fuden Fundación para el desarrollo de la Enfermería

UCLM Universidad Castilla-La Mancha

CÁTEDRA FUDEN-UCLM PARA EL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA AVANZADA EN CUIDADOS

DOSSIER

# 10 años de la Cátedra FUDEN-UCLM

PARA EL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA AVANZADA EN CUIDADOS

Una década impulsando la formación, el conocimiento y la práctica avanzada en cuidados

2015 — 2026



# NACER PARA HACER AVANZAR

## Una alianza para transformar los cuidados

En septiembre de 2015, la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN) y la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) firmaron el convenio de creación de la **Cátedra FUDEN-UCLM para el Desarrollo de la Práctica Avanzada en Cuidados.** Los primeros profesionales con titulación de Grado Universitario se incorporaban al mercado laboral en una sociedad con nuevos retos y necesidades de cuidados.

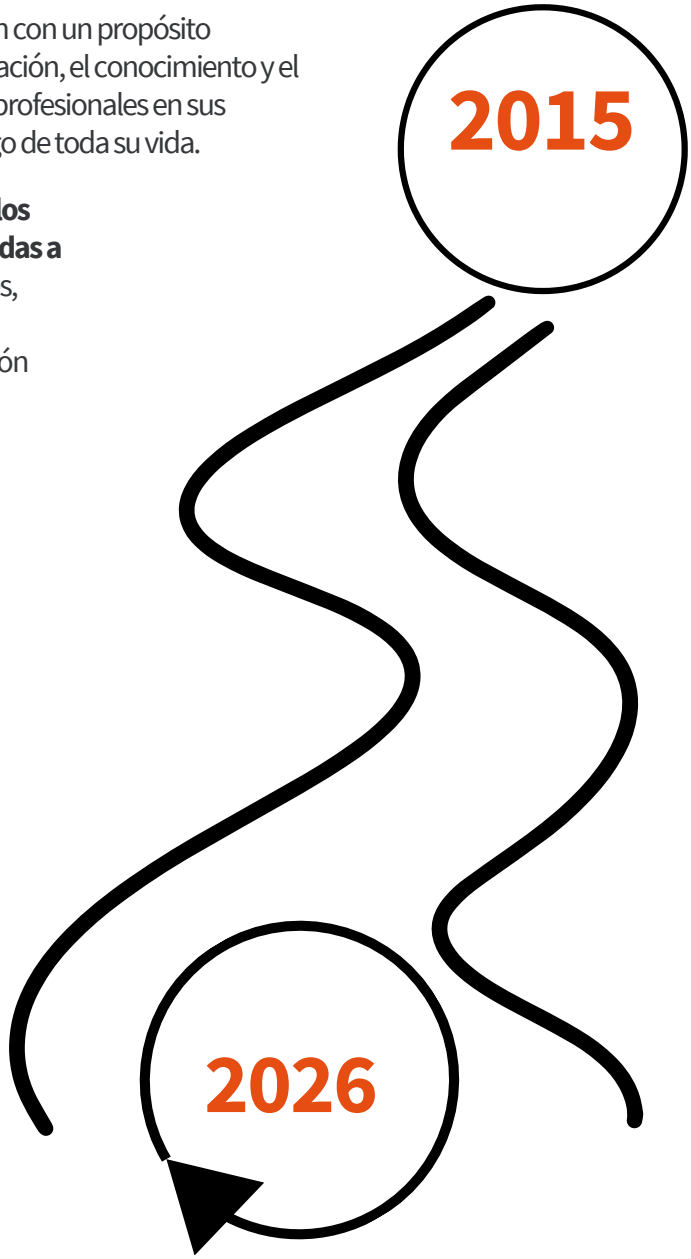
Nacía así un espacio de colaboración entre la universidad y la profesión con un propósito compartido: impulsar la enfermería y la fisioterapia a través de la formación, el conocimiento y el desarrollo de la práctica avanzada en cuidados y **acompañar** a estos profesionales en sus necesidades de actualización de conocimientos permanentes a lo largo de toda su vida.

Desde el comienzo, la Cátedra apostó por **acercar el conocimiento a los profesionales y por generar oportunidades de aprendizaje adaptadas a las necesidades de los cuidados**. Itinerarios formativos, aulas virtuales, cursos presenciales y semipresenciales, jornadas, congresos y otros espacios de encuentro fueron construyendo un modelo de colaboración abierto y en evolución.

El propósito ha permanecido constante durante estos diez años: contribuir a mejorar la calidad de los cuidados que enfermeras y fisioterapeutas prestan a la población, fortaleciendo sus capacidades, favoreciendo el desarrollo de competencias, la práctica avanzada y la generación y transferencia de conocimientos.

A lo largo de la década, la Cátedra ha ampliado sus formatos, sus públicos, sus territorios y sus ámbitos de actuación.

- ✓ **De la formación presencial** a los entornos virtuales.
- ✓ **De los primeros itinerarios** a los MOOCs y NOOCs.
- ✓ **De los cursos** a los congresos y jornadas.
- ✓ **De la formación** a la transferencia de conocimiento.
- ✓ **De los primeros premios** al impulso del talento.
- ✓ **De los contenidos clínicos y asistenciales** a la ciencia y el liderazgo.




Diez años después, aquella alianza se ha convertido en un espacio de formación, conocimiento, encuentro y colaboración al servicio de los cuidados.

# UNA DÉCADA, DIEZ MOMENTOS

## 2016 El punto de partida

Se convierte el compromiso institucional en una **propuesta concreta de formación, generación de conocimiento y encuentro.** Se ponen en marcha los primeros itinerarios, se crean **nuevos espacios de aprendizaje y comienza a desarrollarse una red territorial** que se ampliará en los años siguientes. Además de ser el año de los primeros pasos, establece una forma de trabajo que se mantendrá durante toda la década: **acercar el conocimiento a los profesionales y poner la formación al servicio de la mejora de los cuidados.**

## 2017 La expansión

2017 marca el crecimiento de la Cátedra, con **más itinerarios, aulas virtuales y encuentros científicos**, consolidándose como un proyecto de referencia para la formación de profesionales y estudiantes.

## 2018 Más formación

La Cátedra evoluciona hacia **un ecosistema de conocimiento, integrando formación, investigación, divulgación y encuentro profesional**. La primera edición del **Curso de Verano** representa este avance, **reuniendo universidad y profesión** para reflexionar sobre la generación, desarrollo y aplicación del conocimiento enfermero. La colaboración comienza a generar comunidad.

## 2019 Reconocer e impulsar el talento de las nuevas generaciones

En 2019, la Cátedra amplía su enfoque de formación para **reconocer y apoyar el talento de las nuevas generacione**s. Con la creación de los primeros **Premios TFG, comienza una iniciativa que evolucionará hasta los actuales Premios Carmina Prado Laguna**, destacando el esfuerzo y el papel de los futuros profesionales en el avance de los cuidados con la que ya se han beneficiado hasta el momento 20 profesionales.

## 2020 La formación virtual gana protagonismo

La Cátedra afronta el reto de un nuevo contexto acelerando su transformación digital: **la formación virtual permite mantener la actividad, llegar a más alumnos y facilitar el acceso al conocimiento, mientras los encuentros científicos adoptan nuevos formatos**. Al mismo tiempo, **amplía contenidos** para responder a nuevas necesidades —**salud mental, discapacidad, competencia cultural o parentalidad positiva**— y desarrolla nuevas competencias vinculadas a la **práctica avanzada.** La digitalización deja así de ser una solución temporal para convertirse en **parte fundamental de su modelo de formación y difusión del conocimiento.**

## 2021 Nuevas formaciones y formatos

En 2021, la Cátedra convierte **la transformación digital en una oportunidad para ampliar y diversificar la formación**. La incorporación de los **NOOC y MOOC,** a través del proyecto de Fuden Inclusiva y la Escuela de Liderazgo, permite ofrecer un aprendizaje más flexible y accesible, mientras se amplía la actividad territorial y científica. Además se realizó la primera edición, en colaboración con el SESCAM, del curso centrado en Prescripción Enfermera con el que se han formado más de 1000 profesionales de la enfermería.

## 2022 Más modalidades

En 2022, la Cátedra consolida un **modelo maduro que combina formación, espacios virtuales e investigación científica.** Los congresos y jornadas reúnen a **profesionales, investigadores, estudiantes, autoridades y sociedad civil** para compartir conocimiento, reforzando la conexión entre formación e investigación.

## 2023 La actividad se multiplica

En 2023, la Cátedra amplía su alcance y diversifica sus comunidades de aprendizaje. La formación online crece y surgen **nuevos proyectos como la Escuela Latinoamericana de Liderazgo Enfermero**, que amplían su impacto social, profesional y territorial. La Cátedra comienza así a crecer no solo en volumen, sino también en **diversidad, alcance y propósito con formatos Open Access para toda la comunidad hispano hablante.**

## 2024 Más formación y transferencia

En 2024, la Cátedra alcanza una **etapa de madurez y diversificación**, combinando **formación presencial y digital** con nuevas experiencias como la segunda edición del curso de verano centrado en la **simulación clínica**. Mantiene una fuerte actividad científica y amplía sus públicos y territorios, mientras los Premios Carmina Prado Laguna continúan impulsando y reconociendo el talento de las nuevas generaciones de profesionales de la enfermería y la fisioterapia. Se inicia el patrocinio al deporte femenino de la UCLM. En este año se realizó **el curso "Educando la mirada clínica para la atención a víctimas de delitos de odio" en colaboración con el Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia (OBERAXE)**, adscrito a la Secretaría de Estado de Migraciones del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones.

## 2025 Una década consolidada

En 2025, la Cátedra cierra una década de evolución con **121.882 inscripciones y participaciones,** reflejo de su gran alcance y crecimiento. Más allá de las cifras, **consolida una cultura basada en el long life learning (aprendizaje a lo largo de la vida), en la transferencia y democratización del conocimiento y en el reconocimiento del talento**, abriendo una nueva etapa para seguir impulsando los cuidados. Colaboramos con el **Ministerio de Igualdad** con el proyecto **"VIOLENTÓMETRO A 0": Formación, sensibilización y prevención contra la violencia de género desde el Sistema Nacional de Salud,** que continuará en 2026. Además comenzamos con las **Microcrendenciales**.

LOS HITOS DE NUESTROS 10 AÑOS DE TRAYECTORIA

# DE LA FORMACIÓN A UN ECOSISTEMA DE CONOCIMIENTO

## UNA DÉCADA DE EVOLUCIÓN, APRENDIZAJE E INNOVACIÓN

Durante diez años, la Cátedra FUDEN-UCLM ha evolucionado al ritmo de las necesidades de la enfermería, la fisioterapia y los cuidados. De los primeros itinerarios formativos y aulas virtuales a los nuevos formatos digitales, los espacios de liderazgo, la formación inclusiva y la transferencia de conocimiento, **cada etapa ha impulsado nuevas formas de aprender, compartir y transformar la práctica profesional**.

### 2016
**EL PUNTO DE PARTIDA**

- **9** itinerarios formativos online, 36 cursos, 900 horas y 6.171 alumnos
- **7** cursos de aula virtual, 175 horas y 1.679 alumnos
- **12** actividades presenciales 256 alumnos, 258 h.
- **3** jornadas/encuentros, 287 asistentes
- **6** publicaciones

### 2020
**LA FORMACIÓN VIRTUAL GANA PROTAGONISMO**

- **17** itinerarios con 66.057 alumnos y 1.700 horas
- **57** aulas virtuales con 25.872 alumnos, 1.300 horas y 160.609 diplomas
- **63** actividades presenciales con 1.472 alumnos, 2.386 h. y 76 docentes
- **6** eventos
- **2** publicaciones
- Fuden inclusiva
- Escuela de liderazgo fuden

### 2023
**LA DIVERSIFICACIÓN**

- **18** itinerarios con 72 cursos, 1.800 horas y 46.212 alumnos
- **150** aulas virtuales con 3.750 horas y 22.842 alumnos
- **109** actividades presenciales, 2.625 horas, 6.248 alumnos y 212 docentes
- **87** NOOC/MOOC con 1.045 horas, 28.431 participantes y 27.823 insignias
- **24** cursos de la Escuela Latinoamericana de liderazgo enfermero
- Escuela de liderazgo fuden
- **4** publicaciones

### 2025
**UN ECOSISTEMA CONSOLIDADO**

- **19** itinerarios, 34 ediciones y 136 módulos impartidos por edición
- **135** 135 cursos y 66.345 inscripciones
- **121** acciones presenciales 54366 alumnos
- **76** MOOCs/NOOCs. 6.697 participantes y 3.034 insignias otorgadas
- **10** eventos: 3 congresos, 6 jornadas y 1 encuentro, con 1.161 asistentes
- **2** publicaciones

*No solo ha crecido la actividad. Se ha impulsado el aprendizaje a lo largo de la vida integrado en el propio concepto de trabajo y ciudadanía. Diez años después, la Cátedra sigue creciendo en una misma dirección: acercar el conocimiento a quienes cuidan y convertir el aprendizaje, la innovación y la práctica avanzada en mejores cuidados para la sociedad.*

# 10 AÑOS DE FORMACIÓN EN CIFRAS

## Una década de formación, conocimiento y desarrollo profesional

Desde 2016, la Cátedra FUDEN-UCLM ha construido un modelo formativo que combina diferentes modalidades y niveles de aprendizaje. Itinerarios, aulas virtuales, formación presencial, MOOCs y NOOCs y nuevas iniciativas de liderazgo que permiten adaptar el conocimiento a distintos perfiles, necesidades y contextos profesionales.

**826.164**
PARTICIPANTES

**164** ITINERARIOS FORMATIVOS

**759** AULAS VIRTUALES

**693** ACTIVIDADES PRESENCIALES

**327** MOOCS / NOOCS

**58** CURSOS ESCUELA LIDERAZGO LATINOAMERICANA

### 2016
**8.393** participantes

**9** itinerarios
**36** cursos

**7** aulas virtuales
**175** h.

**12** actividades presenciales
**258** h.

### 2017
**56.883** participantes

**13** itinerarios
**52** cursos
**1.300** h.

**35** aulas virtuales
**875** h.

**24** actividades presenciales
**548** h.

### 2018
**73.787** participantes

**16** itinerarios
**64** cursos
**1.300** h.

**35** aulas virtuales
**875** h.

**39** actividades presenciales
**775** horas

### 2019
**76.151** participantes

**17** itinerarios
**68** cursos
**1.700** h.

**13** aulas virtuales
**325** h.

**46** actividades presenciales

### 2020
**94.172** participantes

**17** itinerarios
**1.700** h.

**57** aulas virtuales
**1.425** h.

**63** actividades presenciales

### 2021
**93.652** participantes

**19** itinerarios
**1.900** h.

**52** aulas virtuales
**1.300** h.

**68** actividades presenciales
**1.605** h.

### 2022
**92.898** participantes

**17** itinerarios
**1.700** horas

**99** aulas virtuales
**2.475** horas

**66** actividades presenciales
**1296** horas

**78** NOOC/MOOC
**835** horas

### 2023
**104.369** participantes

**18** itinerarios
**1.800** horas

**150** aulas virtuales
**3.750** h.

**109** actividades presenciales
**2.625** horas

**87** NOOC/MOOC
**1.045** horas

Escuela Latinoamericana de Liderazgo Enfermero:
**24** cursos
**360** horas

### 2024
**103.977** participantes

**19** itinerarios

**176** aulas virtuales

**143** actividades presenciales
**2.925** horas

**86** NOOC/MOOC

Escuela Latinoamericana de Liderazgo Enfermero:
**24** cursos
**360** horas

### 2025
**121.882** participantes

**19** itinerarios

**135** aulas virtuales

**76** NOOC/MOOC

Escuela Latinoamericana de Liderazgo Enfermero:
**10** cursos

## De los primeros itinerarios a un ecosistema de aprendizaje más flexible, diverso y conectado

**ACTIVIDADES PRESENCIALES**
Cursos, seminarios y actividades presenciales permiten trasladar el aprendizaje a espacios de interacción, práctica y participación directa entre profesionales, docentes y expertos.

### Fuden inclusiva

**MOOCs Y NOOCs**
Formación flexible, accesible y abierta. Los formatos MOOC y NOOC amplían el acceso a contenidos breves y especializados. Dentro de esta evolución, FUDEN Inclusiva desarrolla una propuesta de formación incorporando contenidos vinculados a los retos sociales y profesionales actuales incluyendo Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global.

Escuela de liderazgo fuden

**12 competencias de práctica avanzada.** Destacando el formato **Open Access** con esa democratización de conocimiento en estas Comunidades de Aprendizaje.

**ITINERARIOS FORMATIVOS**
Agrupan cursos relacionados en recorridos de aprendizaje que permiten avanzar de forma progresiva en diferentes áreas de conocimiento y desarrollo profesional.

**AULAS VIRTUALES**
Amplían las posibilidades de formación online, facilitando el acceso a contenidos especializados y permitiendo compatibilizar el aprendizaje con la actividad laboral.

**ESCUELA LATINOAMERICANA DE LIDERAZGO ENFERMERO**
La Escuela Latinoamericana amplía la dimensión de la Cátedra hacia el liderazgo enfermero y la colaboración internacional. Su propuesta conecta formación, desarrollo profesional y liderazgo, con participación de profesionales de distintos contextos.

# DEL APRENDIZAJE AL CONOCIMIENTO COMPARTIDO

**Formación, investigación, encuentros científicos y publicaciones forman parte de una misma cadena de conocimiento.**

La formación no termina cuando termina un curso. A lo largo de estos diez años, la Cátedra ha creado espacios para investigar, debatir, presentar resultados y compartir conocimiento: **congresos, jornadas, comunicaciones científicas y publicaciones** han conectado el aprendizaje con la práctica profesional.

## EVENTOS
### ENCUENTROS / CONGRESOS / JORNADAS

| | |
|---|---|
| 2016 | **3** eventos - **287** asistentes |
| 2017 | **5** eventos - **1204** asistentes - **389** ponencias / comunicaciones científicas |
| 2018 | **5** eventos - **5.646** asistentes - **1.546** ponencias / comunicaciones científicas |
| 2019 | **17** eventos - **4.400** asistentes - **965** ponencias / comunicaciones científicas |
| 2020 | **6** eventos - **2.678** asistentes - **508** ponencias / comunicaciones científicas |
| 2021 | **6** eventos - **2.467** asistentes - **1.403** ponencias / comunicaciones científicas |
| 2022 | **7** eventos - **1.312** asistentes - **815** ponencias / comunicaciones científicas |
| 2023 | **16** eventos - **2.901** asistentes - **2.484** ponencias / comunicaciones científicas |
| 2024 | **15** eventos - **1.629** asistentes - **567** ponencias / comunicaciones científicas |
| 2025 | **10** eventos - **1.161** asistentes - |

**23.685** asistentes

**9.297** ponencias / comunicaciones científicas

## TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO
### PUBLICACIONES

| | |
|---|---|
| 2016 | **6** publicaciones |
| 2017 | **2** impresas + **1** digital = **3** |
| 2018 | **2** impresas + **6** digitales = **8** |
| 2019 | **2** impresas + **6** digitales = **8** |
| 2020 | **2** publicaciones |
| 2021 | **2** impresas + **3** digitales = **5** |
| 2022 | **2** impresas + **6** digitales = **8** |
| 2023 | **2** impresas + **2** digitales = **4** |
| 2024 | **2** impresas + **3** digitales = **5** |
| 2025 | **2** impresas |

**47** publicaciones

**519.000** ejemplares distribuidos



**Formar también es generar conocimiento, compartirlo y hacerlo llegar a la comunidad profesional**

# UNA CÁTEDRA QUE CONECTA FORMACIÓN, PROFESIÓN Y SOCIEDAD

La Cátedra FUDEN-UCLM **conecta la universidad con la realidad profesional**, acompañando a **enfermeras y fisioterapeutas** a lo largo de su trayectoria mediante una f**ormación permanente, flexible, accesible e inclusiva**. Su objetivo es impulsar **la práctica avanzada** y el desarrollo de competencias para **transformar los cuidados** y mejorar la salud de las personas y las comunidades.

## OBJETIVOS QUE GUÍAN NUESTRA ACTIVIDAD

**01. ACOMPAÑAR LA TRANSICIÓN AL EJERCICIO PROFESIONAL**
Facilitar la incorporación laboral y la autonomía de nuevas graduadas en Enfermería y Fisioterapia.

**02. PROMOVER EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA**
Impulsar la actualización continua de conocimientos y competencias durante toda la trayectoria profesional.

**03. DESARROLLAR COMPETENCIAS AVANZADAS EN CUIDADOS**
Potenciar la especialización, la investigación, la evidencia científica, el liderazgo y la gestión.

**04. FACILITAR ITINERARIOS FORMATIVOS PERSONALIZADOS**
Ofrecer formación flexible y modular, adaptada a las necesidades de cada profesional.

**05. DEMOCRATIZAR EL CONOCIMIENTO**
Reducir barreras y acercar la formación universitaria y profesional a personas y colectivos diversos.

**06. FAVORECER LA INCLUSIÓN Y EL IMPACTO SOCIAL DE LA FORMACIÓN**
Promover la salud, el autocuidado y la participación de personas en situación de vulnerabilidad.

**07. CONSOLIDAR LA COLABORACIÓN Y LA MEJORA CONTINUA**
Impulsar alianzas, intercambio de conocimiento y evaluación compartida de la formación.

**08. RESPONDER A LOS RETOS COLECTIVOS**
Orientar la formación hacia los desafíos sociales, tecnológicos, demográficos y ambientales.

## Áreas de trabajo

*Líneas de actuación, proyectos e iniciativas que conectan el desarrollo profesional con el compromiso social y el aprendizaje permanente.*

### 01 Transición al ejercicio y desarrollo profesional

Acompañamos el paso de la universidad al entorno laboral y el desarrollo de nuevas competencias y responsabilidades profesionales.

**Proyectos e iniciativas:**

**Rincón del eterno estudiante • TFG • Enfermería de Práctica Avanzada • Premios Carmina Prado**

### 02 Formación permanente e itinerarios personalizados

Ofrecemos formación flexible y modular para favorecer la actualización profesional y el aprendizaje a lo largo de la vida.

**Proyectos y formatos:**

**MOOC · NOOC · Formación virtual y semipresencial · Itinerarios personalizados.**

### 03 Práctica avanzada, evidencia e investigación en cuidados

Impulsamos la especialización, la investigación y la aplicación de la evidencia científica a la práctica de los cuidados.

**Proyectos y actividades:**

**Formación especializada · Publicaciones · Congresos · Jornadas · Encuentros científicos.**

### 04 Liderazgo y gestión de los cuidados

Desarrollamos capacidades para liderar, gestionar y transformar los entornos profesionales y asistenciales.

**Proyecto:**

**Escuela de Liderazgo.**

### 05 Democratización del conocimiento, inclusión y ciudadanía

Acercamos el conocimiento a toda la ciudadanía, promoviendo la autonomía, la salud, el autocuidado y la participación.

**Proyectos e iniciativas:**

**FUDEN Inclusiva · Down España · Afanias · Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones.**

### 06 Alianzas e intercambio de conocimiento

Creamos espacios de colaboración entre universidad, profesionales y entidades para compartir experiencias y generar conocimiento.

**Proyectos y alianzas:**

**SATSE · Escuela Latinoamericana de Liderazgo Enfermero · FEPPEN · SESCAM · Universidades latinoamericanas · Patrocinio al deporte femenino de la UCLM.**

### 07 Innovación docente, evaluación y mejora continua

Diseñamos y evaluamos propuestas formativas adaptadas a las necesidades del alumnado y a los nuevos retos profesionales.

Desde la comisión de seguimiento de la cátedra se desarrolla un trabajo continúo de evaluación y análisis de nuevas propuestas a través de una interlocución permanente con docentes y profesionales.

**EL CONOCIMIENTO CRECE CUANDO SE COMPARTE.
LA FORMACIÓN TRANSFORMA LOS CUIDADOS.**

# DIEZ AÑOS DESPUÉS

Una década construyendo una red de formación, conocimiento y desarrollo profesional.

**Objetivo cumplido:** Acoger, acompañar y fortalecer las capacidades de los **profesionales de la enfermería y la fisioterapia** de toda su trayectoria vital y profesional. Formación para todas las edades, impulsando el aprendizaje **permanente integrado en el propio concepto de trabajo y ciudadanía.**



## 2016

### EL PUNTO DE PARTIDA

Primeros itinerarios, aulas virtuales, formación presencial y encuentros científicos.
Acompañando a la nueva generación de Grado Universitario sin dejar a nadie atrás.

## 2025

### UN ECOSISTEMA CONSOLIDADO

121.882 inscripciones y participaciones registradas.
Formación · conocimiento · liderazgo · innovación · transferencia

## 2026 - 2027

### NUEVA ETAPA

La Cátedra continúa evolucionando hacia **modelos de aprendizaje más flexibles,** innovadores y conectados con las necesidades de los cuidados y los retos sociales.
**Nuevos formatos formativos, microcredenciales**, innovación docente, simulación y conocimiento aplicado abren **nuevas oportunidades para seguir desarrollando competencias profesionales** al servicio de la ciudadanía.

## PRÓXIMO RETO

### SEGUIR TRANSFORMANDO EL CONOCIMIENTO EN MEJORES CUIDADOS

- **Más innovación**
- **Más conocimiento**
- **Más desarrollo profesional**
- **Más competencias**