pasado de 21.371 a 27.814 usuarios. En cuanto al número de visitas también se ha incrementado con respecto al año anterior, pasando de 62.283 a 78.138.



Web



12.6 Fuden TV

Fuden TV inicia su actividad en octubre de 2019 con el principal objetivo de difundir de manera audiovisual las múltiples actividades y cuidados de la enfermera y del fisioterapeuta. Desde entrevistas hasta programas de tertulia, Fuden TV supone un paso más en la misión de la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería en su expansión mundial por dar visibilidad a la Enfermería y la Fisioterapia.

En el desarrollo de esta actividad audiovisual a lo largo del año 2022, el número de visitas y usuarios se ha multiplicado por 7 con respecto al año anterior debido a la inclusión de los contenidos en los itinerarios formativos de Fuden.

Resumen de la audiencia ✓

GUARDAR EXPORTAR COMPARTIR ESTADÍSTICAS

Todos los usuarios
100,00 % Usuarios

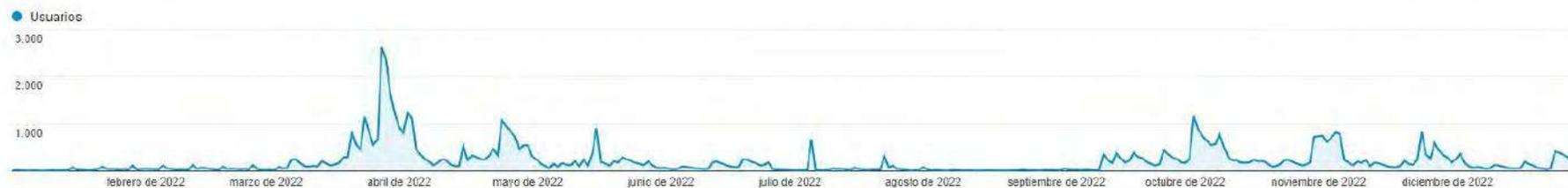
+ Añadir segmento

1 ene 2022 - 31 dic 2022

Resumen

Usuarios frente a Seleccione una métrica

Cada hora Día Semana Mes



Usuarios

55.657

Usuarios nuevos

57.071

Sesiones

79.666

Número de sesiones por usuario

1,43

Vistas de una página

221.902

Páginas/sesión

2,79

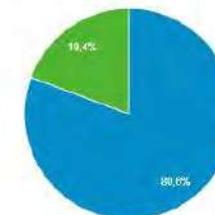
Duración media de la sesión

00:01:50

Porcentaje de rebote

38,60 %

New Visitor Returning Visitor



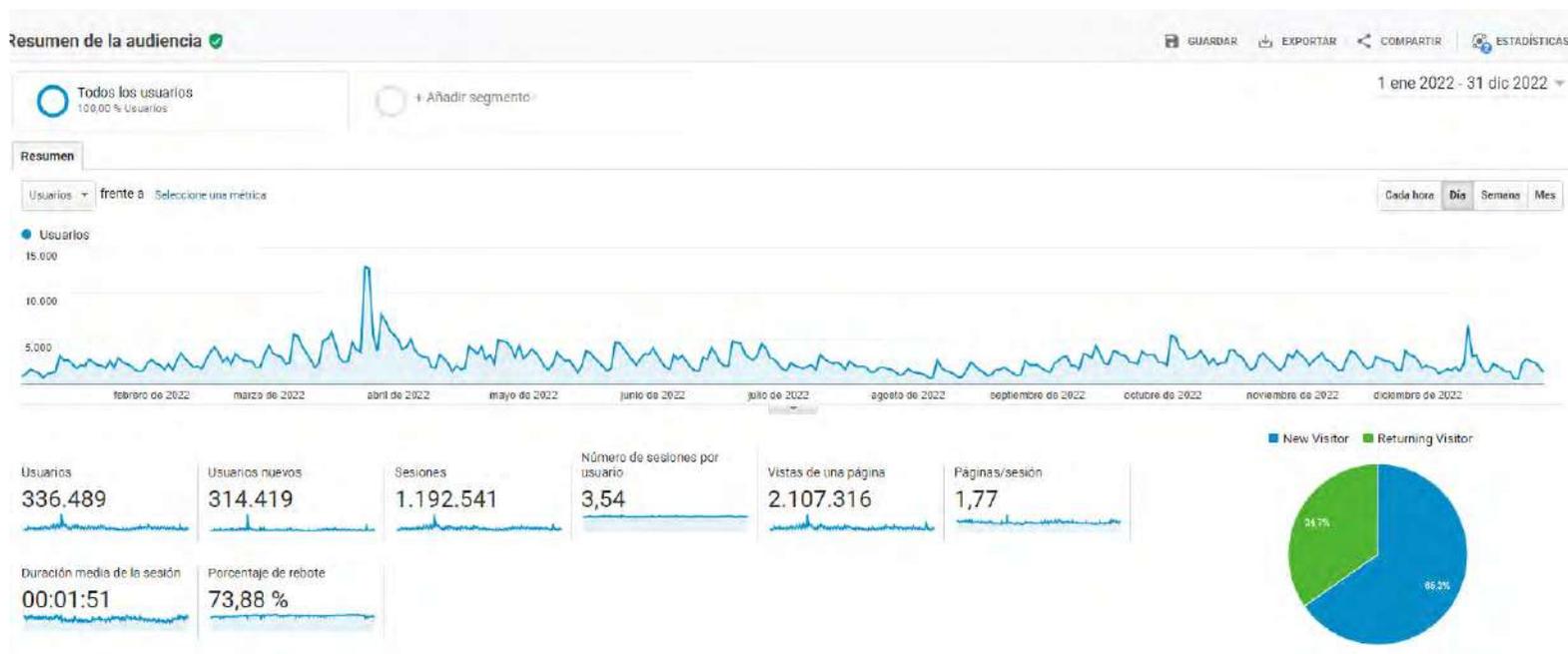
Comunicación



13 COMUNICACIÓN

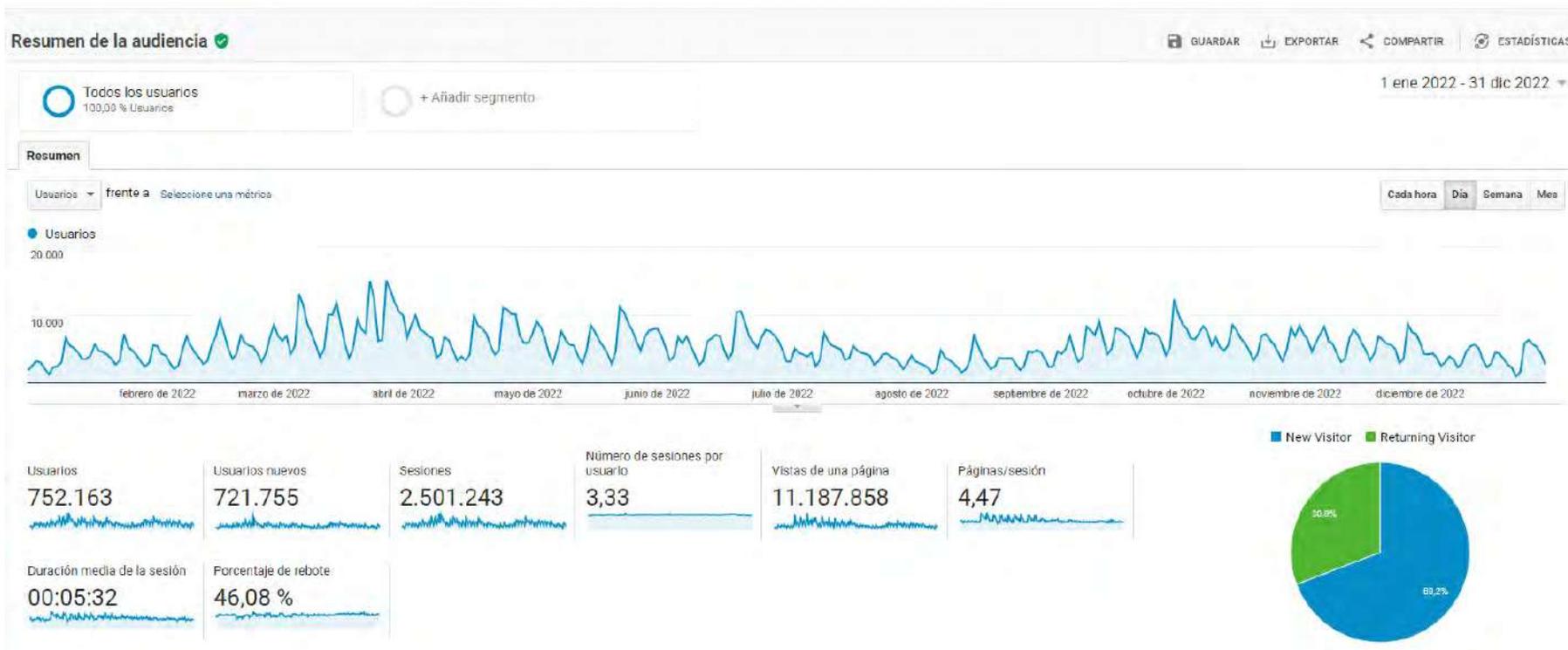
13.1 Páginas webs

www.fuden.es

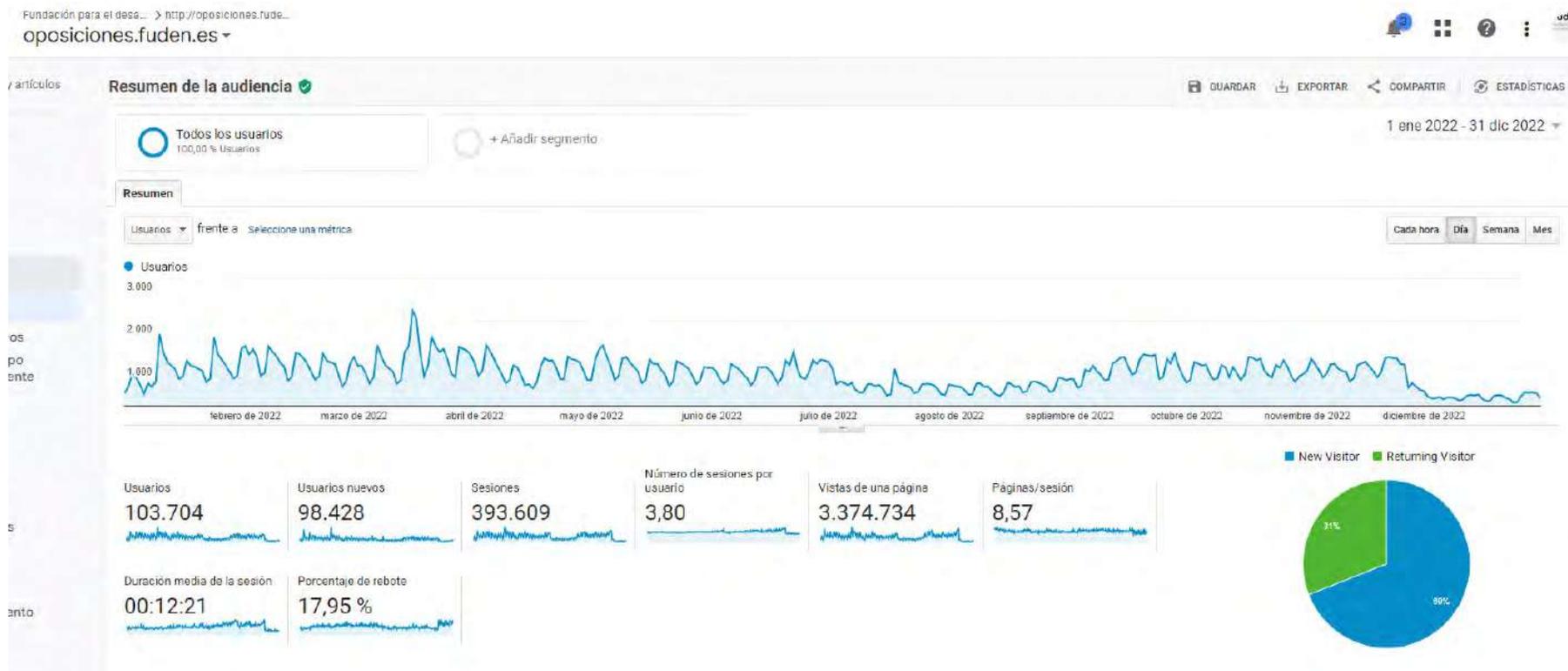




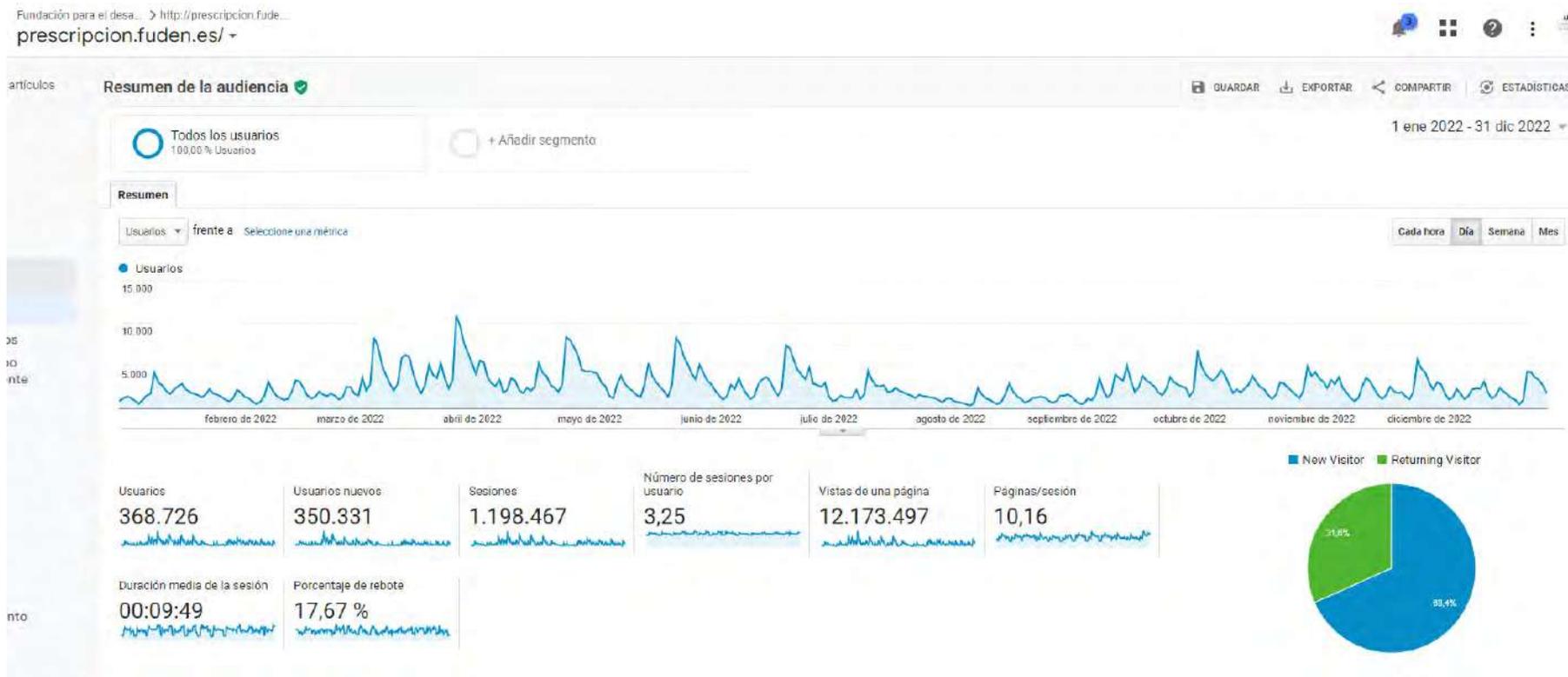
Campusvirtual.fuden.es



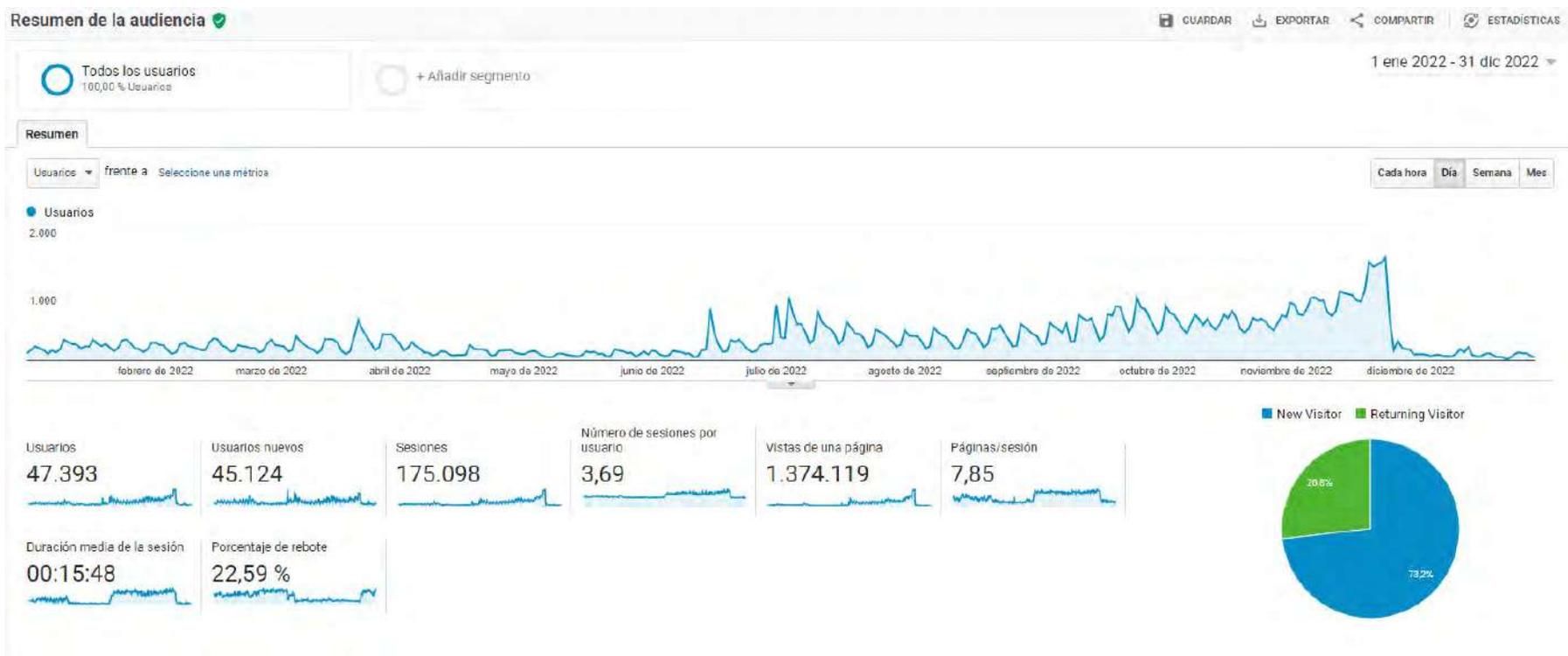
Campus virtual Oposiciones



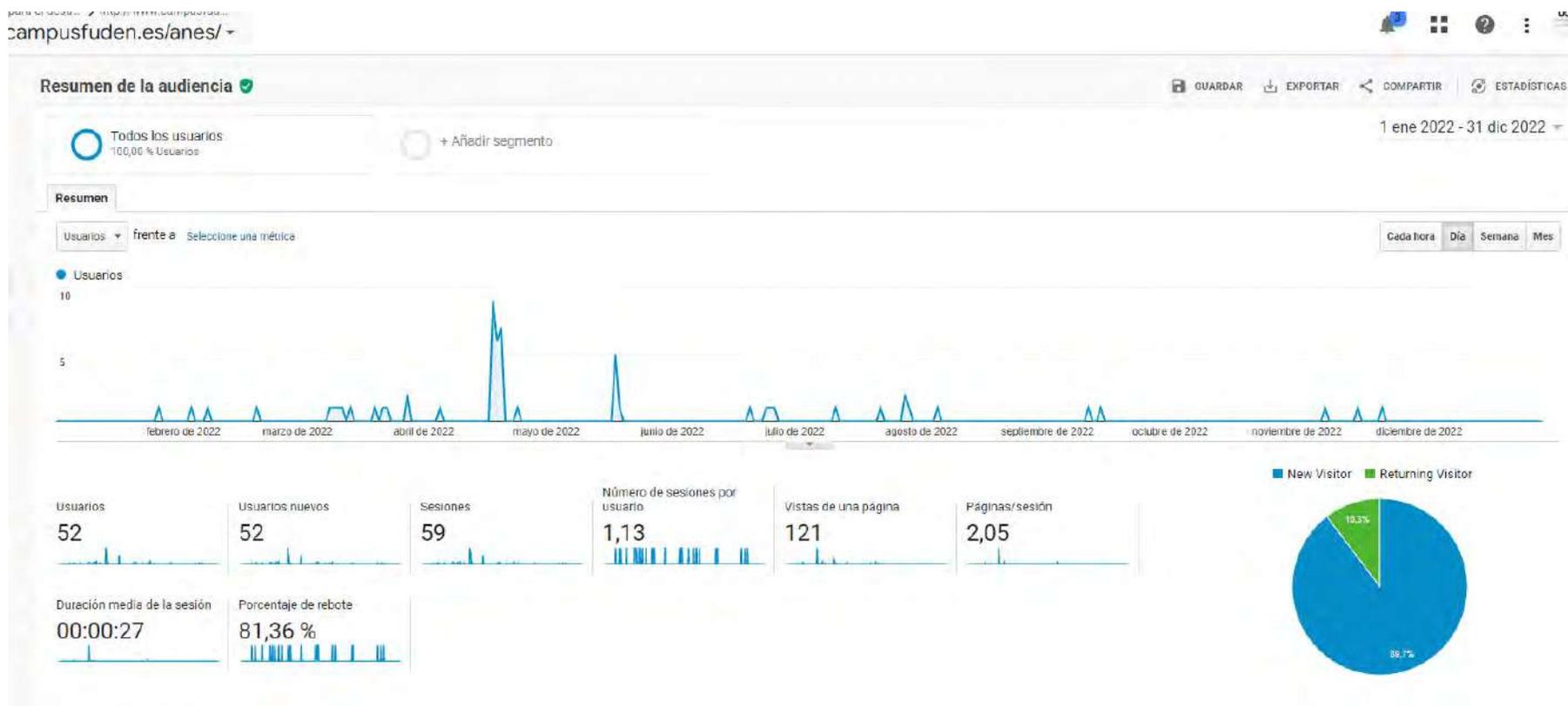
Campus virtual Prescripción



Campus virtual Especialidades







30aniversario.fuden.es

Inicio > 30aniversario.fuden.es > Datos de sitios web



Resumen de la audiencia

GUARDAR EXPORTAR COMPARTIR ESTADÍSTICAS

Todos los usuarios
100,00 % Usuarios

+ Añadir segmento

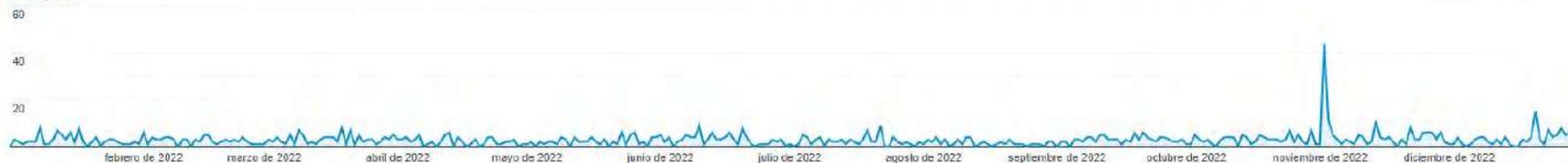
1 ene 2022 - 31 dic 2022

Resumen

Usuarios frente a Selección una métrica

Cada hora Día Semana Mes

Usuarios



Usuarios

985

Usuarios nuevos

981

Sesiones

1.051

Número de sesiones por usuario

1,07

Vistas de una página

1.312

Páginas/sesión

1,25

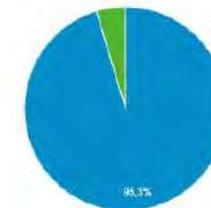
Duración media de la sesión

00:00:22

Porcentaje de rebote

87,44 %

New Visitor Returning Visitor



www.veralaenfermera.es

Vera la Enfermera es la protagonista de una campaña que tiene como fecha de partida el 20 de noviembre, Día Internacional de la Infancia. Es una ardilla enfermera a través de la que se pretende que los niños conozcan cuál es la función de la enfermería, cuál es su trabajo diario y que, tanto niños como padres, reconozcan a este profesional sanitario como imprescindible para su bienestar.



<http://enspniamey.fuden.es>

desa... > ENSP Niamey FUDEN
datos de sitios web ▾



Resumen de la audiencia ✓

GUARDAR EXPORTAR COMPARTIR ESTADÍSTICAS

Todos los usuarios
100,00 % Usuarios

+ Añadir segmento

1 ene 2022 - 31 dic 2022 ▾

Resumen

Usuarios frente a Seleccione una métrica

Cada hora Día Semana Mes

Usuarios
10



Usuarios
249

Usuarios nuevos
247

Sesiones
302

Número de sesiones por usuario
1,21

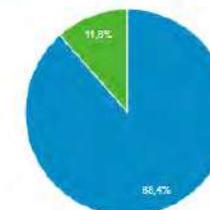
Vistas de una página
1.300

Páginas/sesión
4,30

Duración media de la sesión
00:03:28

Porcentaje de rebote
43,71 %

New Visitor Returning Visitor



a el desa... > http://www.campusfud...
ampusfuden.es/niger/ -



Resumen de la audiencia

GUARDAR EXPORTAR COMPARTIR ESTADÍSTICAS

Todos los usuarios
100,00 % Usuarios

+ Añadir segmento

1 ene 2022 - 31 dic 2022

Resumen

Usuarios frente a Seleccione una métrica

Cada hora Día Semana Mes

Usuarios



Usuarios

383

Usuarios nuevos

383

Sesiones

717

Número de sesiones por usuario

1,87

Vistas de una página

8.255

Páginas/sesión

11,51

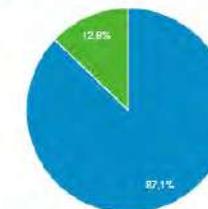
Duración media de la sesión

00:15:22

Porcentaje de rebote

33,89 %

New Visitor Returning Visitor



13.2 Fuden al día

Se han publicado dos números de la revista Fuden al Día: en el mes de junio y en el mes de diciembre de 2021. Está compuesta por 24 páginas y con una tirada de 150.000 ejemplares.



13.3 Campañas

Colaboración con Fuden Inclusiva.

Desde Comunicación colaboramos con Fuden Inclusiva en la introducción, en el apartado de buenas prácticas de cada NOOC que se lanzan, de los contenidos que generamos y publicamos en los diferentes sites de Fuden.

#YotecuidoTúmecuidas.

Lanzamos la campaña #YotecuidoTúmecuidas en colaboración con SATSE Madrid centrada en la reivindicación enfermera, con motivo del Día Internacional de la Mujer y el Día Internacional de la Conciliación, celebrados el 8 y 21 de marzo, donde pedimos a las enfermeras alzar la voz y pedir mejores condiciones laborales y de conciliación. Centrada en redes sociales apelamos a los usuarios a subir una foto o un video en sus redes incluyendo el hashtag de la campaña #YotecuidoTúmecuidas, etiquetando a Fuden y SATSE Madrid, y contándonos en el texto del post su situación actual en conciliación y sus reivindicaciones.



Mes de la enfermería (12 de mayo día de la enfermería).

En mayo de 2022, bajo el lema “Unidas somos infinitas” lanzamos una campaña centrada en visibilizar a la enfermería aprovechando la celebración del 12 de mayo, día de la enfermería. Para ello, durante 5 semanas, realizamos una serie de actividades centradas en este fin:

- 11-12 mayo: La gala de entrega de premios del Festival de cortometrajes Hygeia
- 20 mayo: Jornadas “Experiencias en Liderazgo”
- 26 mayo: NOOC fake Nurses
- 1, 2, 3 junio: Congreso de Investigación ‘Generando conocimiento sobre la Crisis de Cuidados Global’
- 9 junio: Entrega del Premio Equipos Excelentes

Día del libro.

Se habilitó la descarga gratuita de diversas publicaciones en formato digital.

Semana de la ciencia.

14, 15 y 16 de noviembre de 2022 celebramos la semana de la ciencia de Madrid en FUDEN con talleres para escolares y personas con diversidad funcional.

Colaboración en la organización de jornadas.

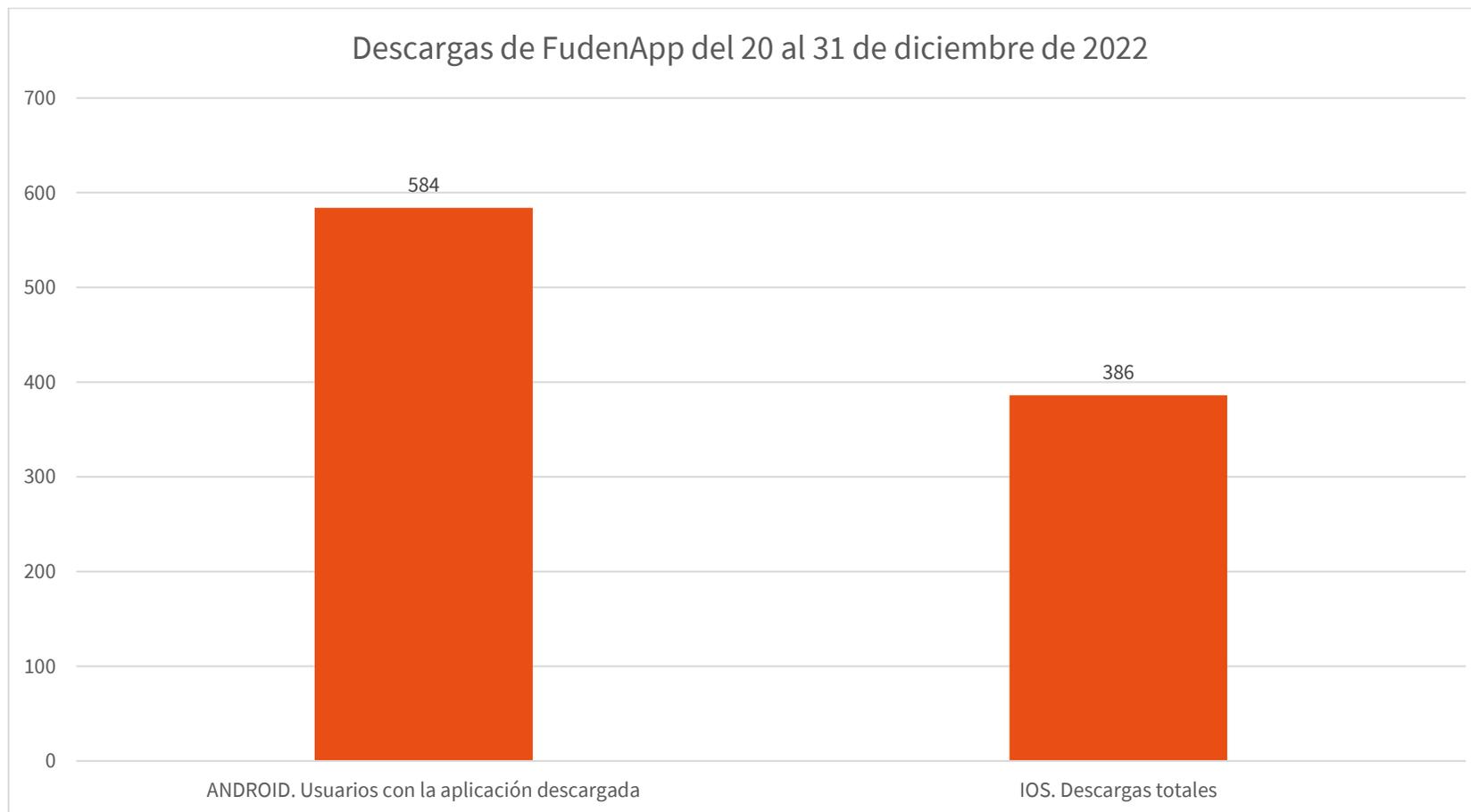
Colaboramos en la organización, puesta en marcha y celebración de las diversas jornadas que se celebran a lo largo del año tanto de manera presencial como online.

13.4 Aplicaciones móviles. Apps

En diciembre de 2022 se lanzó la nueva App de Fuden, FudenApp.

	20 al 31 de diciembre de 2022
ANDROID. Usuarios con la aplicación descargada	584
IOS. Descargas totales	386
TOTAL	970

Tabla 51. Descargas de FudenApp

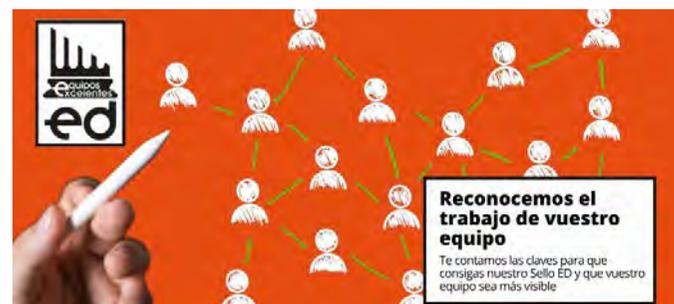


Gráfica 9. Aplicaciones móviles. Apps

13.5 Fuden Digital

Hemos continuado con el envío de la newsletter FUDEN Digital de manera semanal. A lo largo de 2022 se han enviado un total de 74 boletines. Incluyendo algunos especiales relacionados, por ejemplo, con los postgrados o campañas puntuales dirigidas a públicos específicos.

La selección por usuarios de nuestra base de datos se ha ido afinando progresivamente lo que nos permite realizar envíos más específicos. Además, hemos incluido nuevas publicidades en diferentes envíos online como los mailings de aviso de disponibilidad de diplomas.

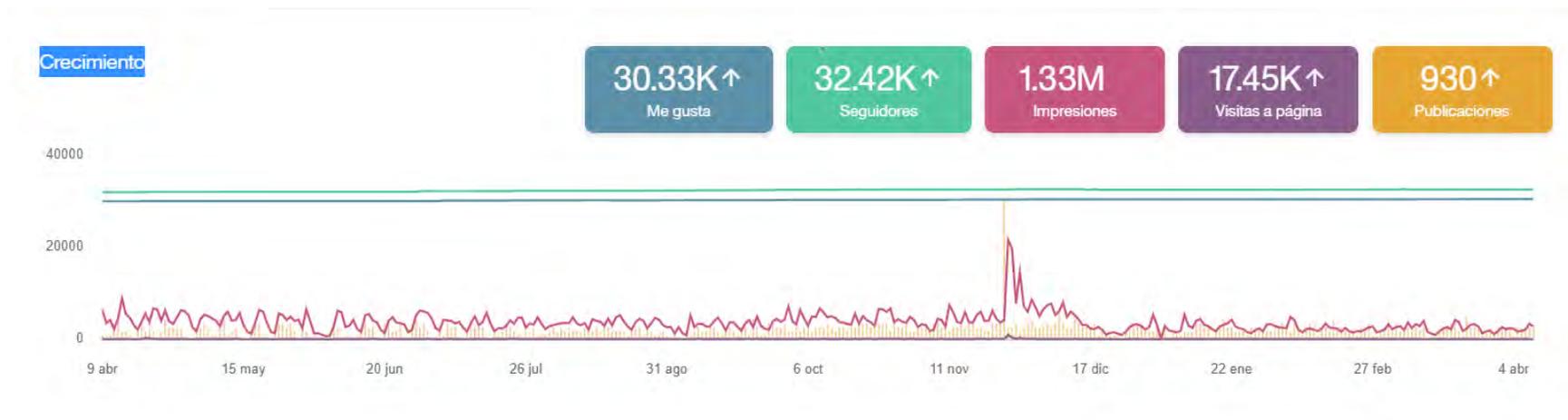


Facebook

FUDEN	TOTAL
Seguidores	32.421
Usuarios que interactúan	320.306
Impresiones	1.328.927
Visitas a la página	17.454

Tabla 52. Resumen general cuenta comercial Facebook FUDEN

- Seguidores: número de personas a las que les gusta la página.
- Usuarios que interactúan: número de personas a las que les han gustado tus publicaciones, las han comentado o las han compartido
- Alcance mensual orgánico: número de personas que han visto de forma directa contenido asociado con la página, incluidos anuncios e historias patrocinadas que dirigen a la página.
- Impresiones: número de veces que se muestra una publicación de la página, tanto si se hace clic en ella como si no. Los usuarios pueden ver varias impresiones de la misma publicación (desde la página, desde un amigo que la comparte...).



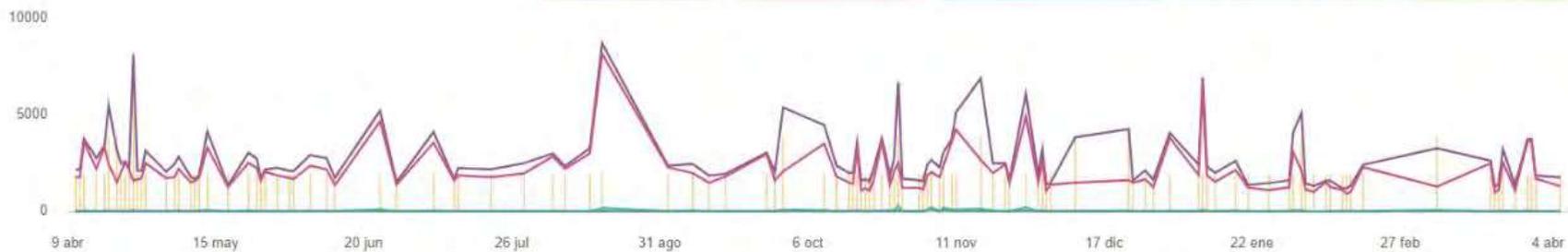
Instagram

FUDEN	TOTAL
Seguidores	16.841
Interacciones	722.446
Alcance	760.660
Impresiones	314.945
Visitas a la página	10.295

Tabla 53. Instagram



Resumen orgánico



LinkedIn

FUDEN	TOTAL
Seguidores	6.875
Interacciones	10.553
Engament	43.47%
Impresiones	242.741
Visitas a la página	6.337

Tabla 54. LinkedIn

Crecimiento



Twitter

FUDEN	TOTAL
Seguidores	12.703
Interacciones	39.096
Engament	49.79%
Impresiones	785.651
Visitas a la página	5.443
Likes	18.711
RT	12.606

Tabla 55. Twitter



YouTube

FUDEN	TOTAL
Seguidores	3.310
Reproducciones	233.313

Tabla 56. YouTube





Tienda Facebook



¿Cómo han influido los usuarios en el rendimiento de tu tienda?

Mejor contenido por visitantes de la tienda



Desarrolla tus habilidades clínicas de la mano de entrenadores expertos...

63 likes, 2 comentarios

Etiqueta de producto más eficaz (por visitas a página de producto)



Inserción, manejo y cuidados de... 0 Compras, 25 Visitas a página de...

Vuelve a etiquetar este producto para que más personas descubran tu tienda

De dónde procedían los visitantes



El 88,08 % de tus visitantes procedía de estos orígenes. Ver más detalles en Discovery

Cuándo han llegado los visitantes

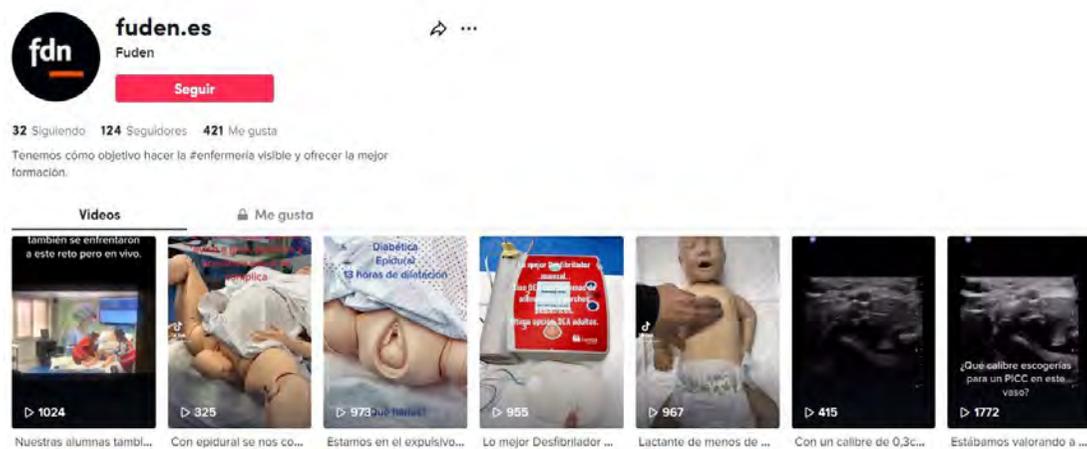


Publica más contenido en estos días para ayudar a las personas a descubrir tu tienda.

TikTok

FUDEN	TOTAL
Publicaciones	15
Reproducciones	11.556
Likes	324
Seguidores	124

Tabla 57. Tiktok

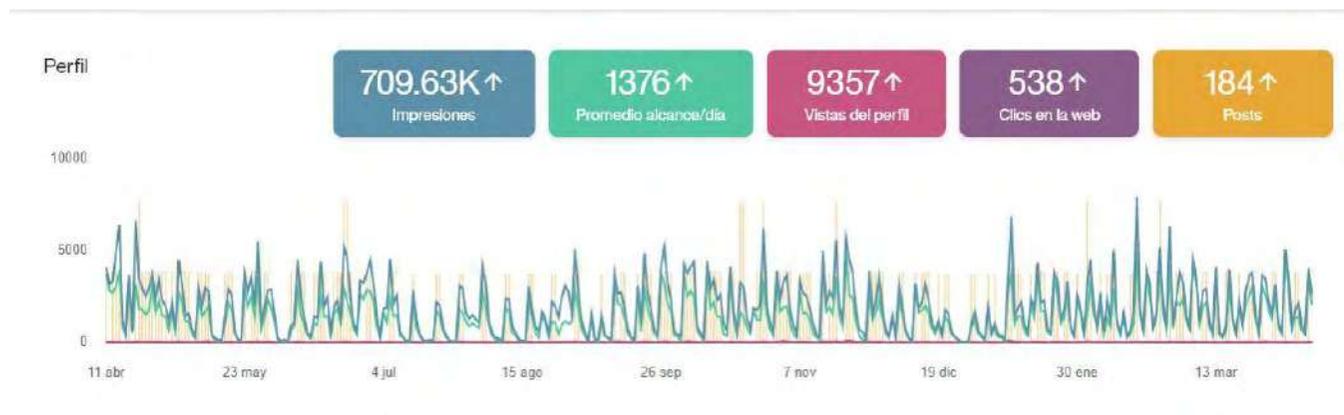


13.7 @SOYENFERMERAPOSITORA

Instagram

@soyenfermeraopositora	TOTAL
Seguidores	8.158
Interacciones	13.850
Alcance	502.240
Impresiones	565.353
Visitas a la página	9.357

Tabla 58. Instagram





Facebook

@soyenfermeraopositora	TOTAL
Seguidores	15.464
Likes	14.203
Impresiones	628.508
Visitas a la página	10.664

Tabla 59. Facebook



13.8 @FICO_Fisiocommunity

Instagram

@Fico_Fisiocommunity	TOTAL
Seguidores	359
Interacciones	301
Alcance	5.475
Impresiones	8.169
Visitas a la página	842

Tabla 60. Instagram





Facebook

@Fico_Fisiocommunity	TOTAL
Seguidores	8
Likes	8
Impresiones	510
Visitas a la página	30

Tabla 61. Facebook

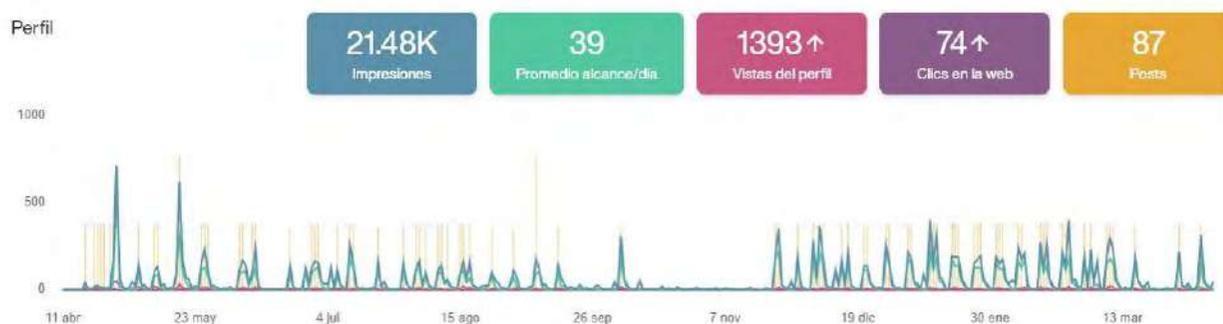


13.9 @Fisioposiciones

Instagram

@Fisioposiciones	TOTAL
Seguidores	402
Interacciones	952
Alcance	14.235
Impresiones	21.481
Visitas a la página	1393

Tabla 62. Instagram

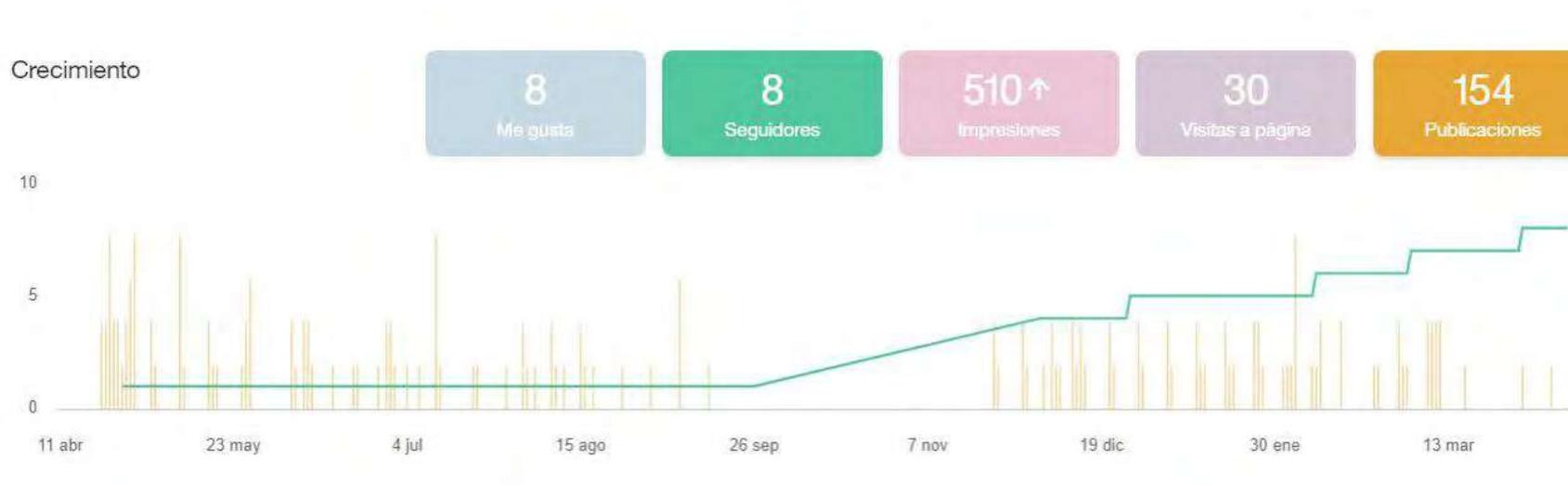




Facebook

@fisioposiciones	TOTAL
Seguidores	8
Likes	8
Impresiones	510
Visitas a la página	30

Tabla 63. Facebook

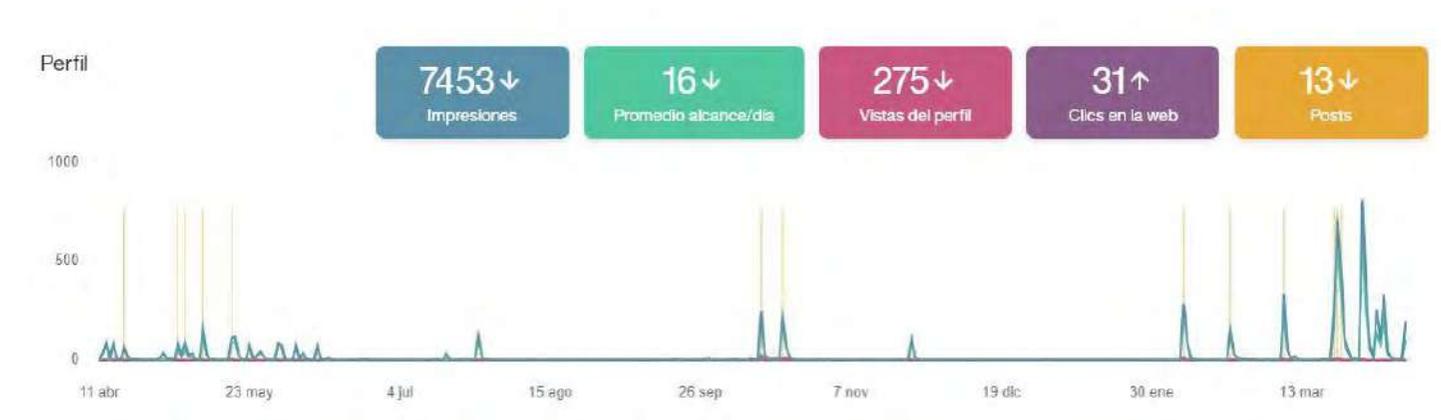


13.10 @CONCILIACIONENFERMERIA

Instagram

@conciliacionenfermeria	TOTAL
Seguidores	405
Interacciones	124
Alcance	5.840
Impresiones	7.453
Visitas a la página	275

Tabla 64. Instagram



Facebook

@Conciliacionenfermeria	TOTAL
Seguidores	35
Likes	34
Impresiones	322
Visitas a la página	23

Tabla 65. Facebook



Crecimiento



13.11 @PREMIOSHYGEIA

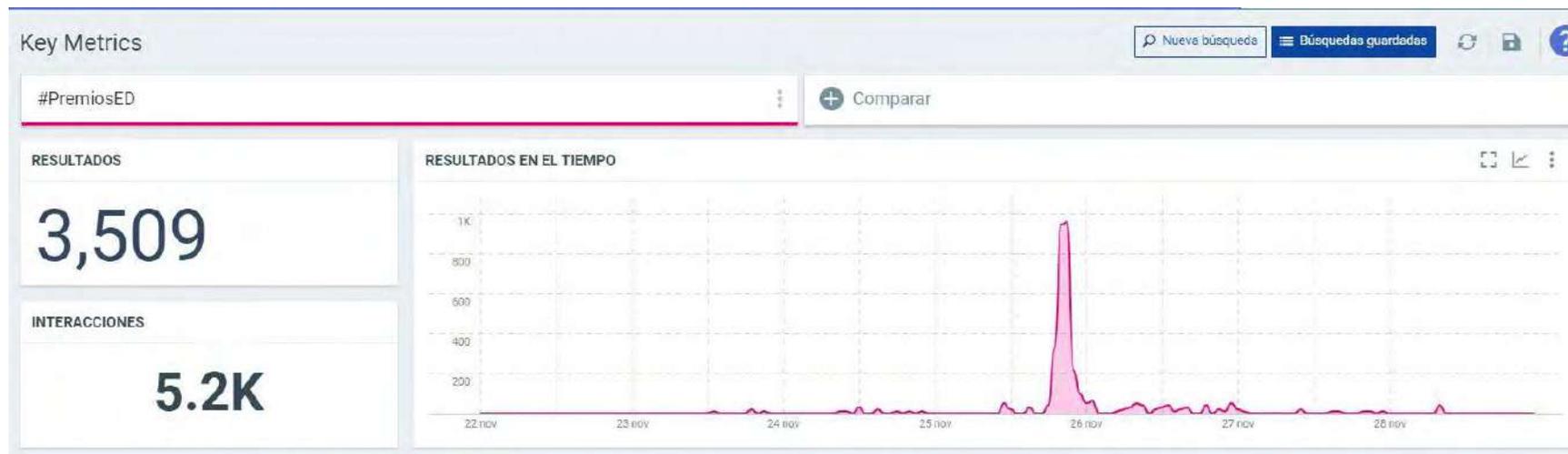
Instagram

@premioshygeia	TOTAL
Seguidores	36
Interacciones	124
Alcance	7.689

Impresiones	2.729
-------------	-------

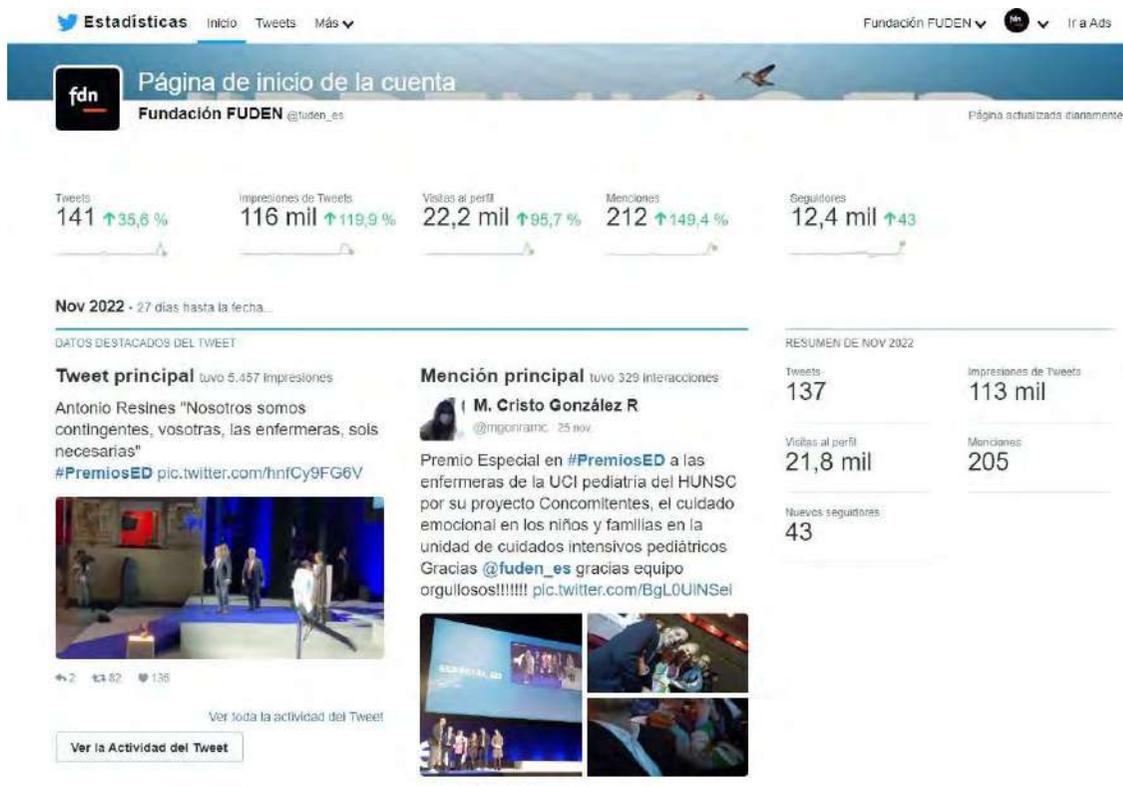
Tabla 66. Instagram

13.12 Histórico (Premios ED)



El hashtag #PremiosED se usó en 3,509 ocasiones en Twitter el día 25/11

Obtuvo + de 5,200 interacciones en “me gusta” o “retweet”.



Además, entramos en ‘Tendencias’ con #enfermeras y #enfermería en Twitter:



En Facebook conseguimos un alcance de 11847 que son el número de personas que vieron al menos una de las publicaciones realizadas durante la gala por lo que tuvo muy buen seguimiento y estuvieron informándose a través de los posts.

Alcance

Alcance de la página de Facebook ⓘ

41 701 ↑ 56%

Alcance d

12 5



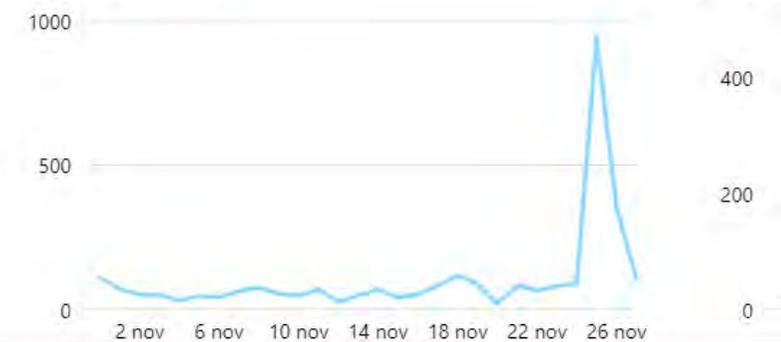
Visitas a la página y al perfil

Visitas a la página de Facebook ⓘ

2989 ↑ 53,6%

Visitas al p

2172



13.13 Google Ads

Durante 2022, seguimos teniendo activas las campañas de publicidad en el programa de Google Ad Grants, que se concede a determinadas entidades sin ánimo de lucro.

A lo largo del año, hemos mantenido algunas campañas que ya habíamos iniciado en el año anterior, cancelado las que no generaban tráfico y añadido nuevas. Además, vamos activando y desactivando según necesidades y resultados.

A continuación, se detallan las campañas que se han puesto en marcha en este tiempo y los principales resultados en su conjunto.

Campañas

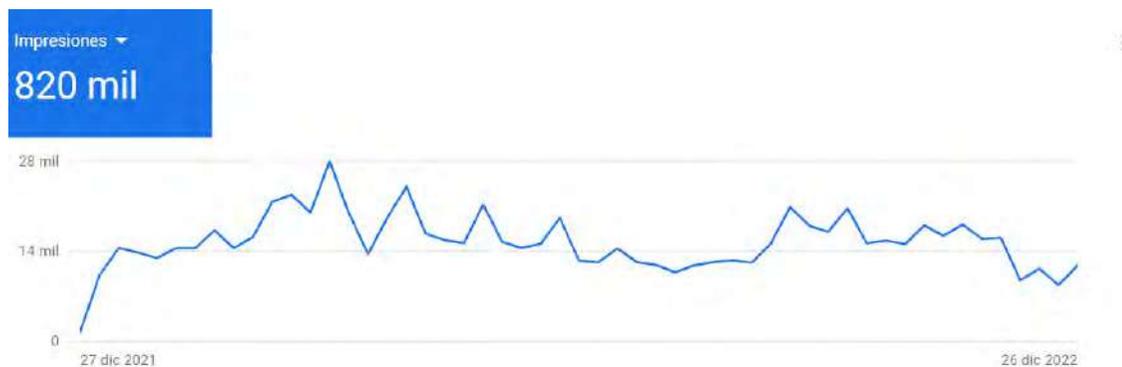
- 1.1. Fuden (corporativo)
- 1.2. Cursos online (enfermeras, enfermeras especialistas y fisioterapeutas)
- 1.3. Escuela de Postgrados
- 1.4. Cursos Centro de Simulación (ABLS, BLS, PALS, PHTLS, PICC, Ecografía)
- 1.5. Opopfuden
- 1.6. Preparación EIR

Alcance y resultados

Impresiones

Los anuncios han acumulado un total de **819.574 impresiones** (706.256 en 2021).

Las impresiones es la cantidad de veces que se muestra un anuncio en Google.

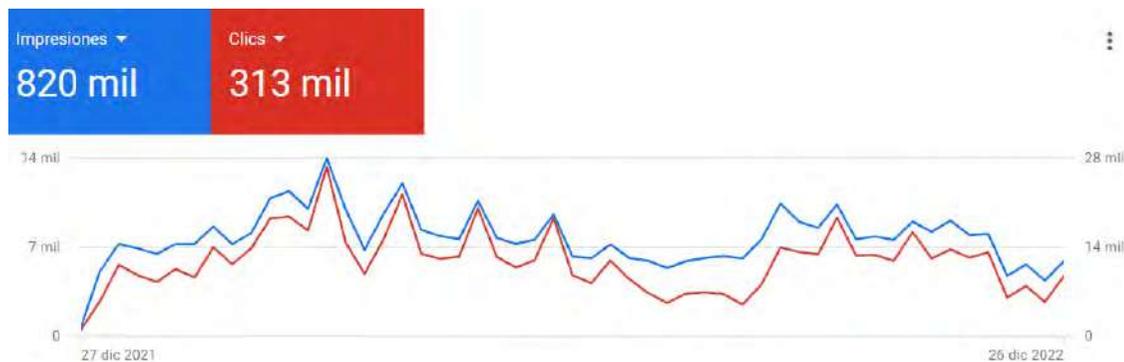


Clics

Los usuarios han clicado en nuestros anuncios un total de **313.000 veces** (232.456 en 2021).

Los clics se contabilizan cada vez que un usuario “pincha” en nuestro anuncio.

En la siguiente gráfica podemos ver el número total de clics, comparado con las impresiones



Conversiones

Respecto a las conversiones, las campañas acumulan un total. **1.484** (2.966 en 2021).

Una conversión es una acción que has definido como valiosa y que quieres medir para saber cuándo sucede en tu sitio web. En nuestro caso, se ha definido para que la contabilice cada vez que un usuario llega a la página de gracias y finaliza la compra.

(No todas las campañas tienen fijada acción de conversión).

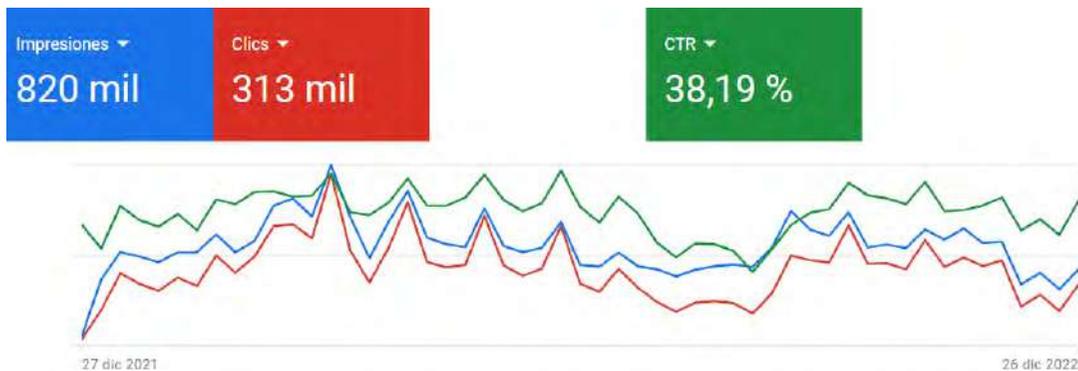
En la siguiente gráfica se muestran las conversiones, comparadas con los clics y las impresiones:



CTR

El CTR es el porcentaje de clics entre impresiones y sirve para medir el rendimiento de las palabras clave y los anuncios. El CTR depende de muchos factores y es complicado definir cuál es un buen porcentaje, pero varios estudios lo sitúan en torno al 2% para la Red de Búsqueda y en las campañas de anuncios generados dinámicamente superior a un 5%. En nuestro caso, hemos acumulado un **38,19%** (32,91% en 2021)

En la siguiente gráfica podemos ver el CTR de las campañas:



Algunos ejemplos de anuncios más mostrados

Fuden | Formación para enfermeras | Liderazgo y desarrollo

[Anuncio](#) www.fuden.es

Fundación para el Desarrollo de la Enfermería. Somos las protagonistas de la salud. Potenciamos el talento y las competencias de las enfermeras.

[Fuden](#) [Fuden al día](#)

[Solicita información](#) [Cursos online](#)

Cursos online para enfermeras | Fuden cursos | Formación enfer...

[Anuncio](#) www.fuden.es/cursos/enfermeras

Innovamos para adaptar nuestra formación a las necesidades reales de las enfermeras. Precios especiales para afiliados a SATSE.

[Cursos ECTS](#) [Fórmate](#)

Cursos online | Enfermeras especialistas | Formación acreditada

[Anuncio](#) www.fuden.es/cursos/enfermeras

Cursos online para enfermeras especialistas. Precios especiales para afiliados a SATSE.

[Fórmate](#) [Cursos ECTS](#)

Cursos para fisioterapeutas | Formación online | Contenidos de ca...

[Anuncio](#) www.fuden.es/cursos/fisioterapia

Ofrecemos actividades formativas que abarcan los ámbitos profesionales de la fisioterapia. Amplio Catálogo Formativo Acreditado Con ECTS Y CFC.

[Fórmate](#) [Cursos ECTS](#)

Fuden | Cursos de enfermería | Formación acreditada

[Anuncio](#) www.fuden.es/cursos/online

Cursos online de enfermería, acreditados con ECTS o CFC. Formación de calidad. Fundación para el Desarrollo de la Enfermería.

Investigamos · Divulgamos · Cooperamos · Sumamos ciencia

Cursos: Formación acreditada, Líderes en formación, Actualización continua

[Fórmate](#)

[Conoce Fuden](#)

[Investiga](#)

[Coopera](#)

Especialistas en Enfermería | Trabajo y Salud Laboral | Cursos on...

[Anuncio](#) www.fuden.es

Curso online para Enfermeras Especialistas en Trabajo y Salud Laboral. Trabaja los contenidos más actuales sobre vigilancia de la salud en el trabajo.

[Fórmate](#)

[Cursos ECTS](#)

13.14 Frecuencia enfermera

La radio online de FUDEN, Frecuencia Enfermera, continúa su actividad iniciada en octubre de 2019, Desde entonces, y hasta ahora, tiene como objetivo promover el desarrollo de la profesión enfermera y fisioterápica a través de la visibilización y difusión de su trabajo, además de convertirse en un referente radiofónico para enfermeras y fisioterapeutas. Como indica su sobrenombre, «La voz de tus cuidados», es el medio que le da voz al trabajo realizado por los y las profesionales de la salud, con ganas y dedicación, y, sobre todo, con contenidos interesantes, divertidos e innovadores. Urgencias, Salud mental, Obstetricia, Ecografía, Politrauma, Pediatría, Seguridad...

Este objetivo lo cumple ampliando la producción de nuevos podcasts emitidos, así como colaboraciones mantenidas a lo largo de 2022. Los contenidos y programas producidos se difunden a través de la web <https://frecuenciaenfermera.es/>, desde el perfil de iVoox de Frecuencia Enfermera y mediante las redes sociales y la web de Fuden.es.

Hitos en la evolución del proyecto:

- Mantenimiento de la producción de programas de ‘Sanará Mañana’ y ‘Cuenta con Fuden’ con asiduidad
- Realización de programas en exteriores con la radio portátil:
 - Noviembre 2022: grabaciones radiofónicas en los Premios Enfermería en Desarrollo. Teatro Real de Madrid.
- Octubre 2022 creamos ‘Saliente de guardia’, un nuevo podcast sobre atención enfermera al paciente crítico, con la colaboración de la directora del Centro de Simulación Clínica de FUDEN

Frecuencia Enfermera

En el periodo de enero a diciembre de 2022 publicamos un total de 36 programas de ‘Sanará Mañana’; 11 programas de ‘Cuenta con FUDEN’; 2 episodios de ‘Pioneros de la salud’; 9 episodios de ‘Mamá, maravillosa maternidad’; 6 testimonios de ‘¿Cómo te sientes, enfermera?’; 5 episodios de ‘El podcast del paciente’; 15 episodios de los Itinerarios 2022 y 3 episodios de ‘Saliente de guardia’.

Las visitas a la web de Frecuencia Enfermera y la consulta de sus contenidos han aumentado en 144.161 con respecto al ejercicio de 2021.

Nuestros podcasts

Sanará Mañana

Nuestro podcast principal, 'Sanará Mañana', se publica cada martes en nuestro perfil en iVoox, desde donde enlazamos el programa a la web de Frecuencia Enfermera. Se envía por boletín el fin de semana, además de darle difusión a través de los perfiles en redes sociales de FUDEN.

- Escuchas en iVoox:



Estadísticas

Sanará Mañana

237 episodios publicados | Actualizado el 19/04/2023

Editar programa



01/01/2022 - 31/12/2022

¿Quieres descargar tus estadísticas?

Ver ahora

Estadísticas generales

60.7k Escuchas

28 Me gusta

9 Comentarios



Gráfica 10. Estadísticas del programa "Sanará Mañana"

Cuenta con Fuden

Podcast institucional con el que visibilizar eventos, actividades, o proyectos destacados en los que participa FUDEN como colaborador, o desarrollados dentro de la propia fundación. Su emisión se realiza los jueves, desde iVoox enlazando a la web de Frecuencia Enfermera, y en ocasiones en los boletines de fin de semana, además de darle difusión a través de los perfiles en redes sociales de FUDEN.

- Escuchas en iVoox:



Gráfica 11. Estadísticas del programa "Cuenta con Fuden"

Pioneros de la Salud

Podcast narrativo cuya emisión se realiza los miércoles o viernes, desde iVoox enlazando a la web de Frecuencia Enfermera, además de darle difusión a través de los perfiles en redes sociales de FUDEN.

- Escuchas en iVoox:

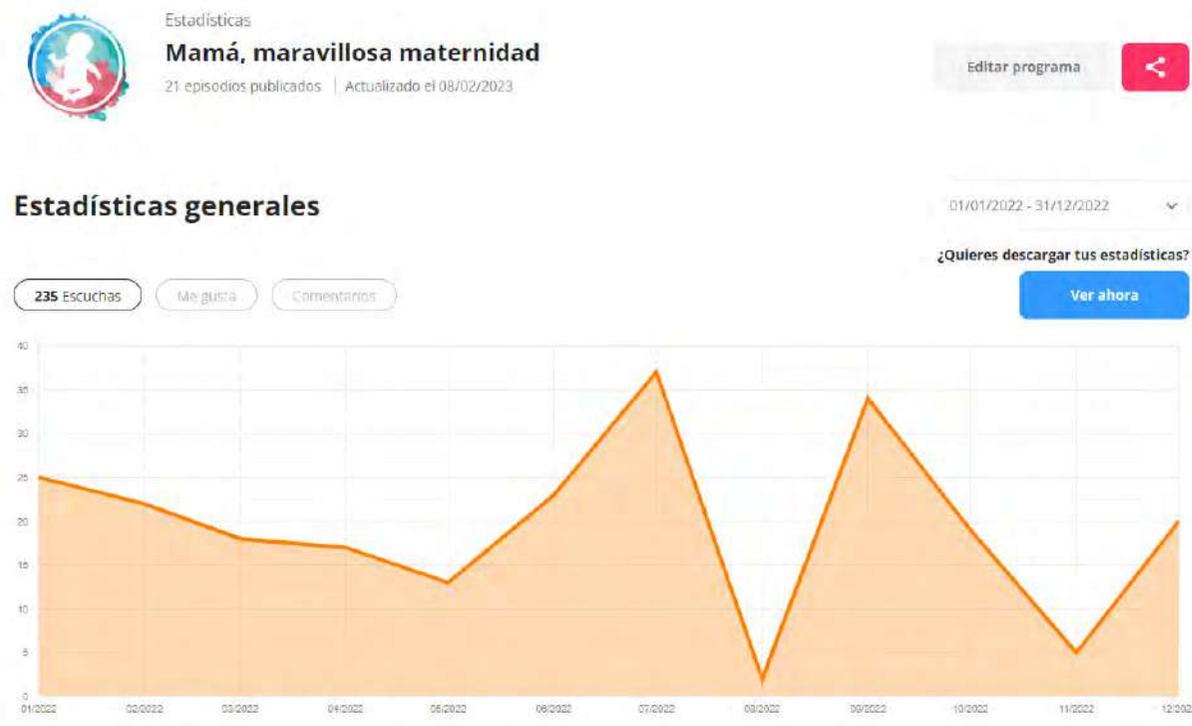


Gráfica 12. Estadísticas del programa "Pioneros en salud"

Mamá, maravillosa maternidad

Podcast mensual de los talleres de lactancia materna de la enfermera Lola Vaquero, responsable del canal de Youtube 'Aprendiendo con tu bebé', grabado y editado en nuestros estudios. La enfermera responsable lo visibiliza en su canal y redes sociales, y desde FUDEN lo publicamos en nuestro iVoox y lo enlazamos en la web de Frecuencia Enfermera y difundimos en los perfiles en redes sociales de FUDEN.

- Escuchas en iVoox:



Gráfica 13. Estadísticas del programa "Mamá, maravillosa maternidad"

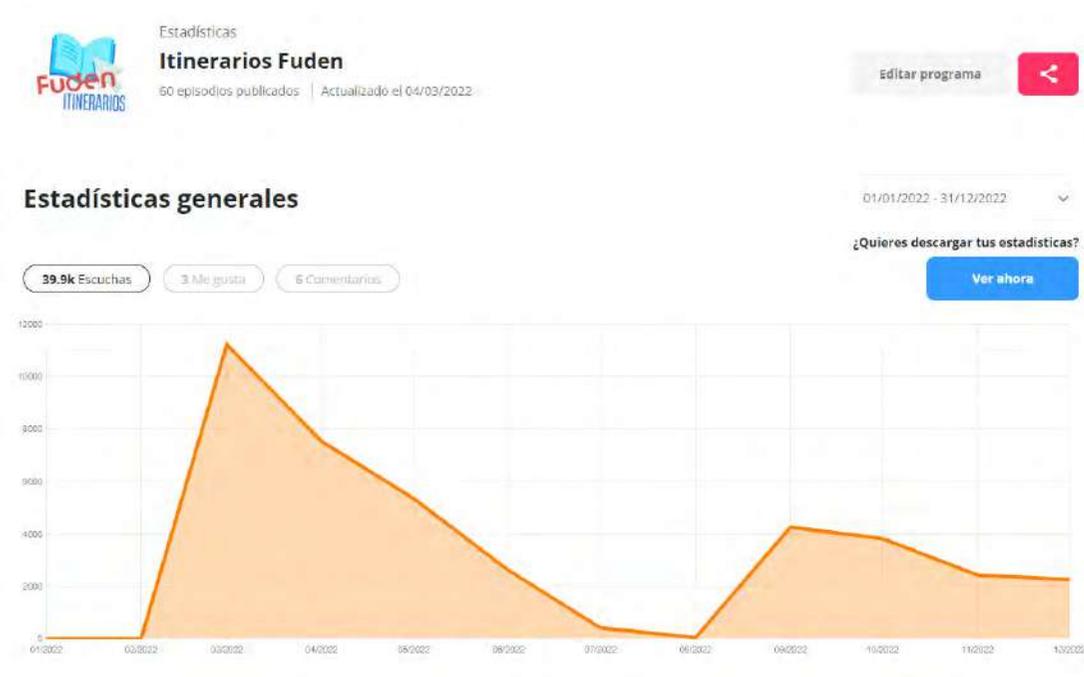
El podcast del paciente

Podcast mensual de la Asociación FFpaciente producido y editado en nuestros estudios que se emite los viernes. La asociación lo visibiliza en sus redes sociales y web, y desde FUDEN lo publicamos en la web de Frecuencia Enfermera y difundimos en los perfiles en redes sociales de FUDEN. La colaboración con FFpaciente finalizó en mayo de 2022.

Itinerarios 2022

Un espacio en el que se encuentran los contenidos relacionados con la oferta formativa de los Itinerarios para enfermeras y fisioterapeutas de FUDEN 2022. Un total de 17 itinerarios divididos en Generalistas y Especialidades, tanto primeras ediciones como segundas. Información sobre los contenidos de los módulos de cada itinerario explicados por el tutor de cada uno. Se difundió desde iVoox enlazando a la web de Frecuencia Enfermera.

- Escuchas en iVoox:

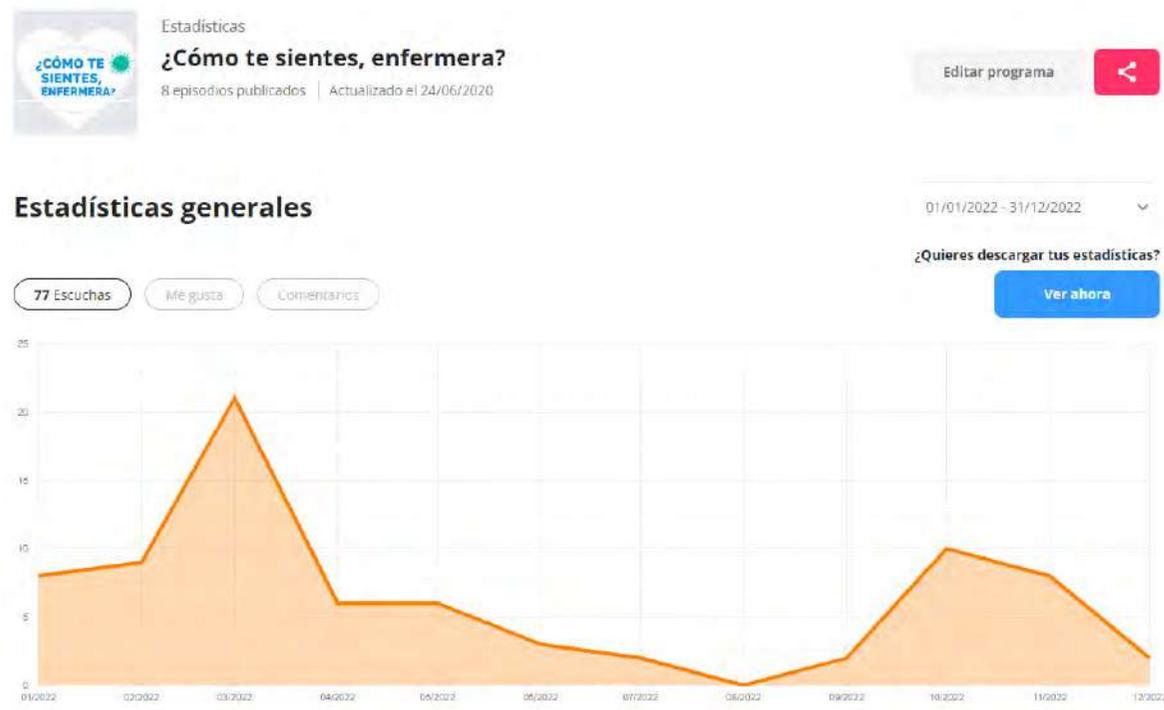


Gráfica 14. Estadísticas del programa de itinerarios 2022

¿Cómo te sientes, enfermera?

Podcast creado a raíz de la pandemia donde se recopilaron audios de distintas enfermeras de todo el mundo que se han visto, se ven, y se verán, en medio del campo de batalla en plena lucha contra el coronavirus. Testimonios desde centros de salud, desde hospitales, desde la calle, y desde sus casas. Ha servido para conocer cuál estaba siendo su experiencia, las situaciones a las que se estaban enfrentando y cómo lo hacían. Lo difundimos desde iVoox enlazando a la web de Frecuencia Enfermera, además de darle difusión a través de los perfiles en redes sociales de FUDEN.

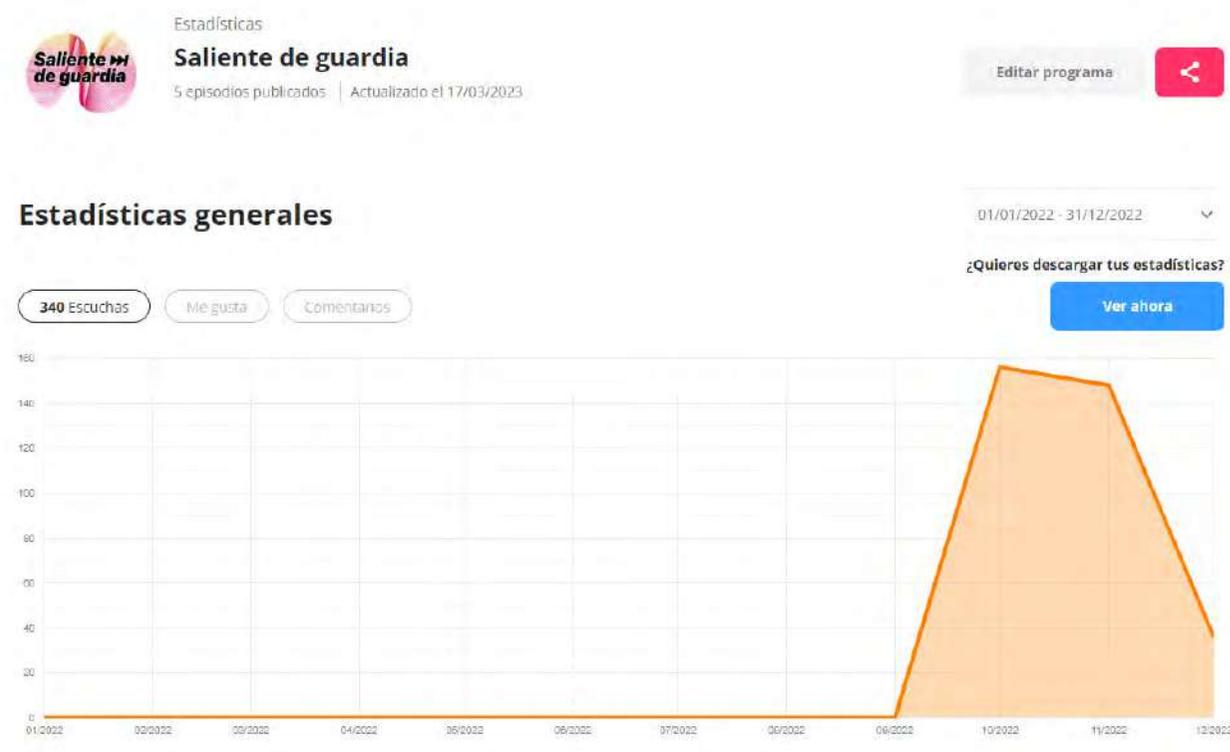
- Escuchas en Ivoox:



Gráfica 15. Estadísticas del programa *¿Cómo te sientes, enfermera?*

Saliente de guardia

Podcast creado en octubre de 2022 junto a la directora del Centro de Simulación Clínica de FUDEN, de emisión mensual, sobre urgencias, emergencias y UCI. Un espacio pensado para contar, compartir, expresar y aprender sobre la atención enfermera al paciente crítico en cualquier ámbito. Se utilizan distintos formatos enmarcados en tres secciones: ‘Contando el parte’ (entrevistas), ‘UCIpedia’ (contenido didáctico en formato relato sobre urgencias y emergencias) y ‘Critiqueando’ (tertulias). Desde FUDEN, lo publicamos en nuestro iVoox y se enlaza en la web de Frecuencia Enfermera. La web del Centro de Simulación Clínica de FUDEN enlaza el programa desde la web de Frecuencia Enfermera. También se difunde en los perfiles en redes sociales de FUDEN.



Gráfica 16. Estadísticas del programa Saliente de guardia

Atención al público



14 ATENCIÓN AL PÚBLICO

A través de estas **15 cuentas de correo electrónico** se han atendido más de 34.862 demandas de información sobre los servicios ofertados, que se reflejan en el siguiente cuadro.

Buzón	Recibidos	Enviados
info@fuden.es	13.942	11.930
administrador@fuden.es	9.921	8.287
ediciones@fuden.es	89	135
escueladepostgrados@fuden.es	4.800	3.118
presenciales@fuden.es	733	176
comprasportal@fuden.es	132	33
libreria@fuden.es	5	8
rrhh@fuden.es	426	347
soporte.blackboard@fuden.es	498	498
congresoinvestigacion@fuden.es	1173	1145
credencial@fuden.es	89	87
pedidos@fuden.es	721	60
centrosimulacion@fuden.es	276	659



Figura 12. Datos de correos electrónicos enviados y recibidos a en los buzones de Fuden

Buzón	Recibidos	Enviados
TOTAL	32.805	26.483

Tabla 68 cuentas de correo electrónico

fuden

Fundación
para el desarrollo
de la Enfermería

Memoria Fuden 2022